

数学的组成教案反思 水的组成教学反思(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学的组成教案反思篇一

从总体上看，本节课基本上达到了新课程标准要求的预期目标，即：充分利用各种社会资源，挖掘教材，发展教材，根据本地、本校的实际情况，创造性地使用新教材，在人类文化背景下构建知识体系，使单调的化学实验基本操作教学富有启发性、探究性和人文精神意境，体现出其应有的实际应用价值，达到科学教育与人文教育相映生辉的效果，在实践中促进学生发展，课堂活而有序、活而有效，教师起着组织者、引导者、合作者等作用。

此外，教师在处理因课前无法预计学生的知识点的迁移方式和思维深度而暴露的问题时，能时刻关注并追随学生的思维活动，不断调整自己的思维活动，及时有目的地组织学生相互交流和讨论，巧妙诱导。点拨的方式也有一定的技巧性，既有利于培养学生交流与合作的能力，也有利于发展学生的评价能力，达到师生互动、主动建构的目的。

数学的组成教案反思篇二

在我的整体设计中，以通电分解水的微观过程为载体，渗透各个知识点：水的组成、水资源状况，分子、原子的相关知识，物质的简单分类。其中，水的组成、水资源状况内容较少也较简单，可交由学生独立完成复习工作。本节课的重点在于加强学生对物质微观世界的认识，并能帮助学生形成系

统。学生对“纯净物与单质”和“混合物与化合物”这两对概念容易混淆，也希望能通过这节课，使学生有个较为清晰的认识。同时，通过让学生总结归纳本单元的知识脉络，锻炼学生的归纳能力。

但在教学实施过程中，也碰到很多困难。由于是复习课，学生对知识有了一定认识，怎样提高学生学习兴趣，使学生在原有基础上有所提高，成为实施课堂教学所需解决的重要问题。在以一道段考题引入后，引起学生共鸣。实施教学活动中，可以在复习完物质分类后再将此题提出，让学生解决问题。达到画龙点睛、首尾呼应的效果，加强课堂的完整性。

设置的习题应有一定的坡度，有个递进的缓冲，在处理习题时，对于学生普遍掌握的内容可以带过，而学生的共同问题应该深入剖析。做到有的放矢、查漏补缺。

在课堂中如何发挥学生的主体地位也是值得深思的。我以提问和课前学生的知识归纳为主要形式让学生来回顾知识，稍显单调。复习课应让学生更多的参与总结、归纳、对比，使学生在知识系统得到梳理的同时，学习能力也能得到锻炼和提高。

数学的组成教案反思篇三

本课我从学生熟悉的20以内的数数引入，激发学生的兴趣。学生能口头数到100多，基于这点，引导学生充分动手操作，利用学具袋里的小棒。在反复的点数过程中，建立起百以内数的概念。数的组成也是基于20以内数的组成基础上，让学生数出35根小棒，42根小棒。并让学生思考怎样摆放能让别人一眼看出是35，42。即让学生把小棒摆成几个十和几个一，从而使他们透彻的理解数的组成。

这节课有一些不足的地方：

，如49数到50的数数。因为在课前的数数训练中，学生基本都能数到100多。因此，在课中就忽视了这一点，以为学生都会了，其实很多学生都在滥竽充数。而事实上，这正是学生的难点。所以，以后每一堂课，都要充分了解学生的起点，做到心中有数。

这点在以后的教学过程中，一定要加强。

。就是表扬起来也是生硬，不自然。课堂教学上，缺少了点艺术味。在今后的教学中，我会不断努力，提高课堂教学效果。

数学的组成教案反思篇四

以通电分解水的微观过程为载体，渗透各个知识点：水的组成、水资源状况，分子、原子的相关知识，物质的简单分类。其中，水的组成、水资源状况内容较少也较简单，可交由学生独立完成复习工作。

本节课的重点在于加强学生对物质微观世界的认识，并能帮助学生形成系统。学生对“纯净物与单质”和“混合物与化合物”这两对概念容易混淆，也希望能通过这节课，使学生有个较为清晰的认识。同时，通过让学生总结归纳本单元的知识脉络，锻炼学生的归纳能力。但在教学实施过程中，也碰到很多困难。由于是复习课，学生对知识有了一定认识，怎样提高学生学习兴趣，使学生在原有基础上有所提高，成为实施课堂教学所需解决的重要问题。在以一道段考题引入后，引起学生共鸣。实施教学活动中，可以在复习完物质分类后再将此题提出，让学生解决问题。达到画龙点睛、首尾呼应的效果，加强课堂的完整性。设置的习题应有一定的坡度，有个递进的缓冲，在处理习题时，对于学生普遍掌握的内容可以带过，而学生的共同问题应该深入剖析。做到有的放矢、查漏补缺。

数学的组成教案反思篇五

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

一、创设情境，引起幼儿兴趣。

1、师：“小蜻蜓，今天老师要带你们出去玩，好吗？那我们出发吧！”（音乐起，教师带领幼儿做小蜻蜓飞的动作。）

2、出示背景图

师：“小蜻蜓，你们看到了什么呀？”（引导幼儿说出稻田）“对了，这块稻田真漂亮，金灿灿的稻子长得多好呀！”

师：“咦？这边的稻子怎么这么乱呀？”“小蜻蜓的眼睛真亮，一下子就发现了原来是害虫在捣乱。”

师：“看！金老师把稻田里的一条害虫抓起来了。呀！这条虫子长得怎么样啊？”（引导幼儿说出一节一节的）

3、认识虫子

师：“这条虫子是一节一节的，，那我们一起来数一数，一共有几节呢？可以用数字“几”来表示？”（出示数字“6”）老师帮它取了个名字叫：“六节虫”。

教师小结：小蜻蜓们真聪明，想出了这么多好办法。

二、操作、探索捕虫方法

1、师：“看！这就是消灭“六节虫”的武器。现在就请小蜻蜓们拿起你们的武器去消灭“六节虫”吧。但是，老师有一个要

求，一定要把“六节虫”分成两段，看看会怎么样呢？请你们把发现记录下来。”

2、幼儿自由探索。

3、交流经验：

请个别幼儿示范，呈现所有分法。

教师小结：原来消灭六节虫有5种分法，6可以分成1和5，……

4、再次探索师：刚才，小蜻蜓想出了这么多好办法，现在请你们把所有的方法都去试一试，这一次老师还有一个要求，请小蜻蜓用最简单、最不容易漏掉的方法来记录。

5、再次交流经验，让幼儿自己说说哪种方法最简便，并说明原因。

三、游戏“捉害虫”，巩固学习6的组成。

师：农田里除了有六节虫，还有很多害虫呢！老师想和小朋友一起来玩个“捉害虫”的游戏，你们愿意吗？老师这里有许多害虫的卡片，我们一起来数一数，一共有几个阿？现在我想请一个小朋友和我来玩这个游戏，当老师把卡片洒下去的时候，你猜猜看，老师抓到了几只瓢虫，几只蜘蛛阿？交换幼儿游戏。

提要求：老师也为你们准备了卡片，请你们两个小朋友一组来玩这个游戏。

四、结束

师：“小蜻蜓们真能干，消灭了这么多害虫。老师还收到了农民伯伯的一封信呢！信上说外面的稻田里还有许多七节虫，

想请我们小蜻蜓帮忙，你们愿意吗？那现在我们就一起出发吧！”（随音乐飞出教室）

本节课目标很明确，就是学习理解“6”的组成，懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变的规律。因为数学知识具有逻辑性特别强的特点。我们应该在数学活动中应该提供一些渗透着正确的、幼儿可接受的、可感兴趣的数概念的活动材料，让幼儿通过与材料的相互作用，理解数学知识、发展思维能力。

数学的组成教案反思篇六

本节课总体看，基本上达到了新课程标准要求的预期三维目标，完成了本课的重点内容的教学任务，充分的利用了资源，发掘了教材，更好的使用了教材，在实际应用的过程中，促进了学生的发展，活跃了课堂，教师真正做到组织者、引导者、合作者等作用。注意采用体验性学习与探究学习的方式；教材内容在呈现方式上注意教学情境的创设以及学生的生活实际；图文并茂，有利于激发学生的学习兴趣。

本节课的几个亮点：

- 1、教师能够根据小组合作学习的特点，充分的做到一个组织者的作用，让学生在宽松愉快的环境下，学到化学知识。真正的做到重视个体向重合作学习，从而使全体学生共同进步。
- 2、教师对电解水试验的改进。以往我们做的实验完成的效果不是很理想，而且是教师演示的，学生的感受不够深，对化学的学习不能更好的体验。现在，学生能够自己动手，从探究的活动中学到化学知识，这样的学习是终身难忘的。
- 3、教师能够注意从学生熟悉的身边物质、身边的现象入手，寻找新的视角和切入点，引导学生感受身边的化学物质，增强了学习兴趣，发现问题展开探究从而获得知识和经验，加

深对化学知识在生活中的应用认识。

本节课也存在着一定的不足之处

1、就是在时间上没有把握的太好，时间分配上还有待改动。

2、在本节中你是怎样调研学生的学习起点和障碍点？在本节中我通过课前预习、课前和学生的交流，来了解学生的学习起点和障碍点。

3、学生的学习起点和障碍点是什么？学生的学习起点是：在化学学习上已经积累了一些基本知识和基本实验技能，对水也有了一定程度上的了解，已经学习的一些基本化学知识和氧气的性质的一些内容，从而从氧气的学习进一步深入的学习水的知识。

4、学习的障碍点是：不知道元素的概念，对物质组成的知识的缺乏，并且对如何探究物质组成的实验方法还不了解。

数学的组成教案反思篇七

反思：孩子们还是没有真正理解数的分合关系，他们会用实物摆一摆，并且会口述。但是由实物过渡到数字式，还是有难度的。这一过程还是要通过上黑板练习，逐渐熟悉数字式。

3的分合已经有互换的规律，课堂上我让孩子们找出两个分合式的规律，“谁能找出这两个式子的规律？”孩子们一开始不知道怎么去找，我又一次示范操作，此时有意识地进行了交换，有一个孩子说“换了一下。”

“1和2的位置交换了。”

如果我当时这样问：“1和2的位置有什么变化吗？”这样，比笼统地问“有什么规律”要直接明了的多。“数的分合”孩

孩子们才刚刚接触，老师在提问的时候一定要站在绝大多数孩子的角度去设计，同样的问题换一种说法，孩子会很快明白。教学相长，在教学的同时，老师也在不断提高，提高自己的课堂提问技巧。

2、绘画：草地鲜花。针对孩子们涂色毛毛糙糙，不均匀，没有耐心等，专门练习涂大面积的色块，渗透遮挡法的画法，（在草地上种树）。有的孩子草地画的太高太大，结果种不上树木。以后画面内容要少一点，今天种上大树，不少孩子画的不理想。不过也有好的作品。

3、音乐：欣赏《蜗牛与黄鹂鸟》。