

2023年幼儿园保教主任工作总结春季工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园保教主任工作总结春季工作计划篇一

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

（一）幼儿现状分析

1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地融入幼儿园的生活。

2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

3、通过上学期各项大型活动的开展（小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等），对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

（二）教师现状分析

1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

幼儿园保教主任工作总结春季工作计划篇二

时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任保教主任以来，全园的老师对我的工作给予了全面的支持、配合和辛勤的付出，各位领导给了我广阔的平台、支持与激励，是我的工作得以顺利开展。现将本学期工作总结如下：

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园发展的前提。为幼儿的快乐成长而努力，为教师能更好的展开教育教学和达到个人提升，作为保教主任，则必须找准定位，做好园长的好副手。在工作中，我摆好位置，积极配合园长制定，实施园务计划，分别在日常教学、常规、招生、安全、宣传、校车等方面，做到分工不分家，互通有无，在做好自己分管的工作之外，对园内的其他工作从不推诿，事事站在全局的角度，处处为幼儿园着想，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长的工作压力和负担，与园长、老师同心协力，互相协助，共同做好幼儿园全方位的工作。

立足实效创新园本教研，提高老师的教育教学能力。坚持以研促教，我园不断创新教研方式，重在解决实际问题。从形式上来说，有集体听评课式研讨、分科目教研、集体培训、个人针对性研讨等。其中，集体听评课式研讨，目的是引导新老师尽快把我幼儿园课程的实施，保证幼儿园教学工作顺利进行；分科目教研，每个科目的教研要求根据本科目特点加以设定，解决不同层次的老师在教学中存在的问题，从而达到老师教学能力的提升；集体培训，本学期所做的集体培训有蒙氏数学，课程实施，教案书写，《指南》学习，幼儿体能学习等，由课程培训讲师入园培训，目的是通过理论学习，引导老师尽快掌握课程实质；个人只针对性教研。分两个层次，一个是针对个别成长较慢的老师，给与其疏导，适当施与压力，促其成长；一个是针对优秀老师，抓其精品课，鼓励老师对外做公开课，使他们拥有更大的提升空间。这些教研活动为我园打造了一支好学上进，团结敬业的学习研究型教师队伍。

大型活动也是我工作范围的一个方面。大型活动是展示我园内涵品质，展示老师综合素质的很好的方式，也是向家长展示我园实力的大好时机。本学期我们做了三次大规模的活动：亲子体能活动，感恩节汇演活动，体适能展示家长会。

今年的感恩节活动选取了新的节目形式，如话剧表演、亲子操情景剧表演等，排练及实施都有很大的难度。我们从细节入手，严密组织，合理安排，演出当天十分成功；本学期的亲子体能活动，我们选择在潜江体育广场举行，邀请专业的体能老师带领孩子和家长共同游戏活动。在活动中引导家长正确看待幼儿教育，鼓励家长多与幼儿互动，培养亲子感情。活动做得非常成功，不仅使家长感受到我园对幼儿教育工作的努力及责任心，还突出了幼儿园老师对孩子的爱，也为我们的幼儿园做出了宣传。对于这些活动，基本是由我园领导层共同商议，由我主导策划，由各班老师大力支持，充分调动集体智慧，群策群力，分工协作，目标明确，取得了圆满成功。

以上是我对上学期的工作总结。当然，我的工作中也有很多不足的地方。比如定下的计划往往因为各种原因推迟甚至不能实施；对老师提出要求往往因为各种理由检查不到位；在组织工作上往往抓大框，忽视细节；放不开，对正在发展的现象往往持担忧态度等。我认为，反思就会使人进步。在新学年我将着力克服这些缺点，争取让自己的工作越做越好。

幼儿园保教主任工作总结春季工作计划篇三

园长的信任和自己对幼教工作的热爱，这个学期，已经有一个多月了，我要尽心尽责，圆满的完成这个学期的工作。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一个多月与他们共同生活，共同收获的点点滴滴“为了每个孩子都有进步，”这是我们为之不懈努力的动力。在这个学期的一个多月中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地完成这一学期的工作。

回顾这些日子与孩子们的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结积累经验，期待下学期的我能更加努力出色的在自己的喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的健康、安全，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注意幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意每个孩子的身体和情绪，有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。小班的孩子?处在，“我自己来”关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索、体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没有信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做好的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

其实。教师的工作是非常神圣而又艰辛的，很多的老师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做，工作我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每个一个孩子，即使面对不同看法的家长，我也是问心无愧，始终是能得到理解认可。

幼儿园保教主任工作总结春季工作计划篇四

尊敬的各位老师：

大家中午好！

由于我刚来幼儿园，在不太了解各位教师的基本功和管理班级教学水平的前提下所开展各项教育教学工作成效并不很明显，幼儿掌握知识的效果不是很好，特别是我们的老师在做接待家长工作方面所表现的不成熟，语言的不优美，在面对幼儿发生突发事件所表现的慌张、布置作业自己不工整，甚至还有错别字的出现和表现出来的不成熟都足以证明我们的老师给家长带来了许多不好的印象；我希望我们的老师们通过学习“如何更好地和家长交流专题培训”，“家长接待演练等专题训练”后能够更好地将家长工作做完善 做专业，让你们在家长心目中树立一个“敬岗爱业 多才多艺 能歌善舞的优秀教师”的好榜样。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题，对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境，我学会了忍耐 坚强 不推卸责任，我不再急于求成，而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决，做到心中无愧于心，尽自己最大的能力将保教工作做到最完美。

加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课

的前提。前几天，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

a□多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的xx老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

b□当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的关于教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

c□老师们的学期工作总结有点抄袭现象，有的可以说根本就不符合你现在的所带班级的情况，我们不需要强调你要用多少个书面用语，或者优美词语来形容的总结，我们需要真实的你们的想法和对自己工作方面的总结，可以不要太长，把握好几个方面来总结，我想对于各位老师来说不难，所以下学期建议老师用手写的方式来总结自己的工作。

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

1、“六一儿童节”汇报演出活动有序，条理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、开展了家长座谈会，各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报。

3、开展了幼儿安全知识讲座，通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

4、展开了教师基本功评比活动。教师间互相学习 互相进步特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展示方面表现的尤为突出。

5、教师优质课评比。各班级班主任各显本领，像托班的主题课“学小动物走路”，第一次我们的xx老师表现得很紧张，在邹老师的引导下，第二次上的时候采用很多有效的教学方法，如配背景音乐，制作小动物卡片，以角色表演的游戏形式来让孩子们掌握学各种个小动物走路，上的非常生动，孩子们也很喜欢；还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班xx老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的孩子学会了动脑动手，家长们也更认可我们老师的工作。

1、部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。

2、制度制定有疏漏，落实不够。

3、都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家

长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

- 1、加强数学领域（珠心算 计算 思维推理课）和言语领域（字宝宝 讲故事）的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。
- 2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。
- 4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。
- 5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同进步和成长。

幼儿园保教主任工作总结春季工作计划篇五

以幼儿发展为本，提供高质量的幼儿保教服务。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保教主任工作总结，希望对大家有所帮助。

本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动

的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、余璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在这方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

一、创设良好的班级环境，发挥环境的教育作用

(一)发挥环境创设的隐形教育功能。

加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

(二)发挥自然角管理锻炼作用

我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

二、家园合作，互尊互重

1. 办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。2. 做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。3. 认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。4. 做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班

升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

一、幼儿保育方面

培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活卫生习惯。

照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的美好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小

班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

这个学期，我们开展了10个主题，22周的教学活动，其中《绿色家园》、《家乡的西瓜》、《中秋月儿圆》三个主题是结合实际生成的，其中《绿色家园》这个主题教学后，“有一位家长对我说，有一天，孩子乘在我车上，吃完早点后，始终不肯扔掉塑料袋，我正纳闷时，看到路边有个垃圾箱，孩子叫我停车，把塑料袋扔了进去。并说老师告诉他们，塑料袋是有害垃圾，一定要扔到垃圾桶里。”我想这样的主题生成活动，对幼儿的教育非常好，使幼儿树立了环保的意识。像在《家乡的西瓜》这个主题中，我们通过让幼儿观察、品尝、绘画，了解西瓜的特征。并利用家长资源，引导孩子和家长一起制作了西瓜灯，让幼儿进一步了解平湖的西瓜灯文化，这孩子进一步了解家乡，热爱家乡。

(一)重视语言，关注个别，提高幼儿语言表达能力。

提高幼儿的口语表达能力，促进幼儿语言的发展，是我们幼

儿园语言特色教育的目的。一日活动的各个环节中，我们都重视幼儿语言的培养，通过一年半的努力，孩子们有了明显的进步。不过由于个别的差异，我们在组织教学中，特别关注个别语言发展弱的幼儿。例我们班中有一位幼儿，由于大人跟孩子交流的少，进入幼儿园后，只能说三个字，简短的句子也不行，而且孩子唇齿音不会发，早上来只说老师早，我和韩老师，教他一遍后孩子肯叫，可翁老师就是不肯叫，原来翁字这个音是唇齿音，孩子发不出来。为了让孩子叫清楚每个老师，我们决定抓住孩子喜欢排队排第一个的特点，每次外出游戏排队，叫他叫一叫我是什么老师，在不断的练习中，直到期末的最后一天早上，孩子走进教室，努力地叫出了每个老师，虽然我们等了很长时间，可听到孩子的叫声，我们很欣慰。每个孩子的进步是不同的，我们衡量孩子的尺寸也是如此。

(二) 真心付出，真诚沟通，架起爱的桥梁。

幼儿是我们的上帝，家长是我们的裁判，教师各方面的能力如何家长会评判的。因此做好家长工作是我们教师的首当职责。由于我是小班第二学期进来的，孩子们和家长对我都比较陌生，尤其是家长还有些顾虑。因此我笑脸相迎每位家长，以自己的热心、爱心和耐心去赢得每位家长和孩子的信任，通过小班一年的接触，孩子们喜欢我了，家长们信任我了。但我和翁老师仍旧认真组织好每次家长会、家长开放日和每月一次的家委会活动。其次认真填写好家园联系册，对于家长提出的合理意见和建议，尽量配合满足。另外还做好每月家园栏的宣传工作、家访、以及晨接晚送时及时和个别家长联系，反映幼儿在园的表现。家园共同合作，使每一位幼儿都能得到最大的进步。

回顾这一学年的工作，还有许多不足的地方，还有待我进一步的改正。我想我会越做越有信心，越做越好！

最后有一句话和大家共勉，我坚信：只要用心工作，用情体

验，你会快乐生活每一天！

看了幼儿园保教主任工作总结的人还看了：

1. 幼儿园保教主任教学工作总结
2. 幼儿园保教主任20xx年上半年述职报告
3. 幼儿园保教主任教学工作总结(2)
4. 20xx年幼儿园保教个人工作总结
5. 20xx年度幼儿园教师保教工作总结
6. 20xx年幼儿园保教工作总结
7. 幼儿园保教工作总结20xx