

2023年幼儿园毕业了教案反思(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园毕业了教案反思篇一

- 1、认识歌曲的结构，能用欢快、跳跃的歌声表现，用抒情、舒展的歌曲表现歌曲。
- 2、在教师引导下，讨论轮唱、领唱和齐唱的方法，并进行练习。
- 3、努力用歌声抒发对教师的一片深情。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

幼儿园毕业了教案反思篇二

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。
- 2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

幼儿园毕业了教案反思篇三

(1) 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第4、5自然段。

(2) 学会本课生字，理解由生字组成的词语。会用“天真烂

漫”“凝聚”造句。

(3) 能结合课文内容说出一些重点句子所表达的思想感情。

(4) 凭借课文中的语言资料，体会同学对母校、老师和同学的眷恋之情。

三课时

2、作者在小学毕业时感慨万千，饱含激情地写下了《明天，我们毕业》。今天我们就来学习这篇文章。

1、自学课文。

(1) 提出自学要求：

1、读准字音，认清字形，读顺每句话。]

2、画出不理解的词语，查字典或联系上下文理解。

(2) 学生自学，教师巡视

2、检查自学效果

(1) 指名读课文，纠正错误

(2) 了解对局部词语的理解情况

眷恋神往朝夕相处广博精深

3、读课文，想想课文可分几段，每段写什么。

1、学生考虑

2、集体讨论。

第一段（1）写想到即将告别学校、老师和同学，心中涌起深深的眷恋之情

第二段（2——5）写我们不会忘记母校，更不会忘记进敬爱的老师。

第三段（6）写等我们成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚，再来看望我们的老师

4、分段朗读课文。

1、找出左右结构的字，观察年它们左右的占位情况，比较异同

2、找出上下结构的字，比较各局部的`占位情况

3、学生板演，评议

4、学生用钢笔描红、临写，教师巡视

1、练读课文，做到正确、流利。

2、誊写词语

想到明天就要告别美丽的学校，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起了深深的眷恋之情。

（1）“眷恋”是什么意思？眷恋什么？

美丽的学校

眷恋朝夕相处的老师和同学

（2）还会眷恋什么呢？

五彩斑斓的学习生活

(3) 为什么呢?

为什么深深眷恋美丽的学校?

为什么深深眷恋五彩斑斓的学习生活?

为什么深深眷恋朝夕相处的老师和同学?

(1) 指名回答

(2) 欣赏画面，体会学校的美丽。

(3) 学校这样美丽，可明天就要毕业了，你想对母校说什么?

带着对母校的热爱、眷恋之情朗读课文

(1) 听录音，欣赏录象

(2) 出示句子

6年的学习生活多像一幅五彩斑斓的画卷!

(1) “五彩斑斓”是什么意思? 课文描写了怎样一幅五彩斑斓的画卷?

(从清晨跨进校门、早操、上课、中午的写字、课外兴趣小组活动等方面体味学校生活的五彩斑斓)

(2) 表达了怎样的思想感情?

6年过去了，我们在这里茁壮成长。我们学到了不少知识和技能，懂得了怎样做人，更感受到了童年的欢乐和幸福。母校啊母校，这些都是您给予我们的精神财富，我们怎么能忘记!

表达了怎样的思想感情?有感情地朗读句子。

学校生活这样多姿多彩，你能通过朗读，表达出母校的热爱和赞美吗？

(1) 指名交流

(2) 出示句子：

在我们的心目中，你是天使，你是大树，你是海洋。

(1) 联系课文，理解为什么说“老师是天使，你是大树，你是海洋。”

(3) 你们的每一点进步、每一点成果也离不开老师的心血和汗水，你有切身的体会吗？

过渡：在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌（欣赏音乐），让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我火热的心跳。

(1) 交流体会句子的思想感情

(2) 有感情地朗读

总结：明天，我们就要毕业，。我们眷恋美丽可爱的学校，（因为）它是那样诱人；

我们眷恋五彩斑斓的学习生活，（因为）我们在这里茁壮成长；

我们眷恋朝夕相处的老师，（因为）在我们的心目中，你是天使，你是大树，你是海洋。让我们同唱一支歌，说声“谢谢，母校”“谢谢，老师”“谢谢，亲爱的同学”

1、背诵第4、5自然段

2、作者眷恋母校、眷恋老师，想以怎样的行动来报效母校和老师呢/

1、漫步美丽的学校，作者看着6年前亲手栽下的小树，发生了一个心愿，是心愿呢？

2、出示

等到这些小树长成参天大树，等到我们也成为祖国的栋梁，大家再来母校相聚，再来看看我们的老师，道一声“老师，我们没有辜负您的希望！”

(1) “栋梁”是什么意思？

(2) 这句话表达了怎样的思想感情？

3、有感情地朗读第6自然段，体会同学们立志成材、回报老师的心愿和对母校、对老师的深深眷恋。

1、这篇课文主要写了什么？表达了怎样的思想感情？

2、有感情地朗读课文

25明天，我们毕业

6年的学习生活学到了懂得了更感受到了

敬爱的老师是天使是大树是海洋

幼儿园毕业了教案反思篇四

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。在《现代汉语词典》中“典礼”是指郑重举行的仪式。典礼是一时的，但典礼中

蕴含的情感却是深刻而持久的。

对于从未参加毕业典礼的大班幼儿而言，他们尚不能理解典礼的庄严和神圣，又如何使他们投入情感而有深刻的体验呢？毕业典礼有哪些可以挖掘的教育价值？幼儿的发展点何在？教师如何激发幼儿的情感？家长如何融入共同体验活动？……带着这些思考，我们在《幼儿园教育指导纲要（试行）》的新理念指引下，汲取了生态体验式德育教育的养分，从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。

首先以幼儿入场和领导、家长致辞让幼儿感受毕业典礼的庄严，然后通过颁发毕业证书、传递毕业册等活动让幼儿体验毕业时依依惜别的情感，最后通过汇报演出展示自我，享受成长的快乐。活动中教师、家长和幼儿共同构建了充满灵性与感动的课程，孩子们在庄严而隆重的典礼中感受到了师生、同伴间真挚的友情，感受到自己成长的足迹；教师也在典礼中感受到真善美，感受到职业的快乐与幸福！

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

（1）让幼儿了解毕业典礼的意义。

（2）情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前

期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长

的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2、感受“依依惜别之情感”。

（1）教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

（2）颁发毕业证书。

园领导给孩子们颁发毕业证书，代表着孩子们的幼儿园生活圆满结束了，他们就要毕业了。园领导把毕业证书传递给教师，教师举起毕业证书，并依次传递到每一位幼儿手上，小小的毕业证书，是孩子们幼儿园生活的见证。

（3）传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

（4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我的展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

（1）穗穗操——中国队加油。

当主持人说，“孩子们，让我们把眼泪珍藏起来”时，孩子们调整自己的情绪，换上团体操表演的服装，马上投入到团体操表演中。女孩子挥舞着手中花穗，在呼喊声中跑进场地中间，开始表演团体操“中国队加油”，她们的舞步是那么娴熟，声音是那么洪亮，花穗是那么耀眼。2008年的奥运会在北京召开了，作为北京的小主人，孩子们要为中国队加油。女孩子们手举穗穗，喊着“中国队加油！”最后组成奥运五环。

（2）军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，今天是他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

(3) 轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展及柔软中的力量。

(4) 徒手操——中国功夫。

集体表演中国功夫。

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

幼儿园毕业了教案反思篇五

1、认识歌曲的结构和性质。

2、学新歌。

(1) 教师随着音乐有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师带领幼儿随琴声有节奏地朗诵歌词。

(3) 交换司帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

(4) 引导幼儿用欢快和跳跃的方法演唱。

3、讨论各种形式的歌唱方法。

(1) 组织幼儿讨论：哪一段比较合适领唱？为什么？

(2) 选举一位幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱。

(3) 请幼儿看教师指挥，用轮唱的方法演唱

(4) 综合练习

幼儿园毕业了教案反思篇六

1、帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的'方法演唱b段歌曲。

2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5、能跟着节奏打节拍。

1、重点：教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

2、难点：帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

音乐。

1、教师指导幼儿认识歌曲aba的结构和性质。

请幼儿倾听音乐，使幼儿知道这首歌曲有三段，前后两段的旋律是一样的，比较欢快、跳跃，中间一段则是比较抒情舒展的。

2、学新歌。

教师随音乐有节奏的朗诵歌词。

教师带领幼儿随琴声有节奏的朗诵歌词。

教师帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

3、讨论各种形式的歌唱方式。

组织幼儿讨论。

—哪一段比较适合领唱?为什么?

请幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱，教师用指挥动作及语言及时提醒。

教幼儿看老师指挥，用轮唱的方法演唱第三段，并学会倾听。

4、幼儿演唱歌曲。

综合练习。

一、教学设计反思

1、在教材分析上，陈述得过于深奥，语言不够通俗易懂，学生看来很难理解。

2、在重难点上没有突出情感的把握，偏向于节奏上和声音气势上的练习。学生对歌曲理解程度不深。

3、从《国歌》视频中导入这首《毕业歌》，思路还是比较清晰，衔接上语言再精炼一点就好。

二、教学过程反思

1、首先学生对于这首歌曲并不熟悉，在听范唱时应该让学生跟着范唱轻哼一遍，从而加深印象，再次清唱时会好一点。

2、这首歌的处理上要求声音气势宏亮，但是对于女生而言比较难以表达这种情绪，在调动学生情绪上，我是用范唱做出引导，如果能够编排一些动作配合这首歌，调动大家的情绪就好了。

三、存在问题反思

2、当教室出现多媒体故障的情况时，没有及时地做出合理地处理。最后虽然没有耽误课程的进度，但课件准备的资料没有很好地展现给同学们，这是很大的失误。

四、改进措施反思

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考

虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

幼儿园毕业了教案反思篇七

- 1、知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
- 2、大胆的在集体面前进行展示、表演。
- 3、感受离别的心情，产生对幼儿园、老师和同伴的依恋之情。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

大胆的在集体面前进行展示、表演

- 1、幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，并在老师的帮助下排练节目。
- 2、在同年龄班级中招募小主持人并彩排。
- 3、制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出活动的要求，同时安排家长代表发言。
- 4、幼儿不同时期的照片（入园、小班、中班、大班）。
- 5、教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

1、活动开始：

主持人宣布活动开始。

观看照片（配音乐），引导幼儿感受自己的成长历程。

主持人：看到这些照片，你想到了什么？现在你有哪些变化？

主持人小结：小朋友们都长大了，学会了许多本领，马上要从幼儿园毕业了，真为你们高兴。

2、毕业典礼：

幼儿园园长致毕业词，祝贺小朋友们成长和毕业。

幼儿代表和家长代表发言，感谢幼儿园和教师的教导。

“毕业生”有序上场，园长和教师颁发毕业证书，并拍摄集体照。

幼儿集体朗诵《毕业诗》，并演唱《毕业歌》。

毕业班教师共同朗诵诗歌，表达对幼儿的希望和情感。

3、汇报演出：

小主持人轮流主持节目。

各班幼儿分别展示、表演节目，进行汇报演出。

幼儿共同演唱《再见吧，老师》，并对老师说说自己想说的话。

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

幼儿园毕业了教案反思篇八

《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力

4、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

5、丰富词汇：毕业

1、物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视

2、知识——回忆在园生活学习的情景

集体

1、重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵

2、难点——体会诗歌表达的情感

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，

坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？打示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一上a[]在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；b[]在幼儿园最快乐的事。。。。。

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的？

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗？

4、你们获得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大

班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多吃一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。