

2023年六一儿童节设计 六一儿童节亲子活动方案设计(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六一儿童节设计篇一

我们的内心一分一秒也都按捺不住了，急不可待盼望着“六一”儿童节活动能够快一点儿开始，不时的东张西望。本站小编在此整理了20xx六一儿童节亲子活动主题方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

活动目的

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。
2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。
3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明: 孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目, 10人为一个小组, 分5个小组, 每个小组前5名为优胜者, 得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明: 家长和孩子参加, 家长和孩子在呼啦圈内向前跳, 两组同时进行, 先到目的地者为胜得分100分, 第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明: 家长和孩子一起参加, 家长蒙着眼睛背小孩走向讲台, 由小孩拿毽子, 再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜, 得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明: 小孩根据屏幕的提示做动作, 家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕), 共猜两个, 每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊: 学生与家长合作用准备好的材料, 制作出有特色的小制作。(此项是必选项目, 不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课, 组织学生有目的地观察, 知道通过合作, 小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语, 并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情

来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1) 今天，你们快乐吗？为什么？

(2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？

(3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

一、活动主题：“分享快乐，奉献爱心”

二、活动目的：

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

1、6月1日上午(星期五)8：30—9：30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞(最好纸币)。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：一楼：向琼丽、袁天天。二楼：吴中宝、李祎。三楼：张爱武。四楼：汪洋。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一亲子游园活动。

一、活动目标：

- 1、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 2、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排：

- 1、活动时间：5月30日上午9:30
- 2、活动地点：幼儿园内
- 3、参加人员：全园幼儿、家长、教师、
- 4、音响、摄影：姚国安、庞泽兰
- 5、游戏材料、游戏规则：各班班主任
- 6、游戏场地划分：姚国安
- 7、准备：游戏卡：每个家庭一张：陈丽庆
- 8、游戏奖品500份、牛奶240份、礼物240份：谢晓晨
- 9、欢快的六一音乐：蓝石林

10、活动相片展、画展：薛姗姗

三、活动流程：

以家庭为单位，跟据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到五颗星可兑换奖品一件，多得多换。（兑换奖品处：幼儿园大堂）

大班年级游戏：

游戏一：《猜谜》

准备：谜语纸若干

游戏玩法：教师先准备好的谜语纸，将它用绳子悬挂在墙上，家长猜出哪个就将谜语从墙上取下来到负责的老师处对答案。
：家长必须说出准确的答案。

游戏一：《听音乐抢椅子》

准备：三张大椅子

玩法：4个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下。

游戏三：《投沙包》

准备：沙包20个、篮子4个、篓子2个。

玩法：一次两组进行。家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为

获胜者。

游戏四：《运气球》

准备：气球数个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，家长再和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，哪一组最快到终点哪一组为赢。

游戏五：《袋鼠跳》

活动准备：大袋子4-5个、小红花

活动过程：1、家长与幼儿一起分成三组进行比赛，每组家庭在同一个袋子里面，站在老师指定的起点。

2、每组的家庭幼儿与家长要同时跳跃，跳到前面的绕过障碍物跳回起点时，先跳回起点的就算胜利。

游戏六：《投球乐》

活动过程：以一对亲子为单位，分成两组或三组，家长与幼儿各站在两条相对的直线上，幼儿在准备好的篮子里拿出纸团，投向对面家长的桶里面，家长要在指定的区域接幼儿的小纸团，接最多小纸团的亲子为赢。

中班年级游戏：

游戏一：《叠叠乐》

准备：麻将牌若干

游戏玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同进行游戏，机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束。最终四组

家庭中产生一组最高的为优胜。

游戏二：《心心相印》

准备：水果名、动物名

玩法：家长选择老师出示的卡片(水果名，动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏三：《开坦克》

准备：纸板做成一个坦克的齿轮。

游戏玩法：分为两组比赛。幼儿在齿轮内爬，家长在齿轮外用手撑起齿轮帮助幼儿更好的爬行!爬得最快的那组最终获胜!

游戏四：《抬球接力跑》

准备：皮球，两条木棍。

游戏玩法：分为两组进行比赛。家长和幼儿一起用木棍把球运到终点站，在运输的途中，皮球不能掉在地上，掉了就从刚开始的地方再次运输!最先运输完得那组获胜!

游戏五：《投沙包》

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

游戏六：《抛球接球》

准备：海洋球、框子若干

玩法：四个家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

小班年级游戏：

游戏一：《赶小猪》

准备：棍子、篮球

玩法：幼儿用棍子把球从起点赶到另一方(家长处)，然后赶回，先者为胜。

游戏二：《撑船过海》

准备：报纸

玩法：家长将报纸在地上采用更替式方法(两张)为孩子铺路，孩子负责跳，小组对赛，最快一方到达终点为胜。

游戏三：《喂饼干》

准备：在活动区域内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积木

玩法：一对亲子为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积木扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积木最多为胜。

规则：投积木时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积木。

游戏四：《钓鱼乐》

游戏准备：瓶子若干

玩法：分两组家庭比赛，用鱼竿把饼子钓上来，先钓上5个瓶子的家庭为胜。

规则：钓鱼时家长和幼儿的脚不能超过横线。

游戏五：《运积木》

游戏准备：小推车积木

游戏规则：家长和宝宝一同推车子前进，分组进行比赛，那组先将车子里的积木最先到达终点的家庭获胜。在前进的过程中，宝宝的手不能松开，家长也不能将宝宝抱起，否则犯规不计成绩。

游戏六：《毛毛虫钻洞洞》

游戏准备：拱桥 呼啦圈

游戏规则：幼儿以毛毛虫的动作进行钻洞爬行，家长弯腰做山洞，听到发令时排成一列纵队行进，爬过山洞幼儿钻过父母身体弯成的洞 幼儿钻出山洞 大家跳过呼啦圈圈，找到自己的爸爸妈妈为胜。

六一儿童节设计篇二

六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“祖国好，家乡美”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、活动主题：

祖国好，家乡美

二、活动目的：

1. 邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
2. 举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
3. 各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

1. 新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的相关事宜。
2. 表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先队大队部。
3. 文艺汇演活动
 - (1) 每班准备4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。
 - (2) 学校定于5月22日下午进行彩排。

四、活动时间和地点：

20xx年5月29日 学校操场

五、参加人员要求：

1. 全校师生及其学生家长积极参与此项活动。
2. 各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1. 校长讲话。
2. 教管中心领导讲话。
3. 少先队员(毕业生)代表讲话。
4. 村委会领导讲话。
5. 新少先队员入队仪式。
6. 文艺演出。
7. 表彰仪式。

七、注意事项：

1. 注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
2. 各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。
3. 安全管理员做好各种安全措施。

六一儿童节设计篇三

- 1、引导幼儿唱歌曲跳跃的乐句。
- 2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱方法。
- 3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。

钢琴

一、律动

《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、
《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声

《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗？请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢？
(分声为男声部和女声部演唱。)

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

4、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的'歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，

六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外“，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧！

6、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜欢你们的。活动结束。

1、7：00之前三位老师全部来园消毒并晨检。

2、7：00—7：40微笑迎接每位小朋友和家长进行晨检、洗手，并在活动室做准备活动。李老师进行简单注意事项的说明。

3、7：40—7：45小朋友入厕后整理好椅子、衣服，排好队，家长在幼儿后面排队到院子里面准备排成方队，准备进行升旗仪式。刁老师前面带队，李老师老师、王老师组织小朋友和家长下楼。

4、7：45—7：50教师带小朋友和家长站好方队，家长站在小朋友的后面，刁老师站在前面，李、王老师和家长委员会（潘启文家长、张婉琪家长）站在小朋友后面，帮助组织家长。观看升旗仪式。

5、听园长阿姨讲话。

6、刁老师带孩子离开回室内，李老师在孩子的旁边，王老师和家长在孩子后面。

六一儿童节设计篇四

六一国际儿童节是全世界儿童的节日，也是全世界爱好和平，为争取儿童生存、健康和受教育的权利而斗争的日子。本站小编在此整理了20xx六一儿童节亲子主题活动方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

【活动地点】 学校

【活动时间】 20xx年5月30日

【报名条件】

1. 幼校中班学生
2. 幼校辅导班学生
3. 好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
4. 肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

【活动人数】

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜 我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语 学而第一》

三：手语《感恩的心》 舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1. 【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2. 幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

【活动目标】

让父母与孩子共同庆祝“六一”儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

【活动形式】

活动为主，共同参加

【课前准备】

1. 邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。
2. 活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。
3. 准备好各种游戏所需道具。

【亲子游戏设计】

活动一：《猜猜你是谁》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

- 1、带必须绑在脚夫踝处
- 2、带分别由指定工作人员绑扎
- 3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排(5人)

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障(可自改，可利用场地环境)能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

一、设计意图：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家同欢乐》

四、活动目标：

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动

2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

五、活动准备：幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

六、活动过程：

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

5、主持人宣读活动目标

6、文艺表演

7、讲解游戏中的注意事项

8、游园活动的开展

七、游园活动游戏内容

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

(四) 投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：

八、活动地点：幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：

2、节目主持人：

3、维持会场秩序人员：

4、音响师：

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

十、注意事项

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备：

- 1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。
- 2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。
- 3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

活动目标：

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

活动流程：

一、7：20——8：10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7：20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3)集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8：20——8：45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8：50——9：30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜

的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1) 开场舞《欢乐庆六一》。

(2) 师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

(3) 师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4) 器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

六一儿童节设计篇五

让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。下面是vanky小编为大家整理20xx年六一儿童节小学主题班会教案设计的相关资料，供大家参考！

1认知目标：让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会

了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。

2. 情感目标：通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。

3. 行为目标：引导学生以实际行动回报父母，懂得从身边的小事做起，养成良好的行为习惯和美好品德，做新时代的好少年。

活动形式：

唱歌曲、小组讨论、小组比赛、讲故事等形式。

活动准备：

2、学生准备：衣服、笔；

3、每小组至少邀请一名家长参加。

活动过程：

播放音乐、情境导入

1、师：老师最近看了一个电视节目，特别喜欢，我们来听听这个节目的主题曲好吗？会唱的小朋友可以跟着唱哦。师播放《爸爸去哪儿》mv学生欣赏或跟唱最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。

初步感知父母教会我做事

1、师：孩子们，老师也是妈妈，这是我和我的孩子在一起时的照片，你们看我教会孩子做什么呢。出示教孩子吃饭、走路的生活照，学生观看。

2、师：你和父母在一起的时候，他们教会你做些什么呢？

3、学生思考并分组交流讨论，家长参与，师巡视，参与小组讨论。

4、小组代表发言，师评价、鼓励

随机出示班上孩子和父母在家的生活照片最新小学六一儿童节主题班会教案教学反思。

5、过渡：孩子们都说自己学会了做家务事，那你们会不会叠衣服，水平到底怎样呢？我们来进行 叠衣比赛 。

6、师讲比赛规则，学生做准备，请两位家长做裁判。

7、学生开始进行比赛活动，其余孩子在座位观看、助威。

8、师宣布比赛的结果，给予小组奖励。

10、活动小结： 从小，父母教会了你吃饭、走路、穿衣 如今，你们更能干了，会扫地、洗碗、整理房间 学会了自己的事情自己做。

深入认识父母教会 我 做人

1、师：想一想，你的爸爸妈妈除了教会你们做事情，还教会你什么呢？你和父母之间有没有一件让你印象特别深刻、感动的事呢？今天，就有几位同学为大家带来了自己与父母之间的小故事，我们来听听吧。

2、几个学生依次上台讲故事(背景音乐：写给海洋)，其余学生认真听。

3、师：刚才几个孩子的故事特别感染我，下面的孩子也听得特别认真、专注，老师看出来你们也受到感染了。当然，还有很多孩子有这样的故事，接下来，请孩子们与你小组的同伴分享你与父母之间的小故事。

- 4、学生分小组讲故事，家长参与，师巡视。
- 5、再请两个孩子讲故事，进行鼓励最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。
- 7、师配乐讲《岳母刺字》的故事(背景音乐：精忠报国伴奏)。
- 8、学生听后发言说说岳飞的母亲教育了孩子什么，师引导理解(爱国)。
- 10、学生听后发言说说孟母教育了孟子什么，师引导理解(学习要持之以恒)。
- 11、师：有时父母对我们的教育不仅是通过语言，还是行动。播放 给妈妈洗脚的广告 ，学生观看。
- 12、师：看了这个视频以后，你有什么感受?学生发言，师引导学生理解(孝心、爱心、感恩之心)
- 13、活动小结：从父母那里，我知道了勤劳与节俭;从父母那里，我学会了宽容与理解;从父母那里，我明白了坚强与自信;从父母那里，我懂得了努力的意义 父母身上的良好习惯和美好品质教育了我们，从父母那里，我们学会了如何生活，如何做人，我们要常怀感恩之心最新小学六一儿童节主题班会教案教学反思。

升华情感、行为指导

- 1、师：孩子们，你们想对爸爸妈妈说什么呢?请拿出卡片，把你想对父母说的话写在卡片上，把你的 感恩卡 送给你的爸爸妈妈。
- 2、学生写卡片(背景音乐：谢谢你)。
- 3、师采访几个孩子想对父母说的话，学生念出来。

4、师：你打算用什么实际行动报答父母呢？

5、学生发言，师引导。

6、全体起立，师播放《弟子规》卡通视频，学生表演读。

孩子们，我们今天的班会活动到此结束，老师希望你们能从小事做起，感恩父母，听从父母的教导，做新时代的好少年！

六一儿童节设计篇六

校园里喜气洋洋，到处飘扬着五彩缤纷的彩旗，教学大楼的上面高高地挂着“庆祝六一国际儿童节”的标语。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园活动策划方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

一、 活动意义

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富孩子们的幼儿园生活，活跃孩子们的身心，推动素质教育的全面发展，和让全园所有的小朋友们快乐而有意义地度过儿童节，我校特举办“六一”游园活动。

二、 活动时间 20xx年6月1日上午8：30开始。

三、 活动地点 园内各班教室和操场

四、 参加人员 全园师生

五、 活动策划及负责老师

总策划：滕中英

负责老师：陈赛跃、徐周丽、潘明乐、陈娇娇、徐青青、陈奔奔、卢晓巧

六、 注意事项

- 1、 要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、 在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、 注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

七、规则及组织

第一时段：8：30开园，所有幼儿统一穿园服，家长与幼儿凭游戏卡入园。家长可带幼儿随意参加任意班级的游戏,并由组织游戏的教师盖章进行积分。

第二时段：家长与幼儿凭游戏卡上的积分可到一楼门口领取“六一”礼物一份。

第三时段：游戏结束后，家长与幼儿可自由离园。

八、 游园活动游戏内容(庆“六一”游园活动游戏内容附表)

1、 定点投掷

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：站在一定距离外(大班2.5米，中班2米，小班1.5米)向固定位置投掷纸球，投中者奖。时间一分钟，投中一个1分，满分10分。

2、 盖瓶盖

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

大班：盖10个，一个1分，满分10分

中班：盖一个1分，盖5个以上10分

小班：盖3个以内5分，盖3个以上10分

3、小猫钓鱼

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量

大班：钓10条，1条1分，满分10分

中班：钓5条，1条2分，满分10分

小班：钓3条，3条以上10分，2条5分，1条3分

4、剪礼物

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：将礼物绑在绳子上，挂在有一定高度的位置上，用布将幼儿的眼睛蒙住，幼儿手拿剪刀，将礼物剪下，剪下

的礼物归幼儿所有。

5、 贴鼻子。

地点： 大一班教室

负责老师： 陈赛跃

游戏规则： 蒙住眼睛走到画好的脸谱上贴鼻子，贴对位置者10分，贴在脸内位置不对者5分，贴在脸外者0分。

6、 套圈。

地点： 幼儿园操场

负责老师： 徐周丽

游戏规则： 在一定距离外(大、中、小班幼儿各自)套圈，套住小椅子，一个圈为1分，满分为10分。

7、 夹弹珠

地点： 大二班教室

负责老师： 陈娇娇

游戏规则： 幼儿在规定时间内(1分钟)夹弹珠

大班： 夹10个，1个1分，满分10分

中班： 夹5个，1个2分，满分10分

小班： 夹3个，3个以上10分，2个5分，1个3分

8、 踩圆心

地点：幼儿园操场

负责老师：潘明乐

游戏规则：幼儿蒙住眼睛站在圆心随音乐踏步走，音乐停止时幼儿随之停止。在圆内者10分，在圆外者0分。

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼

儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖:

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的:通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料,参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒,可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛:选手根据给定的故事线索进行故事续编,

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一亲子游园活动。

一、活动目标：

- 1、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 2、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排：

- 1、活动时间：5月30日上午9:30
- 2、活动地点：幼儿园内
- 3、参加人员：全园幼儿、家长、教师、
- 4、音响、摄影：姚国安、庞泽兰
- 5、游戏材料、游戏规则：各班班主任
- 6、游戏场地划分：姚国安
- 7、准备：游戏卡：每个家庭一张：陈丽庆

8、游戏奖品500份、牛奶240份、礼物240份：谢晓晨

9、欢快的六一音乐：蓝石林

10、活动相片展、画展：薛姗姗

三、活动流程：

以家庭为单位，跟据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到五颗星可兑换奖品一件，多得多换。（兑换奖品处：幼儿园大堂）

大班年级游戏：

游戏一：《猜谜》

准备：谜语纸若干

游戏玩法：教师先准备好的谜语纸，将它用绳子悬挂在墙上，家长猜出哪个就将谜语从墙上取下来到负责的老师处对答案。
：家长必须说出准确的答案。

游戏一：《听音乐抢椅子》

准备：三张大椅子

玩法：4个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下。

游戏三：《投沙包》

准备：沙包20个、篮子4个、篓子2个。

玩法：一次两组进行。家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

游戏四：《运气球》

准备：气球数个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，家长再和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，哪一组最快到终点哪一组为赢。

游戏五：《袋鼠跳》

活动准备：大袋子4-5个、小红花

活动过程：1、家长与幼儿一起分成三组进行比赛，每组家庭在同一个袋子里面，站在老师指定的起点。

2、每组的家庭幼儿与家长要同时跳跃，跳到前面的绕过障碍物跳回起点时，先跳回起点的就算胜利。

游戏六：《投球乐》

活动过程：以一对亲子为单位，分成两组或三组，家长与幼儿各站在两条相对的直线上，幼儿在准备好的篮子里拿出纸团，投向对面家长的桶里面，家长要在指定的区域接幼儿的小纸团，接最多小纸团的亲子为赢。

中班年级游戏：

游戏一：《叠叠乐》

准备：麻将牌若干

游戏玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同进行游戏，机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束。最终四组家庭中产生一组最高的为优胜。

游戏二：《心心相印》

准备：水果名、动物名

玩法：家长选择老师出示的卡片(水果名，动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏三：《开坦克》

准备：纸板做成一个坦克的齿轮。

游戏玩法：分为两组比赛。幼儿在齿轮内爬，家长在齿轮外用手撑起齿轮帮助幼儿更好的爬行！爬得最快的那组最终获胜！

游戏四：《抬球接力跑》

准备：皮球，两条木棍。

游戏玩法：分为两组进行比赛。家长和幼儿一起用木棍把球运到终点站，在运输的途中，皮球不能掉在地上，掉了就从刚开始的地方再次运输！最先运输完得那组获胜！

游戏五：《投沙包》

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

游戏六：《抛球接球》

准备：海洋球、框子若干

玩法：四个家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

小班年级游戏：

游戏一：《赶小猪》

准备：棍子、篮球

玩法：幼儿用棍子把球从起点赶到另一方(家长处)，然后赶回，先者为胜。

游戏二：《撑船过海》

准备：报纸

玩法：家长将报纸在地上采用更替式方法(两张)为孩子铺路，孩子负责跳，小组对赛，最快一方到达终点为胜。

游戏三：《喂饼干》

准备：在活动区域内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积木

玩法：一对亲子为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积木扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积木最多为胜。

规则：投积木时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积木。

游戏四：《钓鱼乐》

游戏准备：瓶子若干

玩法：分两组家庭比赛，用鱼竿把饼子钓上来，先钓上5个瓶子的家庭为胜。

规则：钓鱼时家长和幼儿的脚不能超过横线。

游戏五：《运积木》

游戏准备：小推车积木

游戏规则：家长和宝宝一同推车子前进，分组进行比赛，那组先将车子里的积木最先到达终点的家庭获胜。在前进的过程中，宝宝的手不能松开，家长也不能将宝宝抱起，否则犯规不计成绩。

游戏六：《毛毛虫钻洞洞》

游戏准备：拱桥 呼啦圈

游戏规则：幼儿以毛毛虫的动作进行钻洞爬行，家长弯腰做山洞，听到发令时排成一列纵队行进，爬过山洞幼儿钻过父母身体弯成的洞 幼儿钻出山洞 大家跳过呼啦圈圈，找到自己的爸爸妈妈为胜。

六一儿童节设计篇七

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好

好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争

取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

2013年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动。