

大班秋季期家长会发言稿 幼儿园大班秋季家长会发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班秋季期家长会发言稿篇一

各位老师，各位学生家长：

时光荏苒，岁月如梭，眨眼间我们的孩子在三完小已经度过了5年多的小学学习生活。在这难忘的5年里，孩子长大了，知识水平提高了，认知社会的能力也发展了，对此，我们作为家长看在眼里，喜在心上，感到了深深的喜悦与欣慰。

但我们更应该知道，孩子的每一步进取，每一个成功，都饱含着老师常人难以想象的艰辛与努力！可以说，孩子的成绩，是老师用艰苦的劳动换来的！

有一个世界著名的大科学家，名叫居里夫人，曾经两次获得诺贝尔奖。有一次她在领奖时，忽然看到了自己的小学老师！就急忙跑到台下，把手中的鲜花，恭恭敬敬地献给了老师！赢得了全场热烈的掌声。

所以，我们要教育孩子向居里夫人学习，学习她不忘师恩，永远不忘老师的教诲。我们的孩子也只有这样做了，才会拥有更加健全的人格与品德修养！因为只有老师在老师思想的滋润下，孩子的心田才会绽放出美丽的灵魂之花！不忘师恩，对孩子一生的发展，都有重要的积极意义。将来对我们的家庭以及社会能否做出应有的贡献，也是不可或缺的重要因素。

所以，我们要教育孩子感谢老师，感恩老师。

1、杜绝叛逆心理的形成

孩子自以为长大了，其实还没有长大，思想还很幼稚，很不成熟。但他不喜欢家长过多干涉自己的学习生活，一直在梦想独立。我们应该更加尊重孩子的选择，不强迫，不强加，把他视为家庭一个重要的成员，以朋友的心态对他。大家都平等，尤其是不打、不骂，只提参考建议，不板脸训人。

2、尝试让他经受一些挫折

他以为对的，结果错了；他坚持做的，结果失败了；他执拗的，结果是笨拙的。我们作为家长，一事当前，可以先告诉他孰对孰错，过程让他自己去体验，最终他会认为你是对的，正确的；那样，他才会服从你，最终接受你的观点。

3、要教育孩子孝敬老人。这无须多说，大家都知道如何办。俗话说，榜样的力量是无穷的，一辈传一辈，不用教就会。

4、学习上不要过多参与。

孩子到了高年纪，作业多了，他自会在老师教导下去处理，家长的干预要退居二线，要彻底摒弃低年级的那一套做法。学习活动，完全交给老师与孩子自己去处理。家长要当好两个“角色”：给孩子提供生活服务的主角，协助老师管理孩子学习的配角。

以上为个人一见，不妥之处，敬请大家批评指正。

大班秋季期家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添 几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。 在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有

的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿

的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不

是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请

向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，

不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，[莲山课件]也请多指正、多批评、多沟通。

六、兴趣班

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

大班秋季期家长会发言稿篇三

各位家长：大家下午好!

本学期，我在担任大班3的数学教学工作。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到

学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

本班有14名学生，男生6人，女生8人。人们常说“文如其人，字如人脸”，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较工整，而男生写字潦草些。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。

许多同学成绩有较大都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固（如乘法口诀记忆出错）。这学期大部分内容要求利用竖式进行计算，如：

- 1、“万以内的笔算加法和减法”的计算。
- 2、“有余数除法”的计算。
- 3、“多位数乘一位数”的计算。

同时，教材还编排了“四边形”、“测量”、“时间”、“分数的初步认识”等知识。

同学们都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些

同学概念不够清晰，填空题、计算题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文（或预习，或复习）。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，幼儿园生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是远远不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我们要求孩子早上不能

迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

最近，我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

此外，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，

比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手查字典。遇到不懂的问题要请教他人。直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。中国科技大学少年班，平均年龄十四岁。他们的聪明才智超出同年龄的青少年一个共同原因，就是都有一个较好的学习习惯，勤奋读书，刻苦钻研，这就要求家长从子女的实际情况出发，根据自己孩子的特点，有的放矢地因材施教，对天资突出的孩子应该努力为他们创造良好的学习条件，及早地使他们接受和吸收更多的知识。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。今天就给家长布置一项作业：回家之后表扬一下您的孩子，老师在学校夸他表现很好。你再注意看看他的表现。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。

好的环境使孩子能保证健康成长。不要当看到成绩时，愤怒的质问孩子，你冷静想一想原因。也要想一想：自己作为家长，是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕表现好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。他们是从孩子很小时就注意教育了，每天对孩子的作业，知识掌握情况，和同学的交往情况，孩子的兴趣以及各项表现，这些父母都很有数。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？他们不是只知道吃好喝好的孩子，现在的孩子还需要您更多的监督指导帮助。而且父母是孩子的第一任老师，你对孩子今天的家庭作业的检查应付了，他明天接着就学会了应付功课。你今天应付了孩子的学习，明天他同样会以很差的成绩应付你。我们作为老师、家长，都要给孩子做表率。

积累才有质的提升。没有大量的语言积累，学生是无法写好作文的。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信自己！

谢谢大家！

大班秋季期家长会发言稿篇四

敬重的家长朋友：

你们好！

首先，我们两位教师对你们的到来表示热烈的欢送，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参与这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关怀，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺当开展。

在此，我真诚地对你们说一声：感谢，感谢你们的热忱支持。同时，更盼望你们能一如既往地关怀与支持我们的工作，让我们最终一学期的家园合作能更默契更开心。

现在就家长最关怀的孩子成长状况，来说说孩子近阶段在园的表现。

自从小朋友们进入了大班后，在自理力量方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还常常争当值日生，主动帮忙教师整理碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手力量也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

大班的各科内容都有了肯定的难度，但小朋友们从以前的不愿到现在能自己看图创编故事，我们常常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗读儿歌，虽然不是竞赛，可却提高了幼儿的语言表达力量，而且还培育了幼儿大胆在同伴面前表现的力量。

数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动好玩的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。很多家长能积极协作我们教师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺当进展下去，为以后的教学奠定根底。

进入大班后，孩子们经常以“我是大班小朋友”来催促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的典范。有肯定的竞争意识，荣誉感也增加了。

固然，也有个别孩子由于自控力量相对较差，特殊是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不仔细听讲，对教师教的内容不能较好把握。下了课，特殊喜爱和别的小朋友一起追追逐赶。这些现象，我信任家长也会很重视，盼望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开头，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子由于学校不好，而输在起跑线上，肯定要为孩子选择心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满足的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的共性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。

无论选择住宿或一般小学，都要注意：这所学校的教师是否具有爱心，由于一个有爱心的教师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一生。

- 2、假如为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开头时接送孩子，等孩子对四周环境熟识之后，自己回家也比拟安全。

- 3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注意学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。

而事实却恰恰相反，假如学生都是一些富家子弟，我建议你

要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，假如想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

帮忙孩子作好心理预备。在孩子没有预备好时，就让他上学是不公正的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经受，假如她不喜爱这种经受，他很简单会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应当把学校的一些法规告知孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些欢乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子由于对学校期望过高而绝望。

1、首先要让孩子喜爱学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观将来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的憧憬。

2、孩子在幼儿园里以“嬉戏”为主，进入小学后以“学习”为主（上午四节课，下午三节课）。孩子要突然由动转静，的确很难一下适应。

主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明白的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是特别必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“留意力”听教师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有肯定难度，要求也是比拟高，简单造成孩子的不适应。

如何培育孩子的留意力，是很多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮忙孩子进展有意留意，使孩子逐步学会掌握自己的留意。需要意志的参加，而孩子意志的进展还较差，培育有意留意时切不可操之过急。

怎样培育孩子的注意力：

a□开头时，采纳孩子喜爱的嬉戏形式比拟好。

如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。

嬉戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做嬉戏时，假如你和孩子轮番出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比拟喜爱听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来进展他的有意留意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后答复你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□假如孩子的注意力特殊差，那么除了上面的嬉戏，你还可以每天为他增加一点特地的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

在孩子入学前一年，家长应当多和孩子一起嬉戏，要求孩子遵守规章和适当增加一些竞争性的嬉戏。其间，一方面鼓舞孩子力争取胜；另一方面，要培育孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责怪，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增加孩子的信念，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子渐渐有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他宠爱的小闹钟，教孩子熟悉钟表，对时间概念有比拟直观的了解。教会孩子熟悉钟点，使他养成时间概念，学会把握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起根据小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监视孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓舞。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

a□细心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读力量，还有益于培育孩子常常读书和爱惜图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更深厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。好玩的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起争论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传奇，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中猎取有益学问的好习惯。假如隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新奇感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成仔细看书的习惯。

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的

书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培育孩子“坐得住”，还为今后写字打下根底。通过绘画，使孩子能娴熟用笔，把握正确的姿态，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简洁的词汇，每天做几道10以内的算术题和简洁应用题等，这样，从学习习惯和学问技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、开心地完成任务。

主要是预备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简洁、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很惋惜，简单的用品孩子小还不会用，为时过早，功能简单，玩具化的文具也是不太适合孩子的，简单在上课时分散孩子的留意力，或造成孩子之间的攀比。也不肯定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的连接，一旦解决不好，简单让孩子在入学后第一学期就消失“困难期”。因此，家长肯定要重视这个问题，使孩子尽量避开消失“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：

二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、教师、同学和谐相处；

三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排稳妥包括学习在内的根本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个特别

重要的人生经受，漫长的学习生涯马上开头，家长有责任帮忙孩子做好全面的入学预备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的根底。

最终，再次感谢家长的参加，盼望家长能随时与教师联系，共同解决在教育孩子中消失的困惑与问题。

大班秋季期家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好！感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的信任、理解与支持，也表现了你们对孩子的无微不至的关心和爱。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。我们在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。我们这次家长会主题是：期待共同教育之花开放。

我们都知道：一个学校最重大的事是教育孩子！一个家庭最重要的事同样也是教育孩子！因此，教育孩子是我们父母和教师的职责，能教育孩子应该是我们大家的荣幸！

可当孩子上学了，你是否有过这种观点呢？吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的！因为亲爱的父母是孩子一生的导师，而一位教师常常只是孩子成长中一个阶段的导师。

你又是否曾想过：同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习表现好，而有的学生学习表现差一些呢？这其中关键在于家庭教育。如何做好家庭教育呢？我们可以这样做：

一、安全意识、良好习惯，从小抓起，从小事抓起。

平时要教育我们的孩子做到：

生命诚宝贵！安全要谨记！

乘车要定点等候，身体不可伸出窗！

防火防电又防高，食品安全要卫生！

课间游戏要文明，上下楼梯靠右行！

施工重地要远离，勤俭节约平安行二、爱心陪伴，耐心交流。

除了物质，多给些真挚关爱和真诚交流。少些责怪，多给孩子些动力！有动力才有活力！

孩子学习的动力往往来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的在学校表现情况，学习情况(包括听课情况、作业完成情况、动脑筋解决问题的情况等)、和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

三、言传身教、环境育人。

心理学家说：“孩子生活在批评中学会指责；敌视中学会好斗；恐惧中变得畏惧；鼓励中学会自信；安全中学会理解信任”。家长对孩子教育的投入是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为我们应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好教育好，做到问心无愧！

四、重视心理健康。

有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。品质素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。我们应该从言语交谈、举止文明、待人接物各方面从正面引导示范孩子，让孩子从小热爱生活，积极生活，举止文明，不受社会不良现象所影响。

那么，如何实现繁忙的工作和陪同孩子学习成长两不误呢？

我们可以这样辅导孩子学语文：

- 1、常检查生字，听孩子认读生字，组词，并试用组的词说一句话或一段话，锻炼孩子的口语表达能力。
- 2、每天倾听孩子读课文、背课文，并在书上签字。
- 3、坚持听写每课要求会写的字(田字格里的字)，纠正孩子写字姿势。给孩子多些鼓励，少些急躁。
- 4、让孩子把每天在学校所学的内容读给你听听，所发生的事给你听听，在听中检查，在听中提高孩子的口头表达能力。

希望各位家长：多陪同多交流。请不要因为今日的“忙”留下日后对孩子的“愧”。有空和孩子聊聊天，多带孩子去书店看看书。因为：读书成就美好人生。

为了安全：我们约定和八不准：

八不准：

- 1、不准擅自到河里游泳、玩水。
- 2、不准在公路上玩耍、打闹。
- 3、不准跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。

4、不准带玩具、刀具、火机等危险物品来学校。

5、不准带早餐、零食来学校吃。

6、不准用铅笔戳人。

7、不准追逐打闹。

8、不准做危险的游戏。

学前班作息时间：

早上到学校： 7:20

早餐时间： 7:20

星期一接小孩时间： 16:05

星期二至星期五为： 17:20

三、对家长的一些要求：

1、教育孩子懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。

2、教育孩子讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、孩子每天入校前家长们要检查孩子的书包、口袋。检查书、笔带齐了没有，特别是铅笔一定要在家里削好。不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)进学校。不要让孩子穿拖鞋进学校。

4、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。