

# 小班我当爸爸啦教案 小班社会活动方案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班我当爸爸啦教案篇一

- 1、培养幼儿细心观察和亲自动手的能力。
- 2、能用自己的语言简单表述蚂蚁的形状、颜色和身体特征。
- 3、从小培养幼儿爱护小动物的意识。

蚂蚁头饰、蚂蚁挂图、放大镜每人一个、盆、沙子、小碟、投影仪、活蚂蚁、小透明盖。

活动一：

1、把投影仪打开，上面放着几只活蚂蚁在上面爬，让幼儿猜猜这是什么？教师：“小朋友们，今天教师让你们看一种很有趣的小动物，你们看，你们知道这是什么吗？”幼：“小蚂蚁。”师：“你们可真聪明”

2、比赛捉蚂蚁：让幼儿从大盆里用手把蚂蚁捉到自己的小碟子里，再思考一下用什么方法让蚂蚁不要爬出来。

师：“你们看看今天老师给你们带来了好多小蚂蚁，你们想不想和它们玩呀？那好，咱们做个游戏，比赛捉蚂蚁，看看哪个小朋友最胆大。把盆里的小蚂蚁捉到自己的小碟子里，捉好之后还要想办法不让蚂蚁爬出来。好了，你们听明白

吗？”师：“准备好了吗？开始比赛。”

3、观察蚂蚁：让幼儿用放大镜观察自己捉到的蚂蚁是什么样的？（小不小呀？是什么颜色的？有没有眼睛、口、足…？）小朋友做事要有始有终，我们现在再把小蚂蚁放回去。

活动二：

看挂图，分析挂图

在教师的指导下，来分析蚂蚁的外形特征。说出自己看到的蚂蚁和挂图上的有什么不同吗？

师：“小蚂蚁我们都观察了，现在呀，我们来看一只大蚂蚁，你们想不想看呀？”

出示挂图

师：“那你们看看你们捉到的蚂蚁和教师这里的这只蚂蚁一样吗？”

师：“有说一样的有说不一样的，那哪一样哪不一样？”让幼儿观察挂图

师：“谁能看出蚂蚁身体分为几部分？”（头、胸、腹三部分）

师：“那我们再看一看，蚂蚁头上都有什么呀！”（眼睛、口、触角）

师：“那你们知道小蚂蚁的触角是干什么的吗？”（两蚁相遇时，靠触角相碰，传递消息，就像我们说话一样）

师：“胸上还有什么？”（叫足，一共有三对）

师：“好了，我们今天知道了这么多关于小蚂蚁的知识，你们表现的都这么好，想不想玩一个游戏呀？”

活动三：

游戏《小蚂蚁搬豆》

1、交代游戏名称

2、这个游戏怎么玩呢？老师会选出最听话的小朋友来玩。

小蚂蚁们先站好两组进行比赛，看哪组搬的最快。

玩法：小蚂蚁们在搬豆过程中要遇到很多困难。先钻过山洞，跑到小河边，跳过小河，爬到小豆豆那里，拿一个豆跑出起点。

3、游戏反复玩几遍。

4、结束：今天我们认识了小蚂蚁还做了游戏，你们高不高兴呀？现在我们带着这些小蚂蚁，送它们回家吧！

## 小班我当爸爸啦教案篇二

分享和谦让都是一种社会行为，历来是我们中华民族的传统美德。从小培养幼儿的分享和谦让观念，有利其健全人格和良好的人际关系的发展，适应社会的要求。同时，在社会教育的领域的总目标中，也明确的提出：“积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让的社会技能。”、“能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏、分享，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。”

现实生活中教师和家长也始终将分享与谦让作为幼儿品德教育的一项重要内容去对幼儿进行培养教育。现在每个家庭都

是独生子女，孩子在家里交往范围大部分都是爷爷奶奶外公外婆和爸爸妈妈，交际面比较窄，所以班上的幼儿“自我中心”的现象比较多。具独霸一方，没有人争抢，而到了幼儿园里，玩具数量是有限的。玩具都需要幼儿轮流分享，在孩子们玩的时候争抢吵闹的现象比较多。因此我用“分果果”这类较老的内容，用新的组织理念设计了“分果果真快乐”的集体教学活动，让孩子在活动中学习谦让和分享的方法，并感受其带来的快乐。

在社会活动领域活动的实施过程中，“体验——明理——行动”，3个步骤揭示也展现了幼儿社会了社会活动基本的实施方式，可以让幼儿在体验式的学习中明白社会活动的目标和要求，它不仅可以使幼儿内化后成为一种自觉的行动，促进幼儿自身发展。

体验作为一种特殊的认知方式，是个体自身与外界事物、活动、观念、知识之间建立联系的过程，也是主客体共同建构新的界面的过程。在体验的过程中，体验使学习在生活中展开教育源于人们生存和生活的需要。特别是小班的社会活动，更需要教师设置具体的情境，为幼儿提供体验的机会。在“分果果真快乐”这个社会活动中，我注重情境化在活动中的重要体验作用，使幼儿的社会活动成为幼儿身边的教育活动，为教师开展进一步的活动提供情感的“共鸣点”，本活动就是结合幼儿生活情境中的丰富体验以及一定的情感冲突开展的。

幼儿有了丰富的经验，但是这些经验是杂乱和多样以及零碎的，而有些体验可能对幼儿的价值判断起到了误导的影响。作为教师，应该对幼儿获得的体验和经历进行梳理。帮助幼儿树立正确的意识和观点，因此在活动中我让幼儿在教师的引导下讨论和交流，自主建构形成正确的观点。

游戏是适合于幼儿发展的最好活动形式，也是进行社会性教育的有效途径。在游戏过程中，能培养幼儿良好的行为习惯，

改正不良的行为。在幼儿明白了谦让和分享，学习了基本的谦让和分享的方法和技能后，通过自己的行为和体验，感受活动中谦让和分享的快乐。

在幼儿的社会活动中，教师应该将“引导”和“垂范”相结合，这是我此次活动设计及组织最大的特点。

在活动的第一个环节里，以幼儿情境表演的方式给幼儿展示一个具体的情境，以调动幼儿已有经验为起点，并让情境表演的幼儿将问题提出，让幼儿在观察和讨论的过程中，形成初步判断是非的能力，帮助幼儿形成真确的价值判断，目的在于初步懂得有东西要谦让和分享的道理。但在这个环节中，大多数幼儿首先想到的是分享的方法，而谦让对于孩子来说没有太多的经验，因此在这一环节出现这样问题时，我及时做出了调整，把幼儿没能反映出的经验变成通过情境表演传授的知识点，引导幼儿认识“谦让”、理解“谦让”，让幼儿在观看情境的过程中去感受谦让的方法。

另外在这个环节中，教师用讨论的方式，引导幼儿探寻问题的冲突点，注重幼儿的自主发挥、积极性、注重师幼互动，在平等的对话中，让幼儿自然地领悟，获得成长。

“知行合一”是幼儿社会教育活动中的学习特点，但经验告诉我们：平时我们口头传授的知识幼儿可能记住，但不会理解，所以很难与行为联系起来。正像我们常见的——问幼儿如果有两个苹果，一个大的，一个小的，你要哪一个，他会说我要小的，但实际行为中往往要拿大的（除非不喜欢）。即使孩子们会说：“我把大的给别人，把小的留给自己。”但在用行动表达时却截然相反，这充分说明了幼儿品德发展中出现了言行不一致的现象。幼儿虽已有了分享与谦让的意识，但只停留在口头上没有落实在行动中，要将其转化为自觉的行动，还需要进行反复练习。因此在情境表演之后，通过再次分桔子的实践练习，让幼儿迁移以上学到的方法。在具备相关经验的基础上，让幼儿通过情景练习分享和谦让，

主动尝试分桔子的乐趣，巩固之前学习的相关经验。从认知角度让幼儿在通过学习不同的分苹果方法，逐步培养幼儿感受好吃的东西大家一起分享，好朋友一起吃才开心。

“垂范”就是“立标杆”，为幼儿树立榜样，该活动通过让大班的哥哥做示范让幼儿进行学习。喜欢模仿是幼儿学习分享行为的一条重要途径。因为榜样具有激励和导向的作用，幼儿又具有很强的观察、模仿能力，当看到他人的分享行为时，幼儿会去模仿，去学习怎样与人分享和谦让，对幼儿养成良好的分享行为，是有很大帮助的。

在第三个环节中，只有让幼儿充分的亲身体验，才会懂得谦让和分享所带来的快乐。在这个环节里通过游戏性情景，结合幼儿生活的实际，进一步体验分享和谦让的过程，通过分组的操作活动，让幼儿体验分享和谦让的过程，学会使用不同的方法解决问题的能力。这充分体现了活动的生活化和游戏化的优点，在这个过程中促使幼儿将认知转化为行为，在幼儿的充分体验后，再请幼儿说说自己和好朋友吃水果的方法，让幼儿讲述自己的方法，也是让幼儿讲述自己体验的快乐，最终促进教育目标的进一步达成。

同时在教学活动的过程中，我也存在一些问题，教师的引导不足，应注重调动他们思考和回答的积极性。其次，幼儿对谦让的感受不足，幼儿更多的是对分享的感受。最后是教师的总结性语言不够精炼。通过对活动的教学实践和反思认识，我会努力总结经验，在以后的教学时间活动中，扬长避短，让自己得到不断的提高。

## 小班我当爸爸啦教案篇三

- 1、认识外婆家的厨房，感受外婆的辛苦劳动。
- 2、通过亲自制作爱心卡片培养幼儿的感恩之情。

- 1、外婆家厨房的照片。
- 2、幼儿学说一句对外婆的祝福话语。
- 3、画好爱心的空白图片。

1、听儿歌，进行儿歌表演《要到外婆桥》，激发幼儿情感兴趣。

2、说一说自己的外婆。

介绍自己的外婆。幼儿说一说，自己的外婆的外貌，外婆家住在哪里？

谈话：你去外婆家做客时，外婆对我们好不好，外婆都是做了哪些事情？

3、组织讨论：知道外婆既要照顾我们又要操持家务，非常辛苦，应学会关心外婆。

引导幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一些力所能及的事情。如：帮外婆拿拖鞋，请外婆喝水，听外婆的话，不让外婆生气等。

4、制作爱心卡片。

制作卡片的用意。

教会幼儿正确的绘画，如何涂色。

并把做好的爱心图片送给外婆。

5、活动延伸。

通过本次教学活动，激励幼儿去外婆家做客时帮助外婆做一

些力所能及的事。例：帮外婆捶背、倒杯水等；送给外婆一个甜甜的吻，然后对外婆说你辛苦了。

附童谣：

舅舅舅舅舅舅舅舅，湖里游游，冷饭头偷偷，咸鸭子搂搂……舅舅喂！吃饭哉！

在社会《外婆辛苦了》活动时，由于孩子认识水平的限制，所以在认识外婆的工作时，仅限于知道外婆在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。并根据小班后期孩子完整语言有待培养的特点，在活动中我还增设了小朋友与外婆“通电话”的游戏，提升语言表达能力。最后，在积极主动的自主选择制作中，实现自己的愿望，表达自己的情感。但因孩子间个体差异的存在，我在准备制作材料时，应有层次上的要求。幼儿能通过多种途径感受到外婆对孩子的爱，了解到外婆对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对外婆的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

## 小班我当爸爸啦教案篇四

随着时代的发展，交通越来越复杂，如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己，我设计了本次小班社会活动：我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题，通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯，懂得：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景，让幼儿结合生活经验，简单地判断这些行为的对与错，了解在走路和坐车时应该注意的问题，懂得违反交通规则的危害性，初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯，了解基本的交通规则。



2. 懂得遵守交通规则的重要性，并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性，能提醒身边的亲人遵守交通规则。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗？乌龟和兔子比赛，谁赢了？兔子为什么会输？

2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？

3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？

2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？

3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？

2. 出示走路的ppt判断对错。

3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

□

## 小班我当爸爸啦教案篇五

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

活动内容：

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

活动目标：

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

活动准备：

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

活动过程：

### 一、激趣导入

- 1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。
- 2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

### 二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

- 1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？
- 2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴

兴上幼儿园做游戏、学本领。

### 3、欣赏儿歌《上幼儿园》

活动小贴示：

幼儿特别喜欢布袋表演，因此此类的活动不仅在学习活动中采用，也可以运用在一日生活的各个方面。