

# 小班学期计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班学期计划篇一

本学期全班现有幼儿15人，其中男孩11人，女孩4人，大部分幼儿都是刚入园的新生，只有黄浩轩小朋友上学期上过一段时间的幼儿园，孩子们都是长辈照顾，大部分孩子都又没有上过幼儿园，又加上孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的生疏，大部分幼儿都还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，如：高颖鑫、王博岩，宋明谦等小朋友依赖性特别强，还影响到其它的孩子，不过经过家园相互密切的配合。此刻，孩子们也已初步适应了幼儿园这个陌生的环境，熟悉了我们三位老师陌生的面孔，慢慢的已不再哭闹。还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。不过通过一周以来的集体生活，我们对他们各方面的发展情况有了大致的了解。现在，在生活方面孩子们基本上能够独立进餐，经老师提醒能主动拾起洒在桌上的饭粒。但是，在午睡时还是有相当一部分幼儿不愿意，不过，在我们三位老师耐心的安抚下，他们还是愿意和我们躺在地垫上午睡的，等他们睡着后我们再将他们抱回床上，这样下去，只要养成午睡的好习惯了，他们就会慢慢的。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务

### (一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来源的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的毛巾、水杯。

(2) 学会正确的洗手、入厕方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、鞋子。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

### 3、培养良好的学习常规

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在园领导的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蝇等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长联系，查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并根据天气的变化与幼儿活动量的大小及时为幼儿添减衣服，以防着凉感冒。

## (二) 教育教学工作

- 1、精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。
- 2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。
- 3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。
- 4、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。
- 5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，并做出总结及交流。

## (三) 安全工作

- 1、对于逐日安全晨检，检查幼儿是不是随身带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物名称、剂量、服法。
- 2、幼儿进行每一项活动时，教师时刻跟随，以免入厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。
- 3、告诉幼儿不乱动电器、电源、玩耍时不推不挤，来园向老师问好，离园说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不

随陌生人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号码的用场，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是不是带有异物（发夹、纽扣、珠子、拉链等），发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接幼儿时细心了解情况，在家长允许的情况下方可同意幼儿跟随离园。老师离园时检查教室各个角落是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

#### （四）家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、家园联系册、校讯通等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家园地内容，让家长了解本班教学，不断向家长提供新的温馨提示。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、做好来园和离园时接送工作。

#### 三、班级管理与分工

本班次学期有三位老师（王老师、杨老师、张老师），其中，

杨老师和张老师两人轮流做配班、保育员工作(一周一换),每周的早班老师同保育员一起入园,并配合做好各环节工作。

1、早班老师7:20入园后,端碗、提水、开窗通风,准备好手的消毒水盆,并做好班级、环境及厕所的消毒工作,准备接园(教师以亲切、温和的态度接待每一位家长和幼儿,并主动与家长和幼儿打招呼)。

2、晚班7:40入园后送桶,并组织幼儿进行晨间活动。8:05早班组织幼儿出操(晚班跟在幼儿队伍后面配合早班老师带操)。

3、早操后,早班组织幼儿做好餐前准备工作,晚班端饭,晚班端完饭后到教研室准备教具,早班组织幼儿进餐,餐后做好幼儿签到工作。

4、晚班8:50接班进行教学,早班老师做好餐后的卫生工作(包括班级、环境和厕所卫生),9:20晚班下班。

5、11:50晚班提水接班,早班11:55下班送桶,并做好交接工作,晚班看护幼儿午睡,准备教具、写教案,并按时清洗毛巾、水杯。

6、晚班2:40上班端碗、端午点并组织幼儿吃午点,早班整理床铺,并为幼儿梳头、整理着装,吃完午点后晚班准备上课,晚班做好午点后的清洁工作(包括班级、环境及厕所卫生),到教研室写教案、准备教具。

7、晚班4:40提饭,早班做好餐前准备工作,共同组织幼儿进餐,餐后早班做好清洁卫生工作,准备接待家长,并及时与家长沟通交流幼儿在园的情况;晚班送桶,并组织幼儿进行离园活动。

8、大部分幼儿接完后,早班清洗保温桶,并清扫班级、环境及厕所垃圾(包括倒垃圾),6:10下班;晚班等幼儿接的少于三

人后拖地(包括班级、环境及厕所地面)，直到幼儿接完后，关好窗户，断开电源，方可离园。

#### 四、每月工作安排

9月份重点:抓好幼儿进餐常规。

常规教育:学习正确使用餐具。

谈话活动:爱护餐具。

家长工作:教育幼儿正确使用餐具,养成独立进餐的习惯。

全园活动:开学典礼,庆教师节、“中秋节”和迎国庆。

10月份重点:抓好幼儿的洗手常规。

常规教育二:学习洗手、洗脸的正确方法,并学会使用洗手液或香皂。

安全教育二:保护我们的五官。

家长工作:配合教育幼儿掌握洗手的正确方法。

全园活动:庆祝“国庆节”。

11月份重点:抓好幼儿入厕常规。

常规教育:学习便后正确使用厕纸,及大小便后整理衣裤。

安全教育:上厕所注意安全。

家长工作:配合教育幼儿学会便后正确使用厕纸,及大小便后整理衣服、裤子。

全园活动：各班早操队列队形及口号。

12月份重点：重点学习折衣服及整理书包。

常规教育：学前、大中班幼儿学习折衣服及整理书包。

谈话活动：保管好自己的衣服。

家长工作：配合教育幼儿自己的事情自己做，自己的物品自己整理。

全园活动：消防疏散演习。

1月份重点：抓好幼儿整理床铺的常规。

常规教育：学前、大中班幼儿学习叠被子及整理床铺。

谈话活动：午睡的安全。

家长工作：配合教育幼儿自己的事情自己做，自己的房间自己整理。

全园活动：英语节。

## 小班学期计划篇二

一、班况分析本班共有24名幼儿，其中男孩子16名，女孩子8名，年龄2岁到3岁在之间，年龄悬殊较大，男女比例不均。

通过家访我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，对集体生活较为陌生，有一定的恐惧心理。孩子们普遍存在的问题是：吃饭、大小便不能自理；常常以自我为中心，非常自由，没有集体意识。在亲子活动中观察发现，幼儿间个体差异相差较大，部分幼



儿愿意上幼儿园参加游戏活动，对老师有亲切感，能较快地投入到游戏活动中，在乎老师及家长的表扬和鼓励；个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情；部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱。

二、保教工作总目标根据以上班况分析，本学期的保教重点是：1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

三、各领域发展目标1、 健康：

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

(3) 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

(4) 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

## 2、 语言：

(1) 喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

(2) 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

(3) 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

## 3、 社会：

(1) 愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

(3) 能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

(4) 知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

(5) 学习在集体生活中遵守简单的规则。

## 4、 科学：

(1) 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

(2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

(3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

## 5、 艺术：

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、完成计划措施1、认真备课，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。

2、重视个体差异，因材施教。使每个幼儿都能获得满足和成功。

3、做好家园联系工作。随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 小班学期计划篇三

### 一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的'实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

本学期小班年级组共有4个班，其中小小班1个，小班3个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务划要求扎扎实实做好各项工作。

## 二、工作目标：

(一)应把安全工作放在首位，抓实抓好。

(二)抓紧抓好年级组内常规管理工作

(三)开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

## 三、具体措施：

### (一)教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

## 小班学期计划篇四

### 1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物（动、植物和无生命物质）

的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

## 2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

## 3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

- 1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。
- 2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。
- 3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。
- 4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

二十周复习

## 小班学期计划篇五

在上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自

理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。

2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。

4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

1. 加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊的开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

(1) 在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

(2) 通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

(3) 在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

1、保教结合，严格按



2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜绝传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导幼儿挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

加强与家长的联系，做好家长工作。

1、日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

## 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何与孩子建立深厚的师生感情。

## 小班学期计划篇六

踏着春天轻快的脚步，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说是新的希望，对老师来说是新的挑战，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己。总结上学期的工作，吸取经验，本学期，我们根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了有本班特色的班务工作计划。

### 班级情况分析

《一》班级情况：我班现有22名幼儿，其中女孩13名，男孩9名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互

相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，如罗贻文个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量如秦鸿铭。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

（一）、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。2、学习整理床铺，管理自己的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3. 学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出

自信。4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标：1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

、科学领域目标：1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：音乐：（1、学习用自然的的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。） 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

### 三. 家长工作

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制定了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进体育德美全面发展的教学计划。

#### 一、教学目标

1、教育教学继续加强幼儿的常规培养，采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束能力。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重

点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、继续培养幼儿的动手操作能力。将在折纸、绘画的同时加一涂色、撕贴等技能训练。

4、培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

5、注重对幼儿倾听习惯的培养。

## 二、教学采取的措施

1、多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

2、在活动中开展形式多样的表演、看图讲述等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参与。

3、提高科学认知能力，加强对数的掌握程度。

4、提高幼儿合作意识、交际能力及规则意识。

## 三、月教学计划

### 二、三月份：

主题教育： 品德教育： 情感教育

工作中心：

### 一、开学准备工作

1 根据园务计划，完成各项计划。

- 1、 调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络
- 3、 观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防
- 4、 编排操节
- 5、 召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。
- 6、 充实自然角。
- 7、 做好各类兴趣班开学编班。
- 8、 开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

四月份：

主题教育： 品德教育： 情感教育

中心工作：

- 1、 家长学校上课、
- 2、 做好春季疾病的防治。
- 3、 开展亲子活动和春游。
- 4、 安全教育，紧急预案。
- 5、 做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份： 工作中心：

- 1、 做好课题结题准备工作

## 2、参加区六一文艺活动

六、七月份：

主题教育：

工作中心：

1□□

2、迎接中心课题组结题验收。

3、各类论文、案例、方案评比。

4、做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。

5、核对物品，完成各项总结。

6、召开家委会，听取建议和意见。

2、开展丰富多彩的户外体育活动。

3、进行庆祝六一节的文艺节目的编排工作