

2023年幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图 幼儿园小班美术教案(优质11篇)

教师可以通过小学教案来引导学生积极参与课堂，主动思考和探索。通过阅读这些小学教案范文，可以提高教师的教案编写水平和教学设计能力。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇一

- 1、知道粗线与细线，感受线条的流动与多变。
- 2、会大胆画出不同的线条，感受线与点的对比效果。
- 3、感受黑、白、红色彩搭配的简约美，体验自由作画的乐趣。

白、红方形、长方形的画纸若干、粗细黑色记号笔、水彩笔、每人一段毛线、优美的音乐。

（一）引入活动师：瞧，这是什么？这是一根细细的线，这是一根粗粗的线。线宝宝会跳好看的线条舞。

播放音乐，老师舞动手中的线，让幼儿感受线条的变化。

师：看，线宝宝会跳圆圈舞、波浪舞、横线舞、竖线舞……

（创意体现：线条跳舞的形式新颖特别，能抓住幼儿注意力，用一种特别的方式让幼儿观察线。）师：线宝宝跳的舞好看吗？它会跳什么舞？（幼儿回答）教师带领幼儿回忆各种线条。

（二）幼儿第一次作画

- 1、示范新授师：线宝宝跳舞这么好看，小朋友想不想把线宝宝跳的舞留在画纸上？我们一起来看看有什么好办法可以把

线宝宝的舞留在画纸上。

教师播放操作视频。（创意体现：将演示过程制作成视频避免了线条无法在黑板上演示的弊端。）指导语：把线宝宝在调色盘里蘸上颜料，让线宝宝吸足颜料，接着就让线宝宝在画纸上随意地跳舞，跳长长的直线舞、弯弯的弧线舞、大大的圆圈舞……请细细的线宝宝跳一跳，再请粗粗的线宝宝跳一跳，跳完红色的，再个黑色的，小朋友你看清楚了吗？赶紧邀请你的线宝宝去跳舞吧。

2、幼儿作画，教师巡回指导提醒幼儿：要邀请不同粗细的线宝宝，每种舞都要跳一跳，多跳几次。保持画面的整洁。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇二

1. 学习如何使用剪刀，进行简单的剪直线练习，以及涂色练习。

2. 能够较为独立地完成制作过程，锻炼动手操作能力。

花园背景图、一次性纸杯若干、剪刀、不同颜色的蜡笔若干。

一、谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 师：小朋友们，今天天气真好，老师带你们去花园玩咯！（在《春天》的音乐中带幼儿做动作进入活动室）

2. （出示花园背景图）师：看，花园里美吗？咦？你们瞧，草地上少了什么啊？（花朵）你们想让花园里开满鲜花吗？老师有一个好主意！（出示一只纸杯）

二、教师示范讲解制作纸杯花的方法。

3. 剪完后，师：剪完了所有的直线，现在纸杯要变咯！瞧好

了！开花咯~（展开所有竖条）

4. 师：纸杯变成了一朵什么颜色的花？（红色）刚才老师是怎么让它开花的？（将剪好的竖条一条条展开，压折）

5.（将纸杯花钉在背景图上）师：这朵花还少了什么？（花蕊）（教师示范画花蕊）

三、幼儿操作，教师巡回指导，重点指导能力较弱的幼儿。

2. 幼儿动手制作，老师给与必要的指导。

3. 幼儿制作完毕后，老师将其作品进行集体展示。

4. 师：看！花园里现在开满了这么多美丽的鲜花，多漂亮啊！你们做得真棒！

我们一起拍个照吧！（教师给幼儿拍照片）

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇三

1、引导幼儿主动探索自制糖果的方法。

2、训练幼儿手部肌肉的协调性。

自制的小糖果若干、木珠若干（大小不一）、糖果纸、广告纸。

1、昨天我回家的时候听见有说话的声音，你们猜是谁？糖果宝宝。他说我不开心，我问为什么？他说他想有许多的朋友，我说让我想想，明天请小朋友一起来帮帮你的忙，好吗？小朋友你们愿意不愿意，（愿意）。

2、请小朋友想想怎么办？做些糖果宝宝送给他。

3、你们知道糖果宝宝怎么做，请打开一个糖果宝宝看一看，做糖果宝宝需要些什么东西（材料）。

4、再打开一个看看、想想是怎么做的。请把你的想法告诉大家，请幼儿上来示范，教师配合示范。

5、幼儿操作实践，学【活动目标】

1、尝试用短线添画鳄鱼牙齿。

2、知道鳄鱼的生活【活动准备】

水彩笔、纸、范画、图片。

一、导入

——猜猜我是谁（老师出示图片）

——你知道鳄鱼生活在哪里吗？它平时吃什么？

二、新授

——鳄鱼的身体是什么样子的？

——鳄鱼是什么颜色的？

——鳄鱼的尾巴是什么样子的？

——鳄鱼的牙齿是什么样子的？

三、出示老师准备范画

——看看老师的这幅画的牙齿是什么样的？

——今天我们一起来帮鳄鱼添上牙齿。

四、幼儿绘画

——自己拿出黑色水彩笔和老师一起绘画。

——幼儿看老师涂色，告知幼儿涂色时笔向一个方向涂。

五、展示自己画的画

——请孩子们把作品一起展示在白板上。

——师幼一起点评作品

六、活动延伸

——在下午活动课时候，小朋友合作将作品制作成有趣的头饰。

让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合本班幼儿的年龄特征和发展水平。在活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品，让幼儿自主选择自己喜欢的颜色画自己喜欢的鳄鱼，尊重幼儿的意愿。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇四

- 1、能够画出气球。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、体验绘画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、绘画纸、彩笔、面签

2、大小不同的圆盖若干

3、不同颜色的气球

1、观察气球

教师出示各种不同颜色大小的气球，每组三个，请小朋友观察说出气球的颜色、形状、大小。

2、画气球

教师向小朋友介绍工具和材料，提出要求：小朋友可以自己用彩笔或者棉签画气球，也可以借助大小不同的圆盖来画气球。画完气球的小朋友别忘了在气球尾部画出牵线；要注意画面的清洁，小朋友可以画出大小不同的气球。

幼儿分组选择自己喜欢的材料工具画气球，分二组进行(一组：用面签画气球

二组：用彩笔画气球)。

引导幼儿边看边画气球，告诉小朋友在画气球时，要多观察实物，尝试用不同的材料和工具画出气球及牵线。

3、装饰气球

小朋友画完气球后，可以给它装扮一下，让它更漂亮(教师启发幼儿在气球上画出一些简单的图案)

美工区(五彩气球城)

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇五

1、描绘出妈妈的外貌特征

2、能用不同线条直线和波浪线表现妈妈的头发。

3、通过绘画表达对妈妈的爱。

描绘出妈妈的五官外貌特征

知道头发是很多、很密的，能用直线、波浪线等不同的线条画头发。

画纸（若干张）、记号笔若干、蜡笔、示范画几张

一、谈话导入：

师：小朋友们，最喜欢最爱谁啊？幼：妈妈

师：小朋友们那么爱自己的妈妈，想不想送妈妈礼物呢？

二、鼓励幼儿描述妈妈的五官和发型，教师示范作画

师：谁愿意上来说说，你的妈妈长什么样子呢？老师帮小朋友变魔法，变出你们的妈妈。

师问：（1）妈妈的脸是什么形状的？（椭圆“像一个大鸡蛋”）

（2）妈妈的眉毛是怎样的？（粗粗的，细细的，弯弯的，平平的）

（3）妈妈的眼睛是大大的？还是小小的？

（4）妈妈的鼻子长什么样呢？（扁扁的、尖尖的、翘翘的）

（5）妈妈的嘴巴是什么样的？笑起来会怎么样？（大大的嘴巴，笑起来弯弯的像月亮；还有两个半圆形的大耳朵）

(6) 妈妈的头发是什么样子的？（长长的、直直的、卷卷的，波浪线，像方便面一样，很漂亮· · · · · .）

师：咦，妈妈的五官出来了，还少了些什么呢？ 幼儿：头发

师：好，今天我们学习给妈妈画头发。

2、认识发型，知道头发是很多、很密的。师：（1）先画只有几根头发的图片。

师：这样够了吗？为什么？头发应该是怎样的？

（鼓励幼儿发现说出头发的特征，知道头发是很多、很密的。）
师示范：长直发

（指导幼儿头发从上往下书空画长直线【直发】）

师：谁的妈妈和李明霞妈妈发型不一样的？你的妈妈是什么发型？ 幼儿：是卷卷的头发

（指导幼儿书空画波浪线【卷发】）

三、幼儿动手绘画《我的好妈妈》，师巡回指导

师：小朋友们画头发的时候，从中间开始画，分成两边，随着头的轮廓，左一下右一下，你妈妈是卷的就画卷的，是直的就画直的。师：画好以后可以和旁边画好的小朋友介绍一下你的妈妈。

四、幼儿讨论交流自己的作品，并将自己的作品送给妈妈。

师：请介绍完了的小朋友，将你们画的《我的好妈妈》送给你们的妈妈，好吗？ 幼：好

五、小结：

我们每个人都有一个好妈妈，就像小朋友们说的，妈妈爱我们，在妈妈心目中，我们小朋友就是妈妈的心肝宝贝，妈妈最喜欢自己的宝宝；而在小朋友们心中，最喜欢自己的妈妈，最最离不开的人也是妈妈。宝宝爱妈妈，妈妈爱宝宝，就像小袋鼠和袋鼠妈妈一样相亲相爱。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇六

- 1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。
- 2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。
- 3、提高幼儿的.绘画兴趣。

图片一范例

一、欣赏范例秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

二、欣赏毛毛虫。

提问：

- 1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。
- 2、如何来表现呢？（前面的先画，后面的跳线画）。
- 3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

三、讲解

- 1、先画毛毛虫一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外

面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。

2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

四、幼儿自己画在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。（涂色以前有基础）

五、作品展示并讲评。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇七

小班孩子在活动中往往会显现出这样的特点就是想像大多以一物代替另一物，很难将看到的事物进行生活化的联系和想像，往往停留在具体形象思维中，也就是当他们看到一个大大的圆形时，他们就会想到圆圈或是皮球，当生活或故事中的人物遇到困难时，他们想到的就是请他们的爸爸妈妈来帮助他们，没有联系更多的内容进行迁移和想像的兴趣，分析其原因是小班孩子他们的认识过程比较具体，只能根据外部特征来认识与区别事物，因此他们在想像时受当时事物的影响比较大，也就是想像比较的具体，大多是依靠事物外表的相似性而把事物的形象联系在一起的，没有一定的想像空间。由于孩子的想像易受情绪和兴趣的影响，因此我设计了本次活动《变色鸟》，让孩子们在故事的情景中大胆想像小鸟的活动过程，并在玩色活动中想像、探索颜色的变化，并能以作品的形状来借形想像，从而培养幼儿的想像力。

心理学家研究发现：3岁的孩子由于想像没有预定的目的，易受当时情景的影响，所以想像比较被动，主题也不稳定。因此《纲要》中根据孩子的心理及年龄特征提出了“积极尝试用语言及其他非语言的方式表达和表现生活，具有一定的想像力和创造性”的培养目标。

- 1、愿意尝试有趣的方法，观察色彩混合变化，萌发探索的兴趣。
- 2、能借助图形和画面按自己的意图独立地进行想像活动。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

红、黄、蓝三种颜料、小勺、塑封纸、画纸、抹布、《变色鸟》故事书

(一)欣赏故事，引导幼儿想像小鸟的奇遇。

幼1：看到了它的好朋友。

幼2：它看到了美丽的树和花，还有大山。

幼3：它看到了它的妈妈。

幼1：长出蓝色的羽毛。

幼2：彩色的，各种各样颜色的。

幼3：长出了很多很多颜色的羽毛。

师：我们一起来看看到底长出了什么颜色的羽毛。

幼：原来长出了五颜六色的羽毛。

(二)老师操作，引发幼儿对色彩变化的探索兴趣。

师：我请小白纸来吃果子，这里有蓝色、红色、黄色的果子，先请它吃黄色的果子。我们一起对它说“请你吃颗黄果子，咕咚，吃了一颗黄果子”（老师边引导，边在纸上舀黄颜料），再请它吃红果子，对它说“请你吃颗红果子，咕咚，吃了一颗红果子”，最后再请它吃蓝果子，对它说“请你吃颗蓝果子，咕咚，吃了一颗蓝果子”，吃饱了，拿纸帮它擦擦嘴，猜猜会怎样？（老师边问，边擦颜料）

幼1：它会变出红红红红的，像太阳一样的颜色。

幼2：这些颜色会在一起做好朋友，变出红色、黄色和蓝色。

幼3：它的脸会变得很好看。

幼：像一个外国人，这是他的眼睛，他的头发在飞一样。

（三）作品展示，激发幼儿借形想像。

幼儿自主操作，进行“喂小白纸吃果子”的探索活动。

师：哇，真漂亮，你们都变出了什么好东西！说说它像什么？

幼1：像条金鱼在水里游来游去。

幼2：像海边的小贝壳在唱歌。

幼3：像一个人正拿着扫把在扫地。

幼4：像一只彩色的小鸟在天空中飞来飞去。

师：哇，你们的本领真大，擦出了这么多像金鱼、小鸡、贝壳等可爱的小宝贝，真是太有趣了。

幼儿期是想像最为活跃的时期，但小班孩子的想像往往依赖于成人语言的描述和外界情景的变化而变化的，所以我以形

式有趣的“玩色活动”为平台，让幼儿在操作活动中培养他们的再造想像和创造想像。活动的一开始我以故事的形式引出，让孩子们融入在故事的情境中自由联想，让他们想像自己是小白鸟，想想自己飞啊飞会看到什么，他们有的说“看到了高高的山和美丽的树林”，有的说“看到了很多很多的朋友在做游戏”有的说“遇到了很多的朋友”……其间充满了他们对大自然的向往和生活经验的再现，当说到吃了各色的果子后会会长出什么颜色的羽毛时，孩子们又根据自己的喜好说了“会长出彩色的”，“美丽的”，“五颜六色的羽毛”……从这里可以看出孩子们的想像都是渗透在情景故事中的故事情节想像，他们以想像过程为满足，而不去考虑想像的目的，这里培养了幼儿的再造想像，接着我又将这一内容有机的联系到生活中，通过拟人化的“喂白纸宝宝吃果子”这一活动形式，通过红、黄、蓝三种色彩鲜艳的颜料诱导的和生动、形象的比喻“请你吃颗*颜色的果子”，“咕咚，吃了一颗*颜色的果子”等，充分调动幼儿想像的兴趣，让幼儿在感知活动中大胆猜测颜色的变化，想像美丽的画面像什么，孩子们的参与兴趣很强烈，迫不及待的和老师一起边喂边说，使他们自然的进入和老师一起喂白纸吃果子的角色，从而对颜色的变化进行大胆的幻想，最后让幼儿在自主操作的活动中，萌发他们对颜色变化探索的兴趣，并激发他们对自己的作品来借形想像，在这一活动中孩子们的想像是主动的，他们能有兴趣的对自己的画面进行创造想像，有的孩子说“像条金鱼在水里游来游去”，有的说“像海边的小贝壳在唱歌”，有的说“像一个人正拿着扫把在扫地”……大大提高了孩子们的想像能力。现在孩子们在散步时，会看着天上的云说“这朵像小兔”“这朵像小猫”“那朵像大象”等，还会看着故事书一起想像后面的内容和情节，孩子们正在养成自主想像的思考方式。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇八

1、喜欢并大胆参与豆子粘贴活动。

2、能用抓、粘、按等方法，进行美术活动。

3、提高手的协调能力，养成耐心做事的好习惯。

故事图片、粘好的五彩小路、各种豆类、粘好双面胶的小兔家小路

（一）小兔哭了

2、幼儿说说自己的办法。

（二）教师示范

1、师：小朋友们想的办法都很棒。

2、师：老师也想了个办法帮助了小兔，让小兔笑了，你想知道老师怎么帮助它的.！（出示粘好的美丽的小路）

3、师：这条小路是用什么做的？你们还在哪里看到过豆子呢？

4、师：你想不想也来给小兔铺一条美丽的小路啊。

5、师：铺美丽的小路要用到各种的豆。先把小路上的双面胶纸拿掉然后拿起一些豆后贴到小路上，直到把小路贴满。贴的时候要注意要用力的按豆子，才粘的住，这样才能铺成美丽的小路。

6、请个别幼儿上来尝试。

（三）铺小路

1、师：现在宝宝们可以自己铺小路了

2、提醒幼儿铺小路的时候要注意把豆子按紧一点不要掉下来，才能铺成美丽的小路。

（四）展示并讲评作品

请幼儿把自己的作品放在桌上展示并点评幼儿的作品。

（五）结束

师：我们去把小路送给小兔吧，让小兔不要哭了。（走出活动室）

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇九

- 1、能说出梨的形状、味道等基本特征。
- 2、训练幼儿撕贴、涂抹等小肌肉动作。
- 3、锻炼幼儿的手眼协调性。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、黄色卡纸、胶棒人手一份；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一个梨，供小朋友贴纸）；

3、梨的课件、纸制大树一棵；

4、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

二、示范和讲解。

师：贴的时候可要小心点，不要把梨子宝宝弄破了，而且要

贴牢了，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

请个别幼儿来贴。我们把做好的梨子宝宝呀再送回到梨树妈妈那儿去好不好？（教师示范将做好的梨子贴在树上。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动。

幼儿分组进行操作，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿。

（展示幼儿作品）请幼儿将已做好的梨子贴到树上。看，我们的梨树上挂满了黄澄澄的梨子，你们开不开心，梨子宝宝也很开心呢！

四、活动延伸。

（出示梨子）看，李老师手里拿的是什么？你们喜欢吃梨吗？

分享梨，体验活动的乐趣。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇十

1. 尝试用短线添画鳄鱼牙齿。

2. 知道鳄鱼的生活习性和外形特征，并能给鳄鱼填上好看的颜色。

3. 体验美术活动的乐趣，积极参与活动。

4. 培养幼儿良好的作画习惯。

5. 培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

水彩笔、纸、范画、图片。

一、导入

猜猜我是谁（老师出示图片）

你知道鳄鱼生活在哪里吗？它平时吃什么？

二、新授

鳄鱼的身体是什么样子的？

鳄鱼是什么颜色的？

鳄鱼的尾巴是什么样子的？

鳄鱼的牙齿是什么样子的？

三、出示老师准备范画

看看老师的这幅画的牙齿是什么样的？

今天我们一起来帮鳄鱼添上牙齿。

四、幼儿绘画

自己拿出黑色水彩笔和老师一起绘画。

幼儿看老师涂色，告知幼儿涂色时笔向一个方向涂。

五、展示自己画的画

请孩子们把作品一起展示在白板上。

师幼一起点评作品

六、活动延伸

在下午活动课时候，小朋友合作将作品制作成有趣的头饰。

让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合本班幼儿的年龄特征和发展水平。在活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品，让幼儿自主选择自己喜欢的颜色画自己喜欢的鳄鱼，尊重幼儿的意愿。

小百科：鳄鱼是迄今发现活着的最早和最原始的爬行动物之一。它出现于三叠纪至白垩纪的中生代（约两亿年前），性情凶猛的脊椎类爬行动物，它和恐龙是同时代的动物，属肉食性动物。

幼儿园小班美术教案蝴蝶结设计意图篇十一

- 1、理解儿歌，学习整首儿歌。
- 2、学习词语；好香甜。
- 3、乐意参加活动，愿意用语言表达。

- 1、橘子若干，
- 2、装橘子的小篮子

1、教师做神秘状，给幼儿送来了一种水果，让幼儿先猜一猜是什么水果，激发幼儿的兴趣。

幼儿：（猜各种各样的水果）

（2）师：那我们来看一看是谁猜对了，到底是什么水果？
（做神秘状）

师：（大声）原来是橘子宝贝呀！

2、给幼儿分发橘子引导幼儿观察橘子的特点，引入儿歌中的语言。

(1) 师：现在我来给小朋友发橘子宝贝，每个人发一个，小朋友拿

倒了橘子宝贝以后，请你们先闻一闻？它是什么味道？看一看它的形状是什么样子的？颜色是什么样子的？（提醒幼儿先不要剥开橘子，“橘子宝贝可不喜欢先剥开的小朋友哦”）

(2) 师：（手上拿着橘子）小朋友们这个橘子是什么形状的呀？

幼儿：圆的……、。扁的……、。

师：对了，圆圆的，周老师想到了一句好听的话来形容它：橘子橘子圆又圆。

(3) 师：那好，我们现在来看一看橘子里面是怎么样的？那我们开

始剥橘子，（提醒幼儿要把橘子皮放入篓子里面）

(4) 师：剥完了没有我看看谁剥的最快！（师提醒幼儿现在还不能吃）

表扬那些剥的最快的。

师：现在呢，请小朋友剥下一片橘子，我们来看一看，是什么颜色？

幼儿：黄色/橘黄色

师：我们来看一看，现在的橘子还是圆的么？那是圆的还是弯的？

幼儿：弯弯的

师：真聪明，那你们觉得它像什么呢？

幼儿：月亮、香蕉、眉毛、小船。

师：你们想象力真丰富，想到了这么多，我觉得它更像一艘小船，形状弯弯的`。

（5）请幼儿品尝橘子，说说橘子小船的味道。

师：现在呢，我要把小船开走了，开到哪里去呢？喔！（吃橘子）开到嘴巴里面去了，你们也把橘子小船开到嘴巴里面去吧。幼儿：（吃橘子）

师：你们吃到的橘子小船是什么味道的呢？

幼儿：甜的、酸酸的、香香的……、

师：有这么多味道，那我们再剥下一片橘子小船送到嘴巴里面去吧！哇！（做夸张的样子）

师：周老师想到了一个好听的词语来形容橘子小船的味道：“好香甜”小朋友们一起说：好香甜！

幼儿：好香甜！

（师提示幼儿先把剩余的橘子先放到篓子里面，等下课再分享，师倒数十个数字让幼儿自己放到桌上）

师：小朋友们你们生活当中还有什么食物是好香甜的？

幼儿：各种食物的名字。

师：周老师觉得我们吃的苹果的味道也是好香甜的。

3学习儿歌。

(1) 师：周老师把我们刚刚吃橘子的这个过程编成了一首好听的儿歌，小朋友们来听一听。

师：示范儿歌

师：问小朋友这首儿歌的名字是什么？儿歌里面还讲了什么？

幼儿：根据自己听到的回答

(2) 师：周老师现在还要再读一遍儿歌，小朋友们要认真听哦，等会我可要提问的哦！（师再次示范儿歌）

师：刚刚儿歌中说了什么呢？

幼儿：（根据动作提示回答问题）

(3) 师：这一遍呢，老师大点声念儿歌，小朋友们小点声跟着周老师念儿歌。（小朋友们站起来一起学习儿歌）

(4) 师：刚刚是老师大点声念，这一遍小朋友们大点声音念，老师小点声音跟着你们念。

4、表演儿歌、

(5) 切蛋糕分组念，不念的要求认真听。

(6) 请小朋友上来表演，五个一组念，

(7) 请一个上来表演

5、拓展延伸，分享橘子

师：今天呢，我们吃了好香甜的橘子，还学了好听的儿歌，

大家是不是很开心啊？现在我们拿着我们的橘子去跟小二班的小朋友一起分享吧！让他们也尝尝好香甜的橘子。（师幼拿着橘子一起朗诵儿歌离开活动室）