

初中生物教师家长会发言稿 初中家长会 教师发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中生物教师家长会发言稿篇一

敬爱的领导、亲爱的老师、可爱的同学们：

大家上午好！

很荣幸，我今天能够代表初一全体教师在这里发言，共同欢庆属于自己的一天；此时此刻，我激动万千，请允许我代表一年组所有教师，祝各位领导工作顺利，幸福平安，祝各位老师节日快乐愉快，身体健康，开心每一天。

同学们，告别了夏季的燥热和不安，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑脸；告别了假期的安静和松散，欢声笑语又充满了整个校园。新的学期、新的目标、又是一个新的起点，请允许我代表一年组全体教师，再向各位学子们表示最衷心的祝愿：祝你们个个学业有成，人人拼搏争先，勇攀高峰，一览众山。

年年花似锦，今年花更艳。我们的家长正满怀喜悦的心情，收获着稻谷飘香的秋天；九月是喜人的季节，我们上一届毕业生又摘取了梨树县中考的桂冠；农村中学考出状元，可想而知，该有多难，蟾宫折桂，天随人愿；在梨树一中统招的1080人中，我们有80学子超过了录取分数线，让我们放飞心情，一起分享这成功的甘甜！

老师、同学们，大家能在一起工作和学习，这是我们今生有缘；能在十家堡一中共事，真的是福分不浅。十家堡一中是一艘远航的大船，每个教师都是水手中的一员，我们众人划桨，同舟共济，定让莘莘学子抵达成功的彼岸。

兰校长常说，责任二字重如泰山，我们一年组的全体教师定会齐心协力，把校长的话牢记心间；誓言在口，责任担在肩，一头挑45分钟内亘古不变的信念，一头挑起千百个家庭的期盼。为了打造名校，描绘美好的明天，我们全组教师会一如既往，付出爱心一片；愿作春夜喜雨，无声润心田；言传身教，不怕衣带渐宽；辅导学生，永远不厌其烦；尊敬师长讲公德，有同情心正义感；是非曲直都辨清，互帮互助守规范；珍惜年华会学习，积累知识求发展；良好习惯常培养，勤奋刻苦不畏险；勇于创新有特长，增强本领展才干；学会生活有童心，坚定信念当主演！

同学们，人生的道路曲折漫长，初中是关键中的关键，三年的学习生活，我们用汗水和泪水记录学海中的苦辣酸咸，加减乘除算不尽奋斗的辛苦，诗词歌赋写不完求索的长篇！让我们一起抓紧时间，充充实实过好每一天；我相信，只要我们齐心协力，定会撑起一片蔚蓝天！不要犹豫，下定决心勇往直前，凭着坚强的意志，执著的信念，我们定会笑到最后，赢得掌声一片！让我们一起争分夺秒，把好风帆，让飞扬的青春在拼搏中没有遗憾，让初中这三年成为你一生中最耀眼的亮点！

同学们，作为老师，我们年复一年的心中充满期盼，期盼小树茁壮成长，早日成为大树参天；和你们一样，我们背负的责任沉甸甸！连续几年中考成绩的辉煌，以往中考状元璀璨的光环，都将成为无形的动力，鞭策我们奋勇向前；我代表初一全体教师在这里郑重宣言：让我们带着微笑和自信，投入最真挚的情感，运用最先进的教学理念，加上每个人无私的奉献，一定让三年之后九月的硕果香飘更远，让每一张笑脸更加灿烂！

最后祝愿大家天天有进步，月月有发展，年年都创先。

谢谢大家。

初中生物教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短，拥有一个良好的心态才会享受生活，做一个幸福的人。幸福不是拥有的多，而是在乎少。享受是一种人生态度，一个会享受的孩子，他会发现每天的阳光都是灿烂的，生活总是美好的，学习是快乐的。

一、重视习惯的培养。有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质，品质决定命运。学习习惯的培养是一个漫长的过程，一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等，这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后，要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要，比如每天早上起来，要让孩子自己叠被子，自觉漱口洗脸。在一次招聘会上，一个老板扮成服务人员，给每一个招聘人员都端去一杯开水，所有的人都漫不经心地接过了杯子，只有一个人站起来双手接过杯子，并有礼貌地说了一句：“谢谢！”十多分钟过后，这位老板宣布今天的招聘会到此结束，许多人都疑惑地问：“老板都没来，怎么就结束了？”

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学，我就是要让孩子们知

道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学,甚至该怎么读书都不知道,这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通,然后是读懂,即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么,这叫读进去。但读书还必须跳出来,即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻,才会牢固。最后还要读出问题,很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说:学贵有疑,大疑则大进,小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习兴趣,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成

功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让她们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国著名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

初中生物教师家长会发言稿篇三

家长们,上午好!

首先,我代表九(2)班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会,从这一点就可以看出你们对子女的对关心和对我们学校工作的支持。我同时代表本班全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为这次家长会的真正意义有两个,一是促进家长与学校的相互交流,二是给学生鼓鼓劲。学生可能并不在乎家长会讲什么内容,但只要自己的家长来参加了会议,就会感到骄傲和幸福,就会转化为学习的动力。

本班一共54个学生,从近期考试来看,成绩在三个班里居中,但是各位家长需要相信的是,孩子初三毕业,除个别该考上的学生考不上以外,绝大部分能考上高中的都没问题。而且

在考上高中的人数上绝对不会低于其他班。

今年您的孩子已经进入初三，每个家长都希望自己的孩子能够认真学习并取得进步，我作为班主任，承德你们信任将孩子交到我手里面，与你的孩子相处将近两年的时间，我也相当于孩子的半个家长，我也希望自己教的学生能够考出好成绩，但是，各位家长，我们在要求孩子努力学习的同时，不得不注意以下一些因素对孩子学习的影响。

一、阻碍初三学生学习的因素

有人说，阻碍初三学生学习的四大因素，第一是网吧，第二是言情小说，第三是异性交往，第四是家庭内务。此话一点都不假。我一直严格住校生进出校门制度，与家长联合加强了走读生的管理，我早、中、晚只要路过本班教室都要查看学生到位情况以及上课情况，这样比较有效地制止了部分学生进网吧的现象。看小说的学生虽然少，但在我们年级还是有的，主要是少数升学无望和有小说瘾的同学。请家长和学校一起教育、监督这部分孩子。

准备中考的时间有限，所以我们要求学生要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。男女同学过分频繁的私下交往，我们一定要禁止，希望家长配合学校做好这部分孩子的思想工作。

什么是“家庭内务”？一是经济不很宽裕的家庭给子女的生活费太少，孩子营养不良，难以完成每天的学习重负，这一点我们学校是不存在的，因为我们学校执行了营养餐，孩子有足够的营养和学习时间，我劝告各位家长，孩子身上的钱千万不能给多，多了钱不是用来吃东西，就是用来买东西给别人吃，买的那些零食根本没有任何营养，用严重点的话说就是垃圾食品，有一些孩子的钱用来买礼物送同学，这里我不解释你们都该明白买来送什么同学。二是父母不和，要么父母关系不好，要么对孩子的要求意见不一，把孩子的心搞

得飘浮不定，这样就严重影响孩子的备考质量。

二、学校的具体管理

中考直接关系到学生本人的命运和家庭的未来，所以学校高度重视，给初三年级配备了年富力强和经验丰富的教师（介绍本班各科任教师）。同时加强管理，尽量为学生提供比较好的学习和生活环境（介绍本校学习环境的优势）。

三. 班级成绩

年级最多的班级，250分以上的34人，也是全年级最多的，我们不要认为孩子没有希望，下面由我来给大家算账，看看你的孩子有没有希望上高中（向家长打气，给孩子鼓励）。

但是通过这次考试，我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学，不注重基础，盲目跟风。
2. 学习自觉性还存在一些问题，甚至有同学玩棋，玩手机（要求各位家长把手机作为重点管理项目），谈恋爱。
3. 有同学自信心不足，压力过大，心态调整不好，影响了考试成绩，甚至是平时的学习。
4. 基础较差的学生有自暴自弃的倾向，个别学生缺乏学习动力，学习习惯懒散。
5. 有相当一部分学生存在偏科现象。要么理科好文科不好，要么文科好理科不好。比如：

这次半期考试总结基本上就是这样，下面我作一些今后的工作打算：

- 1、树立纪律观念。越是临近中考，学生的思想越容易受到各

种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正（介绍本班学风班风）。

2、树立时间观念。对于初三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步，同时我也要求各位家长，不要因为孩子一点点病痛就请假（解释严重性）。

3、树立竞争观念。近几年来尽管高中招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体中考水准的提高。

4、是既要全面抓，又要重点抓。全班共50多人，就每一个学生而言，在班级中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点本科比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子）认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有

动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

5、是加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。

成绩也稳步提高了。开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教！

四、我们对家长的意见和建议

1、创造一个良好的家庭环境，不要经常闹矛盾。

2、帮着孩子找进步和不足，研究对策，制定一个近期可以实现的奋斗目标，让他们坚定信心。

3、关注孩子在家的学习状态，注重实效。

4、不要给孩子太大的心理压力，要多鼓励，多赞赏，让他们发现自己的价值，不要一味的批评和职责。

5、给孩子找好出路的不要过早告诉孩子，让他坚持好这一年。

离中考的日子只有8个月了，许多家长开始心急上火了，孩子考试，家长比孩子着急。于是，考试不再是考学生，很大程度上也是在考家长。一些家长在孩子中考过程中，心理焦虑表现得相当严重。在此，我引用中科院心理研究所王极盛教授给家长开出的处方。也就是如果家长处理方法不当，会影响考生的成绩。其实，中考并不神秘，是有规律可循的，遵循中考的规律就能成功，违反规律就有可能失败。他提醒家长有几大误区要避免，供大家参考：

1、“尽量不要给孩子施加压力。

有些家长为照顾孩子长期不看电视，房间小怕影响孩子，甚至下雨天到房外站着，把考生当成家庭的“中心”过分地关怀，高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位中考学生的父母首先强调的都是这一句话。去年有个家长的父亲说：“快中考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化中考气氛，让孩子自己去复习。”甚至有个家长的妈妈说：“中考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

三、家有考生，如何正确对待

孩子考试，家长比孩子着急。于是，考试不再是考学生，很大程度上也是在考家长。一些家长在孩子高考过程中，心理焦虑表现得相当严重。在此，我引用中科院心理研究所王极盛教授给家长开出的处方。他提醒家长有5大误区要避免，供大家参考：

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重

点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

基于上述的处方，我们家长在这一年要做到“六要六不要”。六要是：

（1）要制造良好的家庭气氛：平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

（2）要经常和老师交流：每次月考后，家长要和老师多交流，发现差距和不足后，家长要和老师共同把孩子的成绩提高上去。

（3）要注意孩子的饮食和睡眠：吃平常吃的，晚上复习不要熬夜。

（4）要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于孩子情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于孩子良好的心态的建立。

(5) 要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

(6) 要整理搜集填报志愿的信息，然后和孩子沟通。

六不要是：

(1) 不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

(2) 不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

(3) 不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

(4) 不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和内容并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的内容复习全面。

(5) 不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

(6) 不要规定孩子考上什么笔记本电脑。

1. 家长会初中教师发言稿

2. 初中语文教师家长会发言稿

3. 初中家长会教师发言稿

4. 家长会初中语文教师发言稿

初中生物教师家长会发言稿篇四

1、安全问题：安全是头等大事，不得不提。

请你们在家要多告诉孩子，到校后不要乱冲乱跑，学校人多，一不小心就会被绊倒，上学期我们班就有这种现象，到时候又说不清到底是谁的责任。其实有时候孩子都不是故意的，但是受伤的孩子的确很无辜。

接孩子放学的，如果哪天有事不能来接，那么您可以直接电话联系我，我可以帮您转告或者给孩子安排伙食问题。

家里住的远些的或让孩子自己回家的，一定要和孩子嘱咐好，放学就回家，不要乱跑，如果去其他地方一定记得和家长联系，昨天我们班有位孩子就没有和父母打招呼，就跑到其他同学家，把父母急得团团转。

其实安全就一句话，在家提前给孩子打打预防针。

2、偏科问题：家长平时就应该注意引导，发现孩子偏科了，要及时与授课老师沟通联系，共同想办法解决，而不能听之任之，这不利于孩子今后的发展。

3、占课问题：我想，在座的家长们或多或少都听孩子们抱怨过老师占课的问题，其实你我都知道这样的确不利于孩子全面发展，但是请你们理解，授课老师都是为了您的孩子能取得好成绩，毕竟在中国主科和副科，在传统观念上分的还是很明确的，我想当您的孩子捧着100分的语数英卷子拿到您面前，和他拿了一张体育还是美术学科的满分卷子时，你们的那种喜悦程度是不一样的吧！当然，作为班主任，我代表我们主科的授课老师，对于占用了您孩子其他课程说声抱歉，但是，我们希望得到你们更多的理解和谅解。如果，以后您的

孩子再在你们的面前抱怨这件事，即使你们知道是我们的不对，也请希望你们多给孩子做做思想工作，至少不要让他形成对某一学科或老师的逆反心理。

4、座位问题：上学期我们班的不少家长就为孩子坐哪，和谁坐与我沟通不少次，而我一般都很尊重你们，接受你们的建议给孩子重新做了安排。但是，我想你们知道，这是我对你们家长的尊重，但这不代表我这人没有原则，好说话，但凡你们任何一家长电话我，我就必须要帮你们的孩子调动座位。今天在这这么说，不是想在各位家长面前耍什么威风，而是想告诉各位，请你们站在班主任的角度，你们在家是“一对一”的教育，而我们班主任则是“一对54”，作为老师，尤其是班主任，管理学生首要就是要公平公正，所以我不可能每个学生都照顾到，我们看得更多的是整体，根据我对孩子性格以及习惯的了解，来编排座位。比如，个子高的孩子，必然安排靠后，你想，大家都想往前坐，怎么可能，最后几排总要有人坐吧，不然这就不像班级了。当然，我的安排不可能都是正确的，肯定有不适合的，但是，我希望各位家长和我站在一个立场，发现同桌孩子之间有矛盾了，第一件事要做的，其实不应该是回避，立即将两人分开，而应该先了解情况，为什么你们二人合不来，如果矛盾协商调解还是解决不了，那么再调开也不迟。其实这道理走到社会上也是一样的，你的孩子以后相处的人不可能都是与他合拍的吧？遇到事情，教育您的孩子，不要总是归咎别人的责任，也找找自己的原因。我还是那句话，我这个班主任看得最重的不是学习成绩，而是孩子为人处事的品格。我相信一句话，学习成绩好的孩子，品德不一定优秀；但是品格高尚的孩子，成绩也不会差到哪去。

6、其他问题：我们班中午有16个孩子在校吃饭，而且不少孩子中午来得很早，其实我不建议家长早早就把孩子送到学校，在家应该让孩子睡个午觉，但是现在的孩子都不怎么听话，他要来可以，这学期我强行规定了孩子们中午在校必须去图书室呆一小时，新定了一项班规，所以需要和你们家长汇

报一下，不知道你们有没有觉得不合适。如果有的家长觉得就应该给孩子们玩，那您可以会后私下联系我，说说您的意见，我一定会考虑。

7、英语学科问题：学习上，我就一个要求，我这人不怕麻烦，欢迎你们电话咨询我有关孩子学习的问题，同样，我也希望你们不怕麻烦，因为这学期您的孩子一次作业有问题，我都会和您联系，有点“宁杀错不放过”的意思，所以，希望你们不要嫌我麻烦！其实，你们要怕我麻烦，那也很简单，那就请你们在家做好孩子作业完成量的检查工作，以及课文背诵、单词默写的监督工作。您的孩子作业不出纰漏，我拿来的借口找你们的茬呢，各位说是吧？英语每天听读是不用老师明讲就应该知道的，语言语言，不语不说不读，何来成文成言？都四年级第二学期了，我不希望听到以后还有家长，跑过来告诉我：“哎呦！老师哎，我儿子或女儿说，老师没布置听磁带跟读的作业，所以我就没让他跟读了！”或者有的家长说：“我然他读，他不读！”对于这样的家长，我这学期不会再那么客气，我会直接告诉您：“对不起，既然您的孩子您都无能管理，那谁能管得了，带回家宝贝着吧！”我教三个班英语，即使像语文数学那样一个班，也顾不来监督每一个孩子吧，您的孩子对于您那是一对一的宝贝，对于我，我是一对162的公平，管你在家多宝贝，在我这都一样！这学期，你们的孩子如果作业没写，那必须留校写完才能离开，但您放心，如果要留校，我会第一时间打电话联系你们，告诉你们孩子安全，是学习上犯了毛病。

以上，就是我今天也是一直想对各位说的，肯定有家长觉得我很强势，但是作为一个负责任的或者说对得起我自己良心的老师，强势，是必须的！希望各位给予我们更多的理解和宽容，毕竟都是为了您的孩子有个美好的明天，谢谢大家！

初中生物教师家长会发言稿篇五

各位家长，下午好：

我们学校、年级的工作始终是围绕着“一切为了全体学生”而展开的，为了即将到来的中考，为了所有学生的前途和未来，我们的全体老师都在精益求精、全力以赴地工作。说实话，我们都知道，现在的孩子，尤其是毕业班的学生，学习压力大，学习时间长，作为父母，一定是看在眼里，痛在心里。但不知道家长是否想到过学生们身后的30位年级的老师，从早到晚泡在学校，为了抓班风树学风，管理细致到学生的衣着发型；为了找到每个学生的增长点，一次次召开各级会议深入分析到每个学生的每个学科；为了帮助学生合理安排休息和学习，中午一趟趟到教室督促午休；为了减轻学生的心理压力，课余进行个别谈心；至于课堂的安排、课件的构思、习题的讲评，那更是推敲了再推敲、斟酌了再斟酌。说句心里话，我们的学生遇到这样一批教学经验丰富、积极努力、团结协作、无私奉献的老师是很难得的。说这些，不是想向家长们谈老师们的累，诉老师们的苦，只是想请初三年级的家长们放心，我们的教师有能力、有信心能够把我们的教学工作做得更好，让学生们不断提升自己的增长空间，帮助他们实现自己的梦想。

与此同时，我们也清醒的看到，教学不是单方面的事情，学生的自身努力是首要条件，外因则必须包括学校和家庭两个方面。在剩下不到8个月的时间里，家长的帮助和督促起着至关重要的作用。早上一顿营养关键是暖心的早餐、晚上几句简短但温暖的话语、跟孩子及时的沟通和交流、长期而且严格的督促和管理都是家长应该而且是必须做到的，家庭的引导和督促，家长的关爱和帮助是孩子最坚强的后盾。我们相信，在学生、学校、家庭三方的共同努力下，学生们会在这8个月的时间里走得更稳、更准！

从现在到明年5月底，我们只有7个月的时间了。怎样科学合理地利用好这如此有限的7个月，是我们每一位学生、每一位老师、每一位家长面临的首要课题。通过认真的分析找到每一位学生的增长点，通过持久的努力将增长空间发挥到极致是我们已经、正在和仍将继续奋斗的目标。12月初，我们将

迎来第二次月考;期末，我们将参加渝中区统一组织的调研考试;明年4月中旬，中招体考将先期进行。时间紧迫，时不待人。

今年的中考体育科目的分值为50分，而且考试科目也做了全新的调整，即中长跑、立定跳远和实心球投掷。这50分对于学生们来说，是通过坚持不懈的训练能够有大幅提升的，请家长们给予足够的重视、督促。

再一次地感谢各位家长长期以来对我们工作的支持和配合，并恳请家长们一如既往地与我们共同努力，为孩子们的美好未来努力!谢谢大家!