

两只小猫教学反思(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

两只小猫教学反思篇一

在很久以前，一位老奶奶养了两只小猫。一只叫壮壮，一只叫小小。壮壮很帅气，还很傲慢。他的毛乌黑乌黑，油亮油亮的，身体非常的有型。而小小它瘦瘦的，毛白白的，一点也不帅气。

壮壮傲慢地说：“瞧瞧你，你这么瘦，毛还白白的。看我，主人一带我出来，别人都说我帅，看你自己，简直是个丑八怪？”“确实呀，我确实没有你漂亮、帅气。这，我承认。”小小谦虚地回答。“就知道你会这么说，没自信的东西。”壮壮神气地说。波斯猫“我是有自信的，猫的世界只是你没看到，何必这么说！”小小争辩地说。“快给我闭嘴！”壮壮生气地说，“你这样有啥资格说我？”小小闭口不说了。

一天，老奶奶发现了老鼠，就让壮壮和小小一起去抓。壮壮抢风头：“让我来，没抓到一只，你就已经累了。”说着，就扑了上去。就在壮壮快抓住的时候，老鼠突然往后一逃，结果壮壮的头撞到了墙上。壮壮捂着脑袋说：“太疼了，太疼了！”小小就在这时把老鼠按在了爪子底下。老奶奶看见了，夸小小真好。壮壮低下了头。小小微笑着说：“没事，你也能做到，你也可以像我一样。”壮壮高兴地笑了。

两只小猫教学反思篇二

小雪和她的邻居家各养了一只猫，一只像雪一样白，它全身都是雪白的毛，好像披了一件白色的大衣。一双圆溜溜的大眼睛，像两颗闪闪发光的`宝石，它叫小白。还有一只猫油黑发亮，摸起来又软又暖，就像在棉花上一样，当它蜷成一团时，远远望去，就像一个黑球，叫小黑。

小白不但不给主人争气，而且还给主人惹是生非。有一天把邻居家的小孩抓伤了，小雪的妈妈给小孩打了疫苗才放心。还有一次小雪的妈妈正在织毛衣，小白把毛线团叼走了，滚在地上沾的都是泥。

小黑却很听话，不但不给主人闯祸，而且还帮主人干活，自己经常捉老鼠。一次，看见石头缝里有一只老鼠，小黑在那瞅着，不一会，老鼠出来了，只见小黑一个箭步冲上去，把老鼠按住，吃掉了它。

我想，它们都是猫，都会捉老鼠，见到鲜美诱人的鱼都会垂涎三尺。因为小白主人家很富裕，养成了好吃懒做的习惯，天天给它吃鱼，火腿肠，有时还偷吃餐桌上的红烧鱼，还有小主人香甜可口的薯片。因为小黑主人家不富裕，养成了它勤劳的习惯。不管有多么好的东西，都等到主人给它吃它才吃。

假如我是一只猫，我原做那只小黑猫，不愿做那只小白猫。

指导教师：郭辉

简评：文章用对比的方法写两只小猫，既写出了小白猫的淘气可爱，也写出了它的懒惰；相反，小黑却很勤劳。最后，写出了你的观点，很好！

投稿:2005-8-215:34:24

两只小猫教学反思篇三

我家的大黄猫生了两只小猫。它们可爱极了，全身毛的由黄白相间的道道儿组成。唯一能分出它们俩的就是它们头上的花纹，一只头上的花纹像花瓣，另外一只的头上却一半是黄一半是白。

可惜，大黄猫生了它们没有多长时间就走失了。丢的那天晚上，小毛“喵喵”的不停地叫个不停，好像在说：“妈妈你在哪里？妈妈你在哪里？我很饿呀！我想吃奶！……”看到他们可怜的样子，我决定把它们养大，从此我开始精心照料它们。

随着岁月的流逝，两只小猫渐渐长大了，它们和我好像朋友一样形影不离。每天早晨我去上学，它们就会趴在门口送我；下午当我走进院子，它们都会跑到门口迎接我；当我写作业的时候，他们会用尾巴扫扫我的腿，用头蹭我的脚；当我用手摸它的头时，它们会用舌头舔我的手背，亲热极了。

小猫不仅可爱，而且很勇敢。

前不久，他们也做妈妈，成天细心的照顾他们的孩子。记得有一次，一位阿姨带着一条大狗来我家，那条大狗见到小猫就直奔过去。我正担心恶狗伤着我家的小猫，这时两只猫妈妈见到大狗后，立刻怒目圆睁，全身的毛都竖起来了，齜着牙，喵喵喵喵地叫着，看那情形，为保护它们的宝宝，正拉开架势准备和大狗展开搏斗。大狗刚叫了两声，它们两个就像箭一样轮流扑向大狗，把大狗挠得夹着尾巴狼狈的逃跑了。两只小猫望着大狗逃去的地方，昂着头“喵喵”叫着，好像在说：“看你还敢不敢来。”

小猫多么活泼，多么勇敢，多么可爱啊！

赏析：这篇描写小猫的文章字里行间洋溢着小作者对小猫的

喜爱之情，由于小猫是自家养的，所以小作者观察非常细致，小猫的趣事也叙述的生动、自然。

这篇文章先细致描绘了小猫的外形：“黄白相间的道道儿，头上的花纹像花瓣”；然后重点介绍了小猫的勇敢形象：“怒目圆睁，全身的毛都竖起来了，齜着牙，喵喵地叫着，像箭一样轮流扑向大狗”，准确地抓住了小猫的特点，写出了小猫的惹人喜爱之处。

两只小猫教学反思篇四

昨天下午，我们几个小朋友在二妈家的门前玩得正开心时，忽然听到猫的叫声，我们跑进去一看都舍不得出来玩了。

原来前两天，二妈家的猫生了两只可爱的小猫咪。只见它们小巧玲珑，蜷缩在猫妈妈的怀里，我迫不及待的伸手去摸它们，一摸吓我一跳，怎么白猫右脚的爪子歪着后面，尾巴也很短，还在卷着，我赶快抱住它，问姐姐知不知道，姐姐不以为然的答道：“它生来就这样，别看它这样，但听话，老实。”姐姐边说边用手抚摸它，脸上又有几分怜悯之情。我心想，这到底是怎么回事？正当我沉思时，姐姐说，旁边的黄猫很调皮，我抓住它，拿在手里端详着，只见它全身黄毛，中间夹杂着褐色，把它点缀得更加可爱一些。

我们把两只猫又放回猫妈妈身边，站在旁边看起来，只见白猫纹丝不动，好像在想对策，黄猫则伸出爪子，好像在对白猫施威，想要宣战，过了一会儿，黄猫等不及了，飞快地爬到白猫头上，白猫头左右摆动，拼命地挣扎起来，黄猫一下子滚了下去，黄猫齜牙咧嘴，满脸生气冲向白猫，两只小猫厮打起来，姐姐把它们分开，气愤地说：“你们这样玩会受伤的。”而我们几个则幸灾乐祸地叫着：好玩，好玩！没等我们离开，两只小猫又爪子拉爪子，和好如初了。

这真是两只可爱的小猫咪啊！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

两只小猫教学反思篇五

一天，有两只小猫在河边散步，一只叫小白，另一只叫小黑。突然小白叫起来：“看有鱼！”小黑也叫起来：“那是我们最爱吃的.鱼呀!我去抓两只来吃!”小白说：“不行，你不会游泳!”还没等小白说完，小黑就“咕咚”跳下水去抓鱼。

不一会儿，小黑就不行啦!“咕噜，咕噜”，小黑喝了好几口水。眼看小黑只露出一个脑袋了，小白急忙叫道：“救人呀!

小黑掉进河里啦!”正在这时，一只小鸭子一摇一摆地走过来，听见了小白的叫声，连忙跳下河去。小鸭见小黑的头还浮在水面上，赶忙说：“快爬到我背上来!”这时，小黑已经精疲力竭了，怎么爬也爬不上去。小鸭眼珠一转便计上心来，他一面用嘴衔着小黑的尾巴，一面喊小白：“快去拿根绳子来，拴着我的尾巴。”小白一溜烟跑回家，拿了一根绳子，按照小鸭子教的方法帮助小鸭子把小黑救上岸来。

小白高兴极了，握着小鸭子的手说：“好险啊!谢谢你救了黑!”小黑说：“谢谢小鸭子姐姐。”小鸭子很不好意思，忙

说：“这是我应该做的，我还要感谢小白帮忙我把小黑救上来。”说完就游走了。小白、小黑想：我们应该学习小鸭子姐姐助人为乐的精神。

两只小猫教学反思篇六

本课成功的关键在于创设情境，引导学生通过自主、合作、探究的学习，获得了对课文内容的理解。

“焦急不安”一词的理解是本课教学的重点，也是难点，若通过单纯的讲解，对一年级的学生来说是无法接受的。

《课标》指出：1～2 年级学生能结合上下文和生活实际了解课文中的词句的意思，在阅读中积累词语。为了让学生更好地理解“焦急不安”这个词语的意思，我让学生联系生活实际，具体形象地想象妈妈平时焦急不安的神态动作和语言，进而引导学生体会鸟妈妈此时失去鸟蛋时心情，从爱的情感体验中理解了“焦急不安”及全句的意思。在此基础上，引导学生再次探究朗读时的表情，学生便读得有声有情，声情并茂。这样教学，学生求知欲强，思维活跃，语言表达能力和运用能力也得到培养。

《课标》指出：阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解。

小学生虽有模仿性强的心理特点，但已萌发求新求异意识，因而在读书过程会产生与众不同的想法，因此，教师要尊重学生的独特感受，鼓励学生大胆地探究不同想法，表达自己独特的思路，充分展示自我，从而增强学生学习语文的积极性和学习兴趣，也促进了学生萌生创新意识。

为激发学生学习的主动性，敢于自主学习，自主表达，并促

使学生在自主探过程中学会合作，从实现学习方式的转变，教师要根据一年级学生的特点，转变角色，在阅读过程中发挥组织者、指导者、参与者和促进者作用尤其是在识字和朗读两个环节，充分利用学生已有的经验和能力、让学生自主识字，合作交流，相互评价，尽可以发挥学生的主动性、积极性和创造性，从而促进学生学习过程情感态度的发展和思维能力的提高。

多种形式呈现生字，促使学生多种感官参加活动：做动作、找反义词、用词语说话、做选词填空练习等识记生字，以及利用课件出示带拼音的词语，学生认读，接着出示去掉拼音的词语，学生认读。

《两只鸟蛋》这一课，要懂得鸟类是我们人类的朋友，有爱鸟的意识和情感。来源于生活，贴近生活，极大地唤起学生的识字兴趣，促进他们依据已有生活的体验，提出了多种有价值的问题，激活了学生的思维，培养了学生的创新意识。

在教学中，还需引导学生自主质疑，培养学生的问题意识。学生质疑能更有效地促进学生主动参与课堂教学，培养他们学习的主动性、创造性和思维能力。它不仅让孩子由被动学习转为主动学习，而且激发起学生求异思维的火花，激活了课堂教学氛围。这一点，在本节课中做得还不够。

两只小猫教学反思篇七

小雪和她的邻居家各养了一只猫，一只像雪一样白，它全身都是雪白的毛，好像披了一件白色的大衣。一双圆溜溜的大眼睛，像两颗闪闪发光的`宝石，它叫小白。还有一只猫油黑发亮，摸起来又软又暖，就像在棉花上一样，当它蜷成一团时，远远望去，就像一个黑球，叫小黑。

小白不但不给主人争气，而且还给主人惹是生非。有一天把邻居家的小孩抓伤了，小雪的妈妈给小孩打了疫苗才放心。

还有一次小雪的妈妈正在织毛衣，小白把毛线团叼走了，滚在地上沾的都是泥。

小黑却很听话，不但不给主人闯祸，而且还帮主人干活，自己经常捉老鼠。一次，看见石头缝里有一只老鼠，小黑在那瞅着，不一会，老鼠出来了，只见小黑一个箭步冲上去，把老鼠按住，吃掉了它。

我想，它们都是猫，都会捉老鼠，见到鲜美诱人的鱼都会垂涎三尺。因为小白主人家很富裕，养成了好吃懒做的习惯，天天给它吃鱼，火腿肠，有时还偷吃餐桌上的红烧鱼，还有小主人香甜可口的薯片。因为小黑主人家不富裕，养成了它勤劳的习惯。不管有多么好的东西，都等到主人给它吃它才吃。

假如我是一只猫，我原做那只小黑猫，不愿做那只小白猫。

指导教师：郭辉

简评：文章用对比的方法写两只小猫，既写出了小白猫的淘气可爱，也写出了它的懒惰；相反，小黑却很勤劳。最后，写出了你的观点，很好！

投稿：-8-215:34:24

两只小猫教学反思篇八

1、读要自主。教师要注意创设机会，给学生充分的自读课文的时间，让学生借助拼音，认读生字；结合词句，理解字义，熟读课文，初步感知课文内容。教师要巡视了解学生的自学情况，让学生交流读懂的内容之后，提出自己不明白的问题。要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生应疑问题的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

2、读要入情。

在学生读正确、读流利的基础上，持导学生读出感情，这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师提导学生读书的过程中学生自悟、自得的、教学中，应尽是避免单调枯燥的技术性指导，而要引导学生入境入情，充分体会课文的情感因素。

3、读要入境。

在精读课文时，要注意抓住重点词句，引导学生一边读一边想象每小节所描述的情景，在读中想象，在想象中读，唤起学生的生活体验，从而让学生的情感在情境中生发，在情境中升华。

4、读要入味。要通过多种形式，引导学生反复涵咏课文体诗歌的节奏美，音韵美、意境美，读出诗歌之味，从而让学生喜欢诗歌，愿意朗读诗歌，背诵诗歌，并喜欢在课外搜集诗歌。

两只小猫教学反思篇九

暑假，来到奶奶家，我看到了两只小猫咪，它们的圆圆的小脑袋上长着大大的眼睛，小小的鼻子几乎和嘴巴长在了一起，嘴巴的两边还股息根顽皮的胡须，它们都有一身光滑柔软的毛。它们最不同的是皮毛的颜色，一只小猫咪是黑色的，一只是深黄和浅黄组成的，大人叫它狸锚。

幼儿园的'时候，我们就学过小花猫走路静悄悄的，原来它们有肉垫，这样它们捉老鼠的时候就不容易被发现了。

这就是我见到的两只可受的上猫，你们觉得它们可爱吗？