

最新高一五班新学期工作计划安排(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一五班新学期工作计划安排篇一

3、整体规划三年的教育教学工作。现在的新教材、新课标，给人的印象是“混乱而没有章法”，因此，教师阅读教材，整合知识，统筹教学，显得特别重要。

4、高一阶段，要“开好头，打实底，铺开面”，关注初、高中衔接。

因为我校学生参差不齐，基础差别大，加上新生对高中学习需要一个适应阶段，因此，要在高一上学期适当放慢教学进度，教学和测试考虑采取“低起点，小台阶，多重复，重落实”的战略。

5、努力培养学生对本学科的兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法。可以从具体指导学生怎样记笔记，如何让听课，怎样搜集材料等小环节入手。

总之，我们现在面临的是新的学生，新的教材，我们也要以一种新的姿态面对学生，要激发热情，焕发干劲，踏实认真，从头开始，去走好每一步！

高一五班新学期工作计划安排篇二

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生31人，女生29人；正取生44人，择校生16人；住宿53人；低保户1人。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们

明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，

具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的*股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

1、九、十月份

班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的'学习习惯。

2、十一月份

各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二、元月份

加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

高一五班新学期工作计划安排篇三

高一年级的学生属于过渡期，对高中的教材以及学习模式都还比较陌生。本校学生水平处于中下游，学习的目标是打好基础，顺利经过学考以及培养一部分选考的学生。

本学期的学习任务是必修一政治史以及必修二经济史的前半部分，教学任务比较繁重，在掌握教材知识的同时要学会做题，尤其是材料分析题。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，构成正确的人生观和价值观。”

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维本事为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

具体讲：

(1) 端正教学指导思想，树立正确的教学观。对于教师的要求：做一个导师，在知识传授、思想交流、本事培养等各方面都要进取正面的引导学生，同时不断加强对历史专业知识的学习和对新课改的研讨，更新自我的知识结构，提高自身的专业素养。针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生本事的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收；加强历史

学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用本事。狠抓学风建设，管理好自我的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2) 注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好每一个教案（或课件）；课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动；作业是巩固提高学生学习的重要手段，进取对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。文科的教学资料会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的。

(3) 加强教学研究与探讨：、进取进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨本事，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。、进取进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学进取借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、坚持团体备课。为保证进度和教学资料得一致性，我们商议决定每周进行一次团体备课，同时也要为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步作业本；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

良好的开端是成功的一半，周密的计划和认真的教学必将收到很好的效果！

20下学期高一一段历史学科教学进度计划表

(略)

高一五班新学期工作计划安排篇四

20—学年第一学期是高一年级融入学校的第一学期，因此如何使学生迅速适应高中的教育目标，提升个人综合素养，形成良好的班风，是工作中的重头戏。与此同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神，增强学生对中华民族优秀文化的认同和自信，在“泛娱乐化”的媒体冲击下，保持自己清醒的审视辨析力，不跟风，不媚俗，不盲从。

(一) 争创星级集体：

开学伊始重点抓行为规范，整顿班容班貌，力求有一个良好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，具体将一日常规的每一环节加以落实，尽可能让学生学会自我管理。每周的干部工作例会对班级的情况加以全方位的分析，及时弘扬先进、抑制落后。

2、以维护教室卫生为抓手，“从小事做起，从我做起”，培养学生的责任意识和文明素养。

(1) 每位同学负责自己座位周围的清洁及课桌内的卫生。

(2) 每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

3、学风建设

(1) 抓好作业收交工作，第一节课前务必由课代表把当天作

业送至任课老师处，杜绝作业抄袭现象。

(2) 两分钟预备铃迅速到位，力争做到快、静、齐。遵守课堂纪律，营造既纪律严谨又思维活跃的良好课堂氛围。

(3) 提高早自修和午自修的学习效率，养成有疑必问、有错必究、不拖拉的学习好习惯。

(4) 积极挖掘发挥课代表和学科尖子的学习优势，组建“学科智囊团”，为同学们答疑解惑，带领大家共同进步。

(5) 加强与任课老师的联系。

(6) 及时与家长取得联系，形成合力。

(二)、据最新资料显示，今年我国人均读书时间已跌入历史最低点，诸多原因纠结期间无意探讨，但我们的学生正处于“灵魂发育”季节，引领他们成为完全意义上的读书人、文化人是我们责无旁贷的义务，而班级文化是我们坚守的主阵地。

1、开展“民族文化之旅”，利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。每月设定一个主题，如五花八门的民俗风情、领先世界的科技文化、神州古迹、风流人物等，通过班级宣传阵地给予“心灵之旅”，增强学生对民族优秀文化的认同和自信。

2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、根据班级的实际情况，拟开展“我的偶像”主题班会。

4、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

(三)、开展志愿者实践服务活动，践行社会责任感。

(四)、给予家长一些家庭教育辅导，使家长能以客观公正的目光、积极良好的心态给自己的孩子定位。

九月：1、制订班级学生个人行规学风记录表。2、利用教师节开展好尊师重教的宣传活动。3、开展班级文化建设的设计和布置。

十月：1、开展学“长征精神”系列活动。2、落实重阳和中秋“两节”的传统民俗熏陶。

十一月：1、期中考试的迎考和总结。2、家长学校给予辅导。3、争创免监考生活活动。

十二月：1、“我的偶像”主题班会。2、冬锻动员。

一月：1、复习迎考。2、表彰班级先进。3、做好个人小结，进一步完善个人发展计划。

高一五班新学期工作计划安排篇五

新生有较大的可塑性。年部、班主任、课任老师要下决心加大对各种规章制度的宣传和教育，努力配合政教做好开学前的规范学习。班主任除了给学生逐条宣读外，最好结合实际事例进行讲解，采取多种形式，使学生对规章制度产生较深的印象，并能深刻理解。

3、对各种规章制度的执行要进行长期跟踪，督促落实。

尽管在开学初进行了规章制度的学习，学生也明确了学习和言行应遵守的条例，但能否完全照办是另一回事，这就要求全体老师在细节上及时给予提醒和督促，使学生逐步形成良好的习惯。

4、对年部老师、班主任提出工作建议，达成共识，形成合力。

利用几次年部会，讨论年部工作思路，对教学、教育管理提出具体建议，使年部全体老师形成共识，科学有效地开展教育教学工作。

高一五班新学期工作计划安排篇六

要开好头。凡事预则立，不预则废。

3、尽早建立临时班委会(也可以临时指定几个必须有的班干部，如，班长，卫生委员，体育委员)，临时的，不必面面俱到，几个主要负责的即可。这样，有利于老师迅速开展工作。等过一段时间，学生相互熟悉了，老师对学生也有了一定了解，再选出正式班干部。

4、制定班规班约。最好包括奖罚规定，纪律卫生要求，上课回答问题、作业、自习课等具体要求。这一来是学生有了可规范自己的标准，二来也能避免班主任工作的随意性和情绪性。

5、班主任要大力宣传课任老师，使学生对自己的老师产生信任感和认同感。

平日，班主任要注意维护课任老师的威信。避免在学生面前说一些对课任老师有贬损的话语，不提倡组织学生给老师提建议(否则，容易形成一种挑剔老师，不信任老师的班风，影响师生和谐)。如果学生对课任老师有看法，班主任侧面了解确实，班主任可以与课任老师进行沟通。

高一五班新学期工作计划安排篇七

本学期本人担任301至305共5个教学班15节信息技术课教学任务，本学期教材包括信息与信息技术、信息来源与获取、信息的加工、信息的管理、信息的表达与交流、网页的设计与制作、信息技术与社会共七章。其中第一章是概述性的，为

后续各章节的学习做一些准备，其且各章是沿着培养信息素养的主线（信息的获取、加工、管理、制作、管理的评价）有侧重地展开的。

- 1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。
- 2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。
- 3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；培养学生创新精神和探究能力。
- 4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

- 1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能

- 2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣

- 3、培养学生思维能力，提高教学效果

- 4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

- 5、加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

- 1、理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行

- 2、上机辅导：教师上机指导为辅，学生上机练习为主，优势生帮后进生为补进行。

（略）