

2023年学校教师研修个人心得体会(优秀19篇)

通过写学习心得，我们可以对学习过程中的成绩和不足进行总结，并且提出改进的方法和措施。请大家参考以下学习心得范文，希望能对大家的学习有所帮助。

学校教师研修个人心得体会篇一

首段：介绍个人研修的背景和目的（200字）

我在这个学校已经服务了十年，在过去的工作中，我遇到了许多挑战和困惑。为了提升自己的专业素养和教学能力，学校给我提供了一个参加个人研修的机会。这个研修项目旨在帮助教师们进一步提升自己的教学理念和方法，并培养他们的领导才能。参加这次研修项目，我希望能够通过学习和交流，拓展思维，提高自己的教育水平。

第二段：介绍研修过程和所学内容（200字）

在这次个人研修中，我们进行了多次学习和讨论，内容涵盖了教学理论、教学设计、课堂管理等各个方面。我们学习了一些先进的教学方法，例如活动式教学和合作学习，这些方法可以激发学生的兴趣，提高他们的学习效果。我们还学习了如何设计有效的课程和评估方案，以及如何管理课堂秩序和处理学生问题。通过这次研修，我不仅学到了许多新知识，还从实践中掌握了一些具体的教学技巧。

第三段：讲述所取得的进步和感受（300字）

通过这次个人研修，我取得了很大的进步。首先，我意识到教育是一个不断发展的领域，不断学习是成为一名优秀教师的必备条件。通过与其他教师的交流和讨论，我对自己的教

学方式进行了反思，并尝试了一些新的方法。我发现这些新方法能够更好地激发学生的兴趣，提高他们的学习积极性。其次，我在课堂管理方面也取得了一些进步。我学会了如何有效地组织课堂，提高学生的纪律意识，这使得我能够更好地控制课堂秩序，提高教学效果。最重要的是，通过这次个人研修，我意识到作为一名教师，我不仅要有教书育人的责任，还要有领导才能。我开始注重培养学生的自主学习能力和创新思维，通过团队合作和项目式学习来培养学生的领导才能。

第四段：探讨研修的意义和价值（200字）

个人研修对我来说具有重要意义和价值。首先，它提供了一个学习和成长的机会，帮助我提升自己的教学水平。通过学习和交流，我不断发展和完善自己的教学理念和方法。其次，个人研修还促使我思考教育的本质和目标。在这个不断变化的社会中，教育也在不断发展。作为一名教师，我们需要不断学习和适应，以更好地满足学生的需求。最重要的是，个人研修提供了一个平台，让我与其他教师进行交流与合作，共同探讨教育问题，并为教育事业做出更大的贡献。

第五段：总结个人研修的收获和对未来的展望（300字）

通过这次个人研修，我深刻体会到教育是一项重要而诚挚的事业，也是充满挑战和机遇的。作为一名教师，我们需要不断学习和进步，提高自己的教学水平和领导能力。在未来的工作中，我将继续努力学习和探索，不断提升自己的专业素养，为学生提供更好的教育服务。我也希望能够分享自己的经验和成果，与其他教师一起成长和进步，为教育事业做出更大的贡献。在这个充满希望的教育事业中，我相信通过持续的学习和努力，我们能够为学生提供更好的教育环境，培养出更多有理想、有才能的人才。

学校教师研修个人心得体会篇二

随着时代的发展和社会的进步，人们对于学习和成长的需求也越来越高。作为未来的希望，学生们更加渴望通过个人研修来拓展自己的学术知识和技能。针对学校个人研修的这一主题，我深有体会。在此，我将分享我的心得和体会。

首先，在学校个人研修中，我认识到了自己的学习方式和优势。在传统的课堂教学中，老师们通常以一种统一的方式传授知识，而学生们只需要接受和记忆这些知识。然而，在个人研修中，我可以根据自己的喜好和兴趣选择适合自己的学习方法。我发现，我更擅长通过实践和实践来学习新知识。通过自己的亲身经历，我更容易理解和记忆所学的内容。这让我深刻认识到，每个人都有自己的学习方式和优势，只有找到适合自己的方法，才能事半功倍地进行个人研修。

其次，个人研修给了我更多的自由和自主的学习体验。在传统的课堂教学中，老师通常会在特定的时间和地点传授知识。然而，在个人研修中，我可以根据自己的时间安排和兴趣选择学习的内容和地点。这让我感到更加自由和灵活。例如，我可以利用晚上的时间在家里进行阅读和自主学习，或者在周末去参加一些感兴趣的研修活动。这种自主学习的方式不仅让我享受到了学习的乐趣，还让我在学习过程中培养了自我管理和自律的能力。通过自由和自主的学习体验，我深刻认识到，只有拥有兴趣和自主学习的能力，才能在未来的学习和工作中取得更好的成绩和发展。

此外，个人研修还给了我更多的机会去拓展自己的学术和实践经验。在传统的课堂教学中，老师们会根据教学计划和课程要求安排学习任务和考试。然而，在个人研修中，我可以根据自己的兴趣和需要选择想要深入学习的领域和内容。通过参与各种学术讲座、研讨会和实践活动，我能够接触到更多与自己专业相关的知识和实践经验。这不仅拓宽了我的学术视野，还让我有机会与各个领域的专家和同行交流和合作。

通过拓展学术和实践经验，我深刻认识到，只有不断学习和积累经验，才能更好地适应未来的学习和工作环境。

最后，个人研修也教会了我如何更好地规划和管理自己的学习时间。在个人研修中，我需要根据自己的学习目标和计划制定合理的学习时间表。我发现，将学习时间合理地分配到不同的学科和任务上，能够提高学习效率。同时，我还学会了如何在学习中保持专注和集中注意力，以及如何合理地调整学习和休息的时间。通过规划和管理学习时间，我深刻认识到，只有合理利用时间和集中精力，才能在有限的时间内取得更好的学习效果。

总之，学校个人研修给我带来了许多有益的体验和机会。我通过个人研修，认识到了自己的学习方式和优势，享受到了更多的自由和自主的学习体验，拓展了自己的学术和实践经验，学会了更好地规划和管理学习时间。我相信，通过个人研修的努力和坚持，我能够不断提高自己的学习能力和综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。

学校教师研修个人心得体会篇三

学一次，长一志，用一世，优秀中学教师培训心得体会。这是我对培训学习后的感叹。听专家讲座，感叹他们的博学多思，惊人的创意和精辟独到的分析。培训短暂，但确实学到了不少知识，结识了一批新朋友，接受了一些新鲜观念，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这片沃土生根发芽。细细回味几天的学习内容和多年工作的实践，有以下几点感受。

对于一位老师来说，在实际工作中需要有价值的理念引领，需要有前瞻性的眼光看问题，有利于我们找准发展方向，而不是盲目蛮干。李海林博导论述“教学反思的五个层次”，吴军老师讲述“制定教学目标的四项原则”，马卫平博士阐述的“五问快乐体育”等等这些理念，就可以在我们实际工

作当中加以运用，让这些理念穿行在我们的教学实践中，指引我们理论联系实际把工作做实做好。

培训过后，结合本地的实际情况，反思过去的教学现象，应该认识到一些不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效；学生学习缺乏规范；学生学习缺乏感悟体验或创造；重活动轻技能……教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

比如，这次在学校上研究课《少年拳》，我为自己确定：第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生（学生探究）。第三阶段做到师生互动（营造氛围）。第四阶段做到注意收集信息……以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

学习的关键是要能学为所用，要在听中学，做中学，把学到的要做出，做过的要说出来，理论联系实际，行为跟进，求真务实，一定要在自己的教学中带来一些行为上的变化，从改变自己开始，再来改变学生，并且不断地反思实践，提升自我，渐入佳境，做个具有专业化素质的教师，心得体会《优秀中学教师培训心得体会》。

1、讲究策略抓重点。

目前，有一些常规课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，负荷量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，一定要讲求教学策略，吴军老师强调的要善于对学生提出问题，让学生到媒体中找答案，到课外书中去找答案，在学生交流中找答案，这就是一种教学策略。教好每一节常态课，向常规课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

2、课例研习最有效。

教师不是教书匠，一流教师，教人；二流教师，教书；三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话。正如李海林博导谈到的：学生学到了什么？你实际上在教什么？我看到了什么？每个环节达成的原因是什么？没达成的原因是什么？怎样改进？让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

3、追求卓越求发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，以避免不能适应新形势要求。教师要追求卓越，应做一个爱学习的教师，更要做一个爱思考的教师，才能避免“学而不思则惘”，在思考的基础上，努力实践自己的想法，相信会有所收获的！通过听专家的讲座，及在网上同学友人的交流，我再次认识到学习对一名教师成长的重要性，无论从知识面的拓展上，还是专业知识与技巧的提高上，只有不断的学习才会做到。如果不思进取，

满足已有的只会固步自封，越来越不能适应新形势下教育工作的需要。而学习是需要毅力和耐心的，因此，无论是为了专业成长的需要，还是为提高自身素养，都要不断的学习，拓宽自己的知识面，做一个有思想的博学教师。那样，教学生才会充满自信，意气风发，学生才会钦佩你，爱上你！从现在做起，坚持学习，学习，再学习！同时，也是为了磨练一下自己人生的斗志，和锻炼自己在繁忙生活中挤时间的能力，也使自己的生活更加的充实，时时散发着诱人的清香和魅力！通过这次学习，我深深的懂得，教师要追求卓越求发展，就得把自己的角色定位于指导者、组织者、参与者和合作者，从指导学生学会自学、学会倾听、学会评价、学会说话、学会合作入手指导学生参与学习，掌握学习的方法和技巧，引导学生学会自评、互评，与学生平等相处，深入学习小组与学生合作、探究、互动，让舞台给学生、让精彩给学生，真正把学生放在主体地位上，让学生同样追求卓越求发展。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为适应社会发展的骨干教师，我们必须不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样才能培养出新时期创新性的学生，这样才能让我们向卓越型教师迈进！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校教师研修个人心得体会篇四

随着社会的不断发展，个人研修在教育领域中变得越来越重要。作为一名教师，我有幸参与了学校个人研修项目，并从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在学校个人研修中的体会和心得，希望能对其他教育工作者有所启发。

首先，学校个人研修为我提供了一个宝贵的学习机会。作为一名教师，我们很容易陷入忙碌的工作中，很少有时间去深入学习和更新知识。但个人研修给予了我一个机会，让我充分利用学习资源，并与其他教师进行交流和互动。在这个过程中，我了解到诸如教学方法、评估策略和创新教育技术等最新的教育理论和实践。我也学到了许多有效的教学策略和方法，这些经验对我日后的教学工作大有裨益。

其次，学校个人研修培养了我持续学习的能力。在教育领域中，教育理论和教学方法都在不断发展和变化。通过个人研修，我学会了如何持续学习和跟进这些变化，并将其应用到我的教学中。我学会了不断探索和尝试新的教学方法，以适应每个学生的学习需求和兴趣。这种持续学习的能力不仅为我自己的专业发展带来了很大的帮助，也使我能为学生提供更好的教育。

此外，学校个人研修还加强了我的专业网络和团队合作能力。通过与其他教师分享教学经验和思想，我拓宽了自己的教学视野，并从其他教师的实践中汲取了宝贵的经验。我还有机会与来自不同学科和学校的老师进行合作，互相交流和合作，共同解决教学中的问题和挑战。这种合作精神使我感到自己不是一个孤立的个体，而是一个更大的教育群体的一部分，我们共同致力于提高教育质量。

最后，学校个人研修让我对自己的职业和使命有了更深刻的认识。通过学习和思考，我意识到作为一名教师，我不仅仅是传授知识的人，还是引导学生成长、培养他们的兴趣和潜力的人。我意识到自己对学生的影响力是深远而珍贵的，这让我对自己的职业充满了更大的热情和责任感。个人研修让我更加明确了自己的教育目标和使命，也提醒我继续努力超越自己。

综上所述，学校个人研修在提高教师专业能力、促进团队合作和深化教育理念等方面都起到了重要的作用。通过这个过

程，我不仅获得了最新的教育知识和技能，还认识到自己作为一名教师的使命和责任。我将继续参与学校个人研修项目，并积极应用所学到的知识和经验，以更好地为学生的发展和成长做出贡献。

学校教师研修个人心得体会篇五

这次国学远程培训为我们体育教师创造了一个很好的学习机会，也是我们农村体育教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加国学远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。学习期间，专家的精彩讲座，使得我有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。研修班学员之间互动交流，也让我有所受益，现在回想，收获颇多，在这我就此次国学培训中的点滴体会与收获和大家一起分享。

一、累并快乐着

回顾国学远程研修培训这段日子，活着艰辛，但倍感喜悦和欣慰。一路走来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。

业进行点评，每天都忙碌到深夜，他的敬业精神令我们终生难忘。每天上午八点左右迎着从窗帘缝隙里透出第一缕阳光，打开电脑，开始享受我们每日的精神大餐——课程简报，关注着上面是否发表了自己的文章。接着观看教授的讲座，领会其中的观点，通过课堂实录感受教学实践的过程……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心里是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的

日子，这些日子永远定格在我们的记忆中，给我们的人生增添更多的色彩。在研修中我还不断反思自己在体育教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有理论的高屋建筑，也有实践的品鉴入微；既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……在学习中明白了这样一种理念：体育课堂需要解决人们的实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心。讨论、辩论等参与方式，促进了交流与分享。借用一位研修同行的话“如今在视频案例解说中、在作业点评中、在qq群组中、在论坛讨论中比比皆是，到处可圈可点，到处让你如获至宝、眼界大开，心胸为之豁然。”整个培训过程清晰流畅，引人入胜，美不胜收，总是让人恋恋不舍，流连忘返。研修的活动环环相扣，不看视频，就无法有针对性的交流，不交流就不能很好的完成作业。通过这一个个环节，把每天的学习任务落到实处。在这个活动中，你没有理由不学习、不研究、不讨论、不进步。

国学远程研修培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在体育教育这块沃土生根发芽。国学远程研修给我们的教育教学生活带来勃勃生机。国学远程研修是传承文明的纽带，远程研修是我们的良师益友，远程研修是我们进步的基石，远程研修是帮助我们走出困境之门的钥匙。我真的非常感谢远程研修。虽然有些累，但我们很多收获。痛并快乐着！

二、点滴体会：

1、互动性是国学远程研修这种学习方式的重要特点、也是重要优势之一。过去的教师进修、学习，大都是听专家、听老师讲，参训老师很少有主动提出问题、参与讨论的机会。而国学远程研修却为老师们提出问题、讨论问题提供了广阔的空间。

2、分享性是国学远程研修这种学习方式的又一个重要特点、重要优势。我们基于同行老师提出的如何解决体育教学中的

难点这一重要问题，同行们提供了各自的教学设计方案，这些方案可为全县同行所分享。

三、团队学习是“研修场”的重要一翼

的深刻道理和与孩子一起成长的新课程理念。不仅给我们以崭新的观点，更给以我们以深刻的启迪。其实，教学智慧就是在这样的反思中不断积淀起来的。

“交流、感悟、反思、提升”这几个词是我通过此次学习对教师专业成长的重新认识。我将以这次研修学习为新的起点，积极主动地从教育专著中，从专家的报告中，从同事的实践中汲取营养，明确自己的教育理想和追求，逐步确立起自己的教育教学理念，掌握系统的教育科研方法，努力提高自己的工作实效，力争做到“反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新”，时刻把体育教育实践与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。勤于反思，养成乐于动笔的好习惯。工作中，及时有效反思自己的教育教学工作，总结研究成果；积极参与各级各类教育教学研究活动，上好更高层次的体育课，为早日成为一定范围内的合格的体育教师而不断努力，为推动我们学校的体育工作不断发展做新的贡献。

学校教师研修个人心得体会篇六

从xx年下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师研修，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习研修中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过研修、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的研修即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到

思想火花的冲击。在研修中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过研修和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的研修和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学

会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过研修对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过研修和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献！

学校教师研修个人心得体会篇七

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自我的教学实际动身，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

能够按时参加校本研修活动，并做好记录，并仔细撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。开展有效课堂教学讨论提高课堂教学质量。我们三年组仔细开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的讨论，我严格要求自我，在每周听一节课之后，会与同组的教师共同争论分析，取长补短，发表自我的见解，这使我受益匪浅。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我的备课；反思上课时遇到的问题，自我是怎样

处理的；反思自我本节课有哪些比拟满足的地方或者有哪些缺乏。经过不断的反思与积存，自我的确把握了许多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，限度的调动了学生学习的专心性与主动性。而且，留意做好课堂实录，并整理成文字材料准时上交。

参与多种研修模式，全面提升自我素养专心参加_远程研修活动，仔细倾听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的熟悉和思索，并对自我感兴趣的话题发表评论，准时与各位沟通沟通，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更准时的了解外面的世界。自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的缺乏，然后制定规划，并实施规划，以弥补自身缺乏，提高自身潜力。

加强师德培育。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，专心进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满足的好教师。新课程理念研修。本学期我连续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中依据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些胜利之处等，查找课堂教学的优点与创新之处，查找问题与缺乏，捕获隐蔽在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

学校教师研修个人心得体会篇八

我也是一名小学教师，一个不起眼的乡村小学校，我觉得作为一个好老师，首先要爱孩子们，包容孩子们，用孩子的心和孩子们相处，我不是神，只是一个普通的人，或许在工作中也有这样那样的失误，但我会努力去爱我的小不点们。本学期，我们数学组结合学校有效教学的研究、结合学生的年

龄特点，确立了“数学教学生活化”的研究主题。

秦老师和刘老师在低年级实施“口算教学生活化”，孙老师和赵老师在中高年级尝试“估算教学生活化”及学写数学日记，收效显著。通过十几节的课堂教学研讨，我们反复试讲、反复评课，老师对学校主课题的理解思考走向深入，对有效课堂教学有了科学的定位思考，对如何有效教学形成了独特的见解。

1、上课，一般采取三个层次：一是个人自己试讲，备课组全体听课、研修组长参与；二是第二次试讲，研修组全体听课，教导处参与；三是公开课，学校公开课，全体本学科老师、学校领导参与。

2、评课，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是主任点评总结，由听课的领导进行点评。虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的目标还有很长的路要走。集体备课、研修活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学研修组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用数学教师的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

学校教师研修个人心得体会篇九

我也是一名小学教师，一个不起眼的乡村小学校，我觉得作为一个好老师，首先要爱孩子们，包容孩子们，用孩子的心和孩子们相处，我不是神，只是一个普通的人，或许在工作中也有这样那样的失误，但我会努力去爱我的小不点们。本学期，我们数学组结合学校有效教学的研究、结合学生的年

龄特点，确立了“数学教学生活化”的研究主题。

秦老师和刘老师在低年级实施“口算教学生活化”，孙老师和赵老师在中高年级尝试“估算教学生活化”及学写数学日记，收效显著。通过十几节的课堂教学研讨，我们反复试讲、反复评课，老师对学校主课题的理解思考走向深入，对有效课堂教学有了科学的定位思考，对如何有效教学形成了独特的见解。

1、上课，一般采取三个层次：一是个人自己试讲，备课组全体听课、研修组长参与；二是第二次试讲，研修组全体听课，教导处参与；三是公开课，学校公开课，全体本学科老师、学校领导参与。

2、评课，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师必须人人发言；第三是主任点评总结，由听课的领导进行点评。虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的目标还有很长的路要走。集体备课、研修活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，小学数学研修组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用数学教师的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

教师个人研修计划

2017教师个人研修总结

教师的研修个人总结

教师个人的研修总结

教师个人研修计划书

教师个人研修计划书

英语教师校本研修个人总结

学校教师研修个人心得体会篇十

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组

角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

学校教师研修个人心得体会篇十一

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，下面给大家分享教师个人研修心得体会，欢迎参考！教师个人研修心得体会1

我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我学习了教育专家们的先进教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。通过学习，我对幼儿教育有了更深的感受和心得：

一、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，让我深深体会到互动交流的重要性。原来，在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过培训，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

二、用爱心去教学，用真心去爱学生。

与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

三、学习—实践—学习—实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，教学生怎样去学，怎样去“做学问”？所谓学问，是学了以后不懂的就要问，问了以后再学，如此往复。我们教师应该努力地去学“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

通过这次学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将会将所学所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的

每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

教师个人研修心得体会2

俗话说“物质富有不算富，精神上富有才是真正的富”，今天又是收获满满的一天，我可以高兴的说，今天，我是富有的！一上午的时间，中学高级教师郭井生老师为我们做了《“道”与“术”——新旧交替时期历史全国卷解析及备考》的讲座，如沐春风，感慨万千。

关于高考试卷，我们下来也会做，但是关于试卷的分析，我们做的远远不够，郭老师关于2019年的高考试卷为我们做了整体的分析，从它的整体特点，能力考查，本质聚焦等方面展开，使我们更清晰的来把握高考试题，了解其命题角度，比如说社会的发展越来越重视综合素质的发展，所以在高考题中德智体美劳全面发展就有很好的体现，真正体现出高考就是为国选才！

在聚焦本质方面，再次从核心素养的五方面来讲，具体是唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，逐步对高考题一一对应的进行分析，使我受益匪浅！紧接着，关于试卷之“道”和试卷之“术”都进行了详细的阐述，给我的感触就是要充实自我，提升自我思考的能力！下午张逸红老师做了关于《新课标背景下历史学科的校本教研——教学与评价的校本转化》的转化，使我们对新课标及校本教研做了进一步的了解，为迎接新高考做更好的准备。

只恨时间太短，一天的培训结束了，期待再次倾听两位老师的讲座！

教师个人研修心得体会3

今天听了两位名师的讲座，分别是何金怀老师的《核心素养

背景下，高中地理课程建设和教学探索》和仲小敏老师的《教师专业发展与个人成长规划》，两位的专业成长历程和学术成就深深地吸引着我。让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然开朗。

我收获的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

我相信只要坚持不懈，以良好的心态对待成长中遇到的困难和挫折，不断求知，善于实践，积极反思，就会成为一名符合现代教育需要的成功的教师！

教师个人研修心得体会4

今天听了天津市生物教研员王健老师的《基于生物学科核心素养的教学实施》和《生物学科育人价值和教学》，对于新课标利用新教材如何实施教学，培养学生的生物学科核心素养，一直很迷茫，王老师的讲座给马上接受高一新生的我指点迷津，受益匪浅。

王老师强调学习理论一定要有自己的观点，对生物学科核心素养要有自己的理解。聚焦生物学核心素养进行教学的核心是创新和合作。创新培养聪明的脑，合作培养温暖的心。王老师通过具体课堂设计案例谈了如何引导学生形成生命观念。围绕以大概念为核心的概念教学，简单概念用例证法即可，

复杂概念用建构法。概念是发展的，具体教学中要给学生留“口”，培养学生的创新精神。对待实验做比不做好，明明白白做比“照方抓药”做好，带着育人价值做实验更好。要求学生站在科学的角度认真阅读教材中所有的数据材料，尊重事实和数据，我们首先得带着科学思维研读教材。对于模糊的概念，要借助大学知识知识和跨学科知识进行清晰化，让自己逐渐走向专业化。

教师个人研修心得体会5

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有塑造人类灵魂的工程师；之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯；，安于粉笔生涯；，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，身在曹营心在汉；，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶

学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实

验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来；的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂完美的未来。

学校教师研修个人心得体会篇十二

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很积极，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的最好充电方法。

参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，

还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2)有较高的管理艺术。
- (3)有丰富的感情。学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，

不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话,用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”,并让孩子明白这样做的理由和益处,这时孩子会自觉地按你的'要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点,接纳孩子的错误,不要用相同的尺度去衡量所有的孩子,应给予他们更多的独立和自由,关爱和接纳每一个孩子,使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说,我非常感谢领导给我这次机会去好好学习,同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动,中心初中校长为了我们一再的奔波,处处为老师着想,如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极,让我们不断地充实自己,给自己增加能量,我们会将所学的知识运用到实际工作中去,再次谢谢!

学校教师研修个人心得体会篇十三

从事教育工作的我们需要不断地学习,以适应社会的需求。本学期,我从自我的教学实际出发,不断养成自我学习与自我反思的习惯。

能够按时参与校本研修活动,并做好记录,并认真撰写心得体会,在学习中不断充实自我,提高自我的理论素养。开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课,有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究,我严格要求自我,在每周听一节课之后,会与同组的老师共同讨论分析,取长补短,发表自我的见解,这使我受益匪浅。使自我不断走向成熟,给课堂注入更多的活力,取得更大的效益。

自我反思及案例。反思,是教师提高教学水平的一种有效方法,反思自我的备课;反思上课时遇到的问题,自我是怎样处理的;反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累,自我确实掌握了很多“第一

手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

参加多种研修模式，全面提升自我素质用心参与远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满意的好教师。新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

学校教师研修个人心得体会篇十四

“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构

一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教师成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

初中科学课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识；科学教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等；还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，形成较完整的基本知识。科学教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。科学教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

而现实是，我们科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成，与专业教师任职资格的要求有较大的差距。教师专业性知识的缺陷交极大地限制科学课程的实施。

一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知

识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此，实施新课程，教师不仅要提升，还要“充电”

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

其次促进了我对教学行为的反思

反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

如在活动中，一位教师在说《焦耳定律》的教学设计时，他为了让学生自主构建知识，采用实验探究法。具体教学过程

如下：1、教师通过演示实验来创设情景来引入新课。演示实验：用相同的导线分别给电灯和大功率电炉供电，让学生触摸导线，建立同一电路电灯和导线发热情况不同和不同电路中导线发热情景。2、突出学生的主体地位。启发引导学生进行讨论，猜想电流产生的热量 q 与哪些因素有关？3、增加自主探究的开放性和培养学生实验的设计能力。根据学生的猜想结果，分组设计实验方案并进行实验。4、培养学生自我获取知识的能力。汇报实验结果并讨论评析实验结果。阅读教材形成焦耳定律。

如原来为了落实双基，我常采用的教学模式是先给出结论或通过简单的例子得出结论，然后化大量的时间解释结论并加以巩固。通过校本活动的开展，我才了解到先前所采用的教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式。它不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的欲望，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出结论。同时我也体会到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何让每一个学生在每一堂课中都有所收获？这是每一个教师都应该关注的问题。教学设计中必须要注意这一点。尤其表现在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简到难。让所有的学生的思维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生学习的积极性。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围；为优秀教师的脱颖也创造了条件，搭建舞台。但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力；培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

学校教师研修个人心得体会篇十五

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自己的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践好处，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自己发展的更高效益。

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自己完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有必须的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有好处，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的职责和义务。

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，努力做

一名合格的人民教师。

学校教师研修个人心得体会篇十六

我从20xx年毕业就开始踏在陵水的这片充满热情的土地上，在陵水中学从事教学工作已经两年了，我伴随着炎热的酷暑，吹着凉爽的海风，作为一个土生土长、热情奔放的海南人对于这种气候再怎样炎热也不觉得为奇了。但是在我们在忙碌的酷暑生活当中增添了一道亮丽的色彩，它使我们的生活变得更加的有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯，每一天早晨醒来沐浴着清晨的阳光和空气头脑里映射出这天研修的是什么资料!有没有更好的作业一块探讨交流学习，在睡觉前脑筋里还回味了一番。

此刻为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的。“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和用心参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我明白了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能用心参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱

模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们必须学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际状况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀老师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

学校教师研修个人心得体会篇十七

经过三天的培训，使我受益匪浅。听了几位专家的报告，使我的视野开阔了许多，虽然感觉很累，还但是很值得的。

专家的出发点和高度就是比我们老师高。从他们的见解中我体会出三点：

第一，细节显出教学的智慧。

关注细节就是追求教学的智慧；

把握细节，更是提升教师教学智慧的必经之路。

第二，方法是思想的生长点。

常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今天，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢？其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能达到教学的理想境界。

第三，反思是前进的车轮。

成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书，教书，不写作，不反思，不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长起来，只有不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样就更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。

以上三点是我在培训期间的一点小感悟。总之，在这次素质教育培训中，我感觉是成功的，有效的。专家就象手电筒，辐射出精华，照亮更多的教师，影响更多的学子，这使我们能培养出更多的优秀人才，回报学校，回报社会。

在今后的教学工作中，我会吸取专家的精华，更加努力的向他们学习，使自己的教学水平、业务水平更上一层楼。

学校教师研修个人心得体会篇十八

研修是为了提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，以下是小编整理的教师个人研修心得体会，欢迎大家参考！教师个人研修心得体会1

作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。在远程培训研修的日子里，我通过与专家与老师讲座的视频互动、课堂观摩，使自己受益匪浅；今后，我将在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

这次教学让我收获最大的就是如何转换教学角色。学生是“学”，教师是“教”。因此，在课堂教学实践中，教师必须在学生“怎样学习”上下功夫，不能简单的填鸭式。换句话说，在学生在学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，效果立竿见影。

在我所任课的小学一年级语文教学中，识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。如何在识字教学中遵循儿童认知规律教学，我做了一些尝试。遵循儿童知识的积累，采用灵活的教学方法激发学习兴趣一年级的学生，没有什么知识积累，对简单的字、词比较熟悉。如在教学手这节课中，我通过猜谜语，一下子将学生的兴趣调动了起来，比简单的口口相传的效果有效果。

教学中，教师应先易后难、逐步巩固并发展学习兴趣，贯彻“主体性”原则，引导学生互相比对、对照、质疑、解疑、讨论、自悟。对于一年级小学生，字形是重点也是难点，而借助汉语拼音准确拼读生字，学生也基本能掌握。所以，在教学时要避难就易，让学生先借助拼音轻松地读准生字的音。这一环节操作得好，学生兴趣就来了，这个时候，教师要巩固并提高学生刚刚建立起来的对生字的学习欲望。语言文字是由一个一个的词组成句子，再由句子组成篇章的，学生对用字来组词非常感兴趣，为了帮助学生记住单调枯燥的拼音符号，我尝试借助组词和句子连带记忆，把单调的符号变为丰富的词和句子，以调动学生的兴奋点。此外还可通过形式多样的训练，培养学生的识字兴趣。这样的学习过程是生动

的，有趣的，学习结果也是深刻的，难忘的，是学生自己的。

总之，这次的远程培训给了我一个学习的机会，我本人也在这次培训中学习到了更多、更好的教学理念、教育教学理论。以后我还会再次通过这一很好的平台，不断地充实自己，不断地提高自己的教育理论水平、教学业务素质和教学能力！

教师个人研修心得体会2

再一次参加教师远程研修学习，每次都会有不少的认识和收获。新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我必须抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，积极参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、全面和终身发展学生奠定基础。

面向全体学生我们应做到：

- 1、创设各种情景，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解

决问题。

二、培养学生情感，创造和谐气氛。

关注学生我们应做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、对学生巧妙的策略指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生策略我们应做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革是教育过程中的不断革新和进步，所以在课堂实践教学中我们作为教育的第一先锋，必须担当起不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思的重任。

教师个人研修心得体会3

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能

够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

三、研修内容丰富多彩。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

学校教师研修个人心得体会篇十九

参加教师网络研修，既有辛苦，又有收获；既有付出，又有所得。观看教学视频，完成好的作业在网上提交，再上网评论。培训的时间过得很充实，学到了很多知识和教学经验。

现在就把个人研修感悟、主要收获总结如下：

培训期间，我们利用上网学习，和同行交流教育教学中的问题，积极参加网上发帖讨论活动、完成本学科的作业、积极上传计划总结，尽管感觉比较繁忙，但还是圆满的完成了研修的各项规定要求。

在教师学科培训时间内，我积极参与了课题的讨论，并且发表了自己的观点。在自己学习的同时，还积极地借鉴了他人的看法，彼此之间交流频繁，讨论热烈。自始至终，我的研修热情不减，及时认真地完成了高质量的作业，每次均被评为优秀等次。

在班主任培训过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法。并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的效果。

新课程改革教师来讲，是一个大的挑战，在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我们要上好每一堂课就要不断学习不断充电，我们的远程研修平台应该一直开放，让我们随时都能和专家进行交流和學習，解决实际教学中遇到的问题，使我们的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。