

历史教师年度述职报告(大全7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

历史教师年度述职报告篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

《长大后我就成了你》，这首歌伴随我从童年走到了成年，我喜欢这首歌，更喜欢做人类灵魂的工程师——教师。

执教杏坛，面对莘莘学子，尽韩文公“传道、授业、解惑”之职，我自豪；在苗圃中，细雨丝丝滋润桃李，我骄傲；在百花丛中，看春苗茁壮成长，我欣慰。

在这庄严的演讲台上，面对满座的领导和老师们，面对教书育人这个神圣的话题，一丝忧郁悄然袭上我的心头。我一名人民教师，是否担起了人民交给我如山的重任呢？近几年，我时常思考这个问题，答案我认为还是比较满意的。

我17岁离开学堂，带着初为人师的热情和希望，做了“孩子王”，初上讲台，面对纯真可爱的孩子们，天晓得是哪根经被触动了。崇高、神圣、自豪的暖流忽然涌遍全身，一种难以表达的愉悦驱散了做孩子王的自悲，平添了几分温柔、几分庄重。说来也怪，崇高、神圣与自豪也生出无限的爱心与力量。年复一年的备课、授课、批改作业、家访、给问题生“吃偏饭”、排解学生的矛盾、研究教育教学、研究学生心理，成了我生活中第一要务。不遗余力、呕心沥血，也不

感到苦得累，倒有一种莫名其妙的欢畅和快乐。吃饭、睡觉、感冒、发烧、胃痛等都变得无足轻重，就这样送走了一批又一批的孩子，虽说苦点累点，可全都补偿了，以下是我对近三年工作的回顾。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

我热衷于本职工作，严以律己，遵守各项学校制度，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚，谨慎，律己”的工作态度，在领导的关心培养和同事们的帮助下，始终勤奋学习，积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位的职责，并不断加强业务学习。

在工作中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，对于我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。使他们恢复自信，走出误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，学习新课标，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断地学习，不断地摸索才能得到。

以前本人是从事小学教学工作的，2005年至今，由于教学需要，服从学校从事初中生物教学。对于我这是一个挑战，因为教材不熟悉，当时我别无选择只得硬着头皮接受了。经过本人不懈努力，向有经验的老师请教，不断向她们学习，不断钻研新课标，不断学习新的教育思想和理念，积极地参加各种教学活动，逐渐成长起来。这几年里，我曾在仙桃市举办的初中生物教师实验技能比赛获得一等奖，撰写的论文、设计的课件多次获二等奖、三等奖。

在教学方面，我根据课标和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动。我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我的心结，任何时候，都不敢懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则有羞见江东父老的沮丧。

通过这几年的教学，本人在初中生物教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、生物教学生活化。把握生物教学与生活的联系，激发学习兴趣；教学语言生动，让学生易学易懂；让学生感受到生活离不开生物学，生活中处处有生物学。
- 2、积极开展小组合作的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过小组合作互助，让小组里面的优等生自愿帮助问题生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。
- 3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利

用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。

教学中可以组织各种比赛，使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

1、工作生活中，随意性太强，计划性较差，导致有时效率不高。

2、有时教态不好，误解学生，让他们受了太多的委屈。

3、反思不多，没有记下教学点滴的习惯，不能持之以恒，形成自己的特色。

4、专业理论的书看得不多，不能走在生物学教育的前列。

因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，作为教师要不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，只有这样自己才会更自信，学生也会更相信你、尊重你。

在今后的工作中，我依旧会用心去做每一件事，时时谨记自己的责任，用火一样的热情，勤勤恳恳投身工作，静心教书，

潜心育人，认认真真做事，踏踏实实做人，在平凡的岗位上，履行自己的职责。

历史教师年度述职报告篇二

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任6至11六个班历史教学。认真执行学校，积极探索，在实施教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，

我也相信有耕耘总会有收获！

历史教师年度述职报告篇三

一年来，我热爱教育事业，精心培育桃李。认真进行学术研究，取得不错的成绩。下面是我一年来的述职情况：

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学____的科学实践发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目，并公开发表了3篇论文（包括一篇教研论文），和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括20__届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

历史教师年度述职报告篇四

各位领导、老师：

下午好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在这半个年头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属

中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师——邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

在学校大刀阔斧的教育、教学改革带动下，整个高中的理科教学基本上都采取目标分层的教学模式，这是理科教学经过多年实践经验总结出来的较为行之有效的方法。所谓目标分层教学模式，简单地说，就是将一堂课的教学大体分为四个步骤：课前检测、展示目标、实施目标和目标检测，同时，根据学生的具体情况将其分为三层，在课前检测和目标检测两个阶段设置不同深度的练习题，以保证尽量能满足所有学生的要求。

在具体的教学过程中，对这两个班的要求基本上采取平行教学，都以抓好基本知识为主，搞懂弄通书本上的知识结构、知识点、重点和难点。当然，在这个过程中又略有差别，对于中等水平的班的全体学生都是立足于高考，从长远以提高学习能力为出发点来教学，对于偏下水平的班，基本上是立足于会考，同时满足一部分学生的高考要求，当然也是以提高学生能力为基本出发点来教学。由于数学本身的特点，总让人觉得枯燥乏味，因此，如何较为生动形象地传授知识也是我必须面对的问题。为此，在课堂上我尽可能举一些身边的学生感兴趣的实例来说明问题，并且尽可能用多种解题方法来培养学生的学习兴趣。有时也穿插一些数学史的材料以激发他们的学习积极性。

由于学生自身的特点，在他们的学习过程中，总是不自觉地会有一些学生表现比较突出的能力，而又有一些表现出对某一门学科的不太适应而产生掉队的现象，因此，针对这一些情况，我经常利用课外时间对他们进行培优辅差活动，以便使优生更优，差生进步。培优的活动与第二课堂的活动同时进行，每周两次，一次一个小时，进行了大约8—9周，主要是以培养他们的数学学习能力为主，对书本知识进行拓宽、加深，提高他们的解题速度和解决问题的能力。辅差的活动主要利用第8节课和晚自修时间，主要采取单个辅导形式，有时也集体辅导，对他们主要是疏通书本的基本知识、要求其掌握基本的解题技巧，形成初步的认识和解决问题的能力。通过一个学期师生的互相配合，共同努力，他们在期末考试中取得了较为理想的成绩。由此看来，这是一个值得采取的方法。罗嗦了这么多，我觉得要能较好地完成教学任务就应该落实好张主任经常给我们讲的三个字——抓落实。要做到这一点，重在一个勤字。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都

已过去，新的'开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

历史教师年度述职报告篇五

本人于20xx年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自06年以来的工作与成绩汇报如下：

一、思想认识

在教育教学工作，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

二、教学工作

本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。20xx年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多东 西，感觉很快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在xx年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中学英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会议开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激

发了他们学好英语的兴趣。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的学生每年都会有好成绩，特别是xx年，我辅导的学生分获一、二等奖。辅导学生参加第七、八届《时代英语报》有奖读报活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得最佳组织奖。在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花盛开》《牛津小学英语4bunit9教学设计》在《学英语报》发表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于国家级刊物《英语周报》，论文《授之鱼不如授之渔——音标教学之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成绩，被评为镇优秀教师□20xx年度考核优秀。

五、业务进修方面

本人经过三年的`努力学习，终于在xx年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

历史教师年度述职报告篇六

本人于20xx年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自06年以来的工作与成绩汇报如下：

一、思想认识

在教育教学工作，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

二、教学工作

本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了□20xx年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位

刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多东 西，感觉很快快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在xx年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中 学英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会议 开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课， 而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如 校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖 作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和 英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激 发了他们学好英语的兴趣。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项 规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工 作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业 心和高度的责任感。

四、主要成绩

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次 参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获 得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的 学生每年都会有好成绩，特别是xx年，我辅导的学生分获一、 二等奖。辅导学生参加第七、八届《时代英语报》有奖读报 活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得最佳组织奖。 在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花 盛开》《牛津小学英语4bunit9教学设计》在《学英语报》发 表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于国家级 刊物《英语周报》，论文《授之鱼不如授之渔——音标教学 之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成 绩，被评为镇优秀教师□20xx年度考核优秀。

五、业务进修方面

本人经过三年的努力学习，终于在xx年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

历史教师年度述职报告篇七

- 1、个人备课有时针对性不强，个性是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
- 4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。