

# 最新不生气教案反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 不生气教案反思篇一

幼儿园中班社会教案《夸夸我们的幼儿园》(附反思)

活动目标

- 1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的.环境。
- 2、师生合作，制作幼儿园模型。

活动过程

- 1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸

我们的幼儿园。

## 2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

## 3、教师小结：

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

## 4、带领幼儿参观幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

活动反思

本次活动我根据新《纲要》“让孩子成为学习的主人”理念，以“夸夸我们的幼儿园”为主线，让孩子主动探索、发现并说说我们的幼儿园美丽的地方，让他们从不同的角度和思维进行思考，幼儿能从图片和自己的观察积累中把自己对幼儿园的新变化通过简单的语言进行表达，在表述的过程中因为词汇量的欠缺，显得比较单一，经过老师提示和引导，基本能把自己的思想表达清楚。

## 不生气教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过故事初步了解东北虎濒临灭绝的信息；
- 2、初步了解造成东北虎面临危险处境的原因，感知保护环境的重要性；
- 3、让幼儿用自己力所能及的方式来帮助东北虎。

活动准备：

有关东北虎的ppt课件、电视机、录音机、磁带、废旧的纸盒、彩纸、塑料瓶、胶水、水彩笔、图画纸等。

活动过程：

一、看录ppt故事《东北虎的眼泪》；

- 1、讨论：东北虎笨笨生活在什么地方？它原来的家是什么样的？
- 2、笨笨为什么流眼泪呢？
- 3、讨论：东北虎笨笨的家为什么没有了？

关注点：

a□幼儿在听故事的时候能够了解东北虎是生活在我们家乡的国家级保护动物；

b□能够知道东北虎的生活环境被人类破坏的很严重。

二、为东北虎笨笨布置家园：

1、寻找、搜集废旧材料动手制作东北虎的家园；

2、请幼儿与教师共同合作布置东北虎的家园展台；

3、讲述自己制作的东北虎笨笨的家，与同伴分享合作的快乐。

关注点：

a□通过亲手为东北虎制作家园了解保护环境的重要性；

b□在动中培养幼儿保护动物的意识。

三、讨论：保护环境对人类和动物有哪些好处？

活动延伸：

在家长的带领下到“虎园”参观，亲身感受东北虎的生活环境，从而激发幼儿保护森林、树木的意识。

知识点：

东北虎是世界上现存虎中体形最大者，由于它处在食物链的顶端，不仅在自然生态系统中具有关键性的作用，而且也是自然保护中的‘旗舰种。近百年来，尤其近半个世纪，由于人为的过度猎捕和栖息环境的变化，中国境内野生东北虎的种

群数量日益减少，分布区也明显缩小。虽然国家早已明令保护东北虎，但收效甚微，东北虎的濒危过程由于致危因素的持续发展仍在不断恶化，以致到本世纪末，中国境内东北虎绝迹的时间已指日可数。在理论上，一个物种的濒危或灭绝是复杂的生物学过程，既有生物内在的因素，也有外部环境的原因。就东北虎来讲，其种群数量减少和分布区缩小的致危因素，主要是人为活动直接和间接影响的结果，即过度捕杀、战争干扰、森林采伐、道路建设、人口剧增等。由此引发的次级影响是生存环境破碎隔离、生存空间缩小、食物数量减少、生殖率降低等等。

附：故事《东北虎的眼泪》美丽的大森林里，住着快乐的东北虎一家，笨笨就出生在这美丽富饶的东北林区，它是一只非常可爱的小老虎，在兄弟姐妹中爸爸妈妈最喜欢它了。笨笨的爸爸和妈妈都非常威武，每天都会带着笨笨和它的兄弟姐妹学习捕捉各种猎物。你知道小老虎笨笨最喜欢吃什么吗？它最喜欢的食物是食草动物，如鹿、麝、羚羊和野猪等大型动物。有时，它也捕食青蛙、小鸟、野兔等小动物。在茂密的森林里有清澈的小溪和丰富的食物，笨笨和它的一家每天过的很开心，它们还经常到小河里游泳呢！渐渐的笨笨长大了，成为漂亮、威武的森林之王。可是笨笨却没有小时候那样快乐了，原来它已经成为人类捕捉的对象，原因是东北虎的经济利用价值很大，除饲养观赏外，虎骨可以祛风湿、虎血、虎须等15种器官或产物都可以入药。虎皮可以做靠垫、地毯或装饰品，虎骨则是制虎骨酒的主要原料。人们大量的捕杀东北虎来换取钱财，笨笨的爸爸和妈妈为了保护它和哥哥姐姐们让偷猎者残忍的杀害了。

笨笨再也不能过安稳的生活了，就这样在森林中流浪。可是新的危机又出现在它面前，人们大量的砍伐森林，各种动物都没有藏身之处，笨笨的食物也没有了。就在它难以生存的时候东北虎林园的叔叔救了它，笨笨被接到虎园里和它的同伴生活在一起。虽然笨笨不用再担心没有食物了，可是它多想过小时候自由自在的生活啊，现在它只能呆在虎园里望着

远处，流下了伤心的眼泪。

## 不生气教案反思篇三

### 设计背景

讲文明、谦让是人类文明进步的表现，是对幼儿进行德育教育的重要内容之一。幼儿在日常生活中，普遍存在着先己后人的一种自私现象。针对本班幼儿人数较多，在就餐、玩玩具、上厕所排队等存在秩序混乱等现象，很有必要给小朋友上一堂有关文明秩序的活动课。

### 活动目标

- 1、学习互相谦让，知道人多时要排队，不拥挤。
- 2、从小培养幼儿讲次序的文明行为。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 重点难点

重点：让幼儿知道生活中许多事情需要排队。

难点：培养幼儿自觉遵守次序的习惯。

### 活动准备

玩具一筐。

### 活动过程

一、教师把一筐好玩的玩具放在桌上，请全班幼儿同时上来拿，教师不提任何要求，观察幼儿是如何拿玩具的，并记住被挤的幼儿。

(1) 提问：刚才你们拿玩具时觉得怎样？（教师有意提问被挤的幼儿）

(2) 讨论：

1、应该怎样拿玩具才能又快又不拥挤？

2、你知道生活中什么时候需要排队呢？为什么？

3、教师归纳：比如，看病要排队，买东西、玩滑梯要排队，就餐要排好队领饭。

二、请幼儿排队拿玩具到室外玩。

(1) 指导幼儿有秩序地拿玩具。

(2) 教师及时制止个别幼儿还抢、挤的现象，并请他重新排队。

三、小结：在生活中，因为想做同一件事的'人很多，每个人都能谦让一点，都能自觉讲秩序，自觉排队，不挤也不抢，我们的心情就会很愉快，做事情就会又快又好。

教学反思

本次活动过程中，幼儿的参与意识很好，课堂气氛活跃，并且认识到排队、谦让的必要性。不过谦让行为不是一朝一夕，甚至是一次教学活动就能使幼儿自发产生的，需要老师、家长在以后的生活、活动中不断强化，才能使幼儿养成自觉遵守次序的习惯。

# 不生气教案反思篇四

## 【活动目标】

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的'基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

## 【活动准备】

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7），糨糊。

## 【重点】设计车牌号码

## 【难点】能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

## 【活动流程】

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

### 一、设疑解决问题：

- 1、出示两辆被警察叔叔拦截的车：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶。
- 2、出示两个没有号码的车牌：
  - 1) 车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，



2) 请两个幼儿分别设计两个车牌。

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

## 二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

3、幼儿编车牌，老师巡回指导。

4、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

## 三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

## 四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□  
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。

## 不生气教案反思篇五

教学目标：

- 1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 3、培养幼儿初步的环保意识。

过程与方法：

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

教学过程：

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导图片配对，进行游戏教学。

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋

友，我们生活中各种各样的`东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”

游戏：找朋友

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

（1）幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

（2）说出是好朋友的理由；

（3）对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，

让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”