

海伦凯勒读后感 海伦凯勒读后感小学(实用8篇)

公益是一种凝聚社会力量、推动社会进步的行动，它可以让我们更加关注他人的需求。如何有效地筹集善款，确保公益项目的实施？这些公益项目的范文展示了公益事业多样性和创新性，值得大家了解。

海伦凯勒读后感篇一

引导语：我们应该向海伦凯勒学习，因为我们自身条件已经比别人好了，所以要更加努力，接下来小编给你们带来小学作文《海伦凯勒》读后感100字，希望对大家的学习有帮助。

本学期，我们学习了《海伦凯勒》这篇文章，深深的打动了我，使我受益匪浅。

海伦是一个盲、聋、哑人，但她是怎样学会说话、阅读和算数的？读了下面的内容，我深深地被震惊了。

她努力的练习、练习、再练习说话，而我们是怎么也体会不到她的不容易，她凭着触觉去判断沙利文老师嘴唇、喉咙在发声时的变化，我们老师也让我们回家体验过，但，我们单单凭这两点是不可能知道家人在说什么，只有小心地把耳塞悄悄地拿下一点，隐隐约约的听到一点声音，当然，这是犯规的！而海伦，她用了不屈不挠的精神和聪慧的头脑完成了这几乎不可能的任务！并且学会了阅读、书写和算数，这是多么的艰巨，其艰难程度可想而知。

仔细想想，我们有海伦那不屈不挠的奋斗精神吗？

我们拥有的是那么多，却不知去珍惜！

我们的人生道路还很长，但不允许被蹉跎；我们能看到的还很多，但不允许被忽略；我们能听到的东西还很多，但不许被跳过。不然，一切就真的只剩下一瞬间了！熟悉的东西经常被忽略，如果我们都能像海伦凯勒。凯勒一样，那生活中美好的东西该有何其多呀！

一个生活在黑暗中却又给人类带来光明的女性，一个度过了生命的88个春秋，却熬过了87年无光、无声、无语的孤独岁月的弱女子，竟靠着不屈不挠的奋斗精神震撼了全世界！——她就是海伦凯勒。

1880年，一个平凡的小女孩海伦凯勒出生了，在她只有19个月大的时候，一场大病夺走了她的视力和听力。天哪！谁能想到当时她才是一个一岁半的娃娃呀！从此，海伦的生活永远变得寂静黑暗……这时，家庭教师安妮·沙利文来到了海伦的身边，给了海伦希望。海伦也靠着自己的不懈努力和顽强的毅力学会了阅读、书写、算术等，并考上了多少人梦寐以求的哈佛大学。她一生写了14部著作，被美国《时代周刊》评选为“二十世纪美国十大英雄偶像”。大学毕业后，海伦用生命的全部力量处处奔走，建起了一家家慈善机构，为残疾人造福。她这种精神永远留在世人心中。

轻轻合上书本，我脑海中也浮现出一件我战胜困难的事。

小时候，我不喜欢体育锻炼，但我喜欢看人家跳绳。那一个个娴熟的身影，那一个个纤柔的动作，无时无刻不在我脑海中浮荡，我突然生出非常想学的念头。第一次拿绳，我不知如何摆弄。绳子像有心和我作对似的，一点也不听我的话。我害怕了，甚至不敢面对。难道我真的要放弃？我想起了海伦凯勒，她是多么顽强呀！而我面对一根小小的绳，却想退缩。不行！我不能放弃！我振作了。我照着别人跳绳的样子，做着慢动作，绊倒了，爬起来，一遍又一遍的练习终于使我成功了。

也许，海伦凯勒只是身体上的弱者，但她的精神绝对是个强者。她让我学会了如何战胜风雨；同时，也让我们要去关爱身边的残疾人，只要爱与温暖永存，那么世界上的生命都会如彩虹般绚烂夺目！

最近我读了一本书：《假如给我三天光明》。马克吐温曾说过：“十九世纪有两奇人，一个是拿破仑，一个是海伦凯勒。”海伦凯勒相信大家并不陌生。没错，她就是《假如给我三天光明》的作者。

这本书主要写了海伦凯勒的一生，写了她的奇迹般的生活，她遇到的不幸，她的不屈不挠、坚强、奋斗、乐观和勇气还有她的爱心都是我所感动的原因。海伦凯勒原本也是个健康可爱聪明的小女孩，可是在她19个月的时候一场恐怖的急病降临在了小小的海伦凯勒身上，导致了她失明、失聪和失语。

原本可爱又活泼的小海伦凯勒不见了，取代而来的是暴躁、任性和孤独的她。直到她七岁那一年，海伦凯勒的爱心与耐心接近绝迹的时候，莎莉文老师走进了她的生活。莎莉文老师引导她，教育她，教她识字。

海伦凯勒渐渐走出了内心的黑暗，张开了心灵的眼睛，从此开始了她注定不平凡，奇迹的生活。

《假如给我三天光明》中，海伦凯勒写道：“第一天：我要透过“灵魂之窗”看到那些鼓励我生活下去的善良、温厚与心怀感动的人们。第二天：我要在黎明起身，去看黑夜变成白昼的动人奇迹。我将怀着敬畏之心，仰望壮丽的曙光全景，与此同时，太阳也唤醒了沉睡的大地。第三天，我将在当前的日常世界是中度过，到为生活而奔忙的人们经常去的地方，去体验的他们的快乐、忧伤、感动与善良。”

海伦凯勒读后感篇二

美国盲聋学校有位女学者，名为海伦·凯勒。她双目失明，又失去听力，可是她却凭着超强毅力，学会讲话，学会了五种语言以及文字，为人类作出了许多巨大贡献，深受各国人民的爱戴与赞扬，她闻名各地的著作《假如给我三天光明》永远在人与人之间飘荡，广为流传。

一个盲聋人士，为何可以取得如此大成绩？如果海伦·凯勒当初屈服于不幸之中的命运，那么，她将成为一个可怜而无知的人，这时是何等的浪费。一个将成为闻名遐迩的人才就等于一个自痴，那是何等的残忍；一位著名作家的著作将接受天帝的撕灭，多么浪费。然而，她没有向命运低头，采用惊人的毅力，顽强的精神走完了自己光彩而有趣的人生之路，成为一个知识广博、受人尊敬而重视的人。

这时，我深刻认识到：一个人能否取得成训，不在于条件好坏，而在于有没有奋斗精神。平日里，有某人总以条件差，困难多作为不能取得成功地理由。但是，与海伦·凯勒相比，这些条件显得多么的微不足道呀！一个人只要胸怀远大，并为这个志向、目标去不懈努力，为受客观条件束缚，胸有成竹地去获得成功。

我深深感谢海伦·凯勒，因为是的她事迹影响了我，让我获得人生巨大的宝藏——奋斗！

海伦凯勒读后感篇三

如果，我们付出小海伦的千分之一，也不至于学不好英语呀！读了他自转的《假如给我三天光明》我更惊叹不已，因为她一个盲聋哑人竟能写出如此好的文章，我不相信，可事实就是如此写到这儿，我更加惭愧了。一个残疾人有那么大的作为，而我身为正常人却没有那么大的作为。在这里，我想对小海伦说：“你在精神上是一个健全者，你虽然双目失明、

双耳失聪，可你却比头脑发达四肢健全的人都要刻苦、努力。认识了海伦，我更加要好好的反醒自己：遇到困难，遇到挫折，我会胆怯，没有勇气继续前进，没有“在哪里跌倒就在那里站起来”的精神。今天，读了这篇课文，我明白了人类所有财富中最宝贵的精神，那就是不屈不挠的精神。有些人，虽然身体是残疾的，但他们却是精神上的健全者；有些人，虽然身体是健全的，但他们的精神的是残缺的。今后我不仅要做一个身体上的健全者，还要做一个精神上的健全者！我还要学习海伦凯勒的那种不屈不挠的精神！

海伦凯勒读后感篇四

我读过许多书，但最令我难忘的就是那本《海伦凯勒》了。

海伦凯勒在小时候生了场大病，因此失去了视觉和听力，从此她与这个有声有色的世界隔绝了，这个的幼小生命不知道如何排遣与世隔绝的孤独感，于是她变得古怪、粗暴、无礼。直到安妮莎莉文老师来到了她的身边。莎莉文老师教会她认字，才使她张开了心灵的眼睛，得以与人沟通。一接触到了知识，孤独的海伦凯勒意识到只有知识才能铺就一条通向光明之路。

当海伦凯勒感悟到“水”——这个她所认识的`第一个字后，便开始了对知识、对世界强烈的渴求，开始了迫不及待地认字、阅读，像一块海绵不断地从生命本身汲取知识。对知识的渴求，使她在常人难以想象的单调和枯燥中竟然学会了德语、拉丁语、法语等多国语言，阅读了多部文学和哲学名著，汲取着那些伟人和智者的思想精髓。作为一个身体健康的人更应该不畏艰辛，去追求知识，去充实生命、去享受生活！

海伦凯勒的一生，是生活在黑暗中，但变成一个有益于人类、有益于社会的人。不管浪有多么的凶猛，我们都要拉紧风帆一直驶到成功彼岸；不管遇到的事情有的多么困难，我们都要凭着毅力一直走到成功的终点。

海伦凯勒读后感篇五

这本书记叙了美国盲聋作家海伦凯勒的一生。海伦一岁半时就因病丧失了视觉和听力，这对于一般人来说是不可想象的噩运，但莎莉文老师用她无私的爱，让海伦学会了“说话”，并掌握了五种文字；二十四岁时，海伦更加以优异成绩毕业于哈佛大学。此后，她把毕生精力都投入到为世界盲人、聋人谋利益的事业中。

看了这篇文章，我真的无法相信一个盲聋人能取得比正常人还好的成绩。海伦的命运是凄惨不幸的，她完全可以屈服于这种不幸的命运，依靠他人和社会怜悯而存活下来，成为一个可怜愚昧的寄生者，人们也只会报以同情而不是责难。然而她并没有向命运低头，她以惊人的毅力，顽强的精神，走完了人生的道路，并为人类社会做出了巨大贡献。

文档为doc格式

海伦凯勒读后感篇六

然而值得庆幸的是不幸的小海伦遇到了家庭教师安妮·沙利文，是沙利文老师让海伦学会了阅读、书写和算术，学会了用手指“说话”，让海伦增强了生活的勇气和信心。学到这里，我又为海伦感到高兴，更被海伦坚强不屈的精神所感染。海伦如饥似渴地学习，功夫不负有心人，1920_年海伦以优异的成绩考上了大学，1920_年大学毕业。

海伦在一生中完成了14部著作。《我生活的故事》、《石墙之歌》、《走出黑暗》等都产生了世界范围的影响，海伦还把她的一生献给了福利和教育事业，赢得了世界舆论的赞扬，联合国曾发起向“海伦·凯勒”学习的世界运动。

是呀，我们的确要向海伦学习，学习她那种不屈不挠的奋斗精神，她并没有因小时候耳聋、眼瞎而退缩，而是勇敢的向

前进。从哪里跌倒，就从哪里站起来，我们要做生活的勇敢者。

海伦凯勒读后感篇七

春天是波光粼粼的湖水，清澈透亮；夏天是荷花在池中舞动，秋天是坚贞不屈的菊花在风中挺立；冬天是我们在快乐的玩耍，堆雪人。对我们来说，不过是平平常常的事，可对于双目失明的人来说，要看见这一切，简直比登天还要难！海伦凯乐是这本书的作者。她四岁时因一场重病而双目失明，但她的老师莎莉还是教她学习，买来凸起的字来教她，就这样，海伦凯乐学会了读书。后来，她许下了一个心愿：给她三天光明。这个愿望，突出了海伦凯乐的内心世界并不黑暗，而是一个五彩缤纷的世界。

读完了这本书，我非常崇敬海伦凯乐。她是个盲人，可是她还是坚持学习。她虽然失明了，但她对这个世界充满了热爱，她是用自己的心感受这个多姿多彩的世界。这让我想到我们身边的许多盲人。海伦凯乐也是盲人，可为什么她能活的快乐、多彩？因为她乐观，她坚强，不被突如其来的黑暗下倒。难道不是吗？一个人，只要保持乐观的心态，多大的困难都能克服，不论你是健全人还是残疾人。

我同时也深感惭愧。她是个盲人，可是她还是坚持学习。看看她，比比我，我一下子变成了一只沙小的蚂蚁，她小时候就出版了一部小说。我呢？一事没成。当然，我明白了这个道理：谁都有生活的权利，谁都可以创造出属于自己缤纷世界。生命是有限的，但我们却可以让有限的生命创造出无限的价值。让我们行动吧！去创造出属于自己的世界！

海伦凯勒读后感篇八

在一个天气晴朗的星期天里，我坐房间里，看着一本令人们

感动的书《海伦·凯勒》。

这一本书主要介绍了小海伦因大病一场后使她双目失明，双耳失聪。面对这样的她，小海伦非常难过，可就在这危急关头，出现了一个人物来帮助小海伦。

原来是她的家庭老师安妮。沙利文来教她摸盲文，在沙利文的帮助下，小海伦心中充满了喜悦。我记得有一次她们经过水井房时，沙利文老师又教了海伦一个“水”字，海伦顿时就开心起来，海伦经过多天的学习，又学会了拼写“泥土”、“种子”等等的许多单词。海伦努力地去摸读盲文，把手指头都摸出血了，老师又用布把她的手指一一包扎了，再继续摸读盲文。

海伦到10岁了，就更想说话了，她的父母将海伦送去盲哑学校，学校里的老师就开始教她说话，在学的过程中令我印象最深的是老师发音时要海伦把手放在脸上，用感觉来判断舌头和嘴唇的颤动情况。这是多么艰难的学习呀！我还记得她说的这一句话：“为使我的伙伴——即使是最亲密的伙伴——能听懂我的话，我夜以继日地努力，反复高声朗读某些单词和句子，有时甚至要读几个小时，直到自己读对为止。我每天坚持着练习、练习、练习……”这句话令我的印象特别深。

到了最后，海伦经过自己的努力终于成功，会说话了。

读完了这一本书，我想了想自己，做事都是不认真的，我记得一件事让我很深刻。

那是一个炎热的夏天，我爸爸买了一个篮球回来，我问爸爸：“你买个篮球回来干什么呀？爸爸，我又不会打。”爸爸就说了：“就是因为你不会所以才要教你啊。”我听了点点头。

到了傍晚，天气虽然没那么热，但地面还是很烫的，我和爸

爸来到了大操场，拿着篮球拍来拍去的。爸爸对我说：“来，别再玩其他的了，快点来学吧。”于是我把篮球给了爸爸，爸爸叫我先看他做一次，然后再让我投一次，我一开始就去投球，但是没进去，连续投了几次还是不进，爸爸又对我说：“认真点，看我投的姿势。”我看了之后再投，还是不进，接着我继续投，脚步就越来越接近篮球架，终于进了一球，爸爸看了却生气了，原来是我走得太近来投。“这么近谁都可以进啦！站这里投，投一个两分的球。”爸爸严厉地对我说，从这时起，我才认真起来，我投了又投，投了又投，还是没进，我当时真的很想放弃，谁知爸爸又说：“加油，加油，努力加油！你行的。”他用严厉又带着希望的眼神冲着我喊，这时候，我的脑海里就出现了小海伦的画面，这更加加强了 my 信心。就这样，我连续地努力地投进了，最后成功了。地面现在没那么烫，天气也凉快起来了，我的心情也开心得情不自禁的跳起来了。

读完这本书后，我明白了一个道理：任何的成功都是经过百分之九十九的努力和百分之一的汗水形成的。