

# 九年级物理第二学期教学计划人教版 九年级物理第二学期工作教学计划(模板9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇一

本学期九年级学生面临中考，需要巩固以前的知识，同时需要高强度的强化训练，为了更好的完成教学任务，现制定如下教学计划：

根据本学期的安排，我担任九年级3个班的物理教学，每周15课时。从上学期期末考试的成绩我发现优等生各知识点掌握较好，中档生各知识点掌握程度参差不齐。本学期是中考最关键的一学期，作为九年级的物理教师要好好的把握这学期的教学时间，尽自己的最大努力提高学生的学业成绩，为学校的发展尽一份力。本学期主要是总复习，想办法提高课堂的复习效果，让学生更有效的复习；学会利用物理知识分析处理实际问题，更快的提高学业成绩。由于近年来等级分录取的现实要求每一位学生都不能出现严重的偏科，面对中考教师一个重点是对物理学科跛腿的学生进行针对性的辅导，不要因为物理学科的成绩影响他的升学。

- 1、八年级与九年级物理各章节的基础知识的梳理，结合20xx年中考纲要及以前的中考题型帮助学生进行重难点的分析和突破。
- 2、实验动手操作训练，实验专题训练和科学方法渗透。

3、近四年来中考热点分析，加强重点知识的练习和讲解。

4、考前的实战模拟与解题方法、格式的指导和考前的心理辅导。

5、跛腿学生针对性的帮助性的辅导。

重点：力学和电学知识，跨学科的问题及环保问题是近年来命题关注重点。

难点：光学中的《凸透镜成像》，电学中的《欧姆定律》、《电功率》，力学中的《浮力》、《力与机械》、《机械效率》知识点。

根据中考命题的特点，中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：（本轮复习从2月23日至5月29日）回归课本，夯实基础。基础知识和基本能力历来都是中考的重要内容，但在考查形式上有明显的变化，改变了以往死记硬背的考查方式，要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解，对物理学史的重大发现的了解，这类试题绝大多数是源于教材内容，要求学生一定要仔细阅读教材。在阅读教材的过程中要求学生注意：

（1）对基本物理概念物理规律的理解，特别是一些关键词语的意义。如：光滑、静止、匀速直线运动、不计摩擦和滑轮重、 $220V$ 、 $40W$ 、 $2.5V$ 、 $0.3A$ 正常工作等等。

（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，物理概念和规律形成的过程经常采用的是

“控制变量法”。如：速度、密度、压强、比热容等概念的形成过程，欧姆定律、影响液体蒸发快慢的因素、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律等物理规律，这都是采用“控制变量法”来进行研究的。此外，近几年的中考物理试题中也考核了其他一些常用方法。如“模型法”，例如：用光线表示光的传播方向，利用磁感线来描述磁场等。此外还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：本轮复习从5月30日到6月15日。

以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。当学习过的知识增多时，就很容易将一些相近的概念记错、记混。因此，在普遍复习的基础上，可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力。如：我们日常生活中经常见到的白炽灯，就牵涉到许多物理知识，为什么灯泡内要抽成真空或充入氮氩等气体？灯泡的灯丝为什么要用钨丝制成？灯泡的哪些部分是导体？哪些部分是绝缘体？为什么功率小的灯泡的灯丝细？等等。

第三轮复习：本轮复习穿插在第一轮和第二轮复习中。以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。因此不能盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时间，考生应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。特别注意以下三个方面：

3、关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。如：环境污染问题，水资源问题，能源问题。

在复习过程中，注意深入挖掘教材中的内容，让学生保持浓厚的复习兴趣，自觉地钻研、提高和发展，从而达到良好的复习效果。

1、充分发挥教研组的作用，充分利用教师的集体智慧认真准备好每一节课、上好每一节课，充分利用课内40分钟精讲多练，通过提高课堂教学效率的办法提高教学质量，精选各类作业，针对性的进行训练，避免题海战术和不必要的重复练习。

2、尽可能的调动学生学习物理的积极性，相互竞争，互帮互助，力争大面积提高学生物理成绩。

3、通过理化实验考试，加强实验专题讲练和实验动手操作能力培训，以实验促进复习，培养学生的良好的习惯，解决学生怕做实验题的现象。

4、对物理学科跛腿的学生进行单独的个别辅导。

2、加强巩固，多查多测，让学生充满斗志去经历挫折及成就感，及时反馈各章节出现的问题。

3、加强实验测查内容的练习，争取实验少丢分

4、争取时间，对最后的专项训练总结，典型题目的多练习，积累经验。

5、在后期主要是让学生排除非智力因素，轻松的面对中考。

总之，本学期将面临中考，竭尽全力的为学生提供好的复习资料信息和学习方式，督促学生最大限度的掌握知识，让学生不再感到难，让学生学得轻松，练得愉快，考得满意，给自己、家长交一份满意的答卷！

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇二

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了第二学期九年级物理教学计划，让我们一起学习，一起进步吧！

以党的先进性教育为指导，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

初三(1)、(2)、(3)由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

#### 4、在中考中取得优异成绩。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材虽然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教

育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

全期从最新一年2月10日至最新一年6月15日，按17周计算：

第一周至第四周：结束新课。

第五周至第七周：复习声现象、光现象、物态变化

第八周至第九周：电流、电压、电阻、欧姆定律

第十周至第十一周：电功率、电和磁

第十一周至十三周：复习力学

第十四周：复习实验

第十五周至第十七周：综合训练、迎考

上面就是为大家准备的第二学期九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇三

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新一年第二学期九年级化学教学工作计划，让我们一起学习，一起进步吧！

为了更好地把化学教学工作搞好，我仔细研读了九年级化学新教材(人教20xx版)，结合新课程标准和我校九年级学生的实际情况，特制定本学期教学工作计划如下：

以义务教育化学课程标准为依据，人教版化学新教材为载体，通过教学，使学生具备生活、生存所必须的化学基础知识与基本技能；通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系，培养学生热爱化学学科的情感，养成终身学习化学的习惯。

## 1、学习成绩

本学期本人担任九年级(5)、(11)(12)两班化学学科教学工作，从考试情况来看：大部分学生学习情况不太理想，学生两极分化十分严重，大多数学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

## 2、学习习惯和态度

从整体成绩来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，大多数学生对学习热情不高，极个别态度很消极，不求上进。

## 3、学习方法

根据以上情况分析：许多学生不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

化学上册内容：共七个单元

第一单元走进化学世界

1、知道“什么是化学”“化学有什么用”“怎样学化学”



2、了解化学的价值、最基本的概念(物、化学变化、物理性质、化学性质、熔点和沸点、密度)

3、感受化学的乐趣

4、练习实验基本技能

## 第二单元我们周围的空气

1、本单元从学生熟悉的空气入手，具体地从化学角度学习、研究物质的组成、性质、制法。

2、学习一些最基本的化学概念(化合物、混合物，化学反应，氧化反应，催化剂等)，为后面的学习打基础。

3、接触了解具体的物质(如空气、氧气)，初步知道从物理性质、化学性质和用途等几方面了解具体物质。掌握实验室制取氧气的方法。

## 第三单元物质构成的奥秘

1、原子的构成，元素，离子。基本概念较集中，这些概念是中学化学中最核心的一些概念。所以本单元是全书(甚至是整个中学段)的一个重心，是基础。

## 第四单元自然界的水

1、从社会实际和学生的生活实际出发，展现水与人类的关系。

2、以水为载体，将单质、化合物、物质的组成、原子、分子等化学基本概念，以及沉淀、过滤、吸附、蒸馏等化学实验操作技能的学习贯穿其中。

3、学习化学式与化合价有关知识

## 第五单元化学方程式

- 1、开始引入对反应的定量研究。
- 2、质量守恒定律，化学方程式的写法、读法、意义、计算。

## 第六单元碳和碳的氧化物

- 1、了解碳和碳的氧化物。
- 2、学习二氧化碳的实验室制法。
- 3、通过碳和一氧化碳的还原反应的实验，了解还原反应。

## 第七单元燃料及其利用

- 1、燃烧和灭火、燃料和热量、使用燃料对环境的影响。
- 2、体现化学与生活、社会、人类的关系和作用，体现科学、技术、社会的相互关系

### （一）教学总体目标：

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发 展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

### （二）教学具体目标

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

5、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、认真理解新课程标准所提倡的先进理念，把握好教材的重点和难点。

2、加强业务理论学习，不断提高自身素质，虚心求教，取长补短。

3、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

4、以提高学生的科学素养为主旨，培养学生自主探究能力与合作精神。

5、创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。

6、分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

7、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，增强他们学好化学的信心。

8、对不同层次的学生要因人而宜，因材施教，并对每一位学生建立“成长档案袋”。

9、积极参加教研教改，大胆探索、改进教学方法，强化课堂设计，从而大面积地提高教育教学质量。

10、搞好课外活动，按时开展兴趣小组活动，留给学生空白，发挥学生特长。

本学期从9月1日开学，到最新一年2月1日放假，共23周，每周3课时，共60课时，具体安排如下教学进度表：

教学内容和课时安排：

1□9.1-9.2

集体备课、教学计划制定绪言(2课时)

周

2□9.3-9.7

课题1物质的变化和性质(2课时)

课题2化学是一门以实验为基础科学(2课时)

课题3走进化学实验室(2课时)

3□9.10-9.14

4□9.17-9.21

第一章复习测试(1课时)

课题1空气(2课时)

课题2氧气(1课时)

课题3制取氧气(2课时)

5□9.24-9.28

6□10.1-10.7

国庆放假

7□10.8-10.12

实验活动1氧气的实验室制取与性质(1课时)

第二章复习测试(1课时)

课题1分子和原子(2课时)

课题2原子的构成(1课时)

课题3元素(3课时)

课题4离子(2课时)

第三章复习测试(1课时)

11□11.5-11.9

课题1爱护水资源(2课时)

课题2水的净化(第2课时)

期中考试

课题3水的组成(2课时)

课题4化学式与化合价(2课时)

第四章复习测试(1课时)

15□12.3-12.7

第五章课题1质量守恒定律(2课时)

课题2如何正确书写化学方程式(2课时)

课题3利用化学方程式的简单计算(2课时)

第五章复习测试(1课时)

第六章课题1金刚石、石墨和C<sub>60</sub>(2课时)

课题2二氧化碳制取的研究(1课时)

课题3二氧化碳和一氧化碳(2课时)

19、12.31-最新一年.1.4

实验活动2二氧化碳实验室制取与性质(1课时)

第六章测试(1课时)

第七章课题1燃烧和灭火(2课时)

元旦放假

20□1.7-1.11

21□1.14-1.18

课题2燃料的合理利用与开发(2课时)

实验活动3燃烧的条件(1课时)

第七章测试(1课时)

22□1.21-1.25

23□1.28-2.1

期末复习及测试

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇四

一、指导思想：

新学期又开始了，本人继续在市局“平衡发展，重视全体”，“培养高素质的学生”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

二、工作目标：

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

三、情况分析

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

四、教学内容

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

## 五、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生[此文转于]的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生[此文转于]爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。



6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学此文转自理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇五

跟随学校课程改革步伐，我们组的每一位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质，现计划如下：

一、认真研究教材，坚持每周都进行集体备课，全面系统的钻研教学大纲和教材，熟悉教学重点、难点，分析教材中理论，基本技能及智力因素，思想教育的内容；坚持学习有关课堂教学改革的专著；大家交流学习心得，共同提高。

二、开展教学观摩活动。备课组的每位教师计划都在组内上一次公开课，并开展了听课、评课活动，不断取长补短，促进教学水平的提高。

三、分章节要求每位教师制作一份实用的计算机辅助教学素材，开展多媒体教学活动。要求每位教师做好演示实验和分组实验教学工作，培养学生的实验技能，对实验的现象提出思考，做出判断，得出结论。

四、每次考试由组内老师轮流出卷；本着“为了一切学生”的精神，我们在考试后要求老师搞好质量分析工作，做好检查反馈，复习巩固和考题命题工作，认真讲评、分析试卷，将单元过关、月考和完成学期教学任务有机结合起来，研究“中下面”学生的学习情况，特别对本班后十名左右的学生重点进行分析，努力提高及格率。

五、注意培养学生理论联系实际的能力，教学中努力与生产、生活实际相结合，努力创造条件，组织现场参观和野外观察活动。

六、开辟第二课堂活动，组织学生开展课外兴趣小组活动，组织竞赛活动，上好辅导课，培养学科尖子。

七、具体章节安排如下；

11章 从水之旅谈起

12章 内能与热机

13章 了解电路

14章 探究电路

15章 从测算家庭电费说起

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇六

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

## 一、教学内容

- 1、讲完九年级课本的最后几章。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

## 二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，清理知识脉络，知道侧重点。

- 3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的.复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

- 4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

### 三、复习安排

#### （一）第一轮复习（4月1日——4月30日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的

教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

#### （二）、第二轮复习（5月5日——5月31日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

#### （三）、第三轮复习（6月1日——6月15日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

## 四、教学进度

时间 内容

第一周 新课教学20章

第二周 新课教学21章

第三周 新课教学22章

第九周 复习电流和电路、电压、电阻 复习欧姆定律

第十周 复习电功率 复习生活用电

第十一周 复习电与磁、信息的传递、能源与可持续发展

第十二周 声、光、热学专项复习

第十二周 力学专项综合复习

第十三周 电学专项综合复习

第十四周 作图、实验专项复习

第十五周 材料信息题、 综合应用计算题专项复习

估算题专项复习

第十六周差缺补漏和中考仿真模拟考试

—3—01

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇七

九年级马上面临着毕业考试，教学工作即将宣告结束，值此

之际，认真总结教学中的得失，是提高和完善自己教学能力和水平的不可或缺的手段，是增强和丰富自己教学素养的必要途径。

从管理角度看，本届九年级是学校教学工作的重中之重，校领导班子十分重视，多次召开年级组会议，及时解决实际问题；在人力和物力上给予大力支持，由此学科教学上就得心应手。

本届毕业班学生整体水平较好，特点是：学习方法较好，学习态度端正，具有很强的上进心，善于学习，刻苦钻研，乐于思考，认真踏实，勇于质问，团结协作。

本届毕业班年级组在成员组成上是团结协作、相互支持的；特别是带班领导和班主任在协调和统筹方面十分到位，让我们课任教师感到很是轻松和愉快。课任教师在教学中感到学风端正，秩序井然。

物理教学中的优点：有计划且能按计划进行教学；能吃透教材，结合中考说明有针对性的开展教学；能及时发现学生心理变化且能给予指导；注重学科间的配合和协调，重点抓住中游学生的成绩提高更不放松学困生；强化优等生的巩固。

教学方法上，以教材为核心，夯实基础，完善基本概念和知识点的梳理、理解、巩固；再以章节单元为线索，形成系统的知识体系；然后进入模块训练，目的是熟练对基本概念灵活运用，从方法和技巧上、从知识和思路上、从应对问题和解决手段上强化训练；最后是扫除学生的应考心理障碍，个别辅导和整体指导相结合。

具体作法：

1. 认真学习研究《物理课程标准》和《中考说明》。《物理课程标准》是教学的基本要求，它规定了中考的范围和要求，

是中考命题的依据，对于中考复习具有重要的作用。

## 2、加强教材研究，提高物理复课的教学效果

中考物理命题会更加重视教材，将物理知识与技能在真实、生动、具体的情景中考查是中考试题的展现方式。在复课中应通读课本，紧扣课本深入理解概念和规律，搞清概念间的区别和联系，注重规律的形成过程；要引导学生对物理概念建立过程的理解；教材中的各栏目，如“探究”、“演示”、“想想做做”、“想想议议”“sts”“科学世界”、“动手动脑学物理”等栏目一定要按要求落实；更加注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义。重视教材内容和教材功能的挖掘。

3. 学会关注，扩大知识视野在复课中要关注社会发展、关注最新科技发展、关注“热点”问题、关注地方特色、时事新闻等等。

4、重视规范教学和解题的规范训练，培养学生的良好的学习习惯。

5、合理安排复习时间，详细制定复习计划。

6、注重对学生进行心理教育，提高学生的心理素质，提高学生解决综合问题的信心和能力。

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇八

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应

把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

## 二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息



多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

## 九年级物理第二学期教学计划人教版篇九

### 一、问题提出：

老师们为物理复习课辛勤劳累，有时候得不到应有的收效？原因在哪里？经过这个问题的思考，我觉得主要在于以下两个方面：

1、在涉及“基本知识”的复习课中，老师们往往都是通过归纳成条文或画图表概括的手段来罗列知识，梳理知识方法，这种做法，往往表现为老师津津乐道，学生感到枯燥乏味，漫不又经心，没精打彩，无法激发学生的兴趣。但一当老师提出一些创设性的问题，则学生精神振奋，精力集中地思考问题，这就是明显反映了学生需要通过问题来复习基础知识的迫切要求。问题是物理的心脏，把问题作为教学的出发点，道理就在这里，因而也就理所应当地顺应学生的心理需要发挥主导作用。

2、在涉及“物理技能、物理思想方法”的复习课中，以往教学往往是阐述一种方法后，立即出示一个或几个相应的例题或练习，学生只管按老师传授的方法套用即可，这样，学生就省略了方法的思考和被揭示的过程，即选择判断的过程，同时也限制了学生的思维，长此以往，也就形成了学生上课听得懂，课后或考试不会思考、不会做题的现象。在解答问题上，学生就会束手无策，无从下手，这就是当前物理复习课效果不理想的重要原因。

### 二、解决途径：

那么，怎样才能提高物理复习课的质量，使师生辛勤劳作，换得丰富的硕果？我认为，要想让学生听懂学会，就必须为学生创造和安排练习的机会。例如在复习力的平衡问题时，可

以根据解答平衡问题的几种方法，设计一组可将有关溶于其中的小题目，让学生做，这样就把主动权交给了学生，学生应用自己的知识和思维方法掌握物理、运用物理的知识，解决物理问题，使学生在分析问题、解决问题的探索过程中，回顾所学的方法并作出相应的选择判断，从而轻松愉快地实现知识复习与能力提高，最后，老师可以再进行归纳解答相关几种解法。为此，我认为用这种方法进行物理复习教学，是解决当前物理复习教学效率低，质量不高的有效方法。

### 三、方案设计：

课前针对复习课的教学目标，设计出几组题目，将有关物理基础知识，基本技能，基本方法与物理思想溶于其中，换言之，即以题目为骨架编拟课时教案，在具体教学中，以题目开路(先出现题目，再出现其它)，然后引导学生对题目进行分析、讨论、研究和解答。教师借题发挥，画龙点睛，使学生在积极主动地探索研究中，在解答题目的过程中巩固所学的知识，发现规律性的东西，并使学生智力与能力得到训练与提高，变“讲练讲”为“练讲练”，变“一法一题”为“见题想法”。