

2023年小学班级健康教育工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班级健康教育工作计划篇一

班级有个别孩子非常爱看书，看书的速度也很快，成了我们班级的“小小书虫”，能带动一小部分的孩子爱上看书，当然在老师的渲染下，他们也成了班级的榜样。也就是说本班有一小部分孩子是真爱看书，静校时间看书比较自觉，看书不出声习惯良好。有四分之一的孩子是属于不爱看书，需要老师督促，引导才会翻起书本。也有一小部分同学虽然不排斥看书，但是默读阅读的习惯养成还不好，不出声阅读对他们来讲还是需要一定的时间去培养的。总而言之，一五班的课外阅读习惯养成还要加把劲才是！

小学班级健康教育工作计划篇二

丰富学生的课余生活，提高班级的凝聚力，发展学生的身体素质，树立健康第一的理念，形成让学生“养成天天锻炼的习惯”的宗旨，根据《小学体育活动实施方案》，积极开展“阳光体育运动”，倡导学生天天参加体育锻炼。在“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的口号下，课余时间走出教室，在操场上跳绳、踢毽子，跑步，打篮球等，以积极的姿态认真投入，师生共同锻炼身体。同时培养学生的集体荣誉感，创造和谐健康的校园氛围。

小学班级健康教育工作计划篇三

1、保证阅读的时间。让学生利用早上的时间进行晨诵，中午的午读时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。并利用好学校的图书室和阅览室，利用午休或者自修课时间，可以在阅览室进行自由阅读，积累知识。

2、创建班级图书角，多方位提高读书效率。积极倡议学生把家中自己爱读的书带到学与同学们分享，营造浓郁的读书氛围。

（1）及时给图书登记造册，专门人员章诺珥、项俊梁管理图书，明确相关任务。

（2）鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

3、背诵经典。中华经典赛诗会中国几千年的语文明光辉灿烂，精美和诗词千古流传，是民族的宝贵财富。背诵自己喜欢的名言、佳句、诗文或精彩断落。并过一段时间举行一次赛诗会，看谁背得多、背得好。对于优秀的同学进行表彰，对于一般和较差的进行专门辅导。

4、开展读书心得交流活动和好书推荐活动。每一周轮流举行一次读书心得交流活动。每位同学将自己在这一周中所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把书中比较优美的部分带给大家一起欣赏。正所谓“奇文共欣赏，疑义相与析”。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书推荐”课，学生推荐书目。引导学生学会选择合适的健康的读物，激发阅读兴趣。提倡学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5、建班级读书小组：组建了班级的读书小组，定时定点开展活动，并在小范围掀起读书交流和相互学习的热潮，做到每个学生手中捧的是书、课间谈的是书、心中时刻想的也是书，并鼓励他们培养藏书、换书、借书的好习惯，使班级读书角与家庭读书角有机结合。

6、开展“故事大王”评比，搜集读过的有趣的、印象深刻的故事，把它说出来分享给大家。

7、开展“小小朗诵会”。

小学班级健康教育工作计划篇四

一、开辟“班级读书园地”

1、在班上环境中布置以读书为主题的“读书园地”。

2. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

3. 在班上“读书园地”的评比栏中设立“读书星”

4. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

二、开展“班级故事会”

1、利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

2、结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多。”

三、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

- 1、本学期每名学生完成必读书一本。
- 2、根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

四、开展“我和父母共读一本书”活动

- 1、每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
- 2、做好“亲子阅读记录”。
- 3、开展“书香之家”的评比活动。

五、“读书明星”评比

- 1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。
- 2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。
- 3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”。

小学班级健康教育工作计划篇五

- 2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。
- 3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。
- 4、学会通过体育活动等方法调空情绪，学生能够体验并简单

描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。