最新教育工作年终总结个人总结(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育工作年终总结个人总结篇一

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会开展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后总分值，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反应的形式，让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者效劳队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的`综合素质。

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的根本

知识、根本技能、根本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改良的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承当校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承当数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己缺乏的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

教育工作年终总结个人总结篇二

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的’教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配

合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教育工作年终总结个人总结篇三

在上级部门的正确领导下，我校贯彻落实教育规划纲要，切实加强对教职工的教育培训工作，做到把教职工的教育培训工作与学校教学工作同布置、同检查、同考核，既提高了教职工的政治思想觉悟与工作业务技能，又促进了学校教学工作的发展，取得了教育培训与教学工作同发展、同促进的良好成绩。现将我校20xx年特别是党的xx大以来的教育培训工作情况总结如下：

一、认真学习，提高对教育培训工作重要意义的认识

我校认真学习中央和上级部门有关干部教育培训工作的系列文件精神，充分认识到教育培训是提高教职工政治思想素质和业务工作能力的根本途径，只有不断加强教育培训工作的力度，才能不断提高教职工综合素质，完成中职教学任务，培养出合格的中职学生，成为中国特色社会主义事业的建设人才。为此，我校按照教育规划纲要的要求，认真抓好教职工的教育培训工作，确保取得教育培训工作的实际成效，促进教职工综合素质全面提高。

二、狠抓落实，全面完成教育培训工作任务

自20xx年来，我校按照教育规划纲要的要求，每年初制定教职工的教育培训工作计划，确定教育培训任务，每年连贯，保持教育培训的连续性与持续性。至目前，所有教育培训任务已全面完成，有效提高教职工的政治思想觉悟与工作业务技能，为中职教育坚持党的教育方针，教育培养好中职学生，为社会主义建设事业服务奠定了坚实基础。

三、明确内容，注重教育培训工作效果

我校按照教育规划纲要的要求，在教育培训工作中，明确内容，注重效果。一是提高教职工的政治素质。组织教职工认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等中国特色社会主义理论，认真学习党的xx大精神，认真学习上级部门的相关文件政策和工作精神，着力提高教职工的政治素质，使教职工具有坚定的政治立场，拥护党的领导，维护党的尊严，听从党的指挥，把党性观念扎根于内心深处，融入灵魂，形影不移，做到思想上不动摇，行动上不出错，永远跟党走有中国特色的社会主义道路；做到爱党爱国爱民，铭记党带领全国人民前赴后继、艰苦奋战，取得“革命、建设、改革”胜利的丰功伟绩，热爱历史悠久、疆域辽阔的伟大祖国，热爱勤劳俭朴、聪明智慧的伟大人民，以党的宗旨为宗旨，以祖国的利益为利益，以人民的事业为事业，站在党、祖国、人民的立场上，努力做好教学工作。二是提高教职工的业务素质。组织教师认真学习钻研业务，积极参加教研教改，增强教学业务技能，不断提高教书育人水平，努力实践素质教育，以人为本，面向全体学生，全心全意为学生服务，保证各项教学工作的质量，培养出合格、适应建设事业需要的中职学生。三是提高教职工的师德师风。通过教育培训，使每个教职工树立良好的师德形象，具有崇高的精神境界，做到以德立身、以身立教，具有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，象“春蚕”吐尽青丝，象“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生；具有强烈的事业心和责任感，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立良好的职业道

德，为中职教育事业发展奉献力量。

四、创新模式，活跃教育培训学气氛

我校在对教职工教育培训中，创新教育培训模式，活跃教育培训气氛，形成集中教育培训与活动、多种平台结合的学习模式。集中学习突出“三个雷打不动”，一是坚持每天一小时的学习时间雷打不动，凡是在校的教职工按照学校安排的具体教育培训内容，学业务、学理论、学文化，结合工作做到学习、讨论兼顾，用知识和理论武装头脑、指导实践。二是坚持每周五下午的教育培训雷打不动，开展丰富多彩的教育培训活动，有学理论、谈教学、讲奉献，切实提高教职工的综合素质。三是坚持每月最后一个周五下午的业务讲座雷打不动，由校领导或其他同志讲解教学业务，介绍先进学校的教学经验，谈教学工作的心得体会，提高大家的教学业务技能，促进教学工作发展。

五、严格纪律，确保教育培训成效

我校严格教育培训纪律，做到全员参与，用纪律要求约束、用绩效考核规范，达到参与积极，整齐划一，效果明显。一是实行教育培训签到制。在教育培训过程中由校办公室清点签到，无特殊原因未按规定参加者给予通报批评。二是实行教育培训抽查制。由校办公室对教育培训情况进行抽查，对发现的问题及时纠正，不合格的要整改。三是实行教育培训考核制。对在每次教育培训检查中发现的缺勤、迟到、早退人员，均由办公室造册记录，计入个人年底绩效考核成绩。通过严格学习纪律，提高了全校教职工的学习积极性，形成良好学习习惯，成为自觉的行为，建立起全员参与学习的浓厚氛围，比学习、比业绩、比工作蔚然成风。

六、存在的不足问题和改进措施

我校狠抓教育培训虽然取得了较好成绩，但也存在一些不足

问题，主要是部分教师重教学工作轻教育培训，如何把教学工作和教育培训有机结合起来，使教学工作和教育培训两不误、两促进做得不够。今后，我校要进一步加强对教职工的教育，使教职工明确教育培训与教学工作同等重要，统筹兼顾地安排好教学工作和教育培训。通过提高教学要求，使教职工感到自身知识与技能的不足，增强自觉参加教育培训的紧迫感，积极努力抓好教育培训工作；通过教育培训，提高教职工的综合素质，促进教学工作发展，提高教学成绩，培养出合格优秀的中职生。

教育工作年终总结个人总结篇四

为帮助居民群众增强健康意识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，改善环境，降低危险因素，促进人们的健康水平不断提高。现将鼓楼区河东社区一年来健康教育工作总结如下：

一、采取丰富多彩形式，广泛开展健康教育宣传

1、利用宣传栏、宣传活动等方式，开展形式多样、丰富多彩的宣传服务活动，在社区内进行计划生育、保健科普知识展板进行卫生知识教育宣传，广泛开展禁烟宣传，健教小组成员上门发放有关资料进行禁烟、禁毒宣传。

2、针对老年人、妇女、青少年及外来人口等不同对象举办健康知识讲座6次，参加人数150余人，健康教育专刊4期，开展大型宣传活动12场。

3、开展老年活动室、文化室。开展读报活动，增加居民卫生健康知识，向广大群众宣传卫生防病和个人卫生，使其养成良好的习惯。

二、围绕创建国家卫生城市，大力开展健康教育工作

1、加强除四害工作力度。结合春秋季灭鼠、夏季灭蚊、灭蟑活动。充分发挥社区文明督导的作用，全面开展清理新村楼院卫生和除害防病工作。在此同时，还开展对居民抵制邪教、破除迷信等身心健康教育宣传，使得居民提高自我防范意识。

2、针对辖区新村楼院存在乱堆放、乱张贴等现象，联合相关部门开展整治脏乱差活动，使得小区卫生面貌焕然一新。

三、人人参与，使得健康教育工作得以广泛开展

1、以社区服务点为载体，全面提供健康服务。依托卫生服务站开展社区医疗服务、助困服务、红十字募捐等工作，以社区健康咨询服务点为阵地，免费为老年人测量血压、青少年心理咨询等优质服务。

2、开展群众性活动，1月份举办大型社区乐文艺活动;6月份举办世界环境日宣传活动;7月份举办低碳生活宣传活动。充分展现了居民群众精神风貌。

今后，我们将继续做好健康教育工作，提高居民的健康意识;落实长效管理，提高有益居民健康的生存环境质量;对照健康教育工作标准，加大宣传力度，促进社区健康教育工作更上新台阶。

教育工作年终总结个人总结篇五

为了继续保持创建健康教育示范村的势头,今年以来,我村按照市爱卫会的要求,开展开展了各项健康教育工作取得了一定的成绩,现总结如下:

一、领导重视组织落实经费保障分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由村党支部书记/村主任担任小组长，村妇女主任(公共卫生联络员)担任副组长，

成员包括社区责任医生名、学校老师名、幼儿园老师名以及企业领导名。具体工作由村妇女主任(公共卫生联络员)直接分管。

2、经费落实。村部先后添置了数码相机一台、彩色电视和vcd各一台，还在村部所在地和主要路口书写墙体宣传标语条。共化费用元。

二、制度落实措施有力

先后制订了村健康教育工作制度，把健康教育工作纳入村常规工作;制订村健康教育年度，使健康教育工作规范有序;制订了村级公共场所禁烟制度，村干部带头在村部会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

三、健康教育形式多样

2、健康教育阵地宣传：五个月来，出刊卫生宣传橱窗期，

出刊卫生黑板报期，村广播站播放卫生知识信息篇;

四、资料分发宣传

五、健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动村民健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变;垃圾随意焚烧的现象也不见了，村庄环境卫生有了明显的改观;村民们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑也自觉地撒掉了;那种“不干不净吃了没病”错误观点也没了市场。

教育工作年终总结个人总结篇六

20xx年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健

康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实职责

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了职责和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1。各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，用心参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2。安排布置学习资料，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。透过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日

常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工构成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一齐严重传染性疾病。

3。贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时个性加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了必须的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

教育工作年终总结个人总结篇七

20xx年，我县社区健康教育工作在主管部门领导下，上级业务部门指导下，基层单位支持下，广泛普及重大传染病和常见、多发、慢性非传染性疾病防控知识，为进一步提高社区居民群众健康知识水平和自我保健能力，做出了一定贡献，取得了一定成绩，现小结如下：

一、健全组织机构，完善健教工作网络

根据上级工作要求及年初工作安排，各社区均充实调整了健康教育网络队伍，成立了健康教育领导小组，进一步完善了县乡村三级健康教育网络。各级健教网络定期召开健康教育领导小组成员会议，将健康教育工作列入社区卫生服务工作计划，进一步完善健康教育资料和工作台帐，把健康教育工作真正落到实处。

二、突出防病重点，开展健康教育活动

4月份爱国卫生月和健康教育宣传月期间，配合县爱卫办开展了针对社区及部分单位的爱国卫生宣传，指导各相关社区、单位悬挂宣传月主题横幅、更新健康教育宣传栏、打造健康

卫生的工作环境等，积极营造宣传月氛围。组织相关单位、人员在中医院、县医院、太和社区等开展一系列宣传活动，免费为居民提供咨询、义诊等医疗活动，受到广大居民的一致好评。县电视台《民生面对面》跟踪报道，进一步扩大了健康防病受益面。

5月19日启动的科普宣传周期间，配合县科委、计生委、安监局、环保局等二十四个部门，组织县直医疗卫生单位30余名医务人员，陆续走进城区华厦广场、县工业园区企业、古桑乡三塘村开展了一系列健康咨询、义诊活动。共发放宣传单6000余份，摆放10余块宣传展板，接受咨询3000余人次，免费为1000余人测量血压。广泛普及健康素养66条、烟草控制、性病防治、职业病防治等卫生科普知识，积极倡导健康文明的生活方式，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

今年来，还陆续在社区、学校等地开展了3.24世界结核病防治日、4.7世界卫生日、4.15全国肿瘤防治宣传周、4.25计划免疫宣传周、4.26全国疟疾日、5.15全国防治碘缺乏病日、5.31世界无烟日、9.1全民健康生活方式日、9.20全国爱牙日、10月8日全国高血压日、11.14联合糖尿病日、12.1世界艾滋病日共10余次卫生宣传活动。

三、强化阵地宣传，普及科学健康知识

各社区均设立标准化健康教育宣传栏，结合季节、疾病流行特点及规律，采用市健康教育所统一发放的20xx年度《健康之窗》，积极向社区居民宣传防病健身常识、控烟教育、防治性病、艾滋病等内容，每月更新1期，每期至少2个版面。

四、健康资料入户，普及防病知识

今年按照各社区上报居民户数，共定制《我行动我健康我快乐》小挂历216516份，分发至各社区，有发放登记、图片等资料。

五、开展健康巡讲，传播健康理念

今年初，由县卫生局、县爱卫办联合下文成立健康素养讲师团队伍，制定了覆盖100%社区的巡讲计划，开展健康巡讲活动，今年来，全县共举办巡讲220余场次，受众人数达11800余人次，制作各类展牌340余块，巡展达430余场次。

六、面向重点人群，开展健康咨询

各社区均开展了以老年人、妇女、青少年三种人群为重点的健康知识咨询活动，全年共开展各类健康咨询820余期次，有咨询记录、有照片。

七、医疗机构控烟，率先营造无烟环境

今年来，在县卫生局、爱卫办领导下，医疗卫生系统继续深入广泛开展禁烟工作，各社区均成立控烟工作领导小组，有考评奖惩制度、记录，按时上报控烟报表，关键场有明显的禁烟标志，有指示明确的室外吸烟区，县直医疗单位设有戒烟门诊。

八、开展网上学习，提高社区居民两率

认真贯彻落实市疾控《关于做好居民健康素养评估学习系统推广使用工作的通知》精神，积极完成我县《学习系统》的登录任务，通过《学习系统》的使用，逐步提高我县城乡居民的健康知识知晓率、行为形成率。今年来，共完成网上学习10万余人次。健康知识知晓率75.64%，行为正确率85.27%。

教育工作年终总结个人总结篇八

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的大会会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，

爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来

巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂

有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教育工作年终总结个人总结篇九

结合锦苑小学发展三年规划目标，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，发挥心理辅导室的优势，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性、学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理氛围。

二、具体目标

1、做好开心小屋心理咨询室档案工作。

4、继续开展班级心理健康教育活动课。

5、做好家长辅导的心理健康知识讲座。

6、利用每月的最后一周班队会加强对学生的心理健康教育;

7、选好每班心理保健员，并对他们进行培训;

8、关注教师的身心健康，聘请胜利医院妇产科主任讲解如何关注女性健康。

9、加强教师的心理素质拓展训练;

0、做好班主任心理健康教育的培训工作，聘请心理专家心理健康知识讲座。

1、加强与特校的联谊活动，培养学生对弱势群体的关爱。

三、具体工作安排：

三月份

1、心理咨询师建档工作;

2、开放开心小屋：

时间：周一——周五下午15：35——17：15

3、选每班爱心小队长并培训;

4、利用家长会时间，做好家长心理辅导知识宣传;

5、聘请胜利医院妇产科医生讲解女性健康知识讲座;

6、月末心理健康班队会;

7、设立心语信箱、红领巾广播站“心灵之窗”板块;

四月份

1、除做好个体与团体心理辅导外，利用班级手抄报进行心理健康知识普及;

2、月末心理健康班队会;

3、加强教师的心理素质拓展训练;

五月份

1、做好5。25心理健康宣传活动;

2、月末心理健康班队会;

六月份

1、做好开心小屋工作总结;

2、做好个案与团体辅导的资料整理工作。

教育工作年终总结个人总结篇十

在各级领导的关怀和信任下,11月我非常幸运的参加了由山东省教育厅主办、由潍坊学院教师教育学院承办的“特殊教育骨干教师培训班”的学习.

月25日来自山东省各县市特殊教育学校的100名骨干教师,一起来到潍坊云都酒店报到,26日上午,在潍坊学院召开了“山东省特殊教育骨干教师”开学典礼,100名培训班学员和有关领导及各学院工作人员参加了这一盛大的仪式.会上,潍坊学院院长、潍坊市教育局局长等领导做了讲话,对学员们表示了热烈的欢迎,强调了这次培训的重要意义,明确了学员们的学习目标和任务,提出了学习和生活等方面严格的纪律要求.

潍坊教育学院这次省培计划中邀请了一些国内的特教专家,选派了一批教学骨干教师、名师为学员们授课.他们有的是北京联合大学的教授、山东师范大学教授,硕士生导师、全国著名特教专家等.他们都很平易近人、和蔼可亲、特别认真、敬业.

每节课都细心备课,精心制作了ppt,耐心细致的为学员们讲授.我深深的被他们的精神所感动,全神贯注的听课,教师们在授课的过程中,特别注重和学员们之间的互动交流,经常提问学员或者让学员们进行小组讨论,并派中心发言人陈述讨论结果.下课后一些学员经常向老师请教问题,老师总是耐心的为学生们解答、讲解,直到学员们弄懂为止.学校还专门安排了生活老师,班主任,为学员们21天的学习生活提供了舒适温馨的环境,使学员们得以全身心的投入到学习培训中去.

我带着领导的信任而来,带着教学的困惑和期盼而来,所以特别珍惜这来之不易的学习机会,我投入了自己全部的精力,争取抓住任何学习的机会,使自己真正的得到全面的提高.历经21天紧张的学习,我聆听了众位专家教授的讲座,参关了潍坊的几所知名学校,参加了多次教研活动.使我在理念上得到了提升,同时学到了很多的专业知识,找到了自身的差距和不足,在教学方法上得到了很多的启示.下面谈谈我的一些感受:

本次培训给我许多思考,深刻的体会到自己有很多东西要去学习.怎样给予我们的残障孩子适合她们的教育呢?怎样成为一个受孩子们喜欢的老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围,建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多,还需要自己不断的积累,不断的去学习.

11月25日下午“健康从心开始”,26日“幸福职业精彩人生-特教教师心灵成长工作坊”,温柔典雅的欧晓霞老师和活力四射的贾力老师为我们带来了精彩的开学第一课.

在思想上,我有很强的学习欲望、上进心和责任心.我遵守班级的管理纪律,做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求.能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记,能及时完成老师布置的作业,能每天进行自觉的学习反思,坚持辛勤笔耕,写简报、学习心得等文章,能利用一切机会主动向老师求教,能要求自己做到了理论与实践相结合,能争取更多的课余时间收集各种

自认为有利于以后的资料, 希望通过努力提高自己的特教素养.

培训只是一个手段, 一个开端. 我是带着厚厚的期望走进校园的, 又将带着恋恋不舍的心情离开它. 二十一天的学习, 思考背后, 我感到更多的是责任, 是压力, 真正感到特殊教育是充满智慧的事业, 深刻意识到自己所肩负的责任. “省培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气, 焕发出无限生机. 对于培训给我的清泉, 我要让它细水长流. 今后我会学以致用, 结合我校的实际情况, 及时为学校的康复建设和发展出谋划策, 会不断的去完善自己, 会针对发现的问题有的放矢, 会去多多锤炼自己, 会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力, 让培训的硕果在我校特殊教育事业发展中大放光彩!

通过这些天的学习, , 我从中学到了很多, 不仅拓宽了我的视野, 还丰富了我的实践经验, 更让我的思想得到了升华, 使我对自闭症教学有了更新的认识, 更加热衷于特殊教育事业. 今后, 我会更加努力学习, 为特教事业贡献自己的一份力量.