

唱歌活动方案格式(实用8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

唱歌活动方案格式篇一

伴随着基础教育课程改革的步伐，音乐课程改革正以前所未有的力度向前推进，新的音乐课程，新的教学理念像是一股清新的风，吹进了每个校园，吹动了每个音乐教师的心弦，给基础音乐教育带来了崭新的变化，为全面推进素质教育奠定了基础。小学音乐课程是实施素质教育的重要途径。而学生课外音乐活动，是音乐课程资源的重要组成部分。

二、现状分析

本校地处城、乡交界，学生生源基础不一，音乐素质参差不齐，为了更有针对性地指导今后的音乐教学工作，实施音乐新课程，更好的参与音乐教学课程改革，培养学生健康的音乐审美情趣和审美意识，促进学生健康全面的发展。

三、实施原则

在开展各类课外音乐活动时，注意以下几个问题：

第一、课外音乐活动要从学校的实际情况出发，要得到学校领导的支持与配合，如师资、设备、场地等。课外活动的内容安排要适合学生的年龄、知识水平、接受能力等特点。

验音乐美感，将知识、技能更好地转化为表现音乐的能力。要使学生通过课外音乐活动陶冶情操、启迪智慧，激发学生对美的爱好与追求。

第三、课外音乐活动要坚持群众性与自愿性原则。要让学生认识到参加课外音乐活动的意义，尽量让更多的学生参加课外音乐活动，但必须坚持自愿参加的原则。

第四、开展各项课外音乐活动，都要有明确的目的，并且要有计划，有要求，以保证活动的顺利开展。

四、实施过程

第一阶段：规范学生课外活动的时间、内容、形式及管理制度，制定各类表格，加强学校文艺传统建设，增添活动用品、器材。

第二阶段：全面实施，形成具有地方特色的活动模式，确定学校的文艺特色项目，并建立学生课外活动组织体系。

第三阶段：将前阶段的活动模式继续完善，进一步加强活动的内涵建设。

五、活动形式

活动形式分为集体活动、分组活动。

集体活动是指全校或部分年级的集中活动。其特点是规模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。

分组活动是指以班级、兴趣小组等单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于主题化、特色化、系列化。

1. 训练时间：星期一下午4点钟到4点30分，如果以后碰到老师开会自动推迟到星期二下午学习。

2. 训练要求：按时参加，按时离开，注意安全，在教室里不

能说话，保持清洁，带好作业本，要抄歌曲，保护好自己的嗓子。

3. 训练曲目：书本，合唱曲。

文档为doc格式

唱歌活动方案格式篇二

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

在体育锻炼课中教师要安排学生适当做些准备活动（内容可以是广播操、或者学生自编操，跑步等），活动前老师指导体育委员借好器材，安排学生在指定的场地活动。在活动过程中，教师要不断提醒学生注意安全，危险的活动要及时制止，及时处理突发事件。下课要组织好学生归还活动器材，整队下课。

活动时间、课外活动全部安排在中午11：50—12：50

一年级

器械活动、短绳、橡皮筋

素质活动、青蛙跳、迎面接力跑、掷远（小海绵球）

游戏、老鹰捉小鸡、切西瓜、贴膏药等

每个班级体锻课中最多可以选用二种器械进行活动，素质练习1—2项，游戏1—2项。

二年级

器械活动、短绳、橡皮筋、呼啦圈、接力棒素质活动、青蛙跳、迎面接力跑、掷远（小海绵球）

游戏、老鹰捉小鸡、贴膏药、二人三足跑等

三年级

器械活动、篮球、长绳、短绳、呼啦圈、

素质活动、青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐（指导学生拿垫子）

游戏、穿越封锁线、二人三足跑等

四年级

器械活动、篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动、青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐或者两头起（指导学生垫上运动）

游戏、二人三足跑、报号跑

五年级

器械活动、篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动、青蛙跳、迎面接力跑□30m折返跑、仰卧起坐或者两头起（指导学生垫上运动）

游戏、二人三足跑、报号跑等

唱歌活动方案格式篇三

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

组长：李秀萍 副组长：王小蒲

组员：各科语文教师

1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的

名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的`翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

唱歌活动方案格式篇四

- 1、4月1号成功地开展了亲子运动会，建立亲子关系。
- 2、4月3号，召开全体家长会，布置月重点。
- 3、针对3月份发放的《文明家庭评选初级调查问卷》，通过总结和反馈问卷内容，利用周末时间，家长和幼儿共同完成《文明礼仪好行为连环画册的活动》，把文字形式通过画册表现出来，记录下来孩子们的好行为；在班里通过孩子们讲述自己的画得活动，为孩子们创设一个交流的平台，提高了孩子们在人前大胆表达的机会。
- 4、4月7号的活动去游戏中，能够及时发现小餐厅中存在的问题，做到及时调整，和孩子们共同商量解决问题，为了控制一下孩子们的食量，一个盘子里只装一块三明治，每个孩子只吃一块，还有规范钱币的面值，初步教孩子们认识钱币等。
- 5、4月7号，蜻蜓老师作活动区游戏的观摩，部分家长参与。4月8号月亮老师情境数学观摩，4月9号玫瑰老师攀登英语观摩。观摩后的照片及时发放到班级博客中，并及时反思，梳理及时反馈给家长。
- 6、和孩子们一起商讨班级文明用语。
- 7、家长们重视幼儿的早来园活动，本月共在国旗下讲话3次，

早来园共5次，得到奖励。

8、孩子们在人物画的技能方面有很大提高，在绘画方面教师加大了练习，为幼儿在画人物画方面进行了大量的铺垫。

9、本月增加户外运动强度，对幼儿进行体能测试，增强幼儿体质。

10、对幼儿进行春季防病的知识宣传，在日常生活中引导到幼儿认真洗手，晨午检认真观察，对布莱德幼儿及时打电话保持联系。

11、和个别幼儿家长进行了沟通，了解家长的想法，消除不必要的误会，如果家长们有想法可以直接找老师交流。

12、设置《我是小记者》幼儿在周末进行实践活动，在家里观察妈妈爸爸的文明行为和不文明行为，画出来。

一、健康领域：

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯。

2、在教师的引导下，能积极配合承认接受疾病预防和治疗。

二、体能：

1、引导幼儿会控制自己的速度和方向，会快跑。

2、在户外和体育游戏中，引导幼儿练习体能动作，如：轻落地，肩上挥臂投物，攀登等。

社会领域：

一、社会性情感：

引导幼儿体验节日快乐。

二、社会认知：

直到自觉遵守规则与要求，分清对于错，做错事时要勇于承认，并愿意改正。

三、社会性交往行为：

不打扰别人，活动轻声漫步。

四、个性品质

1. 培养幼儿做力所能及的事情。

语言领域：

一、倾听

敢于用语言大胆描述作品。

二、表达

独立复述短句、故事。

科学领域：

尝试用多种材料作小实验，初步学习作记录。

艺术领域：

1. 尝试简单的打击乐活动。

2. 会大胆的描绘出观察过物品的主要特征。

唱歌活动方案格式篇五

为了扩展学生的知识面,提高学社综合素质,满足部分音乐爱好者的兴趣。我校开展了丰富多彩的第二课堂,现将本学年音乐兴趣小组的活动计划简介如下:

本学期将具体教给小组学生的有:音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的,在时间中展现,并通觉器官二引起各种情绪反应,和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

1. 教师认真的准备好每一次活动,要求知识有一定的兴趣性。
 2. 学生不得旷课迟到,学生认真完成辅导老师布置的作业。
 3. 学生积极和辅导教师进行配合,以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
1. 上好音乐活动课,做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点,发展学生的个性特色,以此推动学生音乐素质的全面发展。
 2. 在完成音乐课堂教学的同时,不断扩大学生的音乐视野,丰富学生的精神生活,进一步培养、发展学生的音乐兴趣,使他们学有所长,培养学生的集体主义精神。
 3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯,并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等,平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐,好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

1. 在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2. 用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3. 训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4. 丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

唱歌活动方案格式篇六

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命与活力；把创新还给师生，让校园充满智慧与生机”的新基础教育理念，发展学生的个性特长，促进学生身心健康全面发展，我校将继续开展内容丰富，形式多样的课外兴趣小组活动。为使我校的课外活动在今后能够有条不紊的开展达到预期目标，特根据我校实际情况制定今后一段时期内学校课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

一、基本情况

我校地处偏远山区，学生分布较广，体质较好并且喜爱活动，对于参与活动能有积极主动的态度并具备一定的动手能力。

二、具体活动安排：

(一)课外活动领导小组：

组长：易本友

副组长：罗志超左志钢各班班主任

(二)活动时间：

每周一、三、四下午第三节

三、目标要求

1、通过合唱、舞蹈、绘画、书法、折纸等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们的艺术潜能，提高其艺术素质。

2、通过“足球、乒乓球”等各项体育活动，掌握简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，增强其体质，促进身心发展。

3、通过“阅读与习作、数学、诵读”兴趣小组形式多样的活动，培养学生的学习兴趣，拓展思维，巩固与提高课堂所学知识，培养其应用、交流的能力。

4、通过“计算机、棋类、摄影”等兴趣小组的活动，激发学生探索实践的兴致，培养其善于观察，善于思考、善于发现，善于动手的能力。

四、具体实施措施：

认真制定计划，安排学校的部署，认真组织每一次课外活动，及时进行总结，在活动中发挥每一个学生的主观能动性，动员学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。

唱歌活动方案格式篇七

活动根据我校的实际情况，以“切实减轻学生学习负担，在

活动中学习，在活动中进步”为目的，遵循“丰富多*，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动*；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。

二、活动内容

根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，活动分成选修、必修两类。

（一）选修类设置如下：

（二）必修类设置如下：

1、田径；2、乒乓球；3、羽毛球；4、足球；5、排球；6、跳绳（单人或花样、集体）；7、毽子；8、体育游戏等。

三、活动时间

2、必修类活动课由教学管理处根据各班体育课的实际情况进行安排。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保*每次活动质量。

五、活动组织

1、学校教务处、年级部与体育组根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、活动要做到“三定”（即定内容、

唱歌活动方案格式篇八

为了进一步丰富我校校园文化，贯彻□xxx中央xxx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育局20xx工作要点文件精神，落实我校“阳光导航幸福成长”办学理念和阳光体育行动，达到“以活动励德、以活动辅智、以活动健身、以活动塑美、以活动促劳”的目的；以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。结合本班情况，特制订以下计划：

牢固树立为学生终身发展服务的新课程理念，把开展大课间活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。开展内容丰富的校园大课间活动，既有效保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与文体活动的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神。同时，通过大课间活动的师生互动，增进了师生情感，有利于建设健康和諧的校园文化。

- 1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育性。
- 2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，合理地安排大课间活动的计划和内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的。
- 4、规范性原则。实行“三定——反馈”制度，“三定”即“定时间”、“定地点”、“定内容”。“反馈”则是每次活动都要将详细内容记载到活动记录本上，便于在期中、期末开展总结交流。
- 5、安全性原则。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避

免活动过程中意外事故的发生。

- 1、校园集体舞、广播操
- 2、体育趣味活动：如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈…
- 3、跳绳（花样跳、跳长短绳等）
- 4、接力活动：滚球接力、运水接力、钻山洞……
- 5、球类俱乐部（篮球、排球、羽毛球、乒乓等）

备注：阴雨天气改在室内进行（如：棋类活动、智力游戏等）

1、加强宣传作用，大力宣传大课间活动对学生健康成长意义和作用，使全体师生达成共识：大课间活动不仅能提高学生的综合素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐发展，提高认识充分发挥宣传阵地的作用。

2、完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助文体教师指导活动。
- 2、各项目活动限在规定的活动区域进行。
- 3、体育活动时间不得以任何理由挤占或早退。
- 4、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。
- 5、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范

措施。

每周一第六节课后三十分钟，要保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席，班主任要清点好人数。

1、活动量由体育教师和班主任负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。

2、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。能否满足学生生长发育的需要，能否达到增强学生体质是活动的关键。活动开展不仅是求形，更是要讲究实效，最后由任课教师对学生身体素质进行检测。

3、对学生要进行安全教育，加强安全管理，各班要制定出全面的、细致的安全制度，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。