

最新高二下学期语文工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二下学期语文工作计划篇一

承蒙学校领导的信任，今年初次担任语文备课组长，没有工作经验，本着学习的态度来开展今年的备课组工作，为了更好的完成本学期的教学工作，现将本学年高二语文组备课工作安排如下：

以语文新课标为指导，以学校本学年工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。总之，要继续推进高中新课改，落实新的教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

1、提高中职生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为其终身学习和个性发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、职高校本课程开发方面取得进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作互助精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校布置的各项工作。

语文备课组的主要工作配合教导处、教研处等处室完成学校布置的各项教育教学任务。

1、认真落实教学常规检查。认真钻研教学大纲，精心制定教学计划，提倡共同备课。做好每月的备课、作业批改、辅导等的检查。

2. 教研常规。认真做好听课、说课、评课常规，并准备上好一堂公开课。引导教师积极创造机会走出去、引进来，取长补短，不断进步。

3、课题研究。发动老师积极参与课题研究，要求各位老师深入实践，调查研究，作为我们今后教学教研的依据。

4、组织学生参加征文评选、诗歌朗诵及三笔字竞赛活动，力争多出精品。

人教版语文必修五及选修本教材《中国古代诗歌散文欣赏》

教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练提高

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。时间有限，课时紧张，以及因连堂进行作文训练而用去的课节，真正用于处理教材的时间非常有限，在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。

总之，我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2. 立足教材，服务高考

高考的辉煌成绩，不允许我们丝毫懈怠

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

3. 探究创新，推进课改

今年是课改第六年，我们要在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

1. 落实集体备课

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。集体备课，资源共享必将成为一中的优良传统。

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

2. 发挥教师作用

为彰显每位教师的亮点，备课组邀请语文教研几位老教师各上一节示范课，可上常规教学课，可上作文教学课，备课组

全体老师从头听到尾，从如何切入教材，如何把握重点难点，如何处理配套习题等各个环节去学习。

3. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示范课的同时，备课组内部教师之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。

4. 强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目的；对教材的理解要力求广（有拓展）、透（求深入）、准（没有错误）

高二下学期语文工作计划篇二

1) 课程名称：语文

2) 教材使用情况：学考复习用书、《论语》选读

3) 本学期周课时：5节

1、教学计划及目标确定：

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

2、集体备课及教案：

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

a□提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以课件代替教案，不以试卷代替教案。

b□新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

c□教案数足（一学期不少于60个），分课时备课，环节齐全（包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计）。

d□教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

e□课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

f□课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

3、课堂教学要求：

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

4、作业设计及批改：

b□有针对性地布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

c□单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

d□大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析，有订正和讲评。

e□能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

5、课外阅读：教师订出学生课外阅读书目。

高二下学期语文工作计划篇三

一、教学课程任务：

上完《中国古典诗歌散文》一书，上《中国古代小说》的部分篇目。

全力复习必修(1-5)的所有内容，全力准备学业水平考试。

以教材为依托，基本完成高考一轮复习的大致内容。

二、课堂教学：

向45分钟要质量。

每节课保证讲课时间不超过20分钟，8分钟的课堂练习，7分钟的学生讲解或者订正，将高考一轮复习内容贯穿其中。

8分钟练习具体内容为：

一、3月着重为字音字形题，病句连贯题的，成语文学常识题的综合考察。

二、4月着重成语题和名句题的考察。

三、5月着重考察文言文现象的

四、5月文言现象的考察，每天5道题目。

五、6月古代诗词的考察。(每天一首)

六、6月现代文阅读(小说阅读，人物传记阅读。)

七、7月整套试卷复习，期末考试和学业水平考试。

三、语文活动：

一、3月，学霸考霸评选。

二、4月，读书会，评出书香小组。

三、5月，语文基础知识大赛，评出优秀个人。

四、6月，作文大赛，选出推出去参加比赛。

四、每周一次周记，两周一次作文：

天天做，周周清，每天争取学生拿出语文书，主动拿出语文书，喜欢拿出语文书。

五、自身修养：

一、加强继续教育的培训。

二、加强自身素质的培养，写作上能教学生学写，自己提笔就写，让学生读，自己就先读的好习惯和好习惯。

三、撰写科研论文，至少发表一篇。

四、参与课题研究。

五、积极阅读关于教改的相关理论知识并践行教改新理念。

高二下学期语文工作计划篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又迈入新的阶段，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编为大家整理的高二语文教师具体工作计划，欢迎大家分享。

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

1、基础知识层面，高二（9）班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二（1）班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2、语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3、语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4、语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

1、巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2、从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，

激发学好语文的愿望。

3、从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4、引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5、大面积提高学生的语文学习成绩。

1、以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2、精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3、适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4、树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

1、确定本学期教科研的方向和目标。

2、确立一个小专题进行研究。

3、按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

高二下学期语文工作计划篇五

承蒙学校领导的信任，今年初次担任语文备课组长，没有工作经验，本着学习的态度来开展今年的备课组工作，为了更好的完成本学期的教学工作，现将本学年高二语文组备课工作安排如下：

以语文新课标为指导，以学校本学年工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的`现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。总之，要继续推进高中新课改，落实新的教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

1、提高中职生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为其终身学习和个性发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、职高校本课程开发方面取得进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作互助精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校布置的各项工作。

语文备课组的主要工作配合教导处、教研处等处室完成学校布置的各项教育教学任务。

1、认真落实教学常规检查。

认真钻研教学大纲，精心制定教学计划，提倡共同备课。做好每月的备课、作业批改、辅导等的检查。

2. 教研常规。

认真做好听课、说课、评课常规，并准备上好一堂公开课。引导教师积极创造机会走出去、引进来，取长补短，不断进步。

3、课题研究。

发动老师积极参与课题研究，要求各位教师深入实践，调查研究，作为我们今后教学教研的依据。

4、组织学生参加征文评选、诗歌朗诵及三笔字竞赛活动，力争多出精品。

人教版语文必修五及选修本教材《中国古代诗歌散文欣赏》

教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练提高

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。时间有限，课时紧张，以及因连堂进行作文训练而用去的课节，真正用于处理教材的时间非常有限，在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。

总之，我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2. 立足教材，服务高考

高考的辉煌成绩，不允许我们丝毫懈怠

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

3. 探究创新，推进课改

今年是课改第六年，我们要在去年成功经验的基础上，继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

1. 落实集体备课

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。集体备课，资源共享必将成为一中的优良传统。

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

2. 发挥教师作用

为彰显每位教师的亮点，备课组邀请语文教研几位老教师各上一节示范课，可上常规教学课，可上作文教学课，备课组全体老师从头听到尾，从如何切入教材，如何把握重点难点，如何处理配套习题等各个环节去学习。

3. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示范课的同时，备课组内部教师之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。

4. 强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目的；

高二下学期语文工作计划篇六

经过一年的教学实践，我能够感受到自己在宏力的成长和提高，但更多的是不足和缺失。总结一年的教学得失，在新的学年里，我计划在以下方面展开教学活动。

1、必修五

2、《中国古代诗歌散文欣赏》

语文教学该采用怎样的教学方式？传统板书和现代媒体如何才能做到合理的衔接？过去一年的教学中，我曾刻意的抵制多媒体。我认为语文的园地应该是纯洁的，作为老师，就是要能够用白色粉笔来开启黑色文字背后绚烂的世界。但是学生却大都只看到文字的黑色，却看不清隐藏其背后的绚烂。学生希望语文课是轻松的、多样的，他们要的课堂应该有音乐、图片甚至视频。而我对这些元素的拒绝也在一定程度上削弱了学生对语文学习的兴趣。

我不得不改变自己的观念，为孩子们注入一些孩子们喜欢的现代元素。备课之余我会搜索一些新闻图片和短小视频，在上课前5分钟给学生分享，希望借此提高他们对课堂的兴趣。

对于语文课堂，学生不感兴趣的主要原因是学无所得，劳而无获。语文学习的无成就感造成学习效率的低下。如何让学生学有所得，劳有所获，这是提高课堂效率的关键。经过和学生的沟通，我得到这样的认识：你们在课堂上最想收获什

么？答：有用的知识。那什么是有用的知识？答：能得分的。这个回答很务实，却既让我失望也让我无奈。当了老师后我才更深刻的明白学生个个都是急功近利者，个个都是典型的功利主义者。其实这也怪不得他们，他们不过是教育体制的受害者罢了，既然难于改变现状，那就只能适应。我计划从以下两个方面进行教学内容的调整：

每一篇课文都是一个典型的案例，其中的人物逸事、作品情感及写作技巧都是值得学生积累和学习的。挖掘这些现有的课堂资源以作备考之用，应该不失为一条学习捷径。

每一篇课文都可作为一篇精致的阅读材料来看待，而课堂问题的建构大可借鉴阅读试题的题型进行设置。

1、学生分层：根据学生基本状况，将学生分层（上中下三个层级），为分层教学作基础。

2、备课、授课分层：集体备课时要求各教师必须依据学生实际状况，针对不同层级的学生特点，设计不同问题（难易不同问题可由不同等级的学生回答）。

4、批改分层：尖子生详批，后进生多鼓励。

5、辅导分层：差等生---基础，中等生---基础加小综合，优等生高要求---高考要求。

作为入职刚满一年的教坛新手，经验积累和教学探索仍是自己最近几年内坚持做下去的，具体措施我将从以下三方面做起：

对于所教课文，我都尽量从论文、录音、视频、专著等多种渠道搜集教学信息，对于其中有用的信息给予记录，从中筛选删增整合成自己的教案。而且每一篇教案我都争取每字必书，争取每一堂都有自己的纸质教案。

语文课到底该如何上？这个问题一直困扰着自己，我希望能从老教师那里取得真经。宏力有很多的优秀教师，坚持每周都要听次课，每位老师的课都有所听。我相信自己能从他们身上寻找到答案。

论文撰写应该是一位老师必备的能力。每次备课自己都会有所发现，有所感悟，这些所思所感都是很好的写作素材，而自己与学生的思维碰撞，也会激发不少的写作灵感。自己应好好捕捉这些难得思考契机，将自己的教学经验以论文的形式给以升华。

a□状况全掌控：老师要对尖子生的优点和不足有充分的了解，要能够准确把握尖子生的学习状态，能够及时排除他们在学习上遇到的困惑和不足。

b□课堂多关注：尖子生需要课堂多提问，以此引导他们形成多质疑，多思考，多发难的学习习惯。

c□课外勤监督：监督写字训练（字体差的尖子生每天练交），监督随笔训练（不应付，有实用，优秀随笔拍照展览），作文写作重质量（写作—指导—修改—再写）达到上乘之作。这样使卷面整洁，作文水平提高。

d□基础要牢固：语言文字运用中成语、病句、衔接、仿句等每月一专题（九月，成语；十月，病句……）印制专题及讲解材料。步步为营，各个突破。

总之，要求尖子生在字体、阅读和作文方面超人一等，让他们充分发挥优势学科，保证各科齐头并进，并培养他们关注高考的习惯。落实好学部组织的培优课堂，让每一位优生都有所拔高。

作业布置与检查措施

a□练字：练字的要求是整齐规范，只要达到这一要求的学生就无须强制练习。对于个别学生字体特别潦草的，要求他们一日一练。

b□随笔：我每周都会结合时政要闻给出相应的话题，以供无话可说者选择，而对于的确无话可说者，也不必要求再写随笔，只要求写摘抄即可。

c□摘抄：学生准备较好的摘抄本，每周积累一定数量（两篇）的有利于写作的材料或成语、病句、语言知识运用等。

d□作文：

尖子生：每两周一次，从字体、字数、内容等方面严格要求学生，不符合要求的重写，达到要求为止。可上办公室重点指导。

后进生：可抄典范的高考优秀作文，两周背一篇。

老师批改不能面面俱到，一次作文训练要求一个目标，批改打分制，可就训练的目标作简明扼要的批语。

e□配套练习：资料《优化探究》分层布置：尖子生量稍多，差生量较少，老师每周检查一次。总结出优秀学生存在的不足，对其不足给以讲解。