

会排队的瓶子中班教案数学活动(实用18篇)

初中教案的优劣直接影响着教师的教学质量和学生的学习效果。在下面这些一年级教案范文中，您可以找到一些适合自己教学实践的优秀教学方法。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇一

1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

2、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

3、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

一、情景导入“捡石头”，激发幼儿活动兴趣。

1、“小朋友，今天的天气真好，我们一起去郊外捡石头！”
(随音乐进入活动室)

2、教师提出操作要求：“快看！有那么多五彩缤纷的小石头，大家可以挑自己喜欢的捡。”

3、引导幼儿观察、操作，鼓励幼儿边操作边交流。

4、请小朋友大胆介绍自己喜欢的石头（颜色、形状）。

5、游戏：按标记举“石头”。

二、铺石头：

1、“大家捡了那么多漂亮的石头，我们用它来铺一条石子路，好吗？”

2、幼儿自由操作：把捡到的“石头”一一对应地嵌入相应形状的“坑”里。

3、出现问题：“小石头没有了，但是还有坑没有铺好，该怎么办？”

4、幼儿再次操作。

5、发现问题：“老师发现这里有块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的。”请个别幼儿介绍他的方法。

6、引导幼儿想办法互相合作，用捡来的“石头”铺平“地上”的“坑”。

7、教师小结：用几个不同形状的图形能拼出一个新的图形来。

三、踩石头：

1、“路铺平了，我们来玩踩石头的游戏！”

教师介绍玩法：“音乐一响，小朋友就一边念儿歌一边动起

来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。

2、游戏重复2~3次。

3、让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形，结束活动。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列出图表。

整节活动，孩子在游戏中感知，在情境中体验，在交流中分享经验，有效整合提升孩子已有的经验，活动简单，真实，自然，孩子们投入的表情，快乐的情绪，让我在一次体验到“适合孩子的，才是最好的。”生活中各种多边形无处不在，各种形状的多边形与人们的生活息息相关，然而对于幼儿园的孩子，尤其是小班的孩子来说，图形是非常抽象的概念，孩子们的生活给了我智慧和灵感。

中班数学活动《铺路》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

会排队的瓶子中班教案数学活动篇二

1、学习按石头的光滑、粗糙的特征有规律的进行分类。 2、培养幼儿礼貌用语,发展幼儿的数数与相应的形状对应的综合能力。 3、乐意参与各种活动,体验玩石头的乐趣,愿意帮助他人。

(一) 以体育游戏引入,引起幼儿的兴趣。

1、介绍场地

1) 我们小朋友你们仔细看,这两座房子都是谁的家呢?(小兔子、小老鼠)

2) 你们又是怎样知道呢?(因为房子上面贴着它们的样子。)林老师告诉你们,在小兔子和小老鼠的房子前面都有一条路,可是现在没有路,只有空地。空地前面是两座大桥,桥的那边有许多各种各样的石头。 2、老师介绍游戏方法。今天,我们一起帮小老鼠、小兔子铺路。我们小朋友铃着一个小筐,经过大桥之后,小耳朵仔细听老师的命令捡石头,听到铃鼓响起赶快回到空地上,放下小筐。 3、捡石头:能数数捡石头(数量控制在5以内)。 1)听口令捡石头。小朋友竖起耳朵仔细听老师的数数,老师数几下,小朋友就捡起几块石头。

(1, 2, 3, 捡3块)、(1, 2, 3, 4, 5, 捡5块) 2)听拍手声捡石头。这一次,小朋友不仅要竖起耳朵,还要睁大眼睛。老师拍几下手,小朋友就捡起几块石头。 3)拍碰铃声捡石头。(出示碰铃) 这一次是听什么?有是怎样?(对,碰铃碰几下,就捡几块石头。) 4)铃鼓发出声音,回到空地,放下筐子。

(二) 出示布偶:小兔子、小老鼠,进行情境表演。 1、引导幼儿运用礼貌用语,进行社会性行为。 大家好!我是小兔子,我是小老鼠,我们谢谢小朋友帮我们捡这么多石头。谢

谢小朋友！那么我们小朋友应该怎么说呢？（不客气！）2、观察石头，感知石头的各种性质：硬、光滑、粗糙，以及形状。

1) 看看这里有多少石头？（许多）

2) 这些石头是怎么样的？（石头是冷冷的，摸上去象冰一样那么硬。有的滑滑的，有的糙糙的。）3) 教师小结：原来石头是各种各样的：有的粗糙，有的光滑。石头的形状也都是不一样：有的圆形，有的三角形，有的方形等。

3、按照光滑，粗糙进行分类。1) 以布偶对话引入。（合）小朋友说得很对，石头是各种各样的。（兔子）我是小兔子，我喜欢光滑的石头。（老鼠）大家好！我是小老鼠，我喜欢粗糙的石头。（合）这么多的石头，谁愿意来帮助我们帮把石头分类一下？（我愿意！我愿意，老师！）2) 认识粗糙与光滑图示。出示粗糙的图片，这图片的石头上有一点点，表示摸上去糙糙的，不平整。这是什么图片？（粗糙石头的图片）

在整合活动中，如何让游戏材料更好地使幼儿积极活动，大胆、想象、自主创造、真正地发挥材料的有效作用呢？在以往的教学活动中，教师忙着引导幼儿朝预设目标走。在整合课程实施中，教师应该是活动情况的观察者，应对活动的预计目标、实际玩法、材料的使用，存在不足进行观察记录。从而了解材料适宜、适时度。同时在活动中引导幼儿讨论、交流，发展幼儿与人交往、协作能力，在谈话中，让幼儿与同伴分享自己在使用材料中的创新表现，并鼓励幼儿说出活动中运用材料遇到什么困难。在交流中了解幼儿的需求，教师能有的放矢地投放材料，满足幼儿活动要求。同时教师应通过观察、了解幼儿后进一步进行反思：投放材料的合理性情况；有哪些不足，有哪些要增加或删减等，使幼儿使用的材料更加合理，面向全体，更有针对性、有效性。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇三

教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物

教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征

教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习

教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇四

- 1、复习认识圆形、正方形、三角形、长方形、椭圆形。
- 2、引导幼儿将物体按照图形特征分类，并用数字表示分类结果。
- 3、培养幼儿的观察能力和初步的概括能力。

教具：一个篮子内装各种图形卡片若干，图形拼图两幅

学具：幼儿人手一张白纸，一只铅笔，图形卡片若干。

一、复习认识圆形、正方形、三角形、长方形、椭圆形。

1、教师扮演魔术师，激发幼儿的学习兴趣。

师：朱老师有一个神奇的篮子，而且还有一种神奇的魔法。
（教师出示篮子，

用黑色的布遮住。教师学魔术师的姿势向盒子“施魔法”。）

师：噔噔噔噔~请看，朱老师的篮子里变出来了什么？

师：哇！好多的图形卡片呀！你们认识他们吗？

2、复习认识各种图形并初步学习图形计数。

师：小朋友们好！（三角形好，正方形好，长方形好，圆形好，椭圆形好。）

师小结：三条边、三个角的三角形；四条边都相等，四个角一样大的正方形；有四条边并且对边相等，四个角一样大的长方形；圆圆的，没有角的圆形；圆圆扁扁，没有角的椭圆形。

教师在出示图形的时候并随意拼出一种图案。（如：蝴蝶）

师：哇~这些图形也有魔法耶！看，他们拼成了什么呀？（蝴蝶）

师：由哪些图形组成的？（边说边画出图形标记。）

师：三角形有几个？可以用数字几来表示？（4个三角形，用数字4来表示。）

师：把数字4写在三角形标记的横线上面，就表示有4个三角形。

师：看着图形标记我们就知道：蝴蝶是由4个三角形，2个圆形，1个椭圆形拼成的。

二、引导幼儿将物体按照图形特征分类，并用数字表示分类结果。

准备：教师拼好的两张图形拼图。

1、教师引导幼儿学习给图形计数。（第一幅图：猪头）

师：朱老师在家也用图形卡片拼出了漂亮的图案，小朋友想不想看看朱老师拼的是什么呢？（先出示第一幅。）

师：这是什么？它是由哪些图片拼成的呢？

师：猪的头，三角形和圆形拼成的。

（幼儿边说，教师边画出图形标记。）

师：那三角形有几个呢？（2个三角形）

师：2个三角形可以用数字几来表示？（我们把数字2写在三角形标记的横线上面，表示有2个三角形。）

师：那有几个圆形呢？一起数一数！（6个圆形）

师：6个圆形用数字几表示？（那我们把数字6写在圆形标记的横线上面，表示有6个圆形。）

师：那我们不看猪头的图可以知道猪头是有几个三角形和几个圆形拼成的吗？

师：原来呀，猪头是由2个三角形和6个圆形拼成的。

2、个别幼儿上前操作，给图形计数。（第二幅图：花）

师：那这是什么呢？它是由哪些图片拼成的呢？

师：一朵花，有三角形、圆形、长方形拼成的！

师：噢，也有三角形和圆形，那请一个小朋友帮朱老师把三角形的图形标记画出来！

师：小朋友仔细看看，三角形有几个呢？（5个三角形）

师：5个三角形用数字几来表示？（数字5）请你把数字5写在三角形标记的横线上面吧！

师：我们一起说一说，花上有5个三角形。

师：那有几个圆形呢？（以此类推）

师小结：原来呀，用图形标记我们就可以一眼就看出拼图是有几个图形拼成的！真厉害！

三、幼儿操作，教师巡回指导。

师：小魔术们，都拼好了吗？谁可以告诉老师你拼的是什么呢？（引导幼儿完整地讲述自己的操作结果：我拼的是xx□用了x个xx形拼成的。）

师：小朋友们真棒！请小朋友先把铅笔和作品放回桌子中间吧！朱老师在区角也给小朋友准备了许许多多的图形卡片，区域活动的时候，小朋友们也可以去变魔术噢！

会排队的瓶子中班教案数学活动篇五

1. 尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。
2. 感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇六

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？（幼儿回答）

二、认读数字。

1、师：看看你们小椅子下面藏着什么，哦！漂亮的小筐，仔细看一看，小筐有什么不一样？你发现了什么？谁愿意说说你发现了什么？（幼儿回答：数字）教师及时给予肯定。

2、师：谁愿意读一读自己筐子上的数字？（请幼儿分别读自己筐上的数字）

3、师：请你们再看一看旁边小朋友的筐上的数字读一读。

提问：谁愿意站起来说一说你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏（采花）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1、第一次组采花。采花结束后，请幼儿说一说：“你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。”

2、幼儿互相检查一下看是否正确。

3、请把筐里的小花放到你的小袋子里，然后和小朋友换一下筐，看看你换过之后的筐上的数字，读一读。

4、第二次分组采花，引导幼儿采花时看清筐上的数字，采的花要和筐上的数字一样。师：“谁愿意说一说你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？数一数。”引导幼儿点数。

四、找朋友

1、师出示图片请幼儿观察图片上都有什么？（数字和小狗、小兔、小猫、小鸟、小蝴蝶、小鸡、小青蛙）请幼儿读一读这些数字。师：谁愿意说一说“这些数字都和那些小动物是朋友”

结束：小朋友们带上你的礼物一起去参加小蜜蜂的生日晚会吧！

会排队的瓶子中班教案数学活动篇七

1、集体活动。

（1）巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5——6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

(2) 认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。

(从薄到厚、从厚到薄。) 2、操作活动。

(1) 引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数序。

(3) 启发幼儿按数序提示给格子涂色。

3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇八

一、手指游戏，引导幼儿用手指做各种图形。

师：你的小手在哪里？你的小手会做图形吗？

师：我说你来做。变变变，变成圆形。（三角形、长方形、正方形。）二、认识图形的特征师：（出示几张图形）老师这里也有几个图形，请你说一说是是什么图形？要用好听的话说（个别幼儿说）师：你的箩筐里也有图形（1）看一看，说一说，你的是什么图形宝宝？（自由说一说，开火车说）（2）比一比两个图形有什么不一样？（与同伴的图形进行比较）（请个别幼儿回答）（这里能不能出示大、小标记，顺便用

身体动作表示标记？）三、游戏：找朋友。

师：我要来找找我的图形朋友，谁是我的好朋友呢？

（1）出示黄色标记，说一说，这是什么标记？相互打招呼

（2）操作“谁是我的好朋友”，是我好朋友的请你站起来小结：黄标记的家里住的是黄色的图形。

（3）红标记的好朋友是？（红色的图形）。蓝标记的呢？

（4）出示大标记，大标记的好朋友呢？小标记呢？（教师出示两个大的图形，请幼儿找相同的地方，可以用大标记来表示

（5）教师出示自己的小的黄色的三角形、大的蓝色的三角形，让幼儿找相同的地方（出示图形三角形标记），教师把图形标记贴在黑板上，谁是我的好朋友？请把你的图形贴在标记的下面。

集体验证是否正确？

小结：小朋友真棒，会按大小标记、颜色标记、形状标记给图形分家。

五、幼儿操作活动导：老师这里有一些图形宝宝想回家，想请你来帮忙？

重点讲，示范，请幼儿来说六、活动评价1、请一名幼儿说说是怎么做的，引导幼儿观察他做的是否正确。

2、表扬在活动中专心听，爱动脑的幼儿。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇九

1、学习遮挡计数的方法，知道看见的数，看不见的也要数。

2、能仔细地观察物品的造型，发现被遮挡的部分，有一定的空间感知能力。

3、知道活动中轻声数数，为别人的操作提供方便。

小正方体若干，笔

幼儿有用积木进行多种造型的经验。

一、开始部分

1、谈话导入活动。

孩子们，你们喜欢玩积木吗？

今天，老师就请大家玩积木，请搭出你喜欢的造型？你用了多少个积木搭成的？

二、基本部分

1、今天老师也用积木搭了一辆小汽车，请你们来数数共有多少个积木？

表扬在活动中轻声数数，不影响同伴的幼儿。

2、请个别幼儿回答。（6、8，）

为什么我们数的不一样呢？你是怎样数的？

3、数有遮挡的积木造型。

教师小结：在数数的时候，看见的要数，看不见的也要数。

4、幼儿分组数积木，并记录。

数积木：先引导幼儿观察图中的积木造型，数一数，圈出正确的答案。

5、幼儿操作，教师观察指导。

摆的时候一定要和图片上造型一致，完成的孩子可以和同伴说一说你是怎样摆的.？

三、结束部分

今天我们学会了新的数数方法，我们回去给其他的孩子讲一讲！

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十

1、认识数字1--3，学习将数字与相应数量的实物匹配。

2、能按要求参加小组活动，学习自己整理操作材料。

认识数字1--3，学习将数字与相应数量的实物匹配。

1、动物卡片（分别为1只大象，2只猴子，3只小兔子），数字卡1--3。

2、幼儿人手1份动物卡（分别为1只鸭子，2只大鹅，3只小狗），数字1--3，小筐，幼儿用书，笔。

1、引导幼儿观察物体的数量。

（1）师：黑板上有什么？出示动物卡，引导幼儿观察。

（2）师：我们一起来数一数，每种动物有几只？带领幼儿感知卡片上动物的数量并点数。

2、幼儿按序排卡片。

(1) 师：请小朋友按数量多少的顺序给小动物们排排队，想一想谁排在最前面？引导幼儿给实物卡排序。

(2) 师：他是怎么排的？请一位幼儿操作，其他幼儿观察排的过程。

(3) 师：他排得对吗？（1只大象，2只猴子，3只小兔子）师生共同检查并带领幼儿从前往后地读一读小动物排队的顺序。

3、认识数字。

(1) 师：今天动物卡片想找数字卡片做朋友，1只大象可以用数字几来表示呢？这就是数字1，1是什么样的？（教师依次小结：1像棍子、2像鸭子、3像耳朵）教师出示数字卡片引导幼儿认识数字1、2、3，及其代表量。

(2) 师：1除了可以表示1只大象，还可以表示1个什么？（1还可以表示1只鸭子、1个苹果……教师再依次引导幼儿感知、了解数字2、3的实际意义）。

4、幼儿个别操作。

(1) 师：请小朋友拿出你的动物卡，数数每种动物有几只，给它们排排队，然后分别把它们数字朋友放在它们的下面。

(2) 教师观察幼儿操作情况，个别指导幼儿。

(3) 师：做好后，请你把动物卡按刚刚排队的顺序收齐放在小筐里，数字卡也按同样的顺序收齐放在小筐里面。

5、完成幼儿用书。

(1) 幼儿用书完成后，教师展示个别幼儿“圈数字”的操作卡，请其他幼儿共同看看他圈出的数字是对是错。

(2) 师生共同检查各种操作材料是否已收放整齐(用过的材料摆成了原来的样子),表扬会自己整理操作材料的幼儿。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十一

数学是思维的体操。如何在数学活动中培养幼儿的思维能力是我们幼儿园科学工作室的研究内容。这学期来,我们将数学思维活动与幼儿园主题活动有机融合,并积极探索寓教于乐的游戏化教学策略,使幼儿在活动中积极地思考,快乐地学习,自主地成长。本节活动就是结合中班主题活动《朋友越多越快乐产生的。

1. 在游戏中感知影子的特点,知道影子是与实物外形一样的。
2. 学习从上到下、从整体到细小的局部进行细致观察、比较观察,在此基础上判断并找出实物的影子。
3. 培养幼儿细致的观察能力。

1. 投影仪;

2. 幼儿人手一份操作卡(操作卡上的内容难度具有递进性),笔一支;

4. 影子知识的准备。

1. 语言激趣导入,引出影子朋友。

师:小朋友,我很想和大家做朋友,你们愿意和我做朋友吗?(愿意!)和你们做朋友真高兴!今天我还带来我的一个好朋友。我的好朋友在哪里呢?(师稍作左盼右顾寻找状。)1、2、3我的好朋友请出来!(此时,投影光亮,师站在光下摆出个美丽姿态,墙上立刻呈现影子造型。)我的好朋友是谁呢?(你的影子。)对喽!我的好朋友就是我的影子(如图1)。

点评

教师充满趣味性的语言配以恰当的体态语言，一下子引起了幼儿的兴趣。当影子朋友突然出现于孩子眼前时，很多孩子们叫了起来，那样子兴奋极了。在幼儿开心的笑声中，活动自然导入到下一环。

2. 玩一玩，说一说，感知影子与实物的关系。

(1) 在玩中感知实物外形不同，影子也不同。

师：谁愿意上来请出自己的影子朋友？（一次请四位幼儿上来，反复两次。）

幼儿上来后，师念儿歌：1、2、3，影子朋友请出来！（当念到“请出来时”，打开投影灯光，墙上出现幼儿的影子。）

师：这是谁的影子朋友？你们怎么知道的？

幼：因为那个影子和他是一样的……

交换玩一次后师总结：原来影子朋友的形状和小朋友的样子是一样的；小朋友样子不同，影子朋友也就不一样（如图2）。

(2) 在玩中观察影子的细微变化。

师：小朋友的小眼睛真亮！我们找影子朋友的时候，可以先看看它们的整体形状，然后再从上到下看一看它们身上有什么地方不一样，这样你就可以找出谁是谁的影子朋友了（如图3）。

点评

游戏是幼儿最喜欢的活动，有趣的影子游戏充分调动了幼儿的情绪，幼儿在快乐的游戏过程中不知不觉地学会了观察的方法。

3. 运用观察方法，共同寻找影子朋友。

(1)师：小朋友，有只小狐狸找不到它的影子朋友，真着急！想请小朋友来帮忙，你们愿意吗？(愿意!)你们看!(出现一只小狐狸和许多与其相似的影子。)请小朋友来仔细观察。

(2)稍等片刻后：“谁是小狐狸的影子朋友？”

师指着幼儿一致不同意的影子说：为什么它不是？(形状不一样：前腿往后……)并将此影子拿到旁边。

师：哦！小狐狸有长长胡须，而这个影子没有，所以不是它的朋友。那小狐狸的影子朋友就是谁呢？(幼儿齐指。)对，这才是它的影子朋友。(师用笔圈出来。)

师：原来这两个影子只有胡须一点点不一样，还真难发现。看来我们观察时可要仔细(如图4)。

点评

运用小狐狸寻求帮助的方法，不仅激发了幼儿内在的强者自豪感，而且充分调动了幼儿学习的积极性，提高了幼儿观察的专注力。为尽快帮助小狐狸找到影子朋友，孩子们很快运用了刚才学会的观察方法。

4. 运用观察方法，幼儿独立操作思考。

(1)师：小朋友帮助了小狐狸，小狐狸真高兴！可是，这里还有很多东西也找不到它的影子朋友，也想请小朋友帮忙呢，你们愿意吗？(愿意。)

(2)提出操作要求。

师：你们看！是谁找不到影子朋友？(自行车、小蚂蚁、葫芦娃、小老鼠。)在找影子朋友前，老师提一个要求：请小朋友观察

时要从上到下认真地看，还要一个一个比较地看，保持安静，自己想，这样才能找到它们的影子朋友。找出它们的影子朋友后，用笔把影子朋友圈出来。别找错哦！不然它们可不高兴呢！现在拿出你的操作卡开始吧！

(3) 幼儿独立操作。(师要注意观察，暗示幼儿独立思考，并提醒动作快的幼儿注意检查。)

点评

在幼儿还沉浸于帮助小狐狸的热情中时，教师提供了人手一份操作卡，让幼儿继续发挥自己助人的积极性，独立运用观察方法操作思考。由于幼儿有委托帮助之任务，所以孩子们独立操作时非常认真，并能充分运用已有的观察方法左看右看，静心思考。

(4) 评价交流

师：小朋友，你们找出来了吗？让我们一起来告诉它们吧！

说第一个：师：快来告诉它，哪个是它的影子朋友？(第一个)同意吗？(画圈)为什么这个不是？(这一个没有座垫、铃的位置还和它不一样。)

说第二个：师：哪个是它的影子朋友？(第二个)观察真仔细！小蚂蚁的影子朋友就是它，(画圈)为什么不是它？(少一只手。)

第三个：师：哪个是它的影子朋友？(第一个、第二个)现在有两种观点，先来看这个，它和葫芦娃一样吗？什么不一样？(头巾不一样。)这么一点点的地方不一样，找出来的小朋友真棒！

第四个：师：哪个是它的影子朋友？(有多种答案)先来看第一

个，是吗?(不是，多条尾巴，耳朵不一样。打个叉。)再来看第二个，是吗?(不是，胡须不一样。)

小老鼠的影子朋友是第几个?(第三个。)

师：小老鼠的影子朋友可真难找，要在三个里面找一个。可是很多小朋友都找出来了，你们真棒!以后我们会在区域里面放一些更难的，请小朋友从四个影子里找出它们的影子朋友。你们可以去试一试，看一看谁最聪明。

(5)修改自己的作业，教师作全面检查。

师：小朋友，你都找对了吗?如果你做错了，可以在原来的上面打个叉，然后重新找出正确的影子朋友。做对的小朋友可以去和自己的影子朋友玩游戏。

点评

运用幼儿集体评价的方法，使幼儿逐步学会在互动中掌握独立判断自己操作情况的能力。幼儿在互动评价中，表现的欲望非常强烈，特别想第一个告诉你它们的影子朋友是哪个。

5. 活动延伸：

幼儿自由地和自己的影子玩游戏。

完成的幼儿自由地去灯光下玩影子游戏。

在欢快的笑声中，我和孩子们结束了本节活动。活动中孩子们的笑脸、孩子们争着表述的焦急样、孩子们思考的安静样时时浮现在我的眼中，让我体会到了教的幸福，也使我深深反思起本节活动的得与失。

1. 数学活动游戏化。

“游戏是幼儿的伴侣，游戏是幼儿的天性。”幼儿就是在游戏中、在玩中一天天长大和发展的。因此，结合幼儿的年龄特点及思维特征，我创设了具有趣味性的游戏情境，如：活动时开始时，我就运用情境性语言导入活动，接着我又让幼儿在玩中找自己的影子朋友、找小熊的影子朋友、找狐狸的影子朋友、最后找许多物品的影子朋友，使幼儿在玩玩、看看、找找中轻松地掌握了观察的方法，幼儿在整个学习过程中充满活力。

2. 活动过程梯度化。

观察是获取周围世界信息的源泉，是儿童认识世界、增长知识的重要开端。因此，俄国生理学家巴甫洛夫曾经提出：“观察、观察、再观察。”观察并不是漫不经心地四下看看，而是有目的、有计划地观看。因此，观察能力需要我们有意识地培养。本节活动过程中，幼儿从上到下、从整体到细小的局部进行细致观察、比较观察的方法是在充满梯度的活动过程中逐步掌握的。幼儿先在与自己的影子朋友、与小熊的影子朋友游玩中初步了解观察的方法，接着幼儿又在共同寻找小狐狸的影子朋友中掌握观察的方法，最后幼儿是在独立寻找各种东西的影子朋友中巩固观察的方法。活动过程步步加深，层层递进。尤其是在幼儿的操作卡中我也将逐步加大难度的思想融入于卡片内容的设计中，使幼儿的能力不断得以提升。

3. 体现幼儿的主体性。

幼儿是学习的主体。本活动中，我始终让幼儿走在前面，在生生互动中逐步地概括和提炼出观察和思维的方法。因此，幼儿在独立操作时，很多幼儿能很好地运用观察方法进行独立思考，操作过程中一直很专注，很投入，评价后的修改情况也非常好，真正体现了教师的指导在为幼儿服务这一理念。

活动中的幼儿是开心的，投入的，活动中的教师是轻松的，

自然的。不足之处是在设计幼儿的操作卡时体现了递进原则的同时也适当考虑个别幼儿的差异性就更科学了。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十二

活动背景：

在第一次“1和许多”非式活动中，投放了许多新材料，但有一半的幼儿选择了玩过的材料。对于新材料，有些幼儿持观望的态度，有些幼儿选了新材料，但在尝试过程中胆子不大，一碰到困难就想放弃，有的干脆不玩新材料。为了使幼儿能更多的接触新材料，并在尝试过程中能区别“1和许多”，为此有了第二次的活动。

活动实录：

今天区别“1和许多”是第二次非式活动，活动前，我给小朋友提出了“今天请大家去找一找上次没玩过的玩具玩一玩。活动开始了，小朋友们开始寻找自己上次没玩过的玩具。有的拿了听一听、有的拿了放一放、还有的拿了插管子。徐炜韬选了摆一摆的玩具，看到一张纸上贴着两张图片，一张是一只萝卜，另一张是许多的气球，徐炜韬开始对着这两张图片看了又看，接着他就点着萝卜和气球说出其名称，讲了一会儿，他看见盘子里有许多卡片，看了看，他拿了一条鱼点数了起来，“1”，点好后，就放在一边，，这时他又拿了一张树叶的.卡片，这下他发现不是“1”而是有“许多”树叶，他马上伸出手指点数了起来，一边数，一边念着“1、2、3、4、5、6、7数到最后他发现自己有点数不清，于是他放在了一边。他这样一张接一张的点数着，把盘里的卡片全都数了一遍。这时他发现图片上的气球也可以数数，于是他又数起了气球1、2、3、4、5、……有“7”个气球，这下他突然站了起来，在卡片里寻找，把树叶放在气球上，又把小马、小花放在气球上。剩下的是1只桃子、一个娃娃、一朵花等，他把这些卡片全放在萝卜上。他终于发现了卡片

上的秘密，原来“1”和“许多”。接着他把所有的卡片按“1”和“许多”重新又摆放了一次，还请旁边的小朋友来看他发现的秘密。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十三

活动目标：

- 1、认识数字9，感知数字与数量的关系。
- 2、复习数字6—8，正确观察比较数量的差异。

活动重难点：

感知9以内数量，正确观察比较数量的差异。

活动准备：

- 2、分别画有四种不同点心的卡片四张，每张卡片上均有九个点心；点心筐四只，教师作业纸一张。

活动过程：

一、数点心

- 1、逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并点数。
- 2、这些点心都是九个，可以用数字几来表示呢？
- 3、出示数字9，幼儿认读。
- 4、9可以表示9个点心，还可以表示什么？

二、包装点心

- 1、点心屋的营业员阿姨请小朋友帮忙把点心装进袋子里。(要求：袋子上是数字几，就装几个积木)。
- 2、幼儿将各种点心分别按袋子上的数字逐一装进袋里，然后看看装得是否正确。
- 3、老师随意得抽三包，集体进行检查。

三、点心装筐

- 1、点心装好了，要分开放到篮子里，瞧，这里有四个篮子，每个篮子上面都贴有数字，看一下数字娃娃是几?你的袋子上是几就装到几的篮子里。
- 2、请个别幼儿示范，再集体将点心包放在相应的篮子里。
- 3、老师请四位家长当营业员，每人拿一个篮子，检查孩子是否放对。

四、幼儿操作活动

- 1、(出示教师作业纸)点心送好了，要请小朋友涂五角星了，我们一起看看吧!
- 2、教师对操作题进行讲解示范，幼儿进行集体操作(幼儿活动材料)。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十四

- 1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。

3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗？

(2) 黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

(出示记录纸示范记录方法)

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的’棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十五

活动目标：

- 1、了解数字7的形成和实际意义。
- 2、感知7以内的数量，会按数取物。

活动准备

- 1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张，统计表1张。
- 2、操作材料若干。
- 3、《幼儿画册》上4p1□

活动过程

一、观察画册《玩陀螺》

2、引导幼儿发现：6个小朋友再添上1个小朋友，一共是7个小朋友。

3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？

2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）

3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方式）。

三、游戏“按数取物”

1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。

2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

户外活动

幼儿体操《世界真美好》

活动反思

幼儿学会了数字7，并知道实际意义，运用也很好，但有些幼儿统计表还用不好。

幼儿体操《世界真美好》：

（预备）大公鸡，喔喔叫，外面的世界多美妙，小朋友们排好队，大家快快来做操，间隔距离要保持，大家都要准备好。

（第一节）小海鸥真勇敢，飞得高来飞得远，我们学习小海鸥，不怕辛苦不怕难。

（第二节）小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛，养成卫生好习惯，做个健康的乖宝宝。

（第三节）企鹅弟弟站一排，走起路来摇又摆，互帮互助最团结，聪明伶俐人人爱。

（第四节）小猴子真顽皮，望望东来望望西，遵守规则不胡闹，快快乐乐做游戏。

（第五节）大象伯伯慢慢走，伸伸鼻子仰仰头，见到老人问声好，大家夸我有礼貌。

（第六节）小青蛙呱呱叫，妈妈妈妈不见了，我们一起帮助它，找到妈妈哈哈笑。

（第七节）小黄莺高声叫，小朋友们齐欢笑，天天锻炼身体棒，我们的世界真美好。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十六

一、说教材：

1、设计意图：

《新纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了“比较物体轻重”作为幼儿科学教育内容，在活动中我为幼儿提供了丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养了幼儿合作学习的意识和能力，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过

程和结果，让幼儿简单了解比较轻重的方法。

2、目标定位：

在新《纲要》中指出，五大领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，因此，根据幼儿的年龄特点和实际情况，我制定了以下三个方面的目标：

- 1、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案。
- 2、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。
- 3、培养幼儿的观察能力、动手能力、团结协助能力。

3、教学重、难点：

（1）教学重点：理解物体轻重的相对性。

（2）教学难点：学习记录实验结果。

4、活动准备：

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做了如下准备：

- 1、两个蛋娃娃，贴有汉字卡片“轻”“重”的篮子，各种玩具、布娃、皮球、茶杯、碗等若干。
- 2、苹果、梨、桔子若干个。
- 3、每组幼儿一架天平称、幼儿人手一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

二、说教法：

在新《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。因此，我采用了以下教法：

1、观察指导法：针对科学探索活动的随机性，以及幼儿的自主建构过程，采取观察指导法是比较合适的，教师通过敏锐地观察，能针对地进行指导，还能在观察中发现幼儿感兴趣的事情以及其中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

2、演示法：对于此活动中使用的记录卡，幼儿并未见过，因此，教师的演示是有必要的，通过教师的讲解演示，可以让幼儿直接了解记录卡的使用方法，减少了幼儿盲目探索的可能性。

三、说学法：

《纲要》中指出，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。因此，此次活动中，幼儿的具体学法有：

1、操作法：这是此次活动中，幼儿学习活动的主要方法。在新《纲要》中指出，教师要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。因此，我为幼儿准备了各种丰富的、可操作的材料，让幼儿在操作的过程中，发现物体轻重的秘密。

2、记录法：让幼儿将探索结果记录下来，为幼儿的讨论、交流活动提供依据。

3、体验交流法：在探索活动结束后，教师组织幼儿进行探讨、交流，发展了幼儿的语言表达能力，也体现了师生互动，幼

儿与幼儿的互动。

四、说过程。

整个活动首先通过对两个蛋娃娃轻重的比较，让幼儿感受物体有轻有重；然后用手掂一掂再次比较物体的轻重，最后通过天秤实验比较物体轻重，让幼儿的兴趣在整个活动中一直持续不断。课中教师通过提问、操作、讨论等教学方法，让幼儿思考解答，进一步培养孩子的动手动脑能力。

1、猜测活动

（指导语：“今天老师带来了两个娃娃，我请几个小朋友上来看一看，摸一摸，掂一掂，看看这两个娃娃有什么不一样，然后悄悄地告诉老师。”）

刚开始，教师为幼儿设置了一个悬念，通过猜测活动一下子将幼儿的好奇心调动起来，为后面的探究活动奠定了基础。

2、第一次操作活动，主要让幼儿用手估测比较物体的轻重。

（指导语：“老师还准备了很多材料，每两种分成了一组，请你们每人拿一组材料，想办法比较出两个物品谁轻谁重？”）

这个环节的个人操作活动是此次活动的重点，教师为幼儿提供了丰富的、可操作的材料，并引导幼儿探究，提高了幼儿的自主探究、动手动脑的能力。在此环节中，教师更多的是采用了个别引导的办法。

3、第二次操作活动，主要让幼儿通过用天平精准地比较出物体的轻重。

（指导语：“现在我们就来用天平称称一称、比一比小篮中

的两个物品谁轻谁重？在每个篮子里都有一张记录表，我们来看一看，怎样记录它们谁轻谁重呢？”“老师这儿有三个水果，苹果、梨，桔子它们谁重、谁轻？”）

在这里，教师通过讲解、示范让幼儿掌握天平称的使用方法以及如何记录物体的轻重，为接下来的记录活动做好准备。在这一环节中，第一次我让幼儿独立比较两个物体的轻重记录，第二次让一组幼儿合作完成比较三个物体的轻重并记录。记录表我采用了猜测与实践两种记录方法，通过让幼儿讨论，确定如何区分轻与重的记录方法。

4、交流总结活动

（指导语：请每小组的小朋友来说说你们是怎么较出来的？）

在这里，教师为幼儿提供了一个宽松的环境，让幼儿自己记录结果，幼儿可以尽情表达，不仅发展了幼儿的语言，还拓宽了幼儿思维。

会排队的瓶子中班教案数学活动篇十七

彩旗飘飘

科学领域

正确感知10以内数量，巩固10以内数字的认识。将相应的数量与数字相匹配。体验成功后的. 乐趣，增强参与活动的自信心。活动目标：

学习10以内的数，能按群计数，初步建立数群的概念重点难点分析：能按群计数。

幼儿每人一套教具（10面小旗、插板）活动过程：

1、接龙游戏：分别唱出单双数，进行接龙游戏。

2、游戏“插彩旗”，学习两个两个的按群计数。

(2) 教师提出问题引导幼儿讨论除了一个一个数彩旗，还可以怎样数速度更快。

(3) 教师出示教具带领幼儿一起数彩旗，先一个一个的数彩旗，再两个两个的数彩旗

比较使幼儿感知两个两个数速度较快。

3、游戏“夺彩旗”，再次感知按群计数，学习以2为单位计数。教师拍一下手，请幼儿拿掉2个彩旗，让幼儿练习两个两个的数，直至把彩旗全部拿掉。活动反思：

在活动过程中还可以让幼儿两个两个按群计数的方法点数自己及同伴手指的数量，能力强的幼儿还可以采用五个五个的点数方法计数）。