

# 2023年幼儿园科学探究活动论文(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园科学探究活动论文篇一

### 1.1政策支持

学院应制定积极鼓励科技创新的宽松政策，如鼓励教师开设趣味创新课堂，鼓励教师开展科技创新讲座，在学生群体中开展以科技创新为主题的文体活动，并将学分制与科技创新活动进行有机结合，将创新素质的培养作为学生的必修课。

### 1.2经费支持

加大对创新工作室的资金扶持，确保创新工作室能够在较宽裕的条件下从容开展各项科技创新活动。

## 2工作要求

2.1各创新工作室根据系部实际情况，制定科学合理的日常运行机制。

运行机制是保障创新工作室日常工作开展的具体依据和工作指导书，建立一套科学合理且符合系部实际情况的《创新工作室日常运行机制》显得尤为重要。而系部实际情况包括开设专业涉及领域、系部学生招生层次、学生性别比例、就业单位跟踪调查等等。运行机制的制定必须依据上述因素科学合理制定，并且根据形势的发展不断优化与调整。

## 2.2各创新工作室制定符合系部专业特点的创新工作任务。

工作任务制定的合理与否反映了工作室领衔人对教师、学生以及专业发展的把控水平，科学合理的创新工作任务不仅可以促进学生专业技能的学习，而且可以站在专业学习之上来思考所学专业，对技能学习中存在的问题进行思考，提出解决问题的想法，甚至能够解决目前存在的问题。

## 2.3根据创新项目需要，积极有效推动跨学科研究。

目前专业的界限已日趋模糊，跨专业，跨学科的研究模式已比比皆是，机电一体化，声光电一体化等智能产品已经遍及人们的生活，所以创新工作室应该在力所能及的基础上，通过整合教师资源来积极推动跨学科研究，使得研究的对象更加贴近市场的需要，甚至主动引领企业的发展。

## 2.4为了不断提高创新工作室工作水平，工作室执行定期学习交流机制。

当代工业技术，日新月异，不进则退，学习显得非常迫切，作为创新工作室的教师，需要不断学习，学院应该提供良好的外围环境，将优秀的教师送出去，将先进的理念和技术带进来。形成定期学习交流的机制，不断提高全校创新工作室的创新水平，带动全院学生走进创新的世界。

## 2.5各创新工作室应积极主动参加各类科技创新活动。

不怕不识货，就怕货比货，我院各创新工作室，应该主动积极参加各级各类科技创新大赛，从校级，市级，省级，甚至是国家级的比赛，要主动积极乐观的参加，主动学习他人的长处，发挥自身的优势，以空杯的心态，迎接每一次的收获，才能够不断提高自我，为创新工作室注入更加强劲的生命力。

## 2.6创新工作室常态管理应该注意的几个问题

(1) 工作室水平的提升，关键在平时。

现在大部分创新工作室，是为了比赛而存在着，当一次比赛快到的时候，急急忙忙的制作作品准备比赛，应付的成分偏多，在这种情况下，要想提升科技创新水平，谈何容易。

(2) 对创新工作室成员的培养，要制定相对合理的培养计划。

大部分创新工作室成员是被挑选出来的，而非培养出来的。这，其实已经失去了创新工作室的真谛，培养创新人才对于创新工作室而言更加重要。如何培养创新成员，是一个比较难以回答的问题，但是这离不开青少年对知识的认知规律，也离不开教师科学合理的引导教授。如何利用学生的兴趣点来不断提高学生的创新水平，如何与学生共同进步，是对“创新工作室成员是被挑选出来的，而非培养出来的”问题较好的回答。

(3) 要想创办好一个优秀的创新工作室，需要投入较大的时间和精力，更主要的是用心。

创新工作室在许多学校都存在，但是优秀的创新工作室不多，大部分是只有轰轰烈烈的开头，却没有下文，这主要是创新工作室没有好好经营，没有用心经营，在一群课务缠身的教师中，是不可能挑选一个优秀的创新工作室指导老师的，这不仅要时间的保障，同时也要教师注入更加多的心血，投入更多的“心元素”，形成具有自我色彩的创新元素。因为肯定没有哪两个优秀的创新工作室会是一样的。加强当今职业院校科技创新工作室内涵建设，是当今职教行业的重要内容之一，只有提升科技创新的内涵，不断激发广大师生的创新积极性，才能使得科技创新工作为职业教育发展注入新的更大的动力。

# 幼儿园科学探究活动论文篇二

摘要：当今中国是世界第二大经济实体，综合国力已经排名世界前列，随着市场经济的发展，科技水平的提高，我国的城市建设规模迅速扩大，各大城市高楼林立，工程项目也随之增多。市场的发展与科技的进步，带来了建筑工程企业之间的竞争加剧，为了企业的发展，企业的未来，建筑工程公司必须抓好企业的管理工作，将企业的管理水平提高，为企业的规模扩大，获得更多的市场机会提供保证，本文重点探究建筑工程在施工建设过程中的技术管理工作。

关键词：建筑工程；工程项目；施工技术；项目管理

## 引言

建筑工程项目其管理工作是建筑企业的核心竞争力，建筑公司要想在同行的对比中取得优势，必须优化管理，提升管理水平，降低成本，提高效益。在建筑工程的管理工作中，施工技术管理是非常重要的环节技术。质量是设计出来的，一个工程项目设计非常重要，而施工技术管理是根据设计图纸制定具体施工技术的过程，是保证设计文件能够在施工过程中顺利实施的重要环节，并对设计文件有审核修改的权利。施工技术管理工作对于建设项目的具体实施有着重要的意义。本文重点介绍施工技术管理的主要内容，并探究建筑项目建设过程中施工技术管理应该注意的问题。

## 1建筑项目建设过程中施工技术管理的主要内容

施工技术管理工作是根据设计开发过程前期完成的设计工程图纸、设计质量目标，转换为施工现场的技术管理工作，其主要的内容有以下几个方面：

### 1.1工程项目设计图纸的审核工作

当前的建筑项目普遍按照设计开发流程进行管理，前期设计过程中形成设计图纸，质量策划，在设计完成后，施工现场的技术部门负责熟悉设计图纸，并对设计图纸进行审核与评估，要求对设计图纸中的关键特殊特性进行重点评估并形成控制文件，将审核后的设计图纸与质量目标转化为施工现场的过程工艺文件。对于设计图纸中不符合工程项目实际施工要求的给予意见，要求设计重新评估与设计，直到施工技术部门对设计图纸审核通过后，设计文件经过变更才能正式使用[1]。

## 1.2制定施工现场技术文件

根据审核通过后的设计文件，施工部门要编制施工现场技术文件。施工现场的技术文件包括设计文件转化为现场施工文件、现场技术人员的技术指导、对施工现场的管理人员的技术指导，施工现场管理人员对现场工人的技术指导等内容。施工现场技术文件是保证施工过程中按照设计图纸的要求，在保证工程质量的前提下进行实际现场施工的必然要求，是施工现场施工操作的指导性文件。

## 1.3施工现场工艺流程与工艺方案

施工现场工艺流程与工艺方案的制定是施工技术管理的核心内容，根据设计图纸与现场技术文件，制定施工流程、施工方案以及施工计划，施工方案要以经济性为基础，要合理利用资源，减少投入扩大产出，降低成本，减少施工现场的原料浪费，用最合理的施工工艺建造出满足设计质量目标的建筑工程项目。另外对于新技术，新工艺要进行适当引入，要以提高效率，降低损耗为目标，通过技术与工艺上的改进，提高工程项目的最终效益。

## 1.4施工现场的检验与验收

建筑项目施工现场的检验与验收工作是施工技术管理的又一

工作，工程项目的每一道施工工序对下一道工序都有一定影响，现场的技术管理要检查并验收上一道工序是否满足现场技术文件的要求，做好管理记录，对不符合要求的工程要求进行重工。施工的检验工作要以工程项目质量目标为标志，对于一些可能引起未来质量隐患的要进行判定与现场制定解决措施，形成文件。

## 2 施工技术在建筑项目建设过程中应注意的问题

### 2.1 严格审核设计图纸，做好技术文件的管理工作

建筑工程项目，设计图纸与设计方案是建筑工程项目施工建设的依据，一切施工过程中的技术方案都要围绕设计图纸进行，因此施工技术文件的输出与设计文件的审核是施工技术管理的关键工作。在图纸审核过程中要着重注意下述问题：1 图纸的来源是否正规，有些工程单位，本身没有设计能力，随便找个设计公司进行图纸设计，图纸一旦出现问题，改设计非常困难，因此设计图纸，必须经过相关部门审批，才能生效。2 土地的勘测是否经过相关部门审批，建筑项目的施工地质是否处于高烈度地区，是否经过严格的考虑并符合行业规范。3 设计图纸是否完整，是否符合行业规范，现场的施工技术是否可以满足设计图纸要求。4 设计图纸中是否有相应的消防安全设计，图纸中关于结构设计是否有不合理或自相矛盾的问题。预装配的各种板材装配关系是否合理，对于水泥，钢筋预应力墙的设计是否有详细的规格与指标。5 原料的选择是否正确，是否可以实际满足设计要求。六、地基的施工是否有详细的说明，图纸中是否存在无法实现的或施工困难的项目。七、设计过程中是否考虑了施工的安全与可靠，或者施工技术按图纸设计要求施工是否不存在风险[2]。

### 2.2 优化施工工艺，加强施工现场技术管理

根据设计图纸施工技术部门形成技术文件，制定现场施工工艺流程，在此期间主要注意事项如下：1 施工技术部门要正确

理解设计意图，包括图纸的构思、建筑结构，空间布局。2根据设计方案合理制定施工流程，各个工序之间衔接或交叉进行要符合经济性原则，以成本最优化为出发点形成施工技术文件。3施工技术部门要制定建设过程中的注意事项，对某些新材料，新工艺的特殊特性要重点加以识别，并有详细的控制计划。4制定完善的施工过程控制标准，项目施工工期，过程检验方法及检验时间[3]。

## 2.3加强施工过程中的检验与验收工作

工程施工技术管理，对于每一道工序，技术部门要有相应的检验与验收，施工质量要满足技术要求，在检验与验收过程中重点注意以下事项：1建筑工程地基以及主体结构的检验，建筑工程的地基要重点检验土质是否合格，包括标高与地基施工是否满足要求，对于主体的结构要重点检验钢筋原料的品质，强度，钢筋的数量等。2施工现场的焊接质量，对于焊接件的质量要严格加以检验，要对焊接后接口部位的强度，外观质量，耐腐蚀性进行检验，焊接的鼓包大小，由于焊透而产生缺口，都要满足施工现场的焊接标准。3地面的防水及外观品质的检验，地面不允许有任何的裂纹，卫生间不允许有漏水现象的发生。

## 2.4加强新技术、新材料及新工艺的技术管理

一些新技术、新材料与新工艺经常被应用于项目的施工过程中，对于这些新的施工技术，要有专门的控制计划与施工现场失效模式分析，并且新技术的引进要注意以下几方面内容：1新技术要以提高施工效率，降低成本或增强建设质量为前提。2新工艺，新材料要符合施工现场的要求。3有相应的安全保障措施及事故的预防措施，设备的维护与维修措施。4对新技术施工结果要有技术管理部门的跟踪[4]。

## 3结束语

管理工作是建筑工程项目的核心，而施工现场的技术管理又是建筑工程管理的重要工作之一，施工技术管理工作要以设计文件为依据，以质量标准为目标，利用合理的资源配置，制定完善的施工现场工艺流程与工艺方案，引进先进的设备与施工工艺，降低损耗，提高产出，最大限度的提升企业的经济效益，保证建筑工程的总体品质。

参考文献

## 幼儿园科学探究活动论文篇三

### 二、框架要完整

开题报告框架主体部分包含的内容主要有：

1. 选题缘由
2. 文献综述
3. 研究的理论基础
4. 研究的主要内容
5. 研究的目的和意义
6. 研究的思路和方法
7. 研究的步骤
8. 论文提纲

### 三、主体要完美

#### (一) 选题缘由



## (二) 文献综述

在论文的写作过程中，文献是我们文章的理论基础和实践支撑，在理论和实践上都具有一定的价值。我们的文献综述很容易犯两方面的错误，一是只是高度的加以概括和总结，三言两语就结束了；二是把所有的文章和书本都一一罗列上去。文献综述的目的在于帮助我们理清思路，看前人是如何研究的，已有哪些方面的研究成果；文献综述是我们现有研究的依据。对于文献综述的梳理我们不能马虎或潦草的完成，文献资料查询一定要结合论文的关键词，对大量文献资料进行观点提炼，并在归纳总结中思考自己研究的亮点。

## (三) 概念界定

概念界定就是要对论文的关键词下操作性定义，借鉴前人已有的经验和经历在自己的研究领域提出自己的新观点，尤其是要解释清楚自己本研究中的相关概念的实际含义。如教学就研究论文当中就必须明确是学科教学、课堂教学、单纯的指教师对学生的教、教师的教和学生的学等等，我们就必须根据论文内容的需要界定清楚。

## (四) 研究的理论基础

研究的理论基础要基于自己的研究内容进行选择，我们常常所说的理论基础有哲学、心理学、教育学、社会学等各类学科的权威性的一些教育教学观点和理论。

研究对象：根据自己的选题，确定研究对象，首先，一定要介绍清楚你的研究对象来源于哪些地区；其次，这些研究对象你是如何选取的；第三，你的研究对象主要是哪个年龄段，哪个学历层次等等；第四，你的研究对象一共有多少人，男女各多少人等，也可根据研究的需要对研究对象分类。

四、内容要要点化，注意术语的选用。

研究内容一般是2~3点，当然也可以更多，但是如果只是一点是绝对不够的。在研究内容中，首先提一下自己的研究内容，然后对自己的研究内容进行一些简单的解释。这一部分一般有半页到一页基本也就够了(自己的观点，仅供参考)。研究内容是要和将来的毕业设计结合起来的。所以在决定研究内容的时候要注意工作量和涉及的内容。首先工作量一定要够，其次是涉及的面不能太散乱。因为在后面的研究生毕业论文中，自己的研究内容也就两章，所以要把自己的工作做的相对集中一些，这样更有利于将来写毕业论文。在写研究内容时的术语。一般可以选择的有：改进…的方法，提出…的方法。切忌写：实现…的方法，研究…的方法；在写自己的研究内容的时候，一定是要可行的，有科学依据的，切忌自己凭空想象。

#### 4.5研究方法

我们首先要弄清的是哪些是我们科研中科学的研究方法，在目前的中小学教研中，运用比较广泛的是文献法、调查法、实验法、行动研究法、访谈法等；我们在介绍自己的论文方法时，不是对方法概念的解释，而是要介绍你如何使用的研究方法，比如问卷调查法，你就要阐述清楚你的问卷是自制的呢？还是沿用的前人的呢？我们在研究用，不要罗列一大堆的研究方法，主要提炼一两种研究方法，侧重研究就可以了。

#### 4.6研究价值与创新

就这个部分，不能空而大或罗列许多我们根本解决不了的，比如有的老师说他的研究有利于提高某某地区的教育质量等等，别人一看“提高”这个词就不相信，最多是“改善”。教育质量的不是一项科研就可提高的，另就本土文化的研究，是否具有良好的推广性，还有待实证；研究的创新是相对别人这方面的研究，别人没有的，你自己总结提炼出来的新亮点，也是你文章的亮点。研究的价值与创新应立足于自己的本研究，不能把自己无关的或自己根本解决不了的罗列上去。

## 4.7研究阶段

研究阶段主要是指我们选题从思考阶段到论文成熟，这个部分我们一定要细化，各个阶段干什么，目的明确且应呈现什么样的成果；阶段分工要明确，在各个阶段具体由谁负责、由谁处理相关事项；阶段时间分配要合理，有步骤、有计划的实行。

## 4.8参考文献

格式要规范，其顺序的论文作者、论文题目、出版社或刊物名称并用大写英文字母标明刊物类型、出版日期(如果是书目就要写清楚页码)；另外，每部分的标点符号都是有规定的，并且字号一般用小五。对于来源渠道不一样的文章，要分别标明其文章类型。

# 幼儿园科学探究活动论文篇四

数学一直是分数梯度最为明显的学科。如何缩小与高分同学之间的差距，在考研复习备考时，应在以下几个方面着重注意：

### 1、拓实基础，强化通性通法

考研对基础知识的考查既全面又突出重点。抓基础就是要重视对教材的复习，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

### 2、认真阅读考试说明，减少无用功

在平时练习或进行模拟考试时，要注意培养考试心境，养成良好的习惯。首先认真对考试说明进行领会，并按要求去

做，对照说明后的题例，体会说明对知识点是如何考查的，了解说明对每个知识的要求，千万不要对知识的要求进行拔高训练。

### 3、抓住重点内容，注重能力的培养

高中数学主体内容是支撑整个高中数学最重要的部分，也是进入大学必须掌握的内容，这些内容都是每年必考且重点考的。象关于函数(含三角函数)、平面向量、直线和圆锥曲线、线面关系、数列、概率、导数等，把它们作为复习中的重中之重来处理，要一个一个专题去落实，要通过对这些专题的复习向其他知识点辐射。

### 4、关心教育动态，注意题型变化

### 5、细心审题、耐心答题，规范准确，减少失误

计算能力、逻辑推理能力是考试大纲中明确规定的两种培养的能力。可以说是学好数学的两种最基本能力，在数学试卷中的考查无处不在。并且在每年的阅卷中因为这两种能力不好而造成的失分占有相当的比例。所以我们在数学复习时，除抓好知识、题型、方法等方面的教学外，还应通过各种方式、机会提高和规范学生的运算能力和逻辑推理能力。

## 幼儿园科学探究活动论文篇五

### 一、人才的培养是实施会计电算化的关键

首先要做好单位的领导、总会计师、财会负责人的会计电算化知识培训工作，使他们充分体会到会计电算化带来的优越性，会计数据从手工方式下的分散收集、分散处理、重复记录转变为电算化方式下的集中收集、统一处理、数据共享，数据处理速度大大加快，信息反馈及时、通畅、正确，为企业的经营管理和决策提供可靠的依据，从而提高经济效益。

只有充分意识到这一点，各基层单位的会计电算化工作才能蓬勃地开展起来，才不至于在上海这样一个经济发达地区出现实施会计电算化的单位仅占20%这样的落后局面。其次，应抓好基层会计人员的培训工作，单位要分期分批使会计人员接受会计电算化知识的培训，逐步使多数会计人员掌握计算机的基本知识和运用会计软件的基本技能，部分会计人员掌握软件日常维护和二次开发的技能。由于目前会计电算化上岗培训采用不同软件公司的商品化会计软件，一方面培训了会计人员的会计电算化基础操作技能，而且借此机会还能够对不同的会计软件进行比较，从而为单位选择会计软件提供参考。

## 二、正确的决策是实施会计电算化的前提

由于各单位具体情况不同，会计电算化的程度应有所不同。会计的职能是反映、监督和参与决策，从系统职能看即分为核算职能、管理职能和决策职能。因此，电算化会计信息系统一般可分为电算化会计核算信息子系统、电算化会计管理信息系统和电算化会计决策支持子系统。通过会计核算来反映企业的经营情况，通过会计管理来监督企业的经营情况，通过会计决策来参与企业管理。在上述三个子系统中电算化会计核算信息子系统是基础，只有会计核算得出的信息正确，才能对信息的使用者提供进行管理和决策的有用信息。一般来说，会计电算化的程度越高，越能满足管理的需要，越能为提高经济效益服务。在实际工作中，各单位可根据经营规模、会计人员的素质、会计基础工作的规范等情况，按照循序渐进、逐步提高的原则，选择与自身条件相适应的应用方式：

- 1、单项业务电算化
- 2、多项业务电算化
- 3、整个会计核算系统电算化

#### 4、会计管理信息系统电算化

#### 5、会计决策支持系统电算化

总之，切忌盲目攀高比大，不切合单位实际工作需要，造成资源浪费，影响会计工作的正常开展。

### 三、硬件和软件的配置是实施会计电算化的基础

#### (一) 硬件配置

电子计算机是实现会计电算化的物质基础，各单位应根据电算化应用程度和今后的发展目标，投入一定的财力，选择与本单位会计电算化工作规划相适应的计算机硬件结构，以保证会计电算化工作的顺利进行。核算简单的中小企业，可选择单机结构，即只配置一台微机和相应的外部设备。对于会计业务量大、地理分布较集中、资金雄厚且具有一定系统维护力量的单位，可选择多用户结构(配置小型机或中型机及相应的终端设备)或局域网结构，数据通过各终端可同时输入，主机对数据集中处理，能提高系统效率。对于大型集团型企业，地理位置分散，则宜选择广域网结构，满足异地财务信息实时交换的需要。

为了保证会计数据的安全性和完整性，避免电压不稳或突然断电造成的损失，单位还应配置ups不间断电源，会计数据量较少的单位可配备500w的ups□大中型企业，会计数据量大，应配备1000w以上的ups□

#### (二) 软件配置

软件分系统软件和应用软件，本文重点讨论会计软件的配置问题。会计软件是实现会计电算化的灵魂，选择会计软件的好坏对会计电算化的成败起着关键性的作用。会计软件又有通用软件和专用软件之分。对于开展会计电算化初期的单位，

选择通用商品化软件是一条捷径，投资小，见效快。如果随着会计电算化工作的深入，通用软件不能完全满足需要，可通过二次开发的形式，解决会计软件的配置问题。如果单位具有特殊或特别的核算和管理要求，一般通用会计软件难以满足需求的，可采取定点开发专用软件的方式，解决会计软件的配置问题。对于选择通用会计软件的单位，在选择的过程中，要注意的是：

1、平台问题。究竟是选择dos平台还是windows平台，如果单位里没有较为熟悉计算机的人员，建议先选择dos平台的软件较好，对硬件要求低，环境稳定，学习和维护较容易，以后条件成熟，要升级到windows版，只要付升级费即可实现。

2、单机版和网络版问题。对于经济业务量较少的单位，选用单机版的软件即可，对大中型企业而言，选择网络版软件较合适。对于选择网络版的单位来说，需要注意的是，任何一套通用网络版会计软件其适用的网络都是特定的，不要误认为任何一套“网络版”会计软件均适用于单位所建的网络平台，选择时除了要了解该网络软件是基于主机处理系统、文件服务器系统还是客户机/服务器系统的网络平台之外，还应了解其操作系统是多用户系统还是局域网络系统，工作站平台是dos界面还是windows界面等。总之，要同单位的网络系统吻合。

3、软件质量问题。如何从琳琅满目的商品化会计软件中选择一套高质量的软件，成为关系到单位会计电算化工作开展成败的问题。

(1) 选择通过财政部或地方财政厅(局)评审通过的商品化会计软件。最好是通过财政部评审的软件，因为财政部评审的软件必须是通过地方财政厅(局)评审一年以上，软件运行良好，有关经销单位售后服务良好，由地方财政厅(局)向财政部推荐，由财政部组织评审的。这样的软件质量及售后服务各方面都有保障。

(2) 验证核算软件是否达到《会计核算软件基本功能规范》的

规定。有的软件虽然通过了商品化会计软件的评审，但实际上对照《规范》有关会计数据输入、处理、输出、安全等方面的内容，并不具备或达不到要求，对于没有经验的用户来说，这不失为一种保险的方法。通过会计电算化初级培训的人员，都熟悉《规范》的具体内容。