

2023年期末计划与安排(大全9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期末计划与安排篇一

根据平时单元测试和期中测试学生试卷反映的问题，以及对考试质量的分析，本着分层、有针对性、有计划的复习原则，现将备考小组讨论的复习计划拟定如下：

首先、复习生词。内容范围是单元复习和单词总评，以试卷形式在6月13日前完成。

第二、诗歌听写和鉴赏练习。诗歌听写包括朗读古诗词、现代诗词、课文中包含的诗词和句子等。以试卷的形式，6月15日前完成。

第三、文言文复习。范围包括文言文基础知识和文言文段落训练。这一部分分为两步，一是复习文言文基础知识（生词的读音和写法、词语释义、通假字、一词多义、词类活用、关键句翻译等。）6月18日前以试卷形式完成；语言段的训练，选择课内段，以试卷的形式在6月20日前完成。

第四、上课复习段落。选择班上的名篇（现代文），如《藤野老师》《我的母亲》《列夫托尔斯泰》《雪》，进行重点训练。注意各类题型答题技巧的训练和指导，提醒学生注意考题，并以试卷形式实施一个“标准”，6月22日前完成。

第五、作文指导。以叙事风格为主，针对学生的写作不能具体描述，而只能总结叙事的空洞弊端，加强引导。这一部分可以在平时的作文中完成。

第六、查漏补缺阶段。剩下的时间给学生，根据自己的实际，检查漏洞，填补空白。这一部分由学生自主复习，重点是复习讲稿和课文笔记，对尚未理解的问题向老师和同学提问。这一部分将在考试前一天完成。

第七、答题卡答题方法介绍，考前完成。

期末计划与安排篇二

近期，初二的期末考试即将来临，同学们纷纷开始进行复习准备。为了更好地备战这次考试，我在制定复习计划的过程中有了一些体会和心得，现在将其分享给大家。

首先，制定合理的复习计划非常重要。复习计划的制定应该充分考虑到个人的实际情况和需求，不能盲目跟从别人的复习计划。每个人的学习方法和习惯都不同，只有根据自己的情况来制定计划，才能更好地发挥自己的优势和潜力。在制定计划时，我将每天的学习时间分配得相对合理，避免了学习负荷过大或过轻的情况。同时，我还根据自己的学科优势和薄弱点制定了针对性复习的内容，使自己能够有针对性地进行学习和巩固知识。

其次，遵守复习计划是取得好成绩的关键。制定好计划只是开始，真正能够取得成效的关键在于能否严格遵守计划。在实际复习的过程中，我时刻牢记计划的重要性，不断调整自己的学习状态，提高学习效率。每天，我都会按照计划的时间表进行学习，避免了时间的浪费。此外，我还给自己设定了一些小目标，比如每天完成一定的学习任务，这不仅可以给我以奖励的动力，更能让我在学习的过程中感到成就感，激发学习的兴趣。

再次，合理安排时间，避免过度疲劳。虽然期末考试非常重要，但是过度疲劳或过分压力对于学习是没有好处的。因此，在制定复习计划时，我注意合理安排时间，将每天的学习时

间合理分配，不让自己过于压抑。当然，合理安排时间不仅仅是说把自己喜欢的休闲活动也纳入计划中，更重要的是在学习过程中适当地安排休息时间，让大脑得到休息和调整。同时，我还要求自己保持良好的作息习惯，在保证充足的睡眠的前提下进行学习，以保持精力充沛和思维敏捷。

再次，利用好各种学习资源，提高学习效果。在复习的过程中，光靠课本知识进行学习是远远不够的，所以我积极寻找了其他的学习资源，比如习题集、电子书籍、课外辅导等，从而更全面地掌握复习内容。同时，我也主动参加了学校、班级组织的各种复习活动，如小组讨论、模拟考试等，通过和同学们的合作和竞争，不断提高自己的学习效果。

最后，一定要保持积极的学习态度和心态。复习是一项需要坚持和耐心的工作，可能会遇到困难或挫折，但只要保持积极的学习态度和心态，就能够克服一切困难。在复习的过程中，我时刻牢记自己的目标和动力，不断激励自己，并保持对知识的热爱和好奇心，这样才能真正享受学习的乐趣，提高学习的效果。

总之，初二期末复习计划的制定需要我们充分考虑个人实际情况和需求，切忌盲目跟从他人的计划；同时，制定计划只是开始，我们还需要严格遵守计划；在复习的过程中，要合理安排时间，避免过度疲劳；充分利用各种学习资源，提高学习效果；最重要的是保持积极的学习态度和心态，才能够取得好成绩。希望以上的心得体会对大家有所启发，祝愿我们都能在期末考试中取得优异的成绩。

期末计划与安排篇三

近几年，初二期末评价日益重视在学生的学期总成绩中所占的比重，因此，初二的期末复习变得非常重要。为了更好地备战期末考试，我制定了一个详细的复习计划。以下是我对这个复习计划的心得体会。

首先，制定一个合理的复习计划是非常重要的。在制定复习计划时，我首先考虑了每门科目的内容和考点，并评估了我对每门科目的掌握程度。然后，我平衡了不同学科之间的复习时间分配，以确保我能够充分复习每门科目。另外，我还考虑到了个人的学习习惯和节奏，合理安排了每天的学习时间，以充分利用我最高效的学习时间段。通过制定合理的复习计划，我能够系统地学习和复习各个学科，避免了在复习过程中的盲目性。

其次，坚持时间管理对于一个复习计划的顺利进行至关重要。在复习计划中，我将每天的时间分为不同的片段，并为每个片段设定了特定的学习目标。我始终坚持按照时间表进行学习，并尽量不偏离计划，这让我能够充分利用每分每秒来学习和复习。我还意识到，不仅要优化时间利用，还要坚持高效的学习方法。因此，我采用了一些高效的学习技巧，如快速阅读、归纳总结和做练习题等，以提高学习效果。通过坚持时间管理和高效学习方法，我能够在短时间内获取到更多的知识。

第三，与同学一起学习和复习是非常有益的。在复习过程中，还有一些知识点我觉得不够理解，于是我和同学一起进行了学习和复习。我们互相讨论和解答问题，不仅能够加深对知识点的理解，还可以互相激励和监督。与同学一起学习还能提供一种有趣和轻松的学习环境，使学习变得更加愉快和有效。通过与同学的互动学习，我不仅巩固了自己的知识，还学会了与人合作和外交解决问题的能力。

最后，及时调整复习计划和心态对于最终的复习效果非常重要。在实际的复习过程中，我发现一些知识点的理解和掌握情况与我最初的计划有所偏差。为了保证整个复习计划的质量，我及时调整了复习进度，并加大了对薄弱知识点的复习力度。此外，我还时刻保持积极乐观的心态，即使遇到困难和挫折，我也不轻易放弃，而是寻找解决问题的方法和策略。通过及时调整和良好的心态，我在期末复习的过程中能够逐

渐提高自己的学习水平和解决问题的能力。

总结起来，初二期末复习计划是一个非常重要的阶段，通过制定合理的复习计划、坚持时间管理、与同学一起学习、及时调整复习计划和心态，我在此期间取得了非常好的成绩。这个复习计划不仅提高了我的学习效率和复习质量，还让我体验到了合作学习和自我调节的能力。通过这次复习计划，我意识到合理计划、高效学习、与人协作和良好心态的重要性，这对于我未来的学习和成长有着积极的影响。我相信，只要保持这种有效的学习习惯，我一定会在以后的学习中取得更好的成绩。

期末计划与安排篇四

随着初二期末考试的临近，我制定了一个详细的复习计划，力求在有限的时间内进行高效的学习。经过一段时间的努力，我深刻体会到了复习计划的重要性以及个人时间管理的重要性。通过科学合理的复习安排和坚定的执行力，我不仅掌握了各科目的知识要点，还培养了良好的学习习惯。在这篇文章中，我将分享我在初二期末复习计划中所得到的心得和体会。

首先，一个合理的复习计划是成功复习的关键。在制定复习计划时，我总结了各科目的知识点，确定了每天要复习的科目和时间。我将知识点分成不同的模块，每天安排合理的时间复习不同的模块，确保每个知识点都得到充分的重视和复习。这种有计划有目标的复习方式，帮助我更好地掌握学科的基础知识，并在考试中发挥出更好的水平。

其次，良好的时间管理能有效提高学习效率。在复习期间，我充分利用零散时间进行学习。例如，上学的路上，我会背诵英语单词或者复习数学公式；午休时间，我会阅读一些与学科相关的文章来拓宽知识面。我还设定了定时定量的学习计划，每天规定的时间内专心学习，保持高度集中的状态。

在制定学习计划时，我合理安排每个学科的复习顺序，先把难度较大的学科安排在高效状态时进行，然后再把相对容易的学科安排在疲劳状态时进行。通过合理地安排时间和提高学习效率，我在有限的时间内复习了所有的学科，并且取得了较好的成绩。

第三，细致入微的记录帮助我更好地把握学习进度。为了随时追踪自己的复习进度，我制定了一份详细的学习计划表。在每天学习的过程中，我会根据计划表的时间和进度，记录下已经学习的内容和还需要复习的内容。通过不断记录和总结，我可以清晰地了解自己在复习中的优势和不足，及时调整学习计划，对学习任务进行有效管理。这样的学习记录帮助我更好地把握学习进度，防止出现落下学习内容或者过度复习的情况。

第四，合理安排休息时间能提高学习效果。学习紧张而又无休止地持续，会导致学习效率的下降和身体的疲劳。因此，我在制定复习计划时，合理安排了休息的时间。每天的学习计划中，我留出了坚定休息时间。在休息的时候，我会做一些运动来放松身体，或者听听音乐来缓解压力，以保持更好的心态和精力。这样的休息安排，让我在复习过程中保持良好的身心健康状态，更加积极地面对学习。

总之，初二期末复习计划是取得良好成绩的关键所在。在制定复习计划的过程中，合理安排时间、制定详细计划表、合理安排休息时间，这些都是我在复习中所体会到的重要因素。通过科学合理的复习计划和坚持不懈的努力，我成功地掌握了各个学科的知识要点，取得了令人满意的成绩。初二期末复习让我深刻体验到了复习计划的重要性，同时也培养了我良好的学习习惯和时间管理能力。这是我在初中阶段取得进步的重要经验，也将会对我未来的学习产生深远的影响。

期末计划与安排篇五

为了在期末复习阶段使学生更好地巩固所学知识，掌握和运用重点知识，使处于不同层次的学生得到不同层次的提高。通过复习，学生查漏补缺，灵活的运用知识，在期末考试中取得满意的成绩，特制定复习计划如下：

1、着眼于全面提高学生的语文素养，巩固所学知识，把知识条理化、系统化，形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系。

2、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

1、总复习阶段，需要识记大量的生字词，包括其音、形、义，要求学生利用工具书理解、识记、掌握，为以后终身学习奠定基础。

2、能正确填充四字词语（包括成语），并理解其含义。

3、能理解重点词句的含义，并能结合语境解释词语。

期末计划与安排篇六

我任教的是二年级二班，共有学生41人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：（1）部分学生的学习自觉性还比较差；（2）个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；（4）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；（5）学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

二、教学情况分析

1、开始复习表内除法时，可以通过第114页第1题，118页第12题，13题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确迅速地进行计算就可以了。

2、复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，或算盘。也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。复习万以内的加、减法时合第114页的第1题，让学生说·说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第117页的第6题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3、复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第117页的第7题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。复习“图形的运动”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

5、复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让

学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

三、复习内容

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形的运动，解决问题，统计和数学广角。总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

四、复习目标

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“万”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整十数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

a□进步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意思，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、复习重点、难点

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形的运动”的复习。

本学期所学的图形的运动(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

六、复习的方法和措施

1. 努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。
2. 多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
3. 采用”一帮一“互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。
4. 在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
5. 在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
6. 重视培养学生的应用意识和实践能力。真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。
7. 复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。
8. 重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。
9. 复习时注意方法，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

期末计划与安排篇七

时临复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，理清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、日期

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法连位数乘两位数第一课时

面积第二课时

统计小数的初步认识第三课时

位置与方向年月日第四课时

解决问题第五课时

综合练习

期末计划与安排篇八

从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分(占全班学生的三分之二)学生学习自觉，不需要督促，有良好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也较强。

但在本学期的教学中，也发现很多问题。一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

教材中列出的常用的多音字；课后读读抄抄的词语、8个练习中的成语；“音序查字法”和“部首查字法”；教材中要求背诵的片段、古今诗文、古今贤文、名言等；文本内容的梳理；常用句式的训练；根据句子表达的内容，正确使用逗号、句号、问号和感叹号，学习冒号、引号的用法；听句、听文；句群；分

析自然段，找中心句、比喻句，理解主要内容，抓住主要事件初步的谈认识等；习作（能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个主要意思写清楚。）、请假条和留言条。

根据语文课程标准对三年级的要求，本学期复习目标为：

1、本册课标要达到的目标：

(1) 识字写字。正确书写、默写生字。开始学写钢笔字。

(2) 口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(3) 阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

2、复习阶段目标：

巩固强化、查漏补缺，提高班级整体水平。

1. 要求会写的生字，课后“读读抄抄”中的常用词语。

2. 课后要求背诵积累的片断。(练习中的古诗词、儿童诗、古今贤文、名言等)
3. 理解词句的能力。(要放在语言环境中。如:修改病句、常用句式变换、常见修辞方法、常见句式、扩缩句等。)
4. 遣词造句的能力, 连句成段的能力。(常用句式;前后意思连贯的段落)
5. 标点:逗号、句号、感叹号、问号。
6. 段的阅读。(有中心句的片段;围绕一个意思写的片断)
7. 片段的习作或单幅图的写话。
8. 听力(选文篇幅要短小, 内容要清楚, 中心要明确、浅显, 符合三年级学生的认知规律。)

课文内容的理解、重点段落的分析、阅读和习作、常见、常用句式的认识与变换、修改病句、标点符号的正确使用等。

1. 制定好切实有效的复习计划, 确定详细的复习内容, 同时研究以往期末试卷, 从形式与内容上相一致。
2. 狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好, 争取在基础知识上不失分, 不丢分。
3. 由点到面, 突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到, 要由点到面, 从训练中提高阅读与写作的能力。
4. 因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练, 中等生要培优, 学困生要个别辅导。特别要关注学困生, 重点辅导, 不离不弃, 真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

归类复习和综合练习相结合。

1月4日--2月2日。

1、按单元复习：

1--8单元各一课时

2、分类复习：

生字复习并测试

课文背诵及练习背诵

口语交际复习

作文复习

卷子测试

文档为doc格式

期末计划与安排篇九

期末考试快要到了，很多同学觉得无从下手，不知道该怎么办，复习起来也觉得很盲目，其实，只要掌握一定的方法，往往就能事半功倍。

在复习的时候，还是应以基础知识为主。有好的基础，才可能取得好成绩。对很多同学来说，可能求解比较难的题目很困难，那么保证简单的问题做对，就显得很重要了。建议大家，复习的时候要先弄清楚我们学习了什么，有什么基本的知识需要掌握。

每个人都会有犯错误的时候，这个事很正常的。但是题目既然错了，那么就说明我们在这方面的知识还不是很牢固。我们在平时复习的时候，就可以更多把精力放在容易错的问题上面，看看自己平时的错题，弄明白自己怎么错的，然后自己要避免下次犯同样的错误。

复习的时候会有很多问题，自己的问题都解决了，成绩也就上去了。成绩好的同学都是爱提问的人。

期末考试是检验我们平时学习的成果。考得好了，今后应继续努力，考得不好呢，那就要以后多下一点功夫，找一找自己学习不好的原因，下一阶段继续努力，不要给自己太大的压力。要知道，考不好天又不会塌下来，只要尽力就行。

考试的时候不要着急，越着急越不会做。我建议大家，考试的时候如果遇到难题感到焦躁，可以做做深呼吸，闭上眼睛，这样待上半分钟，心态就会平稳一些了。

只要你努力去做，不断调整自己的学习方法，相信你一定会有收获的。最后祝同学们，能在期末大考中取得好成绩！