

最新英语教师个人工作总结(通用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语教师个人工作总结篇一

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行个人总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名小学英语教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提升来提高自己的教育教学能力。使自己不断成长，为社会培养出优秀的人才。

二、教育教学方面：

本学期我任教六(6)班、六(7)班、二(6)班、二(7)班的英语，同时肩负六(6)班配班工作。在工作中我能严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。工作中我能做到：1、尊重学生、爱护学生2、认真备课、认真教研3、规范作业，做到数量少高质量。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力，本学期取得了较优异的成绩。论文获得南京市教科研三等奖；所任教的班在阶

段测试中取得优异成绩。本人辅导的多名学生在外研社英语大赛中获得二、三等奖，本人也因此获南京市优秀指导教师奖。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名党员教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

希望在今后的教育教学工作中能够继续学习，不断成长，为教育事业贡献自己的光和热。

教师总结汇报

英语教师个人工作总结篇二

参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，并主动向党组织靠拢在20xx年我郑重向党组织递交了入党申请书，在教学中贯彻执行党在新时期关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这几年，可以说是教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种思想的指引下，我也努力尝试，大胆尝试，在各位领导和同仁特别是我的老师张英老师的帮助下，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的主动性，发挥学生的主体，提高教室教学的效益，我在教学中采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握英语音标和说的环节。

教学的这几年来我深深的体会到英语音标如同汉语的汉语拼音一样是识字的必备工具，音标的学习是英语学习非常重要的一点，这直接影响到学生记忆单词的能力乃至以后的学习成绩。所以学生初一入学时我几乎利用1学期的时间不间断的教授音标和发音。始终坚持一个原则在会读的基础上才去记忆单词和句子，课文只有在能诵读的基础上才教授语法。

单词也是利用语音记忆法记忆，不让学生去抄单词而是让学生根据音标去拼读单词并记忆，为此我还做了题为英语单词语音记忆法在初中教学中的`实践研究课题并顺利结题。这为我以后的语音英语教学打下了坚实的基础和理论依据。

2、探索研究新教法，新句型，全面提高学生的英语素质。

英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不完全是你学了多少单词，而是一种英语综合能力的全面提高。在这种教学理念的促使下我不断的探索、尝试新的教法、新的课型着重培养学生的英语思维思维能力。

从教的几年来我不间断的探索里一些新的教学思路和方法如30秒活动，对错猜测活动，讲故事，解决实际问题，阅读理解的做题技巧沈式代入法等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是教室内容的有益补充，更是激起了同学们对英语这门学科的爱。实践证明，学生很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

3、运用多媒体教学，提高英语教室教学的效益。

多媒体教学由于集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性和趣味性，所以得到学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，先后参加敏特英语培训向胡航老师和朱正中老师请教学

习做flash课件、截图和音频下载等技术，逐渐掌握了这种新兴的授课方法，适当的加以利用，让英语课取得了更好的效果，在几年的英语教学中我深深的体会到：英语教学关键是一个活字，死扣书本和靠背单词是出不了成绩的。对活的理解是多种多样的，有上课时幽默的语言，联系实际的机智，英语组织教室的运用，有教学模式的改变，有教学手法上的更新。我在教学中能活字当先，不拘一格，所以我的英语课受到同学们的喜爱和欢迎。这几年的英语教学，也取得了一定的成绩。

在教好书的同时我从未放弃过育好人。任现职以来，我担任了三年教室领导，其中2年初三教室领导。我在教室领导工作中，主要做到两个字爱和严，我始终坚持以下原则：有一颗爱心这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。严格要求，措施得力这是做好工作的保证。这使我在教室领导工作中取得了较好的成绩，既改变了一批后进生，又培养了一批优秀的学生。由于我工作的成绩，得到学校领导和上级部门的肯定□20xx年我所带的初二（4）班被评为集团公司优秀中队□20xx年，我所带的初三（4）班被评为集团公司文明教室。

在工作的同时我也不忘提高自己的专业文化水平和理论水平，参加了南师大外国语学院英语本科社会自考并于20xx年x月顺利毕业，任教的引智培训班学习并获得a+的好成绩。主动参加市、区教育局组织的各项论文竞赛和课题。论文整体语言教学法，提高学生的英语学习的兴趣尝试，心育教案在市、区获奖。我的市级课题英语单词语音记忆法的实践研究也顺利结题，多次参加区级和校级公开课和评优课并取得优异的成绩。

1、自从参加工作以来我不怕困难，勇挑重担，一直担任两个班的英语教学，并且20xx年跨年级代课，这几年我一直在忙忙碌碌和充实中度过，我也一直深深地感到越忙我越爱这个

事业和这所学校了。

2、参加工作以来我一直能遵守学校的各项规章制度和学校的劳动纪律。不迟到、不早退，多年来矿工数为零。

3、参加工作以来我一直能和同事们相处融洽，无论是老教师、中年教师、青年教师还是后勤人员都能和睦相处，与人为善，得到同事的一致好评。同时也感谢领导和同事的帮助和关怀使我不不断的成长和进步。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，连续创新，才能取得更大的成绩。

英语教师个人工作总结篇三

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

首先、把握教材，掌握重点，突破难点。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；把容易遗忘的单词在上课前重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩一些，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，学中玩。

其次、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。要了解学生的基础情况，对于程度不好的学生，让他们从简单到复杂，体会到自己在一点点的进步，增强他们的自信心。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

然后，多种评价，激发兴趣，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一个客观全面的评价，让程度好的学生看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

开展英语社团活动。利用每周四下午第三节课为社团活动时间，挑选对英语学习积极性高的同学在一起学习英语小故事，排练课本剧，培养学科特长生。英语社团的学生们在学中玩，在玩中学，进步很大，效果非常好。

同时加强自身的学习、刻苦钻研，勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

最后是自身的学习。

在这学期里通过区里组织的公开研讨课，让我看到了自己的不足之处，吸取老师提出的宝贵意见，提高自己的教学水平。在这学期里我通过外出听课，让我增长了见识，学会了不少东西。

英语教师个人工作总结篇四

本学期我担任六年级一个班和小学两个班的英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多，以下是这个学期的总结。

一、认识教材，了解学生

初一新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。如：英语教材第十单元**sectionb**中的买衣服。这篇短文提倡“用到即学”。这也是本教材比较灵活的一面。

二、因材施教，掌握难度

学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中

我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任

小组长，这样想偷懒就比较难了。

对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的

手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开

绚丽的花朵。

英语教师个人工作总结篇五

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口诀帮助学生理解。

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治，历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生

课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学
生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化
学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单
词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体
的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，
无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是
该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单
元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学
生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其
它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，
形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作
业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错
误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学
生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写
测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时
地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，
根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，
都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要
的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科
班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多
地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，
前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层
楼。

英语教师个人工作总结篇六

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时

发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

英语教师个人工作总结篇七

我担任一年到六年级英语科目。这一个月来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，完成了学校分配的各项任务，现对自己的工作回顾如下：

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。做到了学习与教学的有机结合。

在教学工作方面，认真研究教材教法。研究新课程标准。我认真备课、上课、批改作业，做到精讲精练。本月我接受了兴隆区教研员的听课，并进行评课，接受了新教育改革思想。同时开通了个人教学博客，及时的更新知识，共享平台，与大家共同进步。根据上级指示制定了《推进素质教育、减轻学生课业负担》计划，通过课上的讲解，切实减轻学生的课业负担，注重个体差异。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生爱学习、会学习、把学习的主动权交给学生。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

1、教学工作欠严欠细，教研教改没有新的起色。

2、班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，向优秀教师学习，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

英语教师个人工作总结篇八

本学期我担任的是三（3）的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生，发现差生问题所在，避免严重的分层现象

三（3）班是一个“阳盛阴衰”的班级，班里51个孩子光男生就占了70%以上，而且这些孩子也一个个不是省油灯，都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从字母开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解孩子的情况，我考察了各方面的资料，根据白老师的介绍综合上学期的英语成绩和我平时的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、没有英语基础，底子差。由于原来在农村的小学，三年级之前几乎不学英语，所以到这里之后要从头学起是很难的。

2、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就on不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

3、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

4、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想作为一个英语老师应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过同事间的讨论，网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了一下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。同时利用课间，放学后我也会给一些学生复习以前的知识，补习基础的英语。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，我觉得我的方法还不错，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观，现在即使是讲试卷也很少溜号。

英语教师个人工作总结篇九

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，让学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。