

2023年变废为宝一年级手工小制作 一年级语文阅读活动总结(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

变废为宝一年级手工小制作篇一

本学期，根据期初双语阅读教学计划，我们一年级语文备课组进行了积极的研究、探讨，经过一学期的语文阅读教学实践，总结如下：

《新课程标准》提出，小学语文必须高度重视引导学生进行课外阅读。首次把“丰富语言的积累”写进了教学目的。因此，在开放的语文教育体系中，课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”，是语文教育的一个重要组成部分。学生的课外阅读大多数是以个体的形式来进行的，因此，我们允许学生个体差异的存在，开展课外阅读时充分考虑学生的心理特点和需要，允许他们根据自己的兴趣爱好来选读物。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。我们常用生动形象的语言向学生简介文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。为此，我们做到了以下几点：

- 1、学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：在班级中开展

的“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

3、开拓渠道为学生提供丰富的课外读物。

(1) 每班建立“图书角”，实现“好书换着看”。这个活动主要在班内学生间举行，同学们用自己书换取别人手中自己喜欢的书，扩大了阅读量，以书会友，培养了学生的交际能力。

(2) 各班在学校每学期期初推荐的阅读书目的基础上，鼓励学生自主购买阅读材料。学生根据自己的特点、兴趣，选择思想内容健康，语言文字优美的作品，有助于他们吸取中国传统文化的精华，感受语言文字的优美和伟大，对提高自身的综合素质具有巨大的作用。

4、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。在平时课外诗歌指导时，安排每周背一古诗。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有韵味就行。

5、我们还根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。这学期，为了了解学生课外阅读的情况，我们以班为单位办了一期以读书为主题的手抄报。

1、指导学生选择合适的课外读物。小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。宇宙的奥秘，诸如地球的形成，人类的起源，海底世界的趣闻，森林中的动

物之王，历史上的人物故事，以及关于未来世界的科学幻想都会引起他们认识世界的强烈欲望。教师要有计划地帮助学生选择适合他们阅读程度的课外读物。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

儿童的意志、毅力、水平与定型的成年人有区别，要克服小学生常见的好奇心和盲目冒进的心理，所以要讲究阅读的先后，阅读要有计划地进行。

(1) 由课内向课外延伸。在平时的课外阅读教学安排时，我们结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

(2) 从体裁考虑。低年级安排儿歌、童话等浅显的儿童读物。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

学习的过程是逐渐积累的过程。因此，我们将创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

变废为宝一年级手工小制作篇二

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校

集体研究决定，本学期中心教研活动为中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

- 1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。
- 2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语数教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语数教师

12月13日

第三期

1□2

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语数教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共

同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、

正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学刘莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

四、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这一点，低、中、高年级教师都有感受）

- 4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。
- 5、着力培养学生的创新能力。
- 6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。
- 7、教学基本功还须得到进一步的加强。
- 8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

变废为宝一年级手工小制作篇三

2018年元旦前夕，美丽的xx小学校园内彩球飘扬、欢声笑语，处处洋溢着节日的欢乐气氛。为了庆祝虎年的到来，丰富师生的文化生活，使大家过一个喜庆祥和的元旦，学校一年级年级组精心组织开展了一系列丰富多彩的活动，共同迎接新年的到来！

“一年级庆元旦歌舞大赛”12月xx日下午，学校五楼会议室内一片欢腾，这里正在举行幼儿部“庆元旦歌舞大赛”，幼儿班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。幼儿歌舞□xxx□□□xx□□□xxx□□□xxx□□□xxx□等节目得到了在场小朋友和家长朋友们的好评。为幼儿们提供了一个展示自我的平台，为学校的素质教育奠定了基础。

“庆元旦书画展”为了迎接元旦的到来我校精心挑选了一部分优秀的书画作品参加了城区的书画展，同时在12月xx日早上在校门口展出了“汉桑城小学庆元旦书画特刊”，让家长和社会共同欣赏同学们的书画佳作。除了在校外展出外，每个班级也根据自己的班级特色将教室外面的“才艺展示栏”进行了布置和充实，为师生营造了浓郁的节日氛围。

“xx小学庆元旦首届冬季运动会” 树文明新风，建和谐校园。为了深入开展“阳光大课间”活动并庆祝元旦的到来，我校举办了“新校区首届冬季运动会”。在开幕式上，来自全校18个班的同学们进行了队形队列展示，然后又进行了田径、篮球、乒乓球、拔河等四个项目的比赛。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

“庆元旦集体升旗仪式暨新队员入队仪式”2018年1月x日早晨是特别的一天，因为是新年开学的第一天又是我校新队员入队的好日子。全校师生齐聚在一起举行了隆重的升旗仪式，xxx余名新队员在队旗下庄严宣誓，成为了一名光荣的少先队员，xx校长也在仪式上做了重要讲话，要求全体少先队员在新的一年里严格要求自己，做四好少年，努力学习，为学校争光！

变废为宝一年级手工小制作篇四

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，我又返回了这个让曾经非常熟悉而又略带几分生疏的幼教工作岗位。在园务的安排下，担任了双语班班主任一职，和邓、罗两位老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保

障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

变废为宝一年级手工小制作篇五

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩”，为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，xx小学一年级五班举行了六一庆祝活动，旨在为孩子搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦，感受节日的快乐。

家长们接到6月1日上午要庆祝六一的通知，纷纷为准备节目献计献策，不仅从思想上支持，表示要给孩子们一个快乐而有意义的节日，而且行动上也做的很好，从音响设备，环境布置，节目编排上都贡献出自己的力量。家委会主任贺xx带领家委会的成员倪xx、郭xx等筹划准备节目，鼓励其他家长参与进来，作为班主任的我被家长们的热情感染和感动着。

家长们买了蛋糕和各种零食，大家分着吃，都非常开心。赵xx爸爸还送来牛奶，王xx妈妈送来本子和铅笔，赵xx妈妈买来田格本，李xx妈妈也买来一摞本子，希望大家能好好学习。收到各种礼品的孩子们在自己的节日里笑开了花。

平时参加活动比赛获奖的学生予以证书和奖品表彰，以资鼓励。积极参加此次活动的学生给予本子表扬，每一位学生都

得到不同程度的表扬和奖励，有的得到奖状，有的收到手提包，有的得到本子，有的收到铅笔。不仅让孩子在自己的节日里得到身心快乐，而且还让孩子能够体会到积极向上的力量，懂得感恩，学会成长。

孩子们的表演形式多样，拉丁舞、牛仔、恰恰、演唱、诗歌朗诵、讲故事……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入了一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。快乐之余，还让孩子懂得感恩，习得成长，让这次活动充满意义。

变废为宝一年级手工小制作篇六

为进一步提升学校安全管理水平，提高学生安全应急避险能力，保障节日及汛期期间学生的人身安全，维护学校稳定。结合学校实际情况开展了一系列活动，现将活动开展情况总结如下：

为确保此次活动能够顺利进行，安全办公室制定了“五一”及汛期安全活动议程。由校长任组长，分管副校长牵头，安全办公室具体落实，各部门全力配合。并召开了专门的部署会议，现就相关活动作了如下总结。

1. 充分利用周一国旗下讲话和周五集会进行了以“节日期间

和汛期安全”的主题教育。同时召开了家长会，与家长签订了安全责任书。

2. 少总部充分利用课外活动时间组织六个中队的队员举办了一次以“节日及汛期安全”为主题的队会和板报。

3. 安全办公室利用大课间活动时间组织全校师生进行了应急逃生演练。

4. 及时发放了《至全国中下学生家长一封信》，各班以班为单位进行了20xx年“防溺水”安全有奖答题活动。

5. 分管学校安全工作的副校长利用晚自习时间组织住校班级的学生就交通安全、防溺水、防火灾、防地震、防范暴恐、防食物中毒、防拥挤踩踏、防自然灾害、防网络诈骗等方面的专题讲座。

6. 安全办对学校校舍和重点区域进行了一次拉网式的安全隐患大排查。

通过上述活动的开展安全必将成为学校工作的盾牌，为教育教学保驾护航。

变废为宝一年级手工小制作篇七

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的一年级数学课外活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界

的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关的材料进行整理和组织起来的。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。

同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。

1、通过数学课外活动课，使学生尝试经历数学知识的形成过程，激发学生学习知识的情感、态度、方法。

2、通过数学活动、猜想、探究、验证的过程，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究、培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

3、通过课外活动课的开展，张扬学生的个性和意志品质，真正谋求“人人学有价值的数学，不同的人数学上得到不同的发展”。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习

实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

1、科学分组，构建和谐有效的活动小集体。课题活动是小组合作、互助互补的研究活动，因此各班应建立相对稳定、优势互补的数学活动小组。

2、分章节确定各阶段的活动主题，活动前让学生明确活动目标，并给予恰当的活动培训，指导学生加强活动资料的收集和整理。

3、合成成果。每一次活动结束后，组织学生将相关的文字材料、影音材料及活动作品整理成册。

4、成果交流共享、过程反思。定期进行活动成果评奖及展示，并组织学生反思活动得失。

5、成果归档。学期结束组织老师们进行资料整理及建档工作，确保活动有过程、有效果、有痕迹。

本学期的活动内容具体安排如下：

活动一：帮助家庭记录一个月（或一周）的生活收支账目，收入记为正数，支出记为负数，计算当月（周）的总收入、总支出、总节余以及每日平均支出等数据。妥善保存账目，作为日后家庭理财的参考资料。活动目的：使学生进一步把正负数的学习应用到具体的时间生活中，从生活中体验数学无处不在。

活动二：熟悉计算机的有关有理数的运算功能和操作方法，通过这一活动，使学生初步学会使用计算机和体验使用计算机的简便性。

活动三：用火柴拼三角形和用小正方形拼大正方形。活动目的：让学生尝试合作交流，协同完成任务，体验规律的快感。

活动四：月历中的数学秘密。活动目的：让学生更生动的感受生活中的数学无处不在，增加数学的应用意识。

活动五：寻找规律。通过学生查阅资料，把所有涉及找规律的题汇编成集，扩大知识面，逐步学会查资料的方法。

活动六：学多姿多彩的图形以后，让学生设计校徽。

活动七：迎新年贺礼：数学小论文——《我更爱数学了》。目的是总结回顾本学期的学习经历、探索历程，从中寻找出学习的愉悦，增强学习数学的情感，为后继学习作铺垫。另外，开展《数学报》、《数学小制作》等评比活动。

活动八：优秀成果展。通过举办本学期所有的活动成果中的优秀成果展出，进一步诱导学生正确的、恰当的开展数学的研究性学习，正确的概括调查结论，充分地表现数学内容。

变废为宝一年级手工小制作篇八

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班教师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情景总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《异常的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的

夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在教师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们经过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一齐种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动供给了帮忙。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区供给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自我喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班

的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也异常关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在教师与家长的鼓励下，还学着自我洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立本事也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情景良好。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不愿意上幼儿园，发现问题后，我们针对幼儿情景采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情景，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个午时都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们二位教师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情景多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的提高。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿绘画本事及动作协调本事差，在以后的教学工作

中将多利用课余时间训练幼儿的绘画本事，进取开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异

加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班二位教师将认真反思自我工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

变废为宝一年级手工小制作篇九

“五一”国际劳动节即将到来之际，按照区教育工会的指示精神，我校以“颂改革、促振兴、建和谐”为主题，共建和

谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响“劳动光荣，教师伟大”的主旋律，开展庆“五一”系列活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现把此次系列活动总结如下：

本次教学节盛况空前，由个人素质、提升理念和实践研究三大板块10个项目组成。通过这些活动，启迪老师们的才智，发展老师们的特长。教师们在活动中有思想的翱翔，有感情的抒发，有激情的旋律，有技能的展示，有科学的探索，有诗意的飞扬……各项比赛充分展示了教师们的教学才华，展示了学校教学文化特色，丰富了教师的校园文化生活，有力地推动了校园和谐团队建设。

可以说，以上活动依据“教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效”来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

变废为宝一年级手工小制作篇十

发布时间：2017-04-10
本文目录
2017年班级活动总结
书香班级朗诵比赛活动总结
班级团日活动总结
“我爱阅读”班级读书展示活动总结

我们

为了心中的那个相似的梦想，十九个人选择了同一个专业——工商管理，组成了班。共同来创造属于我们自己的大学记忆。

共同植树主题班会xx之旅法律宣传

植树篇（3月30日）

寒冷的冬天慢慢离开，蓬勃的春季悄然向我们走来。为了增添校园青春和绿色，在xx年四月初的一天，我们班全体同学和土木学院的几个班共同组织了以“增进院际同学友情，增添校园活力”为主题的植树活动。“树木”有限，但同学们的激情无边，植树中玩笑，玩笑中拉近感情。

植树活动给我们最明显的收获就是每个人都沾染了一身母校泥土的芬芳，我们的内心是自豪的，看见了同学们的笑脸，很真实。几棵树不足以说绿化了校园，但它却将每一个参加植树活动的同学的火热的心牵在了一起，愿我们院际同学间的友情长在，班集同学间的亲情永存，我们的活动形式得以传承。怀揣梦想，追踪这几棵树，等“成才”时再回来相聚，一起来回忆我们的大学和一起种下的树。

主题班会篇（4月15日）

大学带给我们从未有过的感受和经历，我们怀揣着梦想在这一方热土上奋斗着。为了激励大家努力奋斗，压缩班级同学间的心理距离，经过几次班会讨论，及充分的准备，班委会决定举行一次主题班会活动。以“成功与梦想”为主题，主要通过同学们上台演讲的形式，来表达大家对未来的向往及努力奋斗的决心。

活动中我们邀请了其他几个兄弟班的班长团支前来做我们的总结嘉宾，为了能够充分展示大家的风采，我们自备了多媒体音响等硬件设备，大家图文并茂讲的非常精彩。

这次主题班会增强了同学们对未来的憧憬，坚定了我们打造“第一团支部”的信心与决心，学习上活动上不求最好只求更好。主题班会结束了，但班会上的豪言壮语会一直会激励着我们，愿我们生命不息奋斗不止。

爬山篇（4月17日）

在这个万物复苏的季节，我们全班决定去春游。经过多次讨论选择了xx□选择xx是有目的的，所谓患难见真情，没有共同的磨难就不会有真感情，我们现在的八九零后就需这种磨砺□xx有一段山势较为险要，而且需要有很强的团队精神和集体的毅力才能爬到顶峰，下山也需要一种勇气。爬山过程中，你拉我我扶你，相互勉励相互支持，午餐的时候每个人都把自己的食品拿出来与大家共同分享。这是一种用语言无法表达的亲情与友情，平平淡淡之中我们是感受不到的。

xx之旅的确让大家体会到了家的感觉，亲人的关切，一起在艰难中流过的泪，露出的笑，说过的话，做过的事，体现出来的才是一种真实。一起去“爬山“，我们不允许任何一个人“掉队”，因为我们永远是一家人。

法律宣传（4月22日）

经过前几次的磨砺炼造，班无疑已经成为一个较为强势的集体，这次我们以班为一个基点，扩散到整个c08级工商系的一个面，我们承办了院团委下放的以“增强法律意识，构建和谐校园”为宗旨的主题团日活动即“世界法律宣传日“□xx级是一个团结的集体，为了成功举办这个活动，工商系五个班开过n次会议，活动前的商讨及准备，活动中的人员场地设施的安置，活动后的总结资料存档等都是我们会议讨论的重点话题。

大家商讨怎样才能调动全系同学的积极性扩大活动效果，最后结合大家的意见：东西生活区各设置规模宏大的宣传点，并配有双口镇派出所民警助阵，此外，组建了一支“百人环校法律宣传车队“甚是壮观。在大家近半个月的细心努力下，活动顺利展开了。

记得贴在展板上的寄语，印象最深的一条寄语是“我会记住这一天4月22日，这个自然与法律结合的日子”。可以不谦虚

的说，本次活动受到了广大师生及双口派出所民警们的一致好评。愿这种活动形式更加成熟，愿我们的校园更加和谐。

总结篇

一次活动就是一次提升，活动前的准备阶段是让人感动的过程，活动中的顺利是让人眼睛发酸的开始，活动结束后的成功是让人热泪盈眶的真情流露，班的这几次活动就是这样，一次次的提升，这是一种气势的提升，更是一种实力的见证，相信我们的良好气势会影响整个管理学院乃至全校，我们的目标是打造“第一团支部”，能者无疆。

xx班团支部

书香班级朗诵比赛活动总结2017年班级活动总结（2） | 返回目录

周一下午进行了朗诵比赛，是学校教务处和语文组联合举办的以建设书香班级为主题，以诗歌朗诵演讲的形式进行班级特色建设。活跃班级气氛，加强同学们的文化气氛，响应学校、文学的活动要求，提高自身文化素养，培养读书的兴趣和爱好。

朗诵比赛有一定的要求，内容要积极向上、中心明确、主题突出，语言表达流利、声情并茂，融入个人情感、丰沛自然，仪态大方，符合主题和高中学生身份。

我有幸担任了初赛和决赛的评委，学生们表现都特别好，尤其是几个播音专业的学生，朗诵的很到位，带个学生们精神上的陶冶。这次比赛无论是内容还是感情上都很到位，可以说这次朗诵比赛真的很成功。我们班的xx□xx和x由初赛顺利的进入决赛。到决赛时，由于xx紧张，发挥的不好，没有得到优胜奖，只有优秀奖。其余两个同学发挥的很好，朗诵形式新颖，声音洪亮，感情充沛，得到了优胜奖。无论怎样，

只要勇敢地站到朗诵比赛的现场就是胜利者，我为我班的同学感到骄傲。其实想想，站在好几百人面前声情并茂的朗诵，确实很考验人，就是我，也会紧张的。学生们的表现超出学校领导和老师的想象，值得表扬和鼓励。

通过活动的举办，加强了班级的文化氛围，锻炼了学生的表达能力和心理素质。从这次比赛中，我看到了学生的付出与努力，我相信只要有这股劲，无论遇到什么困难都能勇敢地克服。

班级团日活动总结2017年班级活动总结（3） | 返回目录

时间飞快，一学期转眼即逝，在这一学期中0710班团支部展开了一系列活动，具体如下：

一·听青年志愿者表彰大会

11月5日，本团支部组织杨朝娣、施茗、刘晓岚、杨锦、王芳芳等14人去教学楼1号报告厅参加由青年大对主办的“参加亲子活动表彰大会”’这次活动请来了青少年活动中心的学生会主席和两位老师等人。大会中播放了一段vcr深深地触动着同学的心，让我们觉得自己很荣幸能成为一名支援者。

二·关于城市退休老人生活满意的调查

11月6日，本团支部动员愈柔冰、施思、戴灿平等18人去做关于城市退休老人的生活满意的调查。这次活动由杭州市青年志愿者协会敬老总队奋发下来。当我们学院陆续出现一些和蔼的老公公老婆婆时，我们便带着事先已准备好的礼物去让老人们填写关于他们对生活满意程度的调查表，因老人们的和蔼可亲我恶魔内很快便完成了任务。

三·打扫学校琴房

琴房是人员流动较多的地方，自然总有些垃圾残存，为了给同学们有个更清洁的环境，我们便自发地去打扫琴房。11月24日，丁巧玲、沈子薇、梅黄菲等17人经琴房管理老师同意后，便上上下下仔仔细细地打扫，不放过任何死角，最终说不上使琴房焕然一新，却也是整洁清新，能更好地让同学们呼吸到清新的空气。

四·国际志愿者日

12月5日是国际志愿者日，本团支部全体人员都齐心做了几份新颖可爱的贺卡。在那天，蒋丽、张铭慧等8名同学去鲜血车上帮忙，虽说她们从早上忙到下午，但我听到的不是一味的埋怨，而是对献血者的崇敬，我想鲜血精神值得更广泛的人的学习。

五·围绕十七大的班会

党的十七大的顺利落幕，使我们异常激动，因此我们顺应组织部的活动我们以“十七大与我同行”为主题展开了讨论，并全体做了一些精美的贺卡。

六·登宝石山

在党的带领下，人们生活水平越来越高，时代在进步而我们的身体却不如以前那般健朗。而在11月24日，在班团干部的组织下，我们团支部浩浩荡荡的向宝石山进攻，起初同学们都是蹦蹦跳跳，甚是兴奋，但登及一半时，大半的同学体力已不支，连上的汗水取代了原由的兴奋，正当我们停下脚步欲休息时，尾随而至的老人依然在前进，不能说健步如飞，至少没有我们这般狼狈。我们的自尊心严重的受到了打击，于是我们强打起精神，一口气攀登到山顶，顿时西湖白堤的景色让我们绽放自信的笑容！

半年来，我团支部取得了一定的成绩，但仍然存在不少的问题，

第一,由于是新生,对各方面的了解还不够,所有很多时候做事的习惯还处在高中的阶段,不能适应大学的生活,导致对一些活动的性质和内容不能完全理解,参与程度不够.

第二,各班委同学对自己的工作性质,任务等不明确,导致平时做工作无所适从,不能明确自己的工作任务,出现了当事者作旁观者的现象,而因此误事.这点需要我们重点改进,以便于以后的班级工作能够顺利进行.

第三,有些同学对各项活动的积极性不高,参与程度不够,没有形成班级的集体荣誉感. 独立独行现象较为严重,致使整个班级比较松散,班级凝聚力不高,很多活动的参与不是很好,这一点有待于我们改进与加强.

总结半年来的经验和教训,我团支部将不断的根据现实的实际情况,改进工作的方式和方法,按照大家乐意接受的方式进行,使支部工作走向规范化,合理化,人性化,为我支部能成为优秀团支部而努力!“我爱阅读”班级读书展示活动总结2017年班级活动总结(4) | 返回目录

多年来,在中心校的大力倡导与督促下,在全体教师的积极配合与努力下,我校的读书教育活动开展得扎扎实实,并取得了可喜的效果。去年,高淑梅老师的读书交流活动课,得到了中心校和各校领导的一致好评,同时,也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣,更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师读书活动中不断探索的课题,老师们利用教研时间互相探讨、学习,在交流活动中互相借鉴,改进,逐渐形成了特色鲜明的活动形式,最近,在高淑梅老师班的读书交流观摩课上,同学们精彩的读书展示,把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读,在世界读书日到来之际,我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动,活动内容主要有读书手抄报展评,读书心得评比,班级

读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

1、老师思想重视了，活动安排周密了

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

2、活动的形式新了，交流的内容实了

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；高段学生有的交流自己读书的心得，有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落，有的推介自己最喜欢的新书，有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

3、老师舍得放手了，学生的自信心增强了

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

4、老师和学生一起，慢慢地走进经典名著

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

更多文章

班级阅读活动总结

大学班级平安夜晚会活动总结

班级心理主题活动总结

2016大学生班级元旦活动总结

教育技术班寒假班级社会实践总结2

班级社会实践活动总结

“我爱阅读”班级读书展示活动总结

2015年上学期大二班级活动总结

小学高年级班级文化建设总结

让外来务工子女在课外阅读中放飞心灵——班级阅读活动小结

班级拍卖会总结

班级中秋活动方案

班级文化建设评比活动总结

小学班级安全工作总结

班级学雷锋活动总结