

最新中班春季开学安全教育 小班春季开学安全第一课教案(大全16篇)

公益活动既可以通过捐款、志愿服务等方式参与，也可以通过传播正能量来推动社会发展。如何参与公益事业，成为一个有意义的公益志愿者呢？下面是一些参与公益事业的建议和方法。在这些总结范文中，我们可以发现许多感人的故事和志愿者的奉献精神。

中班春季开学安全教育篇一

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：

列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

(1) 公路上、

公共场所的安全事故时有发生，

是因为有的'人安全意识不强。

(2) 班级举例：学校发生的事故及后果。

(3) 国家、政府狠抓安全教育工作。

(4) 目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，在马路上行走时要靠右行。

(3) 财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，

同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

第二、做好劳动活动时的安全。

第三、注意交通安全。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，新的开始，同学们，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

- 1、让学生牢记今天我们所学的知识，并自觉去遵守
- 2、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

中班春季开学安全教育篇二

- 1、了解元旦中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 2、通过讨论，激发过元旦的情感，知道要愉快、合理地过元旦。
- 3、完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、感受到节日的快乐。
- 5、让学生了解节日的习俗。

《元旦安全知识调查表》、安全图片每人一套；蜡笔每人一盒

- 1、让幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

- 2、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

(1) 教师引导幼儿：元旦里你们想做些什么事情呢？

幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表

达能力、想像能力。

(2) 那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的. 呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

3、出示各个家长填写的《元旦安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

4、教师总结元旦里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4) 要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话报警，不要跟陌生人走等。

中班春季开学安全教育篇三

活动目标：

1、观察窖井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。

- 2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窖井和装饰灯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书

活动过程：

一、出示教学挂图，提出问题，导入活动。

1、师：请小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

二、组织幼儿讨论窖井和装饰灯可能存在的危险。

1、为什么在窖井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢？

2、窖井的安全盖下面是什么呢？你认为他有什么危险？

3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

三、阅读幼儿用书，了解如何避免窖井和装饰灯带来的伤害事件。

1、请小朋友们打开书，看看猜的对不对。

2、怎样才可以避免窰井和装饰灯的危险呢？

四、组织幼儿分组表演。

1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窰井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景？(用盒子代替窰井和装饰灯)

2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窰井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。

3、请幼儿分组进行表演。

五、小结。

【活动目标】

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

【活动准备】

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

【活动过程】

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁?

(2) 他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3) 电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

【活动目标】

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

【活动过程】

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

活动目标：

- 1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。
- 2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。
- 3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点：

学会正确的逃生方法

活动准备：

- 1、准备蜡烛和打火机
- 2、为幼儿准备湿毛巾
- 3、有关火灾的录像

活动过程：

- 1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

- 2、小朋友在家玩火吗?例如爸爸的打火机?

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢?

- 3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧

毁了，还有那么多的人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢？

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢？

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

活动延伸：

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。

中班春季开学安全教育篇四

掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

知道在户外活动时关爱他人，遵守活动规则。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

播放教学资源《小猴子学本领》的图片，教师讲述故事。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

(1) 组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。

提问：我们在活动时会发生什么危险？有哪些本领会帮助到我们？今天我们来学习三种保护自己的本领。

教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2) 引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领？

小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1) 独木桥上走一走。

将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2) 看看你会怎样做。

幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3) 看谁反应快。

幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿

拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

中班春季开学安全教育篇五

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。

2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。

1. 让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。

2. 准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。

3. 布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的'所有物品都展览出来。

1. 重点积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。这是因为幼儿在谈话时，为了使别人能明白自己所说的内容，就要努力把意思说清楚、明确。

2. 难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

（1）、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？

（2）、哪些事情是你第一次经历的？

（3）、你带来了什么纪念品或土特产？

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。
2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。

中班春季开学安全教育篇六

1. 严格实行接送卡制度。

幼儿必须由固定接送人持卡接送，对于非固定接送者来接孩子，包括亲戚朋友，无论是否有卡，都必须与原固定接送者取得联系(如打电话)，并得到许可后方能让其接走。

2. 避免幼儿自身疾病引起的事故。

(1) 教师利用开家长会机会再次核对幼儿身体健康状况，有先天性疾病、惊厥、抽风、过敏史等异常情况的必须了解，要求家长不得隐瞒幼儿曾患过的哮喘、癫痫、心肌炎、过敏等较严重的疾病，否则一旦幼儿旧病复发，因不能及时获得针对性的救治而产生不良后果，责任应由家长自负。

(2) 教师对身体状况较差的幼儿和带药幼儿随时注意观察，给予适当的照顾。

(3) 掌握“应急抢救”的简单知识和技能，一旦幼儿病情发作，教师就能在第一时间恰当地抢救处理，为救助幼儿生命赢得宝贵的时间。

3. 杜绝出现幼儿初入园时的走失

教师在入园前创造尽量多的机会和孩子相处，让孩子消除陌生和不信任感；在开学后的一个月左右的时间内，要经常清点幼儿人数，认真做好交接班工作，注意提醒门卫此期间提高警惕，防止幼儿外溜。针对中大班易走极端的幼儿要注意及时地安抚、疏导，抑制其出走的苗头。

4. 减少幼儿间打闹造成的伤害

针对幼儿间打闹伤害，一方面教师应采用故事表演等幼儿喜闻乐见的形式，教育幼儿要谦让和宽容，懂得分享是快乐的，要遵守规则，减少矛盾冲突；另一方面，教师要善于观察，幼儿间发生打闹应及时介入，帮助幼儿化解矛盾，将打闹伤害事故消灭在萌芽状态。有危险的游戏要采取相应的安全措施，讲明游戏要求，让幼儿有意识地控制、保护自己。

5. 杜绝设施造成的安全隐患

在安全设施方面，《幼儿园管理条例》明确规定：幼儿园内严禁设置威胁幼儿安全的危险建筑物和设施。坚持设备器械检查制度，专人定期检查，并及时做好检查记录；对于陈旧、老化、出现故障的器械，争取更换，花钱买平安。在设计制作幼儿用具时，要尽量向软、圆的标准靠近，避免磕碰致伤。同时，可组织幼儿找找不安全的地方，并共同设置警示标志，教育幼儿在楼道等较危险的地方不奔跑、拥挤、攀爬，否则会带来严重后果。

中班春季开学安全教育篇七

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

1. 湿毛巾人手一顶。

2. 有关灭火的录像以及安全疏散示意图。

3. 人手一本《安全知识读本》。

活动过程：

一、集体阅读《安全知识读本》

1. 今天老师带了了一本关于安全知识的书，我们一起翻到第19页，请你们安静阅读。

2. 谁来说一说你看到了什么？

3. 讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是

我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

二、幼儿操作

中班春季开学安全教育篇八

主持人(合)讲话：当一片绿叶悄然钻出地面当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭,这就是生命!生命是万绿丛中的绚丽花朵,生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵,人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础,拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此我们应该要珍爱生命、注意安全。

一(15)班《珍爱生命健康成长》主题班会现在开始。

主持人甲：开车的司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以至酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们做的对吗？错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全了呀。那么在学校里，我们就应该在哪些方面注意安全呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：(课件出示)

- 1、下课了，不能干什么a打球b追赶打闹c跳绳
- 2、哪些东西不准带进校门a皮球b三角尺c利器，易染物
- 3、哪种行为不对a跳高，跳远b攀越围墙，滑楼梯c翻单杠，荡秋千
- 4、上下楼怎样行□a靠右行b靠左行c左右都可以。

主持人甲;同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。重视和作好学校的安全教育工作是社会主义不容辞的重大责任。珍爱生命，注意安全应该从“我”坐起，持之以恒!

安全知识我们要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

消防知识问答：

- 1室内装修装饰不宜采用什么材料(易燃，可燃材料)
- 2电器线路破旧应该怎么样?(及时修理更换)
- 3电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗?(不对)
- 4发现火灾怎么办?(赶快拨打119)
- 5携带易燃物品乘公共汽车?(错)
- 6在任何情况下都要保持疏散道畅通(对)
- 7消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗?(不行)

8火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)

9乘坐汽车时，手和头能往外伸吗?(不能)

10外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)

中班春季开学安全教育篇九

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

- 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
- 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录像

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的’一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更

浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

中班春季开学安全教育篇十

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生_人，其中男生_人，女生_人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异

成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的`良好风气，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

中班春季开学安全教育篇十一

设计意图：

大班孩子越来越有独立生活的愿望和需要了，他们开始尝试就近独自在马路上行走，所以，让孩子了解一些交通规则的常识，就显得很有必要了。《课程指南》中的幼儿园阶段目标中也明确指出：幼儿关心日常生活中需要掌握的简单标志，理解和遵守日常生活中的规则。作为幼儿教师，我们有责任培养幼儿的自我保护意识，让孩子真正地走进社会这个大家庭。这个集体活动将以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“讨论交流、了解标志”、“采访民警、遵守交通”、“模仿游戏、体验生活”三个环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。

活动目标：

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

- 1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。
- 2、立体的交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。
- 3、自制信号灯(红色八盏、绿色八盏)。
- 4、“十字路口”场景布置。

活动难点重点：

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

活动过程：

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。今天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：(1)这个路段旁可能有什么需要保持安静的建筑设施？(2)假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？(3)预设的答案：可能幼儿园的小朋友正在睡午觉；可能医院里有病人需要休息；可能大哥哥大姐姐正在考试；(4)小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？(微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行；)

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显的交通标志图，叫什么名称？”(信号灯，也叫红绿灯)

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。(幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作)□a□幼儿徒步行走在人行道上□b□幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，

认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

- 一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。
- 二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。
 - 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
 - 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
 - 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
 - 4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

中班春季开学安全教育篇十二

活动目标：

- 1、知道日常生活中的安全行为。
- 2、增强自我保护意识。

重点：

让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：

增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

- 1、教师准备一些危险行为的图片。
- 2、日常生活中安全行为的图片若干幅。
- 3、准备一只鼓。

过程：

1、情景导入：

播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。“在录象中，发生了一些什么事情？”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。如有困难，大家可以一起参与讨论。所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：

“听到敲门声该不该开？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外？为什么/应该怎么做？”

“能不能随便开煤气？为什么？应该怎么做？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？应该怎么做？”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?”

“上下楼梯应该怎么样?” ……

4、归纳活动内容:

在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

中班春季开学安全教育篇十三

20__年3月29日是全国中小学生安全教育日，为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

二、演练安排

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间：20__年3月29日9：30

三、演练准备

1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实

地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

五、组织机构

1、领导小组

总指挥：__

副指挥：__ __

成员：__ __

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动

纪律，防止意外发生。

六、演练程序

1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，__小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

七、演练各岗位具体负责人名单

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人：__

大门：__ __

东面楼梯缓步台（1.1）：__

西面楼梯缓步台：__

二楼负责人：__

东面楼梯缓步台：__

西面楼梯缓步台：__

三楼负责人：__

东面楼梯缓步台：__

西面楼梯缓步台：__

四楼负责人：__

东面楼梯缓步台：__

西面楼梯缓步台：__

操场：__

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

中班春季开学安全教育篇十四

1. 知道要在父母的陪伴下游泳，游泳前做好安全防护。
2. 游泳时不去深水区，不在岸边追逐打闹。
3. 学习抽筋、耳朵进水时简单的处理方法。
 1. 课件《游泳去》《学一学，做一做》
 2. 哗啦圈若干。
 3. 游戏音乐《蓝色多瑙河》。

1. 谈话导入，唤起经验。

师：“现在是什么季节？”

幼：“夏天。”

师：“夏天小朋友都喜欢哪些活动？”

组织幼儿讨论：小孩子能不能自己去游泳，为什么呢？如果想游泳时应该怎么办？

小结：在炎热的夏天，游泳会让我们都感到很舒服，但是游泳时如果不注意就会出现危险。我们一定要在大人的陪伴下去泳池游泳，如果出现危险，大人可以保护我们。

2. 播放多媒体教学课件《游泳去》

师：“图片中哪些小朋友的做法正确，哪些不正确呢？”

师：“小朋友观察得真仔细，分得很清楚，那么不正确的做法会导致怎样的危险呢？”

小结：小朋友游泳前要做热身运动，下水前要先适应一下水温，慢慢地入水，这样可以防止手脚抽筋。游泳时要带好游泳圈，在浅水区游泳。还要不能在水池边追逐、打闹，水池边很湿滑，容易滑倒摔伤。

3. 经验交流，练习处理手脚抽筋和耳朵进水的方法，提高自救与自我保护能力。

师：“大家游泳时遇到过手脚抽筋和耳朵进水的情况吗？”

师：“有的小朋友没有遇到过，有的小朋友遇到过，请遇到过这几种情况的小朋友说说你是怎么做呢？”（请小朋友讲述并做动作。）

师：“我们一起看一看，学一学。”

手部抽筋：先握拳，再用力张开，反复做几次

脚部抽筋：一只手先握住脚趾，另一只手压在膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。

耳朵进水：把头歪向进水的一边，用手拉住耳垂，然后同侧的腿单脚跳。或者使劲用手捂住耳朵，把头歪向进水的一边，然后迅速将手挪开。

4. 音乐游戏：游泳去。

师：“小朋友都学会了吗？接下来我们一起到泳池里游泳去吧。”

幼：“好。”

师：“听仔细，游泳池的规则哦。”

师介绍玩法：用呼啦圈在场地四周围成一个大圆，我们四散站在大圆内。游戏开始时，我们先做热身运动“伸伸臂，弯弯腰，小手小脚活动好”，当音乐响起时（《蓝色多瑙河》），宝贝们要快速跳进呼啦圈（游泳圈）里，并迅速戴上它，跟随音乐在按照顺时针方向做各种游泳动作。音乐停止，我们放下呼啦圈，站到圆内，这时，老师会将呼啦圈拿走一些哦，下次游戏开始，没有跳进呼啦圈的小朋友就要退出游戏。

师：“了解游戏规则了吗？想玩吗？”

师：“准备好，游戏开始。”（进行三次游戏）

师：“开心吗？孩子们。”

幼：“开心。”

师：“我也很开心。游泳是很快乐的运动，但是我们在游泳时也要学会保护自己，你们学会了吗？今天回家后，把你学会的知识，教会爸爸妈妈吧。”

中班春季开学安全教育篇十五

活动目标：

1. 知道自己长大了，是幼儿园中班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
2. 了解中班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

活动准备：

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
2. 收集前几届中班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

活动过程：

1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是中班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2. 讨论：中班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届中班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的中班小朋友。

3. 欣赏儿歌《我是中班小朋友》，进一步明确做中班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们中班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？中班的小朋友是怎样做的呢？

4. 自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出中班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

活动建议：

1. 在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知中班小朋友的‘能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

2. 活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

3. 引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

中班春季开学安全教育篇十六

- 1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。
- 2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。
- 3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

重点：认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

难点：掌握游泳中的自我保护方法。

- 1、海滩游泳图片。
- 2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。
- 3、游泳溺水视频。

（一）创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

（二）认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师——出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用

途。

（三）与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

（四）播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1. 了解有关溺水的事情。

你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2. 观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3. 教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害。

4. 启发幼儿讨论引起溺水的原因。

（五）学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

（如尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。）