

三年级工作总结第二学期(模板14篇)

社区工作总结可以提供给相关部门和组织，以便他们了解社区发展的现状和需求。每个企业都有自己独特的生产特点和问题，但通过借鉴他人的经验和总结，我们可以更好地找到解决之道。

三年级工作总结第二学期篇一

本期来，高三年级组教师继续谨遵抓管理，塑形象，在学校制定的教学、卫生等方面的管理制度的基础上，制定了年级月考、课外辅导和高考升学的具体目标，使全体师生明确了努力奋斗的方向。目前，各项工作计划圆满完成，特作如下总结。

年级组根据学校的办学模式实行分层教学。教学上讲究因材施教，适合各档学生，学生可以根据实际情况面对高考。我们的育人目标始终是：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。管理思路是：抓两头，促中间，既全面抓，又重点抓。一手抓上线率，一手抓上一本二本的实际人数。采取三个措施：一是对偏科的学生，进行强化训练；二是对基础好一些的学生，进行提高性训练；三是对基础差的学生，进行基础知识训练。我们制定了高三复习：“抓临界生、抓名校生、抓三校生、抓综合”的“四抓”方案。

- 1、积极参加学校各种会议，及时落实会议精神。
- 2、年级组、制定了《高三复习工作计划》。规范高三的教育教学，使高三年级的教学实现了精细化管理。
- 3、加强了对学生的思想辅导工作。班主任和任课教师经常利用课堂内外学生进行学习和心理上的沟通，强化理想前途教育，为学生快速成长提供积极的建议。

4、成功组织了六次月考和月考讲评，及时检测学生学习和老师教学情况，为实施新一轮教学提供导向。

5、抓三校生。制定体育生训练计划，每天早6：00至7：10，下午18：00至19：10对体育生进行术科训练。

6、抓综合，每周五下午利用第二节自习课进行文理综合选择题限时训练。每周六晚上6：00——9：00文理综合训练。

7、落实集体备课工作。全体高三教师做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）

8、双周测试月底联考

9、年级组在月考后分层次以班为单位举行交流会。（形式可以为动员会、师生对话会等）

10、老师们按学校要求进行了坐班和值日。

1、教师们在相互听课，加强教研方面仍存在缺陷，自觉的教研气氛未能形成。还应加大力气钻研教材、教法，大纲、考纲，高考试题及学情。

2、学生管理上仍有间隙，个别学生不良的行为习惯特别是学习和卫生习惯有待加强整治。

总之，本学期年级组在学校的统一领导下做了一些具体的工作，取得了一定的成绩，但也存在不足，我们百尺竿头，更进一步，从严要求，为来年高考取得理想的成绩而努力奋斗！本期来，高三年级抓管理，塑形象，在学校制定的教学、卫生等方面的管理制度的基础上，制定了年级月考、课外辅导和高考升学的具体目标，使全体师生明确了努力奋斗的方向。

三年级工作总结第二学期篇二

为了更好地迎接高考、备战高考,高三年级组全体教师“抓早、抓紧、抓实、抓巧”的备考方针指导下,于初秋的九月有条不紊地开展各项工作。

本月针对学生的各科基础和能力实际,采取“低起点、重基础,勤反馈、抓落实”的工作措施。

在本月高三年级工作中,学校充分发挥高三领导小组的作用,尤其是分管主任和年级组长的作用。领导小组定期开会,研究高三工作,制定新一届高三工作指导思想和工作思路。20xx届的高三年级工作思路为:“早动手、夯基础、抓落实”。努力营造“紧张、扎实、有序、科学、高效”的备考氛围。

为了有效检测我校高三年级开学以来复习备考的成效,提高高三学生的应考能力,高三年级组分别于8月31日9月20-21日,精心组织和安排进行了第一、二次模拟考试。考前,年级组合理安排监考教师,精心布置考场,以保证考试的顺利实施。考试中,监考教师以高度的责任心认真监考,学生认真答卷,遵守考试规则,顺利完成了考试工作。

1. 召开两次成绩分析会。分析会上各学科备课组长和班主任就本次模拟考试进行全面、细致的分析总结,针对上学期期末考试、一模、二模考试成绩进行了大数据对比;通过大数据分析发现问题,并明确今后复习方向.老师们就复习的效果及计划纷纷发言,欲找寻最合适最有效的方案.整个会议气氛热烈.

2. 9月7日,召开本年级家长动员会及学生动员会。

在家长动员会上,马红老师为家长分析了高考的形势,明确了每一分的重要。她还为高三的家长送来了深深的祝福,并

向大家提出了殷切的期望。马老师说，陪伴是最好的亲情，希望在高三的一年里家长能在忙碌的工作中抽出时间多陪伴孩子，不仅关心孩子的身体、学习，更要关心孩子的思想动态，多与孩子交流、多与老师交流，做好孩子成长的护航者。会议最后，周副校长对家长朋友提出了两点建议：1. 舍得孩子吃苦，不让孩子痛苦。2. 不给孩子手机，多给孩子陪伴，为家长朋友加油鼓劲。在马老师详细的讲解高考知识及热心的指导如何当好高三家长的会议后，各班班主任及任课教师分别给6个班的家长详细地分析本班第一次模拟考试所出现的问题，并一同寻找应对措施。此次家长会，实现了家校联合教育，家长、老师沟通信息，双方能更全面地了解高三学生身心发展情况，为高考成绩取得奠定基础，达到共赢效果。

在学生动员大会上，马老师从高三临考的备考策略、考试技巧、复习重点、学科平衡、答题策略等方面对学生进行了指导。她还从召开会议的目地、心态的调整等几个方面对学生进行引导和鼓励。马老师希望全体高三临界生能够从思想上高度重视自己，努力学习，发扬二附中人自强不息，追求卓越的精神，为二附中、为自己坚持到最后，拼搏到最后。高三学生纷纷表示要按照学校和老师的要求，振奋精神，努力学习，更加严格地要求自己，为自己的明天而奋斗，为二附中再创辉煌贡献自己的力量。

3、召开年级自主管委成立会及玉树学生谈话会。年级自主管理委员会由各班班长组成。马红老师对管委会成员提出要求，鼓励让他们放手干。马老对玉树籍学生进行谈话，帮助他们解决学习生活上的困难。

1. 规范常规管理。班级常规管理就是日复一日地做一些平凡而细小的事，如学生的出勤、纪律、卫生、吃饭、睡觉等。事情虽小，头绪繁多，却马虎不得，因为最寻常的也是最容易忽略的。高三了，仍然不能忽视习惯教育，更要严格按规范要求。

2、常态家校联系。高三犹如一场战斗，学生在前面冲锋，教师是指挥者，家长是后勤保障人员。哪一个环节出了问题，就难以打胜仗。为了增加凝聚力，提高战斗力，我们开展了承包工作。年级给每位老师分配几位重点指导的学生，把学生学习情况、个性特点、家庭背景等方面的材料提供给教师，教师全面跟踪了解和关心所分学生的生活、学习、思想状况，与家长一道，全面关爱孩子的学习情况。

3、系列主题教育。抓住高三学生思想特点，利用学生集会进行群体化励志教育，效果明显。

4、心理疏导。进入高三以来，面对更大的学习压力和紧张的备考，许多同学出现了不同程度的考试焦虑心理，有的还产生了逃避懈怠、紧张对立、迷茫悲观等消极情绪。高三心理辅导，我们的工作思路是：面向全体、预防为主；层次清楚，目标明确；关注个别，合力解决。

三年级工作总结第二学期篇三

时间如白驹过隙，转眼之间，一个学期又过去了。回头看看这一个学期以来我们三年级组工作的点点滴滴，我不禁为我们三年级组的老师们暗暗喝彩。让我略述那些日子那些事，权做我们的工作总结。

我们深深的知道，教学工作是教师工作的核心，是体现我们生命价值的载体。教学工作，机遇与挑战并在，传统与创新要结合，爱心和耐心并行，还要和智慧相伴，作为一名老师，我们更感觉自己肩上的压力沉甸甸，因此，我们从不敢懈怠，兢兢业业的抓好教学工作。

1、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。语文教研组充分发挥教研组的集体力量，集体公关作文教学，她们采用个个击破的教研方

式，每个老师认真背一个单元的作文课，并示范推广，既互相学习，又共同成长，取得了良好的效果，她们还把学校教研任务当做课题任务进行学习、研究，在教研活动中做了精彩的发言。数学教研组把教学工作当成姐妹们情感的助力器，大家经常在一起开心的探讨教学，有好点子就共享，有工作困惑就“分想”，嬉笑中，工作变成了享受。我永远不会忘记：当我们抽到教研教学内容时，齐聚在一起，写教案、做课件，然后买菜做饭吃，那是一种怎样其乐融融的幸福画面哟。在课堂上我们还特别注意培养学生的学习兴趣、学习能力，对待作业，精心设计，精批细改，既减轻学生的负担，又注重学生的学习情感，提高学习效率。

2、真诚耐心辅导后进生。

三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，有的学生常常不能按时完成作业，甚至抄袭作业，成为学习上的后进生。为了帮助后进生不掉队，我们从“发扬学生的优点，改正不良习惯”着手，认真抓好学生的思想工作，耐心给予学生学习上的指导、培养他们的学习兴趣，大家互相鼓励，努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱；和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足……正是因为用心，所以我们全年级的成绩都有比较大的进步。

1、重抓德育工作。

品行的培养是教育的首要工作，所以我们有一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。我们全年级15位老师，尤其是10位班主任，经常在一起研究学生的心理特点，商量教育的对策，交流教育的心得，积极开展各种活动：主题班会，故事会，读书会，实践活动等，努力使每一位学生都有积极向上的生活态度，热爱生活，热爱学习，爱身边的每

一个人。形成良好的世界观和价值观。

2、积极推行文明班级评比制度。

配合学校大队部的“文明班级”评比制度，我们全年级各班都在开学初拟定了班风、班训、班规，并让学生背诵在心，以指导学生在学习、守纪、交往、卫生等方面的行为。有了规矩，大大地提高了学生的自我管理能力，培养学生良好的学习生活习惯。尤其是卫生方面做得比较突出的，基本达到了地板无垃圾，抽屉无纸屑。

3、重视家校联系工作。

本学期我们三年级组召开家长会一次，平时各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。特别是这个学期开通了家校互动平台以后，班主任更是随时与家长保持联系，效果好。

4、配合学校开展各项工作。

本学期，配合学校的中心工作，我们充分利用板报、班会、一些重大节日，积极开展各项活动。先后出版了四期黑板报，举行书信大赛，组织两次爱心捐款活动，在六一活动中组织学生开展游艺活动，同学们过得非常开心。

5、班主任把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。一学期来，我们没有发生严重的安全事故。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们组是一个充满朝气的组，每一个教师都特别注重自身专业水平的提高，教师们利用课余时间，勤阅读，勤思考，勤动笔，利用教师博客、学习笔记，纷纷写下自己的教育思索、教育感悟，在几次论文评比中，教师都积极参与，纷纷投稿，可见大家强烈的自我提高意思。

偶尔走进姐妹们的博客，我常常惭愧，也感动，为她们那种上进的劲，为她们对教育的那份钟情，是的，不是因为寂寞才想你，只是因为爱你才学习、思考、记录。

反思我们的工作，我们也有很多做得不够的地方，“敢问路在何方，路在脚下”。今后，我们在以下方面还要继续加强：

1、更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

三年级工作总结第二学期篇四

20xx届的高三年级共有7个教学班，在一学期的教育教学中，全年级师生奋力拼搏、团结协作、忘我奉献、以研促教，最终顺利完成了本学期工作，具体总结如下：

学校重视并指导高三年级复习迎考工作，李校长亲自抓，年级主任直接抓，各部门通力配合、齐心协力。教务处全程参与高三教学跟踪与管理，总务处全力做好师生后勤保障工作；政教处全力做好学生的思想品德、心理调节工作；年级组抓好阶段性复习迎考工作。学校主要领导坚持听课，深入教学第一线，与老师同甘共苦，他们不仅以身作则，满负荷工作，而且埋头苦干并积极承担辅导年轻教师成长的任务。

1、高三年级领导小组努力抓好教学的调控工作。调度教学进度，了解教学反映，对备课组的备课、教学工作及时指导、督促、监控，随机抽查集体备课、个人备课情况，随机听课。抓好班级管理工作。不定期召开各种类型的教师会（分学科、分班级等）听取意见和建议；协同班主任抓好学生的管理工作。抓好备课组、班级的协调工作及年级内务工作。充分发挥班主任的作用。

2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。学校和高三年级将目

标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。

1、注重经费投入。学校舍得投入，在教育科研、信息采集方面，学校尽可能地创造条件，让教师到各地参加高考信息会、研讨会，在外出学习中接受新的教育理念，拓展视野，增长才干，增强信心。

2、注重对年轻教师的培养。加强对年轻教师的培养一直是我校教育学科中的一个工作中心。抓以老带新、加强团队合作是我校唱得最响最好的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召年轻教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，制订好计划，老教师先上示范课，年轻教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。

3、注重团队建设。团队协作风格、忘我奉献精神则是我校多年来一以贯之的法宝。高三年级全体教师明确一荣俱荣，一损俱损的工作理念，资源共享，信息通用，年轻教师主动虚心向老教师请教，老教师积极耐心向年轻教师指导，全体教师形成一种强大的合力。

4、注重面向全体学生。由于地理位置、生源质量等诸多因素，我校把转化工作作为学校高三工作的重要内容，使所有教师都感到转化一个后进生与培养一个优等生同样光荣、同等重要。动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。争取人人升学，个个成人。

高三年级组十分注重月考和联考的诊断作用，及时调整计划，明确责任，落实措施，分解目标，严把培优补差关，并以此作为高考备考的突破口。我们对学生实行补差增分工程，实行班主任带班制度，实行科任教师盯人战术，确保优秀生能够拔尖，确保希望生能够提高，确保边缘生能够进步，确保

后进生能够提高。

当然，在本学期我们虽然做了许多实实在在的工作，也取得了一点成绩，但是也存在着些许不尽如人意的问題。

1、一轮复习速度有点慢，学生的临场应试能力没有完全激发出来，在第一次联考中学生成绩不太理想。

2、复习备考过程中，学生思想负担解决的不够彻底，学生的成绩提高不明显。

总之，在过去的一学期中，我们既充满自豪，也感到美中不足；展望未来，我们既感到压力沉重，也信心百倍。在新的学期中，我们一定会进一步凝心聚力、科学备考，力争20——一年高考再创辉煌，为我校的发展作出应有的贡献。

三年级工作总结第二学期篇五

20xx年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的状况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优秀成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，最后向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三

年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，发奋工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时刻，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时刻，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。因此学习情绪失落这一消极现象在很短的时刻内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往之后，应届和补习差距一向在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一向处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到期望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有期望。

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。思考到高三时刻短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以潜质为目标”，帮忙学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期到达“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合潜质和应试潜质上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每一天尽可能多地与学生在一齐，经常与学生沟通，帮忙学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风十分浓，班级十分稳定，纪律十分好，这在历届并不多见，文科班主任做了超多艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，

基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对性的训练，如何高效地提高学生应试潜质，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘群众智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了超多实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种搜集试题、信息；有的备课组群众备课抓得十分扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一齐，印发给学生，大大节约了学生的时刻。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。能够这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的群众智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，用心参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时刻把试题传到我校，供我校老师选取实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，带给了有力的保障！

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤

离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时刻也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也十分安静，没有发生任何不礼貌的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间十分平稳。

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体教师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多发奋、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时刻给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时刻找学生谈心补课，与学生打成一片，帮忙学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能到达盛水的最大化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜群众情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年

级整体水平的提高。

1、慎重选取一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关联，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时刻的.合理分配，适当缩短一轮复习的时刻，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时刻。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有必须的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时刻投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，此刻看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮忙学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行限时训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时刻，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以到达“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有

少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题(题量约十道左右)，额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目持续，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时刻，在语、英上持续恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，正因三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很期望对下一级的同事们说一句“增强忧患、持续斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别□20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着用心地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更完美！

三年级工作总结第二学期篇六

一学期来，三年级组在学部领导和学校其他各中层的支持下，五位教师团结一致，和睦相处，勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务。现特做如下总结：

积极配合学校德育处的各项工作，抓习惯养成教育。因为我们深知学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。三年级孩子的年龄特点就是动，同时他们又开始了小学阶段第一次自我叛逆和自我认可的阶段。我们每一位班主任都充分利用班队活动课晨会课以及思想品德课，加强对学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。开学初，认真布置好教室环境，我们根据本年级学生的特点，在教室中设计了适合他们年龄特点的“班级明星”“优秀作业”“荣誉栏”“卫生角”等，让教室环境也成为培养孩子良好习惯的工具！出好大队部布置的每一次黑板报。我们将黑板报任务当成年组组的形象工程，每一位班主任老师都很重视这个工作。班主任认认真真地出好每一期黑板报，并组织学生认真学习。积极参加学校组织运动会以及文艺演出等活动，让学生的能力在活动得到提高。各位班主任教师强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

使自己不断充实，不断长进。

今年我们组的五位成员都是非常阳光而年轻的教师，大家在工作中开诚布公，共同合作，坦诚友善，互相帮助。新班主任侯春妹工作态度踏实，有什么不明白的就向组内老师请教，工作越来越有条理和方法，得到了家长和领导的一致好评；刘贺老师带班经验日渐丰富，班集稳定无流失，学校的任何工作都能积极完成；关冬梅老师所带班的学生成绩基础差，学习素质参差不齐，但是她以耐心和爱心感化了黄正驭、梁浩等特差生，让班级整体学习成绩有了很大进步，同时班风学风在期终也有了大的改善；杨世胜老师年轻而有才华，对学生用男老师特有的理性和宽容让孩子们健康成长，同时在班级文化建设方面独辟径路，在年级组内起来很好的榜样示范作用，工作中也是任劳任怨，取得了家长的一致认可。总之，这是一个温馨而又和谐年轻的团队，让人觉得阳光而温暖。

今后，我们会继续努力，求真务实，开拓创新，我们三年级的全体教师在今后的的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

三年级工作总结第二学期篇七

20xx年的最后一月里，在学校领导的正确指导和其他处室的大力支持下，通过高三年级全体师生的努力，顺利完成各项工作，现将主要工作汇报如下：

- 1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。
- 2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级

组保存至学期末高三年级工作总结工作总结。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的`试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段（资格审查和网上报名）工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

个别班级出现学生逃课现象；校园卫生打扫不彻底，保持不好，乱扔垃圾现象比较严重；学生上网现象仍较严重，尤其

是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出；平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里，高三全体师生一定会克服困难，群策群力，在20xx年的高考中取得优异成绩。

三年级工作总结第二学期篇八

转有间，一学期的班主任工作就要结束了，现对本班工作做如下的总结。

1、加强班干部队伍的建设。开学初，根据我班实际情况，制定了班级工作计划和班级工作行事历，推选出了有责任心、组织能力强的同学担任班干部。由于班级人数的减少，同学们自觉性增强了。有些问题他们能自行解决，不能解决的一些问题，通过班委和我的共同协商，也得到了及时的解决。另外，他们还能能为班级的一些事情出谋划策，在各个方面，给全班同学树立了榜样，也为班集体的共同进步做出了一定的贡献。

2、在教学工作的同时始终注重对后进生的转化工作，经常深入班集体及时了解学生的心理状况和学习情况，发现问题及时解决，使问题消灭在萌芽状态。多给后进生一些鼓励，发现“闪光点”及时给予表扬，使他们逐渐对学习产生兴趣，把精力积极投入到学习中。使他们感受到我并不笨，只要努力学习一定能够赶得上来。在班级管理工作上，积极做好学生的思想工作。使学生们都能按学生守则和日常行为规范要求去做。班级财产抱干到人，避免了损坏现象，同学们都能和睦相处，无打架斗殴现象发生，增强了班级荣誉感和责任感，班级工作呈现了良好的发展趋势。

3、卫生方面的管理。班级卫生的良好与否，是一个班级精神面貌的体现。也是一个班集体班风学风的表现。所以，在一开学时，认真布置，精心安排。而同学们也认真负责。教室

地面拖得很干净，下课后及时洒水，大家也很自觉地将纸屑、果皮放入垃圾桶内。环境卫生也保持的很干净。使大家有了一个良好的学习环境。

4、通过召开主题班会，使同学们端正了学习态度，明确了学习目标。另外，也使同学们懂得珍惜别人的劳动成果，尊重别人，关心他人，帮助同学。努力学好科学文化知识，做一个对社会有用的人。

5、新课程标准要求培养学生多种机能。结合我校和学生实际，每个学生动手办手抄报、黑板报，写毛笔字，绘画，手工制作，培养学生第二课堂兴趣，并积极主动地配合学校完成填表册、宣传工作和劳动任务。

安xx

20xx年7月14日

三年级工作总结第二学期篇九

17届高三，在学校领导的正确领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。王昕葳同学以683分的成绩名列全省理科23名，被清华大学录取，创下近十年的奇迹。优秀率与超标人数皆居全县同类学校，准确把握高考的方向；

（2）收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断；（3）对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排；（4）为学生应试能力的培养提供科学的方略。

为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到衡阳、湘潭、长沙等地参加了17届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为的视频光盘。

3、教学辅导考试并重，实现管理的精细化

(1) 提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

(2) 适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自己专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

(3) 加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

(4) 加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

二、17届高三工作反思

1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

2、学校的“大高三”战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，17届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有硝烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒；另一方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

3、对高三老师实行“增减法”，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智；同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师不同而造成的班级间学科成绩的差异。

4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一

个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

2017届高三一页已经翻过，2018届高三的册页正在打开，等待着我们着书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着龟勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，2018届的高三一定能刷新岳云中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

三年级工作总结第二学期篇十

过去的一年里，在校长室的正确领导下，在学校各部门的大力支持下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战。紧紧围绕“把信心、进步和更高境界带给学生”的办学理念，深化教学改革，积极推进“2+3+x”教学模式，教学与管理均取得了长足的进步。在全体高三师生的共同努力下，我校20xx届高考取得了新的辉煌：参考496位同学，有301位同学达到省定的各类本科分数线，本科达线率高达60.68%。范文。其中艺体类文化专业双达线为75.21%，文化类二本以上达线率为25.93%。艺术类考生中有15位同学有望被xx美术学院□xx艺术学院□xx艺术学院□xx工艺美术学院等29所独立设置本科艺术院校及xx大学□xx传媒

大学□xx大学等13所院校录取。体育类考生中有6名考生达线，并已被xx体院□xx体院□xx体院等高校提前录取。对照中考入学文化成绩，本届学生文化类考生文化水平显著提升，保优率达416%，远超市局下达的保优任务。

本届高三，在学习借鉴我校前几届高三成功经验的基础上，我们着力做了以下几个方面的工作：

20xx年6月年级就着手酝酿并初步拟定20xx届高三工作计划，暑假期间根据20xx届高三高考情况及时进行调整和充实。以班主任为核心，根据高三学生身心发展特点开展学生教育工作；以备课组为单位，提升课堂实效深化教学改革。年级根据高三教学特点，将一年的复习备考分为以下六个阶段：

第一阶段:20xx年8月20日-8月30日，学生思想动员，高三适应阶段；

第三阶段:20xx年3月-4月，完成第二轮复习；艺术班级全面冲刺文化阶段；

第四阶段:20xx年5月1日-5月15日，“综合模拟提升”阶段；

第五阶段:20xx年5月16日-5月28日，“考前调适出状态”阶段；

第六阶段:20xx年5月29日-6月5日，“回归课本、查漏补缺”阶段。

1、级部管理，分工协作，各司其职

实行分管校长指导下的管委会负责制。整体规范化、重大举措由校长、分管校长和级部主任定夺，年级管委会具体落实，教育教学分工明确，职责清楚，各司其职。

2、班级管理，分工联系，强化常规

实行年级管委会联系下的班主任负责制，强化班主任职责，注重班级的过程管理，注重学生的常规管理。

3、教学管理，强化指导，细化过程

实行年级管委会联系下的备课组长负责制，通过联系各学科备课组，参与学科研讨，深入课堂，调研教情，分析学情；通过学情调查，专题研讨等方式，关注教学全程，准确掌握动态，及时采取措施，确保教学实效。

通过以上举措，努力追求全方位、精细化、科学化、规范化、制度化管理，确保调研的每个班级、每个学科、每一位老师都能扎实有效开展工作；每一位学生都能科学高效的学习，全面提升教学质量。

1、树立目标鼓舞士气

开学以来，高三年级通过召开考试表彰大会、升国旗仪式、模拟考试动员会等形式来给学生分析成绩，鼓舞士气。其次，高三年级精心设计高考专题宣传，布置年级文化氛围以此激起学生学习的热情。第三，班级内部通过每周主题班会、学生目标书、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识。第四，要求班主任在指导学生时，要以鼓励为主，让学生树立信心，看到自己的长处，让学生爱上自己的学习。

2、注重习惯紧抓管理

自开学之初，在年级管委会的努力和班主任的积极配合下，年级常规管理工作落实到人，常抓不懈。年级部三位组长每人分工合作，协同管理；召开班主任工作例会，强化班主任的责任意识，注重班级的过程管理。

其次，由王浩校长、蒋菁主任牵头，制定年级一日常规值班表。加强对学生学习习惯和行为习惯检查：早6:40早读检查、中午1:30午练情况检查、晚自习学生学习效率检查，早晚班级和宿舍卫生打扫情况的检查及日常课间行为规范检查。

3、精心组织学生活动

在元旦、端午、中秋等传统节日和高考考前100天、50天、30天等特殊日子，通过主题演讲、专家报告、师生家长集会、其他年级学生鼓劲加油、住校生聚餐等多种形式，对学生进行理想、责任等教育，进一步增强学生的使命感，激发学生为实现人生理想而拼搏的热情和信心。

4、做好学生心理疏导工作

高三学生心理复杂而多变，敏感而脆弱。年级通过班主任例会培训，以生活指导为抓手，以考试前后为契机，以赏识性评价和方法性指导为主要内容，以专题讲座和个别交流为主要形式，对学生进行心理疏导，努力提升学生心理素质。

教学质量是高三第一生命线。高三年级大力倡导组内合作、推行教学资源共享、积极推进“2+3+x”教学模式改革。

第二，依托校内外网络资源，每一位老师做到教学资源信息化、公开化；

第三、强化教学设计，强调研讨学习，严控进度难度，准确定位，把准方向，确保高考复习的针对性和高效性。

第四、强化教案建设，要求二次备课，课课必须详案，环节必须齐全；

第六、召开教师工作例会，做好考试成绩分析工作，及时反馈信息，及时改进教学方法，提高课堂实效。

第七、加强与兄弟学校交流，以备课组为单位不断学习吸收先进教学理念；细致研究搜集整合各种信息；准确把握高考方向，不断调整复习策略。

第八、统筹兼顾，突出重点，实现学科之间的最佳匹配。首先突出必修三门的中心位置，着力处理好“时间”和“效率”的关系，做到重点突出，方法科学。其次根据三门成绩对学生专业或选修科目给予指导，一类一策，一人一法，努力提高匹配效益，从而实现学科之间的最优匹配。

第九、注重学情，定期调研。细致做好模拟考试的过程管理，定期开展学情调查，慎重对待学生意见、建议，分析调查结果，准确反馈处置意见，查找症结所在，共同商讨解决的策略和方法。

第十、严控作业，强化自主，提高学生学习效益。高三后期王浩校长亲自审批，做到能不做练习坚决不批印，可做可不做的坚决不做，必须做的练习尽可能精选精简；切实保证有足够时间让学生自主学习、自我消化，反思感悟。

为了确保年级重点班级的教学质量及学生成绩的提高，首先，在教师配置上优先考虑，挑选了年级最为负责任最有经验的老师担当几个重点班的老师。

第二，在教学管理过程中，尽量向重点班倾斜，如检查重点班老师的备课及作业，找重点班授课老师及学生代表座谈。

第三，每次大型考试成绩分析过程中，有针对性的重点分析重点班的成绩。对有弱项课目的优秀学生，实行“导师”制，将学生分配给相关课任老师，让授课老师对该生进行专门辅导。

第四，为了迎接艺术省统考和高校单招考试，年级对七个艺术班课程做出了全面调整，让文化课程做出大量让步，以此

全面冲刺专业考试。

在高度重视文化课的同时，年级十分重视音体美、播音专业高考队伍的管理。高二下学期年级就明确规定了专业课的要求，实行专业、文化一体化管理，将过程考核与结果考核紧密结合起来，使美术生在专业、文化两个方面齐头并进。

为了提高专业教学效果、加强教师间交流、提升学生专业素养，年级多次邀请省内高校专家来我校指导讲学；组织美术学生赴南京参加“美术百校”联考、组织音乐舞蹈学生参加专业观摩，全程模拟省统考，提前适应考试氛围；把握考试节奏，积累考试经验，为取得统考佳绩奠定基础。在20xx年普通高等学校全国艺术类统考中，我校美术考试合格率达97%，音乐合格率达100%，其中有xx名音乐考生成绩排名进入全省xxx名，在全市同类学校中名列前茅。

经历了高三的整个过程得出了以下几点思考与经验：

一、是锻炼队伍。我们高三年级大部分教师都是中青年教师，有的还是第一次担任高三的教育教学任务，三年的磨砺，最后一年的拼搏使老师们在业务水平上都有了长足的进步。在老教师的引领和示范下，中年教师精益求精，青年教师锐意进取。教师队伍的建设的水平标志了学校可持续发展的水平。

二、是凝聚人心。近年来，虽然我校高考升学率基本呈上升趋势，但不能否认，兄弟学校的进步势头更猛，因此我们遇到了很大的危机和挑战。只有全校师生齐心协力，才能突出重围，取得成功。

三、是拼搏精神。成绩的取得依靠科学的方法，更离不开扎实的工作。在这个过程中最重要的就是艰苦的积累，这不是一朝一夕的事情，回想三年的奋斗历程，有一种精神在支持着我们，这就是拼搏的精神，不甘落后的进取精神。

20xx届高三工作已经结束，新的工作即将开始，我们将进一步总结20xx届工作的经验，认真反思工作中的不足，为今后进一步做好工作提供借鉴，为我校的复兴发展做出应有的贡献。

三年级工作总结第二学期篇十一

初三全体教职工在校委会的正确领导下，已度过了紧张繁忙的初三下学期，我们以期初工作计划为思路，团结奋斗，克难攻坚；在各次的岗位上尽心尽力，实干奉献。坚持以人为本，坚持以教学为中心，以中考备考为宗旨，深入开展“一加强，两满意”活动，为打造平安年级，质量年级，和谐年级，做了一些工作，取得了一些成绩。

1、本期在蹲点校长的亲自指导下，狠抓常规工作，坚持年级领导每周二一例会制，能集思广益，查找工作漏洞，班子凝聚力增强了，部门工作抓得有条不紊，狠抓坐班管理，坚持三个公示制：查班查课公示制；周月考勤公示制；教学检查公示制；这样教师心中的那根弦绷紧了，整个年级工作秩序井然。

2、坚持每周五的政治业务学习，时刻提倡教师讲职业道德，组织全体教师观看学习了北京中国人民大学附中王金战老师教育学的先进经验，让老师们更新观念，理清了新时代教书育人的思路。

3、密切配合学校办公室进行每天的工作检查，查班查课常抓不懈，提高了教师坐班的效益，增强了责任感。

4、统战工作时时抓，大会小会常讲学校困难，让老师能理解校长的办学思路，讲奉献，顾大局。

5、坚持宣传学校办学的优势，按学校行为的在关部署，各班认真办好了多项宣传学校黑板报，为学校百年校庆作了有力

的宣传。

6、认真做好了学生考前心理辅导，成功有效地召开了“初三学生成长报告会”，得到了广大家长好评，收到了良好的社会效果。

1、为了提升学生的整体水平，接近与石黄名校距离，我们的校委会的统一安排下，进行了有效的双休日补课，期间，组织得法，平稳有序。

2、适时地组织了三次月考，并与石黄大冶地区进行了两次联考，分析差距，明得失，知不足，让教师警钟常鸣，明确自己所带班所处的位置。

3、认真查找数据，根据实情落实了中考指标，做到了依据实情，促进教学，明确目标，知难奋进。

4、坚持年级领导分片包干，包班包点，随堂听课制度，每周每个领导要在所蹲点的班级深入课堂一至二节，了解教风，了解学情，发现问题，及时找班主任分析解决，防范于未然。

5、坚持每周的集备集研，认真组织期中、期末两次教学检查，每月一抽查，充分发挥教研组长的领头雁作用，让他们主支接受外界信息、集思广益，整合思路，查漏补缺，提高教师的教学能力。

6、蹲点校长亲自组织各教研组进行中考备考、定专题，教研组长认真落实，针对今年中考的动向，制订出切实可行的复习内容。中考前做到了合理设备时间，狠抓文科的识记，有效地增强了学生备考自信心，复习做到了重点突出，得到了家长的好评。

1、狠抓学生纪律，安全工作。本期在各班主任的努力下，没有出现较大的安全事故，学生打架现象与同期比较明显减少，

各班纪律明显好转，良好的学风业已形成，特别是三（8）班经课任教师坚持不懈的努力，班主任全身心的投入，加之蹲班领导的悉心关注，齐抓共管，形成了合力，该班纪律明显好转，此外三（1）、三（2）、三（4）、三（5）、三（10）、三（13）等班风好，学风浓。

2、特别抓好了学生考风建设，我们利用每次月考，查缺考和违纪学生，适时进行通报批评，有效地端正了考风，严肃了考纪。

3、学生思想工作常抓不懈，初步建立了学生联络制度，通过这种渠道，及时了解班级管理信息，掌握学生思想动态，有效地增强了师生之间的协调，做到了教学相长。

4、重视体育卫生工作，各班轮流负责学校分配的卫生区域的清扫，每天按时清扫，做到一尘不染，学生养成了爱清洁的好习惯，本期三（3）、三（6）、三（7）、三（9）、三（11）、三（12）班天天做到教室整洁，走廊洁净如镜，得到了校领导和教师的致好评。

5、精心组织各项备考。实验操作、体育考试有序进行，年级负责同志身体力行，事事躬亲，特别是中考文化考试，在今年与三中分设考点情况下，决策合理，落实到位，组织得法，让学生教出了好成绩。

将要过去的初三下学期，我们的工作可谓是一路风雨一路歌，我们既取得了成绩，又可能存在诸不足，但我们有理由相信，在校长陈绪宝同志为中心的一班人的正确指导下，定会团结一心，克难攻紧，超额完成学校交给我们的各项任务，斗志昂扬地去迎接时代的挑战，今年的中考定会取得令人刮目的佳绩，为校庆100周年献上一份厚礼！

三年级工作总结第二学期篇十二

这个学期，本人担任三、3班语文课教学工作。一学期来，本人能够认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学期来

能够严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续，本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

（一）阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能够给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

（二）学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

(1) “请用正楷字书写下面的诗句” “请看拼音写字词”

(2) “词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”

(3) “句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟。掌握得较好，得分率各题可达到80%。可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的。另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善。整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高

学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

三年级工作总结第二学期篇十三

2、反复强化安全教育。对学生开展交通、食品、卫生住宿等方面的安全教育；

3、强化班主任的到岗。班主任对班级实行全天候、全方位的常规管理。

5、协助相关部门完成高考报名工作和学生体检工作，6、没满三年班主任工作的都要搞师徒结对，帮助年轻班主任快速成长。

二、切实加强学生工作

5、加强学生体育锻炼。每天课间操、下午课外活动高三年级的学生都要参加体育锻炼，班主任也与学生一同活动。

6、大力推进创文工作，按要求做好创文的各方面工作。

三、强力推进教学工作

为了进一步推进新课程改革，为了圆满完成学校分配的高考任务目标，本学期重点抓了以下几方面工作：

1、教学研究

(4) 每次测试后备课组进行了试卷分析，都有错误原因分析及答题思路解析；

2、考试研究

(2) 分析研究近几年高考试题，从中总结规律来指导平时的课堂教学；

(3) 布置教师做完近三年全国卷2高考题，参加学校统一组织的练考评，有利于教师把握新高考。

3、上课

(2) 课堂效益：课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

(4) 注意把握复习课的高度、深度与效度。

4、作业

(2) 在保证训练频度的前提下，年级控制练习总量；

(3) 进一步强化对练习批改的检查，教师多能及时批阅，认真统计分析，突出重点评讲；

(4) 加强各学科的综合练习，每周定时考练两个学科。

5、辅导

6、考试

(1) 实行每学期质量检测制度。

(2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试；

(3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求；

(4) 每次考试及时做好质量分析工作；

(5) 通过考试，对薄弱学科、薄弱班级采取了对应措施；

(6) 加强对学生良好审题、解题的方法和习惯的培养，加强答题规范化的指导，努力消除非智力因素失分。

三年级工作总结第二学期篇十四

金秋十月，菊花飘香，祖国迎来60华诞，我校高三年级各项工作井然有序，现将10月工作总结如下：

一、加强对学生的爱国主义教育。金秋十月，十三万万同胞同乐神州，喜迎祖国xx华诞，年级组以此为契机，通过主题班会以及黑板报等形式对学生进行爱国主义教育。

二、狠抓常规工作。针对上个月常规工作中出现的漏洞，从本月初开始，每日值班领导和班主任对学生就寝纪律、课间纪律、教师坐班情况、自习课纪律、课堂纪律进行了多次抽查，对备课组的集体备课、教案、听课笔记、作业批改等进行了一次检查，并及时召开班主任和备课组长例会，通报检查结果，指出存在的问题，共同商讨整改措施。

三、组织高三年级10月月考，召开月考成绩质量分析会。本次月考对试题命制、监考、阅卷提出了更高的要求。月考成绩质量分析延续了传统的成绩统计模式，同时还要求备课组长根据试题难度和我校20xx年高考成绩，划定本次月考二类、三类、四类（一）单科分数线，年级组再根据各科分数线划定总分各批次分数线，并与年级给各班下达的高考指标数进行比较。通过两方面的成绩统计，既能比较各班成绩的变化和差异，又能了解本年级实际水平。

四、各班组织召开科班会。在会上，班主任就本班成绩和班级现状深入分析，指明了今后的工作思路，科任教师就本学

科存在的问题以及整改措施进行交流，万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高教学质量。

五、组织备课组长参加xx省教育学会在宜昌举办的20xx年高考备考会。参会后，各备课组长及时总结襄樊和宜昌两次备考会经验，于10月底在组内进行了交流。

六、加强甲流防控工作。

在10月份，年级组的各项工作有亮点，也有不足，虽然常规工作在有序进行，但教学成绩没有明显提高，学习氛围仍然不浓，涉及提高本年级教师教育教学能力的活动太少，尤其是对青年教师的培养不到位。因此11月份年级组要紧紧围绕如何提高学生成绩、如何提高教师教育教学水平开展工作。

高三年级组

20xx年11月2日