

# 动物常识活动方案(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以上就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 动物常识活动方案篇一

幼儿园大班活动：保护动物朋友

撰写人：\_\_\_\_\_

部 门：\_\_\_\_\_

时 间：\_\_\_\_\_

1 / 5

幼儿园大班活动：保护动物朋友 [设计意图]

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”

的思想。

### [活动目标]

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

### [活动准备]

- 1、各种动物受伤的照片。
- 2、动物受伤原因介绍的课件。
- 3、环境布置：森林、草原、海洋。

2 / 5

- 4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。 [重点难点]

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。 [活动过程]  
一、导入部分：

高兴呀！我们请梅花鹿坐上旅游车好不好？火车继续出发，  
呜——

3 / 5

大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

## 二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

### [活动延伸]

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

### [活动反思]

现在我把这节课的自评情况汇报一下：

4 / 5

步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别

感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

谢谢大家。

5 / 5

## 动物常识活动方案篇二

- 1、在“逛逛动物园”的游戏情境中，初步感知和运用序数。
- 2、喜欢动物，并愿意表达自己的已有经验。

ppt□幼儿人手一个挂牌、1~16的数字卡若干套、椅子16把(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~4，颜色和数字与幼儿的挂牌保持一致)。

### 一、乘汽车

(教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表“车票”。)

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的?(有四辆不同颜色的汽车)

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

(分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这

一环节还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色、“座位”上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。)

师：开始检票了。(让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里)

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的……(通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念)

## 二、逛动物园

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧!(快速播放ppt让幼儿观察看到的动物)

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

(分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。)

师：(再次播放ppt)这次你们还看到了谁?它又是第几个出现的?

(分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。)

## 三、分组看动物

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园(出示三个地方的图示牌)，请你们选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排

队。

(分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数“我是第几个”。)

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

(分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。)

为了增加活动的趣味性，我们将本次活动与主题活动“可爱的动物”联系起来，创设了幼儿在生活中非常熟悉的“逛逛动物园”的游戏情境，并设计了“乘汽车”“找座位号”“分小组”等活动环节，让幼儿始终在游戏中初步感知序数的概念。

整个活动我们紧扣活动目标展开，让幼儿在“乘汽车找座位”中感知序数，在“逛逛动物园”时理解序数，在“给汽车座位贴新座位号”时运用序数，整个活动过程循序渐进，逐步深入。

在设计活动时，我们还非常注重“同中求异”，如在验证座位号时，我们通过不同的提问方式红色汽车的第1个位子上坐着的是谁?黄色汽车上第3个位子上是谁?通过不同的提问方式，给予幼儿不同的思考角度，使他们能不断地观察、比较和讨论，激发幼儿学习的积极性。

在活动过程中，我们为幼儿创设了多个互动环节，如讨论在动物园中看到动物的出现顺序，幼儿之间相互验证座位号等，这些互动环节的设计，不仅可以让教师及时关注幼儿的个体差异，而且同伴之间的相互学习更能激发幼儿的参与兴趣，使序数的学习活动变得更有趣、更有效。

## 动物常识活动方案篇三

1、学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。

2、能清楚表述排列的顺序。

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

1、在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个

2、创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从

下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？  
（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

（5）把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

### 3、操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

### 4、结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

这一堂数学活动，活动目标有两个：

1、学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。

2、能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

## 动物常识活动方案篇四

- 1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。
- 2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，培养幼儿参与音乐活动的积极性。
- 3、本组活动适合3-4岁幼儿。

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

- 1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。
- 2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。
- 3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

活动功能：

- 1、学会表唱歌边做动作。
- 2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

- 1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。
- 2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。
- 3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

- 1、妈妈和孩子可交换角色。
- 2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

- 1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。
- 2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。
- 3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

活动功能：

- 1、能听着音乐进行表演。
- 2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

- 1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。
- 2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。
- 3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把“老鼠”四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。

3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声“喵呜”，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

## 动物常识活动方案篇五

世界粮食日活动方案模板1

### 一、活动宗旨

通过公众广泛参与和电视、广播、报纸、网络等媒体全方位宣传报道，全面推进爱粮节粮宣传活动，加强粮食安全宣传，充分展示\*\*粮食行业形象，倡导爱粮节粮新风尚。

### 二、活动主题

(一)世界粮食日(10月16日)

家庭农业——供养世界关爱地球

节约一粒粮我们在行动

### 三、活动地点

\*\*

### 四、活动安排

(一)活动现场悬挂“20\*\*世界粮食日worldfoodday和全国爱粮节粮宣传周活动”横幅，制作宣传展板。

(二)向广大市民发放“爱粮节粮”宣传资料。

(三)组织粮食企业宣传展示、展销“放心粮油”产品

### 五、活动参加单位

六、主办单位：\*\*市粮食局

牵头科室：行业管理科电话：\*\*\*

联系人：\*\*\*\*

### 七、职责分工

(一)行业管理科负责“世界粮食日”和爱粮节粮宣传周活动方案制定、总体协调、现场布置、联系广州军区房管局。

(二)办公室负责“世界粮食日”和爱粮节粮宣传周宣传报道工作，即：联系\*\*电视台、\*\*日报现场采访报道、向媒体提供新闻稿，活动人员的组织和车辆安排。

(三)市粮食质量监测中心负责向市民发放“世界粮食日

爱粮节粮周”资料，受理并向市民解答粮油质量食品咨询，

协助行管科做好宣传资料准备、活动场地布置等项工作。

## 八、活动要求

(一)高度重视。各相关科室和粮食企业要高度重视本次“世界粮食日”、全国爱粮节粮宣传周及放心粮油产品宣传展示展销活动。协调配合、抓好落实，确保此次活动圆满成功。

(二)充分准备。要求参加“放心粮油”宣传展示展销的企业充分做好展示展销粮油产品及赠送小礼品的准备工作，自备帐篷和桌椅并制作2块宣传展板，展板尺寸为0.8米\*1.5米，于10月16日8点前到达活动现场——\*\*市八一路生源广场。

(三)厉行节俭。要严格遵守“中央八项规定”和省委“九条规定”，本着既简朴又隆重的原则，严禁铺张浪费。

(四)确保安全。各粮食企业要确保粮油质量卫生安全和在“世界粮食日”和爱粮节粮宣传周活动期间不发生人身安全事故并做好相应预案。

更多精彩文章推荐阅读：

1. 幼儿园世界粮食日主题活动方案
2. 世界粮食日主题活动方案
3. 2016年世界粮食日活动方案
4. “世界粮食日”活动方案
5. 2016年“世界粮食日”活动方案
6. “世界粮食日”活动方案2016
7. 学校世界粮食日活动方案

8. 2016年“世界粮食日”宣传活动方案

9. 粮食局2016年世界粮食日和全国爱粮节粮宣传周活动方案

10. 第36个世界粮食日活动方案

## 动物常识活动方案篇六

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。
2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
3. 萌发关爱小动物的情感。
4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家

2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1。引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2。请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3。带宝宝游戏后，将它们各自送回

## 动物常识活动方案篇七

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

幼儿准备：水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体如：玻璃球、珠子、石子、铁钉、纸片、塑料娃娃乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、树叶、小碗、磁铁、笔、)若干。

等

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作

欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学习新的知识。

## 二、实验

### 幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试。

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师总结：象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮，象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

### 幼儿尝试（2）重沉轻浮

同一个玻璃瓶放在水里，封口不装水时，浮在水面上，装满了水时，沉到水底下，这是为什么？（让幼儿边实验，边观察，边讨论）

教师总结：不装水时，玻璃瓶子里有空气，空气很轻，所以就浮。装满水时，瓶子里没有空气，所以就沉下去。

### 幼儿尝试（3）形状与沉浮

同一个橡皮泥，把它团成球状时沉到底下，把它做成船的形状时浮在水面上，这是为什么？（让幼儿做实验）回答。

教师总结：橡皮泥捏成船形，里面有空气，所以就浮在水面上，团成球，没有空气，所以就沉到底。

## 幼儿尝试（4）区别两个球

区别同一大小，同一颜色的铁球和皮球，（让幼儿想办法区别）

教师总结：掂一掂、捏一捏、拍一拍、放到水里看一看，就知道，哪个是铁球，哪个是皮球。

## 幼儿尝试（5）

教师提出尝试题：沉与浮在我们的生产、生活有哪些应用？

幼儿尝试回答：救生圈的应用、淘米做饭时的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。

教师总结：我们刚才做了很多的实验，知道了有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，同一件东西，在不同的情况下，有时沉，有时浮。人们很聪明，利用沉浮的原理，创造发明了很多的东西，希望小朋友从小学好本领，长大当科学家，发明新的东西，为人类做许多事情。

三、活动延伸：在日常生活中观察，还有哪些物体是利用沉浮的原理制成的。

## 动物常识活动方案篇八

20xx年5月日（最好能在周末）

临平山公园

踏青爬山、认识植物动物、大草坪游戏

8:30am~11:30pm（约3小时）

1、穿轻薄易于活动的服装、防滑旅游鞋、贴姓名标识牌；

2、带一个小背包：装一条干毛巾、小水壶、替换的衣服（个别）、分享的食品；

3、集体活动听从教师安排，不离开老师单独活动。

4、活动中产生垃圾需要幼儿自行投入就近的垃圾桶，不造成环境的负担。

1、班级老师分工明确责任到人，时刻清点人数，确保幼儿安全；

2、引导幼儿在踏青的过程中认识、了解相关知识，丰富经验；

3、设计好活动中的游戏环节，游戏要具备趣味性和知识性。

1、活动前和孩子进行友好的沟通，提升孩子参与活动的积极性及团队意思；

2、活动中积极配合协助老师的现场工作，主动充当义工、志愿者的角色；

3、整个活动以老师和幼儿为主体，家长不要做过多的干预。

4、拍摄活动照片，活动结束后发送给院方。

六、人员配备（合计：教师？人，幼儿？人，家长？人）

活动总指挥

草莓班——老师：家委：西瓜班——老师：家委：