2023年气球教案幼儿园(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

气球教案幼儿园篇一

1、联系生活经验，了解印章在我们生活中的功用。

2、爱听诙谐故事，体会皆大欢喜的快乐。

1、重现经验

（1）敲印各自带来的印章。

（2）识别印章用什么做的，上面写着什么，谈论什么时候人们会用到它。

（3）了解印章是我们中国特有的签名方式，既美丽又方便，深受人们的喜爱。

2、听故事，体会故事的诙谐

（1）了解故事名称，猜一猜，国王可能什么时候盖章。

（2）听故事，观察画面上国王盖章的地方

（3）看看说说，为什么大家看到国王头疼极了。

（4）想一想，国王该怎么办，既能不停地盖章，又能受到大家的欢迎。

（5）从故事中找到答案，并联系生活经验，谈论平时接触的玩具印章。

3、与同伴自由合作一幅印章画。

开个模拟印章店，按自己的想象制作各种印章，为大家做贺卡。

气球教案幼儿园篇二

1、引导幼儿注意周围生活环境中存在的交通问题，并关心这些问题的解决。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、感受作品的美感。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

带儿童或请家长带儿童到十字路口观察、乘一次公共汽车，获得堵车、拥挤等体验与印象。

1、教师介绍城市的交通问题及自己的体验。儿童也向大家谈谈自己的经验。

使幼儿充分注意到有关交通各种问题。

2、讨论：“怎样解决交通问题”。引导幼儿谈论遵守交通规则很重要，人们不能随便横穿马路，车辆要按红绿灯行驶。修建立交桥和地下铁道，车辆在桥上绕行，地上地下都通行……减少地面交通拥挤。

3、向幼儿介绍一些单双日开车，单行道路线，还有确定一些

车辆晚上才可进城等措施，都是减少交通拥挤办法，使车辆行驶又快又安全。

4、绘画：未来城市里的交通，启发幼儿用图画表现解决交通问题的设想。

气球教案幼儿园篇三

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

老狼头饰、场地

1、老狼回答几点时不准回头看。

2、幼儿与老狼回答时，必须往前走，不能停留。

3、只有说：天黑了，幼儿才能转身往回跑，老狼才可转身追。

4、老狼不能追捉已过横线的幼儿。

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问："老狼老狼几点了？"然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

气球教案幼儿园篇四

1、在操作、探索活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣现象，感受现代科技给人们带来的方

便，有发明创造的欲望。

3、为自己和同伴的成功而高兴。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

1、每组一份操作材料：塑料玩具、筷子、轮子、绳子、风车、火柴棒、盖子、纸片等。

2、学具：手巾花、陀螺、发条玩具、录音机、转椅、钟表等。

3、介绍转动在现代科技中应用课件

1、通过操作，让幼儿初步获得有关转动的经验。

(1)教师出示各种能够转动的玩具，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象和同伴交流，并能够在集体面前大胆表述。

(2)教师投放半成品，幼儿再次探索操作。鼓励幼儿想办法，做个会转动的小玩具：使不能够转动的物品转动起来。玩的时候边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象?”

(3)交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的幼儿演示，鼓励幼儿为同伴的成功而高兴。

2、游戏“找一找”：感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。

(2)集体交流，

你发现了什么能转动?转动了能给我们带来什么好处?”

(3)、幼儿观看ppt□转动在现代科技中应用。

3、发散思维：

如果你是小小发明家，你想让什么转动起来?转动以后能给我们带来什么好处呢?”

4、通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

(1)师：“你能让自己的身体也转动起来吗?”

(2)试一试，看看自己的身体有那些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

(3)交流：你让身体的那个部分转动起来了?请你来试一试。

(4)“如果我们身体的一些部位(如头不能转了)不能转动了，行不行?”

(5)“我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活!”

1、老师和幼儿一同到室外寻找可以转动的物体。

2、利用谈话鼓励幼儿继续寻找、探索、发现日常生活中有关转动的物体。

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转

动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。但在交流时，我对幼儿的问题太单一，只是问问孩子是怎么把物体转起来的，忽视了物体转动时的有趣现象，没有作很仔细的观察。

气球教案幼儿园篇五

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的.能力。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

（1）提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

（2）小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

（3）为什么后来钓到鱼了呢？

（4）小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

（5）教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

气球教案幼儿园篇六

物质准备：

1.自制的小象、小猴、小兔、小猫等动物卡片28张。

2.彩色的纽扣若干颗、放纽扣的篮子，胶水(28)，白纸(若干张)彩色的蜡笔若干支。

3.课件及气球ppt□示范画一张。

知识准备：

让幼儿认识双面胶，知道双面胶的使用方法。

让幼儿知道胶水的用法，注意用完胶水后要将胶水盖子盖盖紧。

气球教案幼儿园篇七

《月亮湾》教学设计二

【感谢您浏览第一范文！您可以搜索课题关键字查找更多资料！】

1、能正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、学会本课地8个生字，理解由生字组成词语。

3、欣赏月亮湾的美丽景色，激发学生热爱家乡的思想感情。

1、正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、理解由生字组成的词语，感受月亮湾的美丽。

2课时

多媒体生字卡片

课时目标

1、能正确、流利地朗读课文和背诵课文。

2、学习生字，指导书写。

教学过程

一、谈话导入，激发兴趣

二、配乐介绍，初步感知

1、听听导游小姐的介绍。

2、听了介绍，你们觉得月亮湾美丽吗？你们最喜欢这儿的什么？

3、学生自由朗读课文。

4、指名朗读自己喜欢的段落。

三、学习生字，指导书写

1、认读生字，相互交流识字的方法。

2、出示：映灿坡

3、指导书写。

课时目标

1、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、欣赏月亮湾的美丽景色，激发学生热爱家乡的思想感情。

3、学习生字，指导书写。

教学过程

一、检查复习，导入新课

二、品读课文，读中悟情

（一）学习第一段

1、指名朗读第一段。

（指导朗读）

（二）学习第二段

1、自由读课文，数一数这一段一共有几句话？想一想，写了村前哪几处地方的美丽景色？你最喜欢哪一地方的景色？2、学生交流，指名讲述。

1）板书：小河河上河里河岸农田

2）这些地方是怎么的美呢？

3）你们能用自己的朗读来读好吗？评议。

4）谁能按照课文顺序，说说月亮湾村前的美丽景色吗？

5）练习背诵。

（三）学习第三段

1、村子前面的景色真美丽，那村子后面的景色是怎样的呢？

2、指名读，提出不懂的地方。

3、“茶园里不时飘来采茶姑娘欢快的笑声”（表明人民生活的幸福和快乐）

三、总结全文，延伸拓展

2、练习读全文。

3、背诵全文。

四、学习生字，指导书写

1、出示生字，学生自主识字。

2、指导书写，学生临写。

五、布置作业

1、用自己的笔画一画月亮湾的景色。

气球教案幼儿园篇八

1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。

2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

1、《我和我的老师》教学挂图语言cd

2、幼儿学习资源

1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。

2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

（1）引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

（2）以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意

境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。