

最新幼儿园庆祝元旦活动方案及流程 幼儿园庆祝元旦活动方案(优秀10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇一

小二班活动室

小二班教师、全体幼儿及家长

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：大家好！今天我们在一起欢庆20xx年的元旦，同时举行“我是生活小主人”实践活动。在此我代表小二班的其他两位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎！同时对家长们半年来对班级工作的大力支持表示衷心的感谢！下面我们的联欢活动正式开始。

比赛内容：把幼儿分成四组，分别进行两场竞赛。两名幼儿以接力赛的形式同时穿衣服、戴帽子，哪一组速度最快为胜利者。

《袋鼠妈妈》

比赛内容：四个幼儿为一组，赛前准备时幼儿脱下鞋子，在地板块上躺下盖好被子。老师发口令：“起床了！”幼儿开始叠被子、穿鞋子，速度快者为胜利。

《抢椅子》

《踩气球》

十、在欢快的音乐声中为幼儿颁发纪念品。

自从孩子进入幼儿园以来，我们和家长的家园互动活动这是第三次了。我们通过家长会、家长开放日、庆元旦家园联欢这些活动一次比一次增加了交流、增进了感情。在此祝愿我们的孩子们在新的一年里快乐成长、健康发展！祝各位家长阖家幸福、万事如意！

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇二

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采喜迎新春

三、活动时间：12月31日（周三）下午2:20至4:00

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。
2. 各班开展“展我风采喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采喜迎新春”活动。
3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。
4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。
6. 按时间要求结束班级活动，活动后进行卫生的清扫工作。
7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

七、摄影□xx报道□xx

xx中心小学德育处

月23日

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇三

- 1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。
 - 2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。
 - 3、鼓励家长积极的参加联欢会活动。
-
- 1、通知家长准时参加联欢会活动

2、游戏所需要的材料(打击乐器、手绢花、背景音乐等)

3、互动奖品

4、布置好的背景墙和环境

1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词

2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新年祝福语，后入座坐好。

3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词

4、请家长代表发言。

5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》

6、互动节目《击鼓传花》

7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》

8、家庭才艺表演：《月亮代表我的心》

9、打击乐《拉德斯基进行曲》

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇四

活动时间：

__年12月31日星期二

活动地点：

三楼多功能厅

参与人员：小班年级组全体幼儿及教师

活动目标：

1. 通过迎新年活动，促进教师与幼儿之间、幼儿与幼儿之间的互动，增进彼此的感情。
2. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

班级教师：

1. 各班进行新年环境布置，幼儿一起动手参与，感受新年的氛围。
2. 多功能厅环境布置——各班教师。（12月30日中午）；凳子的摆放——各班保育员。
3. 各班幼儿自制新年贺卡。
4. 新年老人——顾佳静新年老人服装一套
5. 主持人——邵连娜

6. 关于过新年的动画片——陈一吟

7. 各班师幼准备一个节目，事先学会歌曲《新年好》

后勤：. 需要各类点心（小饼干、糕点、水果、各类零食）、糖果300颗

活动过程：

一、主持人开场

邵：亲爱的小朋友们，你们好！明天就是1月1号元旦节，我们要过新年啦！在这里老师们祝所有的小朋友新年快乐，希望在新的一年里小朋友变得更加聪明、更加健康，快快长大！

二、年的来历

邵：小朋友知道什么叫过新年么？过新年呀也有一个故事，我们一起来看看《年的故事》

1. 播放动画片《年的故事》

2. 现场互动提问：关于年的问题：过新年人们都怎么样啦？要做哪些事情呢？

邵：除了年的故事，还有很多有趣的过新年的动画片，我们一起来看看。

3. 播放新年动画短片。

三、各班节目表演

邵：今天每个班里都有小朋友准备了节目，接下来我们一起来欣赏大家带来的表演吧。

全体师幼欣赏表演。

四、集体唱《新年好》，新年老人分糖

1. 幼儿全体合唱《新年好》

邵：刚才的表演精彩么？现在请全体小朋友一起来唱歌好不好？

2. 新年老人分糖

邵：刚才小朋友的表现太棒了，现在新年老人要给我们小朋友送糖果了。

五、各班交换贺卡

小朋友相互交换贺卡，庆祝新年。

六、活动小结

新的一年，新的气象。过新年，小朋友就大一岁了，变得更加能干，要学更多的本领，祝你们在新的一年里开开心心，最后祝全体老师和小朋友们新年快乐！

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇五

在新年到来之际，以“收获快乐，祝福为主题，通过活动，使学生感受新年的快乐气氛，放飞心情，展望美好的未来。并教育学生懂得给亲人带去温馨的祝福，给朋友送去诚挚的寄语，给老师奉上发自内心的问候。

二、活动时间：201612月31日

三、活动地点：三年四班教室

四、参加人员：三年四班老师、全体同学

五、活动准备：

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 小主持人做好准备。
3. 学生准备节目。个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。
4. 学生自制贺卡。
5. 班主任制作《我爱我班》学生照片集锦
6. 全班学唱《新年好》(中英文)
7. 复习背诵小学必备古诗80首。
8. 准备好派发给学生的糖果。

六、活动过程：

1. 全班齐唱《新年好》

2. 开场白：

男：今天，我们相聚在这里，享受新年的欢乐，享受这段美好时光；

女：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

男：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长；

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋！

男：开发区一中三年四班新年联欢会现在开始！

3. 班主任致新年贺词。

4. 活动一：

游戏1：诗词大比拼：四个小队(芒果小队、苹果小队、桔子小队、草莓小队)分别竞赛小学生必备古诗，老师评奖。

游戏2：抢凳子比赛：

每次出3--4个人,椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛...决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

游戏3：气冠云霄(吹气球)

游戏规则：每次三组，每组四人。将预先准备好的气球吹好。1分钟至内吹得最多的组为胜

5. 活动二：个人才艺展示

6. 活动三：互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)

7. 回眸2016

学生观看学校的生活照片剪辑，老师提前做成ppt文件《我爱我班》。

8. 结束语：

男：美好的时光总是过得很快，

女：天下的宴席难有不散。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

女：如花的岁月离不开老师的精心培育

男：如花的岁月离不开家长的爱心呵护

女：如花的岁月更少不了同学的相互关爱

男：让我们把敬爱的老师，亲爱的父母和可爱的同学连同对岁月永恒的记忆永留心间！

男女合：开发区一中三年四班联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！再见！

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇六

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗？(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

2、律动表演：新疆舞律动，摘果子

6、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

8、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

9、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

10、共同悬挂炮竹，布置节日环境

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇七

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

暂定于20__12月24日上午8：00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。

大班8：00——8：30，中班8：30——9：00，小班9：00——9：30。

五、活动地点：

幼儿园内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿（每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动）

七、活动办法：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。

小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”。

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇八

幼儿园与__剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由__剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间：

20__月__日下午__：__：—__：__为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！__：__，演出正式开始。

二、活动时间地点：

__剧场（__大道__号）

三、乘车路线：

坐地铁x号线__站下往回走，__路站下往前走。

每个家庭亲子套票__元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，

孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇九

这台晚会的主题是“乐融融一家亲”。通过在本次晚会中用欢乐的节目、抽奖活动、游戏融洽全场的气氛，在和谐的、快乐的氛围中感受彼此，其乐融融。

形式不限，可单人或班组表演均可；节目类型包括歌曲、舞蹈、小品、相声等；节目题材力求体现新颖、活泼、生动、感人、搞笑、优美、意义深刻、发人深思等不同风格。

具体节目编排由参加演出的教师负责。所有节目需要教师充分利用时间，进行排练。节目演出次序由晚会策划组觉定。

晚会开始前半个小时，观众及嘉宾陆续入场。入场期间，晚会现场播放音乐(欢愉的，高昂的)。晚会进行时，整台晚会从前至后都要拍摄dv记录，并在晚会的不同时段进行抽奖活动(三等奖二等奖一等奖)。

1、晚会开始

主持人上台，大合唱声中(歌曲待定)，由园长致词，拉开晚会的序幕。

2、抽奖

穿插于节目中，做法小奖放前面，大奖放后面。

现场抽奖奖品为日常生活用品，包括香皂、护手霜、毛巾、洗涤剂、洗手液、牙膏、牙刷。

3、轻松游戏

由小组成员共同讨论后列出以下几个游戏以活跃现场气氛：

a吹蜡烛：男女皆宜，现场抽人参加，引导参与感，规则是用爆破音将蜡烛吹灭，先吹完的为获胜者。(蜡烛火机)

b萝卜蹲：现场抽人，5个一组，每个人根据自己佩戴的头饰说“xx蹲xx蹲，xx蹲完xx(下一个人)蹲”，边说边做出相应的动作。说错的人淘汰，最终剩下的两个人为获胜者。

c快乐传真：现场抽取5个人一组，给第一个人出示一句话，由她用动作表示传递给下一位，依次进行，最后一位说出这句话是什么内容。

d心有灵犀：2个人组，出示提示词，一个人比划，另一个人猜。比划的人不能说出带有提示词的音和谐音，否则进行下一题，在1分钟内猜出最多小组为获胜者。

e挤眉弄眼：两人同时进行比较，在额头放一片薯片，不许用手，通过脸部运动将薯片送到嘴里，1分钟内吃到最多薯片的人获胜。

f吹气球：合作游戏，6人，分两组，两个人吹，一个把气球

压坏。压的多的为获胜组。

g写汉字：两个人，一个人腰上系一个拴有酒瓶的绳，给提示字，看后，站在凳子上拿酒瓶当笔用身体写出，另一个人猜。

h运球：甲用筷子夹一个乒乓球，送到乙嘴里咬的汤匙中，乙把球运到终点。3分钟内运的最多的为获胜者。

i你来做我来学：抽选两组人马，60后5人，80后90后5人，各队出一代表，跳一段舞，由对方组模仿，学的像的为获胜组。

4、教职工节目

由幼儿园各部门教职工准备的节目。

5、压轴节目

合唱相亲相爱一家人

四、晚会地点和时间

地点：福香居酒店202

时间□20xx年12月24日17:30——21:00

前期宣传：12月16日

道具准备：截止至12月20日

现场布置：12月24日16:00—17:30

晚会策划组组长：

筹备小组负责人：

节目策划组：

小组职责分配

员工动员宣传：

节目编排总监：

后勤总监：

1、教职工动员工作

负责人：

主要负责动员全体人员的积极性，挖掘在娱乐节目方面有特长的教职员工及鼓励其上台表演的自信。力求参与率达到百分百。

2、现场布置

负责人：

后勤部做好晚会的后勤保证工作，会场布置人员须参加当晚的发放小礼品，记录获奖名单，准备道具等一切有关晚会的服务性工作。

3、节目编排

负责晚会的节目编排，并要保证节目的高质量。

4、通知晚会嘉宾

由赵xx向内退教师发出邀请。

5、摄录

拍照：

负责晚会前后整个过程的拍摄记录，用相机从不用角度和时间拍照，反映晚会的各方面工作。

摄影：

负责当晚dv的拍摄内容、方式，确保晚会现场的每一个过程不漏跑，拍摄角度多样，保证录像制作出来的质量。

6、协调工作

负责人：

负责晚会的人员调动，人员调动要合理，保证晚会每一项工作都要有人管，都要按要求完成。

由后勤部人员协助策划组收拾好道具及幼儿园物品。

1、布置会场

气球条幅透明胶两面胶绳水果干果

2、摄录设备：

相机摄录机三角架

3、内退教师名单

4、抽奖

奖品奖品等级号抽奖盒

双

5、游戏

a吹蜡烛：

蜡烛10根打火机1个

b萝卜蹲：

“超人蜘蛛侠猪八戒孙悟空唐僧白龙马沙僧”名牌

c快乐传真：

d心有灵犀：

e挤眉弄眼：

薯片2袋椅子2把

f吹气球：

气球若干椅子2把

g下汉字：

酒瓶1个绳子1条椅子1把

h运球

乒乓球若干；汤匙4个；筷子4双

小学元旦庆祝活动方案

幼儿园元旦活动策划方案范文

元旦庆祝活动简报

庆祝春节活动方案

元旦活动策划方案范文

大班元旦活动方案范文

小学元旦活动方案范文

幼儿园庆祝妇女节活动方案

幼儿园元旦主题活动方案

端午节庆祝活动方案

幼儿园庆祝元旦活动方案及流程篇十

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
 - 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
 - 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。
- 1、认识元旦了解中国的传统节日。
 - 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服。
 - 3、迎接新年，精美卡片。
 - 4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。
- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
 - 2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣。

(1) 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

(2) 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

(3) 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

(1) 引导幼儿交流以往是怎样过新年的。（放烟花、吃饺子等）

(2) 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

(3) 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出

今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

（4）播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望。

（1）教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

（2）引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

4、延伸活动。

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。