

2023年为班级设计元宵节活动方案及流程 (优质19篇)

在进行调研之前，我们需要制定一个科学合理的调研方案。游戏策划是一个综合性的工作，下面是一些成功的游戏策划案例，供大家参考和学习。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇一

元宵节，古称上元节，是我国传统节日之一，亦是春节后第一个重要的假期。节日期间，为促进公司同事间和谐融洽的关系，增加各部门之间的交流沟通，营造积极快乐的工作氛围，让大家体验公司大家庭的温馨，乐贝科技人事行政部特举办201__年元宵节猜灯谜活动。

二、活动主题

猜灯谜欢欢乐乐度元宵。

三、活动对象

全体员工

四、活动时间

五、活动方式

1、由各位同事自愿参与。

2、场地布置：行政组同事于2月13日下班前将16只灯笼用细绳悬挂于管理看板边白墙上(楼上楼下各8只)，每只灯笼下放置6条谜语。灯笼上方用彩纸打印“猜灯谜度元宵”字样和活动具体时间，提前向员工告知本次活动。

3、每只灯下的6条谜语设置5易1难，用红黄两色加以区分，员工可自由选择答题。

4、员工在活动规定时间内从灯笼上摘取所要猜的灯谜至前台核对答案，若正确，此项作废，参与者领奖；若不正确，重新挂回原处，参与者可更换继续参与。其中，优先选择答难题的同事，若答对，可获得价值更高礼品一份。难、易谜语每人各限答一条。

5、办公室楼上楼下大门口各悬挂大型灯笼两只，为配合当天情人节气氛，每只大灯笼下悬挂情人节应节灯谜一条，活动时间内，优先抢得猜谜机会的同事，若猜对，可获得精美礼品一份。

6、当日下班前，所有同事均可领取干吃汤圆一份，由人事行政部按部门人数发放。

六、活动经费预算

七、活动职责划分

八、注意事项

1、活动重在参与，请大家文明答题，凭个人的头脑与智慧；保持现场秩序井然，请勿

大声喧哗。

2、未猜中谜底请勿随意取下谜语。

3、在不影响大家正常工作的同时，为大家繁忙的工作增添一点色彩，活动时间定在中

4、行政组不得参与本次活动。

九、人事行政部对本次活动拥有最终解释权。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇二

为了迎接2月14日的元宵节，让学生们了解元宵节的风俗习惯，传播我国民族文化，在开学的那天就给学生布置了制作灯笼的任务。2月13日上午第三节班会课，二年级二班教室里已经挂好了各式各样、精致独特的小灯笼，为接下来的“快乐元宵”主题活动做好了准备。

我将活动分为讲授和游戏两个部分。先是向学生提问“元宵节的有哪些风俗？”同学们争先恐后的说出了“吃汤圆、玩灯笼、放鞭炮、猜灯谜”等，之后我就给学生讲了一个关于元宵节为什么会玩灯笼的传说，同学们听得津津有味。

之后就是游戏环节了。第一个游戏是“夹汤圆”，四个小组分别选出五个小组成员参与游戏。每个人在1分钟内将“汤圆”夹到杯子中。最后小组杯中的“汤圆”数量最多的获胜。

第二个游戏是“猜灯谜”，在活动前就在挂好的灯笼上放好灯谜条。然后每个组选出个子最高的组员作为代表，随机取下一个灯谜条然后大声地念出谜语。猜对的同学将得到奖励。

最后一个游戏是赏花灯，将事先选好的灯笼放到一个学生手上，然后依次传下去。每个学生都必须用一句话来描述灯笼。若有说不出或者重复的，则须要念一段绕口令作为惩罚。

这次“快乐元宵”班会活动形式多样，丰富多彩，同学们在老师的讲解下学到了元宵节玩灯笼的来历和风俗，也通过各种有趣的游戏体验到节日的快乐，将热爱传统文化的情感渗透到每个学生的.心中。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇三

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

(3) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

为班级设计元宵节活动方案及流程篇四

1、 关注新地房产微信账号，送红包。

游戏规则：现场节目开始前，观众可以通过关注新地房产的微信账号与会场大门处获得现场赠送的红包，红包有三百个，只有进入会场且关注新地房产的微信账号的前三百名观众可获得红包，一个账号只能获得一个红包，经现场服务人员验证后领红包者签字领取，送完为止。

注：每个人只有一次获得红包的机会，同一个人多个微信账号也只能获得一个红包。

道具：红包三百个，发奖台一个

奖品：进入活动现场并关注后获1个红包 所需人力：共五人，两名保安在发奖台两边维持现场秩序，一名服务人员负责检查领红包观众是否关注新地房产微信账号，一名服务人员负责发红包并监督领红包观众签字，一名服务人员负责保管所有的红包。

2、砸金蛋

游戏规则：晚会进程中每位观众可通过所关注的新地房产的微信账号在手机微信上参加砸金蛋抽奖活动，每个关注的账号有三次砸金蛋机会，通过砸金蛋来随机获得现场所提供的不同奖品，奖品分为一等，二等，三等（如有需要可增加奖项）。每次砸金蛋的中奖概率为百分之五十，中奖后观众微信账号上会显示获奖信息，中奖的观众可在晚会结束后凭借中奖信息到领奖处领取相应的奖品，奖品限当日兑现，经现场服务人员验证获奖信息签字领取，过期作废。

道具：手机，桌子，板凳（条件允许的话可在现场提供免费wifi以方便观众参与活动）

奖品：待定

所需人力：共九人，四名保安位于领奖台周围维持现场领奖持续，一名服务人员负责监督领奖观众签字验证，一名服务人员负责发放奖品，三名服务人员负责保管所有奖品。（可根据奖品的数量适当增减保管奖品的服务人员。）

为班级设计元宵节活动方案及流程篇五

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节” 第一阶段

学生方面：提前布置学生，借助学校的电脑室，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，

学校可以让学生到 电脑房上网查找有关资料， 并有计划地组织大家对所查阅的资料进行 整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比 学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；开学后举办猜灯谜活动； 以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇六

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什麼？变变变，我用油泥变出了什麼？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什麼节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什麼意思？(家里人都来了，很多亲戚朋友在一起，资料共享平台《幼儿园最新元宵节活动方案【干货】》儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？(人很多，大家在一起很热闹、很开心。)

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇七

2. 活动主题：穿越梦境/相约元宵

3. 活动时间□xx年2月17日17：30——21：00

4. 活动地点：华中科技大学韵苑足球场

5. 参与对象：华中科技大学新闻与信息传播学院全体师生
《欢迎其他院系师生参与》

6. 活动目的：为了庆祝刚刚过去的春节，相别一个月的同学们终于又聚在一起，为了加深同学们之间的感情，迎接

新的学期，庆祝元宵节，宏扬传统文化，我们举办此次元宵游园诗会。

7. 主办单位：新闻与信息传播学院团学联

为班级设计元宵节活动方案及流程篇八

2、教师讲述故事并提问。

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

幼：看花灯、吃汤圆等教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

3、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇九

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循中学生身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展三大系列活动。

(一)“我们的节日·中华经典诵读”主题活动。

1、要坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大中学生在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值体系建设。

2、要坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。把经典诵读活动融入语文、历史、政治学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。

3、要坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

(二) “做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。

按照简便易行、突出实践、注重实效的原则，组织引导每个中学生，在寒假期间开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家(帮父母买菜、做饭、洗衣等);为父母做一件事(洗头、洗脚、按摩等);做一次志愿者(清除小广告、打扫街道、清扫楼道、捡白色垃圾等);向自己的邻居和长辈拜一次年(表达感恩和祝福);为你身边的热心人制作一个贺年卡(赞美他们关心人帮助人的善举)。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪，积极实践“五个一”道德实践活动，展示广大学生良好的精神风貌。

(三) “读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。

参加对象：全校中学生

活动要求：向同学们推荐《语文课外阅读课本》、初中生必看的几本名著，经典文学作品。每位同学选择其中一本阅读后写一篇读后感，经指导老师点评后□20xx年2月10日每

班推荐3篇参评，校团委将组织评选优秀读后感。

评奖方法：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，以及相对应的教师指导奖。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十

第一阶段（2月10日前）：

1、由李红同志搞好活动策划交中心例会讨论定稿，由焦主任组织学习，明确工作职责。

2、由焦主任与财务人员商定奖品和奖励办法。

第二阶段（2月19日前）：

1、编印好奖票。

2、工作人员根据自己分管的游戏制定游戏规则，准备所需器材，措施到位。

3、由焦主任检查活动各项准备情况，不到位的及时补救

第三阶段（2月22日）：活动当天

1、中心人员早上按时上班，检查自己分管的工作，布置好活动场地，调试好音响，确保下午的活动万无一失。

2、组织好启动仪式。

3、认真组织好活动。

4、宣传报道，收集资料。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十一

(一)晨会活动(9:00——9:20)

内容：让幼儿知道农历正月十五是我国传统节日——元宵节，是个团圆的节日，知道赏花灯是元宵节的一个传统习俗；并对亲子花灯制作比赛进行现场颁奖仪式。

(二)教育活动(9:40——10:10)

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

(三)欣赏花灯(10:20——11:00)

1. 欣赏舞龙队表演龙灯

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。

4. 产生自己制作花灯的愿望。

(四)搓元宵、品尝元宵(14:40——15:30)

1. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2. 各班组织孩子搓元宵。（从和面开始让孩子感知元宵的制作过程，孩子们在搓元宵、品尝元宵的过程中体验节日的快乐。）

3. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

（五）亲子猜灯谜（16：00—16：30）

各班家长带孩子自由猜灯谜，家长读谜面，孩子猜谜，最后由家长揭示谜底（谜底在灯笼的背面）。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十二

1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。

3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。

4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。

5、提前释放出活动信息。

6、广场入口粘贴活动海报。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十三

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

活动三：闹花灯

执教：谭金环

活动目标：

1. 学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲所表现的热闹、喜庆气氛。
2. 尝试用多种身体动作来表现闹花灯的情景和自己的愉快情感。

活动准备：

一组花灯、闹花灯的录像资料、帮助幼儿记忆歌词的图谱标记。

活动过程：

1. 在歌曲《闹花灯》的伴奏下，欣赏闹花灯的录像，感受闹花灯的喜庆气氛。

2. 学习歌曲《闹花灯》。

(1) 欣赏教师演唱歌曲《闹花灯》，理解歌曲内容。

(2) 再次欣赏歌曲，用图谱标记帮助幼儿记忆歌词。

(3) 多种形式学唱歌曲。(唱准歌曲中的切分音符部分，唱出闹花灯时的快乐情感。)

3. 尝试听音乐自编动作表演，体验闹花灯的快乐。

主题反思：

即将升小学的大班幼儿，在幼儿园班级中，共渡节日，有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任感。而元宵节时处寒假刚过，多在开学的第一个星期。新学期开始，组织幼儿与家长共同在园渡过节日。愉快的节日体验，幼儿园如家的氛围，可使幼儿及家长顺利渡过刚入园的情绪不稳定期。

此次活动主要是让幼儿了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日。首先我们布置了环境，环境是孩子教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子所处的环境——教室、走廊、各个活动室，进行了布置和装饰。在教室挂上了孩子的彩灯，悬挂教师自制的灯谜；在教室里布置出“兔年闹元宵”的主题墙面。同时，为了让孩子感受异地不同的元宵过节方式，我们利用多媒体，观看元宵视频、各种风俗图片，感受不同地方的人闹元宵的快乐。我们还自己动手做元宵、自己尝元宵的快乐。在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧！他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。

在品尝元宵时，孩子们更展示了他们大方可爱的一面，有礼貌地邀请别班的小朋友、老师共享劳动成果，使孩子感受和体验到中国传统节日的喜庆、祥和、快乐的气氛，感受了与同伴、老师之间的深厚情谊，自然地萌发喜欢幼儿园这一温暖的大家庭的情感。我们最后还和别的班的小朋友一起猜灯谜，做游戏，“快乐的元宵节”这一活动就像圆圆的圆子一样画上了圆满的句号。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十四

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的. 图案。

1. 长方形色纸，长纸条。

2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a□图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的)

b□什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节，元宵节各种喜庆的节日)

c□灯笼能用什么材料来做?(布，塑料，纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

#教师出示灯笼的范例。

#展示制作步骤。

#交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

#展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十五

为了丰富小区业主(住户)的文化生活，在新春佳节即将结束之际，物业管理处将举办一年一度的“闹元宵、猜灯谜、好运连连乐不停”的活动。具体安排如下：

小区东门旱地喷泉处

猜灯谜

现场有240条难度不等的谜语，由业主(住户)现场解谜，每答对一条将获得一份奖品。为了保证业主(住户)的广泛参与，每人最多限猜5条谜语。

物业管理处诚挚邀请各位业主(住户)及亲爱的小朋友届时参加本次活动。

为了营造良好的节日文化氛围，丰富我们老干部的节日文化生活，我们xx镇老干部党支部元宵节文娱活动作为我们老干部的传统活动来举行，每年的正月十六、十七都会利用我们老干部的活动日，举办元宵节猜谜语活动，而且每年的活动均办得丰富多彩，红红火火，让我们全体老干部在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节。xxx年我们xx镇老干部元宵节猜灯谜活动方案如下。

xxx年xx镇老干部元宵节猜灯谜活动继续以“欢乐文明过春节，和谐喜庆闹元宵”为主题，引导全体老干部积极参加健康文明的文化活动，丰富和活跃老干部节日文化生活。通过此次猜灯谜活动来加深大家对传统文化的认识，营造猜灯谜、闹元宵，其乐融融，欢度双节的’和谐氛围。

1、时间：xxx年x月7日(农历正月十六)上午：xxx老干部xxx

年x月8日(农历正月十七)上午，国强片老干部。

2、地址□xxx年x月7日(农历正月十六)上午□xxx老干部活动室□
xxx年x月8日(农历正月十七)上午，国强片老干部活动室。

3、主办□xx镇老干部党支部

4、策划□xxx

5、组织□xxx

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十六

内容：“搓搓做做”庆元宵（集体）

师生共同搓搓汤圆

师生共同品尝汤圆（下午品尝）

内容：“唱唱跳跳”庆元宵（小组）

1，自己班级幼儿到相应的小班进行活动，各自找一个小班的小朋友手拉手，说说元宵节的祝福语。

2，向小班幼儿表演歌曲《卖汤圆》等

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十七

通过猜灯谜的活动获得元宵节的相关知识，进一步了解元宵节的. 历和风俗习惯。

下午第三节

各班走廊

1. 各班学生自创灯谜，并制作灯谜卡片，要求如下

□1□a4彩色卡纸的1/2大小

(2) 裁剪成灯笼形状

(3) 正面写谜面，并写制作人姓名，低年级同学可以用拼音写也可以请家长帮忙

(4) 反面写谜底，制作人写一句祝福的话

2. 各班日中午在班级走廊墙上布置“灯谜互动墙”，透明胶粘灯笼头，贴主题，各班自定，1:30大队部巡查。

3. 下午第三节，任老师组织学生猜灯谜。猜出，询问制作人谜底，如果正确可以撕下谜语卡片，留作纪念。

4. 班主任拍照发博客。

1. 大队部信息总结

2. 信息部拍照

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十八

一、总体目标

灯会主题：大家筑盛世，太平闹花灯。

二、组织方式

三、工作安排

(一) 时间、地点：

时间：2008年2月20日—2月21日（正月十四至十五）。

地点：。

（二）活动内容：

1、灯展开幕式暨民俗表演：2月20日。

2、花灯展览：2月20—21日。

3、花灯评奖：2月20评委现场评奖，20日和21日网上推荐。

5、颁奖仪式：2月21日晚。

（三）奖励事项：

2、观众网上投票评选截止时间为2月21日下午5：00。

四、组织职能

为确保首届黄山太平元宵灯会的顺利进行，成立xx首届太平元宵灯会领导小组。

组长：

灯会活动总协调、总指挥。

常务副组长：

在组长领导下，对灯会活动实行协调和指挥。

副组长：

根据领导小组安排，做好相关工作的协调指挥工作。

各职能工作组是本次活动具体办事单位，具体任务分解如下：

（一）办公室

主任： 。 副主任： 。

- 1、在组长领导下，制定总体方案和工作实施方案。
- 2、负责各项工作方案把关，实施工作督查。
- 3、协调领导组成员工作，保证筹备工作顺利进行。

（二）场地组

组长： 。 副组长： 。

为班级设计元宵节活动方案及流程篇十九

一、慰问活动目的：构建和谐校园，关爱困难教师。

二、参加慰问活动的领导及工作部门

慰问活动由校委会牵头，党支部、工会，校行政主要领导参与。

三、慰问对象

退休教师、困难教职工。

四、慰问形式

- 1、退休教师发给慰问品。

2、困难教职工、困难退休教师、采取分组上门慰问。

五、慰问费用预算

1、退休教师共15人，人均慰问品100元，共1500元。

2、困难职工共3人，人均慰问金100元，慰问品50元，共450元。

3、生重大疾病教师共2人，人均慰问金400元，慰问品50元，共900元。

4、困难退休教师共1人，人均慰问金200元，慰问品50元，共250元。

5、参加慰问人员伙食费补助80元；车辆燃油费补助80元；香烟60元，共180元。

五项总计：慰问经费总支3280元。

六、慰问组成员

杨亚林校长，宋元杰副校长，工会主席向树林

七、慰问时间安排：

二零一x年一月十五日。

九、相关要求和说明：

1、这次慰问活动涉及人员多，面积广，学校要从领导分工、人员落实等环节上周密部署，合理安排，确保活动顺利完成。

2、名学校于1月13日下午到校行政办公室领取礼品，14日发放退休教师慰问品。

3、困难教师慰问金、慰问品，于1月14日下午到财会员(陈志良老师)领取。