

# 小班美术教学计划上学期(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小班美术教学计划上学期篇一

本学期我班共有幼儿33名，其中男生19名，女生14名，都是第一次来幼儿园。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在家访过程中，我们发现幼儿的行为习惯普遍较差，很多生活技能会，却在家中很少得到锻炼，如：会自己吃饭但是很少自己吃、会入厕但在家中都是家长把着；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，只会说方言……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、班级工作特色

关键词：区域创设

本学期，我园将重点开展区域活动，我们将根据小班幼儿的年龄特点制定区域游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿的各项技能以及交往能力等。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的主要学习方式，我们会根据小班幼儿的游戏特点，逐步开设娃娃家、点心妙妙屋、图书驿站、操作区、美工区、数学区、建构区、自然角等区域游戏内容。每次操作过程中，根据幼儿的兴趣自主选择一项内容，并认真观察记录幼儿每一次的操作情况，以便在下次对同一操作内容进行比较与深化。老师通过引导、讨论，结合幼儿参观、观摩，共同使区域活动内容更丰富、更生动。使幼儿在区域活动中都保持浓厚的兴趣，真正使幼儿的各项技能在游戏活动中得到锻炼和发展。

关键词：成长册

成长册作为家园联系的一种形式，每周向家长传递着幼儿在幼儿园的各项学习内容、生活情况，更传达着幼儿园及班级老师的各种教育理念，同时时有家长的各种想法和家庭教育理念从中渗透。为了更好的发挥其桥梁作用，我班对班级幼儿成长册作以下几个方面的设计：

整体规划：在封面装饰、页面板块、纸张设计等各个方面都采用统一制，统一的纸张色彩、统一的板块设计，对封面装饰也提出统一的要求，整体彰显班级特色。

版块规划：每周分为三块内容，分别是：一周一反馈、一周一习惯、一周一靓影。其中一周一反馈主要呈现幼儿一周的学习内容，向家长传达幼儿在园的学习情况，同时进行监督和巩固；一周一习惯主要家园共同努力每周培养幼儿一个好习惯，小班年龄段幼儿常规和各项习惯的养成对后期学习、生活有着非常重要的影响，此版块意在于让家长监督，真正做到家园一致，例如倾听习惯、饮食习惯、卫生习惯等；一周一靓影主要以照片形式呈现幼儿在园学习、游戏、生活情况，主要考虑到小班新生刚入园，家长更关注孩子的适应性和心情的愉悦程度，为了更好地满足家长此方面的顾虑，我们每周选取一项场景进行反馈。

### 三、领域发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生方面：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱 衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱 衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康领域：

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注

意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言领域：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学领域：

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的

实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术领域：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会领域：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、班级家长工作

1、“家长园地”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周定期向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

## 小班美术教学计划上学期篇二

随着暑假的结束，我们迎来了新的一学期，刚送走大班孩子的我们迎来了一群天真活泼、可爱的小班孩子们，我们将尽心尽力，一切以幼儿的利益为先原则，让刚入园的小班孩子感到幸福，快乐的在幼儿园健康成长。为了尽快让孩子们适应集体生活，培养孩子们各项常规活动及提高他们的各种能力，本学期我们将在《纲要》和教学总目标的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小一班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期我们班有两位老师和一位保育员阿姨。本班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。其中有个别幼儿上过托班，但是绝大多数孩子是第一次离开爸爸妈妈或者爷爷奶奶的怀抱。孩子们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强。通过组织各种有趣的活动，幼儿在开学上来的时候，能够减少哭闹等这一现象，但也有一少部分幼儿存在教长时间的哭闹现象，我们将采用不同的方法来教育

孩子，让他们尽快地适应幼儿园的学习、生活。在和幼儿以及家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，家长对孩子也存在着许多溺爱情绪。如：孩子们不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的孩子不合群，任性；有的说话不清楚等等。家长方面，主要是有些家长对教师工作的不理解，个别家长希望教师能够迁就孩子的意愿，例如，孩子不睡觉，就不要让他睡觉；孩子不吃蔬菜，就不要给他吃等等。为了让家长放心的同时使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到家园合作以及教育工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、安全意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的一日活动。更新教育理念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，让孩子热爱上幼儿园，让家长放心的将每一个孩子交到我们的手中。

由于幼儿刚入园，在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，培养幼儿的学习兴趣。在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

培养良好的学习兴趣：本班幼儿新入园，年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

1、对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

2、培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“嗨，你好”主题活动中有许多找朋友的游戏，让他们加入其中，感受到自己是行的。

幼儿常规教育：由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活学习习惯。

1、培养幼儿有良好的进餐习惯，本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

2、培养幼儿良好的午睡习惯，懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

3、培养幼儿良好的卫生习惯，创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意勤剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

4、培养幼儿良好的课堂常规，采用听音乐和有趣的游戏方式让幼儿安静地坐入座位准备上课。如：“1、2、3木头人”的



游戏。以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

5、培养幼儿园愿意和同伴分享玩具的良好习惯。通过讲故事让幼儿懂得分享，通过游戏让幼儿体验分享的快乐。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯，以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类。

### 小班美术教学计划上学期篇三

本学期我班有39名幼儿，其中男生24名，女生15名，插班生1人。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，能适应幼儿园的生活。上学期，我班根据幼儿的兴趣、个性差异，有针对性的开展活动，使幼儿身心全面、和谐、健康地发展。同时，开展了经典教育，把《弟子规》的学习贯穿于幼儿一日生活之中，希望他们能“知礼仪、明孝悌、讲仁德”，在良好的环境中茁壮成长。一学期来，幼儿的自我服务能力和自我意识有了明显的提高；在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求；多数幼儿有了一定的规则意识，并能在参与活动时遵守相应的规则；在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长，家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进；有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差；还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育

教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。

### （一）教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出

参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

## （二）区域环境设置

（1）根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。（2）发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。（3）教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。（4）区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

## （三）卫生保健工作

1. 小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病

的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2. 春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3. 多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4. 本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

#### （四）家长工作

1. 设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2. 主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3. 召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。

4. 主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

二月份：

（一）制定本班的班级计划。

（二）正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

三月份：

（一）开展多元智能主题活动《相亲相爱》。1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个圆圈走走4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

（二）组织“三八节”教育活动和春游活动。

四月份：

（一）开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝、蝴蝶飞舞5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。

五月份：

（一）开展多元智能主题活动《劳动乐翻天》，1、语言领域：小鞋匠、快乐花园、小工具历险记2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾3、音乐领域：森林音乐会、蚂蚁搬豆、太阳出来喜洋洋、约翰弟弟、

开飞机、洗手帕、小剪刀4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

（二）班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

（三）开展庆“六一”节前的活动准备。

（四）做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。

六月份：

（一）“六一”汇演活动。

（二）开展多元智能主题活动《欢乐的夏日》，1、语言领域：太阳感冒了、端午2、美术领域：彩虹、纸杯、不同的太阳3、音乐领域：种瓜、蚂蚁搬豆、闪烁的小星星、虹彩妹妹4、数学领域：节日饰品、小水杯大不同、朋友路、听话的小猴子5、科学领域：不一样的雨天、夏天的服装6、健康与社会：宝宝要睡觉、投球乐、防暑有妙招。

七月份：

（一）开展多元智能主题活动《可爱的家乡》，1、语言领域：荔枝谣、小壁虎借尾巴、芦笙歌、滇海曲2、美术领域：标志、可爱的蝴蝶、花儿朵朵、望天树3、音乐领域：两只小象、卖报歌、捕鱼歌、其利多4、数学领域：上和下、排卡片、我家的小院子、西瓜接龙5、科学领域：美丽的孔雀、不一样的尾巴、小竹迪真有趣6、健康与社会：小火塘作用大、快乐泼水节、哈尼梯田美如画、鞋子真奇特、马来熊头球、大象走斜坡。

（二）家长开放活动，为家长全面展示幼儿健康、快乐的生活。

（三）完成期末工作总结。

## 小班美术教学计划上学期篇四

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题的师德师风演讲比赛。

20xx年12月4日晚上6：00

所有主配班教师

参加演讲人员：30岁以下教师（含30岁）

大九班教室

1. 本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。
2. 演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密，普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。
3. 演讲稿务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德师风建设的重要意义。
4. 12月7日前将演讲纸质文稿交办公室（题目用二号宋体加黑，

正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印）。

1. 评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手得分。

2. 评分标准：

（1）演讲内容（3分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

（2）语言表达（4分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

（3）表情仪态（1分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

（4）演讲效果（2分）

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

**XXXX**

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

## **小班美术教学计划上学期篇五**

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：



日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，

所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

## 小班美术教学计划上学期篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

### 一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼童34名，其中男孩16名，女孩18名。其中转学一个又来新生五个。本班有部分幼童的家长用方言与幼童交谈，导致幼童不爱讲普通话。还有部分幼童跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼童通过上学期的学习，有较多幼童适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼童健康发展的活动，帮助幼童改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼童身心和谐发展的良好环境，为幼童的健康发展打下良好的基础。

## 二、具体工作目标：

(1) 针对班里一些自理能力差的幼童，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼童的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

### 措施：

- 1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼童自己穿脱衣服。
- 2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。
- 3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

## (2) 社会领域

### 目标：

- 1、培养幼童与同伴的有爱情感和爱的情感。
- 2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。
- 3、通过“三八”节等活动，初步培养幼童爱长辈的情感。

### 措施：

1、能适应幼童园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

### （3）语言领域：

目标：

1、初步培养幼童良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。

2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

1、通过教学，区角等活动，培养幼童安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼童进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼童说普通话，能用普通话进行语言交流。

### （4）科学领域：

目标：

1、培养幼童对周围常见的自然物的兴趣。

2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

1、引导幼童观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。

2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼童了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

(5) 艺术领域：

目标：

1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。

2、通过音乐活动，让幼童学会用自然的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

三、家长工作：

措施：

1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将

幼童在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、利用早晚家长接送幼童的时间与家长交流，互换幼童情况，并相互沟通提出建议。

3、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼童健康、和谐、全面的发展。

四、具体工作安排：

二月份：

1、做好幼童入园前的各项准备工作。

2、主题活动：亲亲一家人！

3、加强班级常规管理。

4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

三月份：

1、主题活动：小小蛋儿把门开

2、结合季节特点开展环境创设活动

3、节日教育：“三八”妇女节

4、开展亲子植树活动

5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

四月份：

- 1、主题活动：奇妙的声音 多才多艺的手
- 2、对区域材料进行调整和更换。
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：好伙伴 石头大家玩
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、节日教育“五一”劳动节
- 6、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车
- 7、饲养蚕宝宝
- 8、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展主题：下雨的日子 冷和热
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣
- 5、幼童发展情况测查评价
- 6、班务总结、常规总结、家长总结
- 7、幼童离园安全教育

# 小班美术教学计划上学期篇七

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。依次幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，是他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。而新《纲要》中明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”这一提法具有深刻的理论依据和深远的时间意义。“保护幼儿的生命”是由幼儿深省发展的特点所决定的。由于幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，他们的心灵幼嫩纯洁特别容易遭到伤害。因此，保护幼儿的生命安全就成了幼儿园的首要任务。

## 二、具体措施

可分为集体教育、小组教育和个别教育相结合。

- 1、通过观察图片，录象，讲故事，讨论等方法，让幼儿知道保护生命，保护健康的重要性，体会到玩电玩水玩火的危险性。
- 2、请交警叔叔和幼儿座谈，给幼儿讲解交通法规，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。
- 3、抓住偶发事件，随机把握，通过实事对幼儿进行教育。
- 4、家园配合。从幼儿的自身特点出发，及早对幼儿进行安全教育让他们了解适应周围环境，认识各类危险因素，帮助幼儿树立安全意识，教会他们自我保护方法，提高其自我保护能力。

## 三、具体要求



- 1、加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、随时检查幼儿的鞋带是否系好，身上有无异物，发现隐患，及时处理和解决。
- 3、加强对幼儿晨间工作，检查幼儿有无带危险品，即使消除事故隐患。
- 4、对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 5、让幼儿知道幼儿园的名称，父母姓名，家庭住址，如和家人走失，会找警察叔叔帮忙。
- 6、严守幼儿园的接送制度，让幼儿知道不能跟陌生人走。知道报警电话是110。
- 7、定期坚持活动场所及大型玩具是否安全，整洁，杜绝事故隐患。

## 小班美术教学计划上学期篇八

新学期，我们班迎来了33名活泼可爱的孩子，其中男孩16名，女孩17名，全为新入园的幼儿。他们的年龄偏小，不满三岁的就有近一半，最小的还不满两岁半。在幼儿注册的当天，我们对幼儿的具体情况做了一个摸底调查，从调查中得知，大部分幼儿在生活自理方面比较差，如不会自己吃饭、不会自己大小便、不会独立睡觉。

很多事情都由家长一手包办，如帮孩子收拾玩具、帮孩子穿脱衣服鞋子等等，造成幼儿依赖性强、生活技能差，加上大多数是独生子女，平时缺少与外界、与同龄人之间的交往，从而造成交往技能的欠缺，如个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避等的反应，从而形成孤僻、内向、

胆小的性格，也有的幼儿则以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差等等的特点。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，给常规教学带来一定的难度。因此我们在充分观察了解幼儿的基础上，以《幼儿园工作规程》为指针，根据本园园务教学工作计划、小班教学工作计划的要求，遵循小班幼儿身心发展的规律，扎扎实实做好保教工作和家长工作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，抓好幼儿一日常规教育和品德教育，在帮助幼儿逐步适应幼儿园集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的行为习惯，并增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

## 健康

- 1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化，懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。
- 2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并知道注意安全。
- 3、认识人体的主要器官，了解其功能，帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
- 4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

## 小班美术教学计划上学期篇九

明细制度、严守纪律、习惯优良、积极进取。每一位同学都要认清自我，确定目标，做崭新的自我。实行目标管理，给不同程度的同学提出不同的目标：2~3名争取考本科，力

争90%的学生都能上三b线。

高三(9)班现有45人，其中男生19人，女生26人。由于高明四中的学生统一要求内宿，所以全班45人住校，无走读生。就成绩分布状况而言，目前班级存在尖子生不尖(学科不平衡)，无法达到全面发展的状况，成绩中等的同学居多，但也意味着他们的发展有很大的潜力和空间。就学生个体而言，经过了一年高中生活经历，大都养成了良好的行为习惯，但也存在着不同的问题。

1、学习意志不坚定;这是学生多年下来在家长、社会、自身综合素质作用下的必然结果，大部分也曾无数次地痛下决心，但是都无法避免三分钟的热血沸腾之后冷却的结果，因此在班集体工作当中，加强学生学习意志力的培养是一项十分艰巨而又必须进行的任务。

2、学习、生活当中，一批学生的耐挫力比较差;目前学生往往因为一些微不足道的小事便产生情绪上的大的波动，患得患失的情结严重。增强学生的耐挫力，让学生正确面对生活、学习中的种、种压力和一些不如意对于培养健康全面发展的学生以应对未来社会的挑战有重要意义。

1、分层管理，促进各层次学生取得进步;进入高三以后，要调整班级管理工作重点，对往次模拟考排名靠前的学生要多关注，关注他们的学习状态及各科具体学习情况，与这部分学生多沟通、多交流，帮助其调整出最佳学习状态，促使这部分学生备考中保持长久的战斗力，在班级学风建设中起到引领的作用。

2、树立学生学习自信心，提高学生学习效率;学生学习的积极性是提高学生成绩的源泉，从根本上树立学生的自信心，让学生意识到自己是学习的主角，自己的命运由自己主宰，让学生持续学习，主动学习。引导学生改进学习方法，落实整理满分卷、整理错题本等有效的学习方法，从而提高学习

效率，力争全面开花结果。

1、开学伊始，通过主题班会指导学生尽早进入状态，让学生了解和认识高考形势和动态，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的学习热情。

2、强化学科榜样的作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的帮助者。

3、密切关注学生思想动向，让学生保持良好的心态。

4、及时做好考试总结。每次考试结束回来后让学生总结出这一段时间内的得失，发扬好的作风，同时改掉错误的做法，进一步反思，修订自己的计划和目标。把每位学生的成绩建立档案，跟踪指导。

5、坚持每周批阅学生成长日记，及时了解学生思想动态，并及时进行指导。

1、明细每天时间安排;为了能够增强学生的时间意识和促进班级学习成绩的提高，对学生每天在校的作息时间表熟读于心，以便安排进行了详细的规定并严格执行。

2、狠抓作业质量，促进有效学习。要加大对课堂作业及课外资料的检查力度。

3、选任并培训班干部及班干部例会制度;时机成熟的时候有全体学生民主选举;班干部不搞终身制，选任班干部不拘一格，有能者居之;规定按学生座位顺序进行值日，负责考勤和纪律，以提高他们的责任意识和主人翁意识，扩大班干部队伍，以班干部带动全班同学，增强集体凝聚力。