

2023年教师外出听讲座心得体会(汇总10篇)

学习心得可以让我们更好地了解自己的学习方法和学习效果，从而做出相应调整和改进。《领导力和团队管理》培训心得

教师外出听讲座心得体会篇一

七月，我有幸被学校选派到进校参加景东县第四期县级小学语文骨干教师班培训学习，这是我这个在教育战线摸爬滚打二十多年的教育老兵的又一个新的起点。xx年初中毕业踏上这三尺讲台以后，到xx年思茅师范中函授班开班至今，我已记不清参加了多少次自修、培训学习了。可以说，我的这一切，是在不断的培训学习中成长起来的。xx年10月14日至20日又参加了第四期骨干教师培训教学观摩实践活动，在县孝民小聆听了18节精彩的课堂教学及观赏了一些课外活动，课堂每一位教师的精心展示不仅令学生如痴如醉，也让我们这些山区一线教师留下了深刻的印象和启迪。

总之，通过这次教学课堂观摩实践学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己应拥有源源不断的长流水。特别是我们现在处于突飞猛进的信息时代，这就更需要我们教师不断地学习、提升我们的语文素养。在今后的教学实践中，我会放开手脚，大胆探索，不断反思、不断感悟，使自己有足够的知识和能力去胜任自己的小学语文教学。

教师外出听讲座心得体会篇二

学校为了更好地提高初三的教学质量，特地组织了这次潮州听课之旅。这一次听课，让我们领略到了潮州高级实验学校教师的教学风采，深厚的教学功底，以及精湛的教学艺术。

下面是我们英语组听课后的几点感受：

第一、许老师英语口语流利，发音标准，很好地渲染了英语的课堂气氛。她教态自然，表情丰富，让学生在轻松、愉快、活泼的教学氛围中学到了知识。

第二、充分利用多媒体，教学密度强，听、说、读、写面面俱到，但以听说为主。英语课件的精心制作，让学生接触到的知识更立体，更直观，更生动，充分激发了学生的学习兴趣，有利于学生对所学知识的牢固掌握。

第三、课堂体现了教为主导、学为主体的教学模式，让学生真正成为课堂的主人。整节课，在老师的谆谆善诱下完成了教学任务。

第四、重视知识的运用。许教师在操练中利用各种直观手段讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用语言。通过板书和在多媒体等创设的情景中对语法知识进行归纳，课堂气氛活跃，效果好。

第五，教学目标明确，重难点突出，启发性思维做得好。整节课都是围绕一个话题展开的，用多种方式训练达到了教学目的。

对比两个学校，无论哪个方面，我们都不如人家。他们的生源，他们教室的多媒体设备都是我们所不能及的。但，我们有我们的教学风格与方法，绝不会因硬软件的缺乏而怠慢教学的！经过这次听课，在今后的教学我们商定了教学策略：

第一、加强中考备考意识，熟悉考纲、考点，命题方向，中考题型及评分标准。

第二、改进课堂教学，课堂教学要围绕重难点，根据中考要求，设计难易度适中的仿真中考题型，精讲多练，逐个击破。

在课堂中用每节课重点的词组与短语以中考题型翻译题为训练，每单元的写作练习以教师自行改编的小短文为训练，为中考作铺垫。

第三、作业设计要有针对性，要体现课堂的要求，强化教学重难点的训练，题型要符合中考题型，让学生通过做作业，达到已掌握课本重难点的教学内容，又能演练中考题型，熟悉中考题型。课外以学校的金牌学案为课后练习，强调课前预习的重要性。课堂多进行听力训练，为中考听力打好基础。

第四、强化基础与解题技巧的指导，如何通过把基础知识转换为中考题型，又如何解答中考题型，是我们今后教学探讨的一个重要课题。

期待在全体初三老师共同努力下，我们这一届初三在中考时成绩会有所突破！

教师外出听讲座心得体会篇三

20**年6月20日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

2. 班主任的班级管理能力和有待于进一步加强和提高，班级文化氛围不太浓厚；
3. 家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理解；
4. 教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；
5. 生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；
6. 幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

1. 使教师明确我园的精神文化及发展定位；
2. 组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；
3. 更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；
6. 教研活动要扎实有效，明确主题，让每位教师都有主持和施展自己才能的机会；
7. 不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到园的各项工作中，致力发展园的未来，把园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

教师外出听讲座心得体会篇四

周三，我们全体语文老师去泰师附小听课。上午是四节语文课，第一节是王书茵老师讲的，第二节是张娜老师讲的，第三节是孔向霞老师，第四节是刘明丽老师。这四位专家型教师给我们做了精彩的表演，课堂精彩纷呈，各具特色，尤其突出了学生专注力的培养，听后受益匪浅。

王书茵老师的导课从自己名字中的“书”这一字谈起，告诉孩子多读书，抓住三个关键词“圣诞节”“救助中心”“给予树”切入文本，围绕“你最喜欢谁？为什么？”这个问题展开教学，从而感受金吉亚那金子一样的心灵。用“不但……还”这一关联词语教给学生语言怎样做到简洁明了。本节课设计理念新，创新意识强，值得学习。

张娜老师的课堂突出了岱岳区语文课教学的特点，从导入到新授，环环相扣，井然有序。尤其是生字教学扎实有效。先用“你用什么办法来记住这些生字？”学生的回答就是“加一加”“减一减”“变变形”等等，学生学得轻松愉悦，效果显著。张娜老师还运用了“一字开花”这一识字形式，给“包”这个字加上不同的偏旁组成新的汉字。并且通过编歌谣的形式来记住这些生字，“有水把茶泡，有食能吃饱……”鼓励学生继续编下去，好有趣！在认识“册”这一生字时，教师出示了“册”这一生字的由来，她是古人把字写在竹片上，中间一横代表穿起竹片的绳子。学生一下子就记住了这个有趣的汉字。在指导书写“岩”“厚”两个字时，张老师还让学生观察两个生字的撇有何不同，真是细致的语文老师呀！

第三节孔向霞老师给二年级的学生上绘本课《我妈妈》。孔老师教给学生四把阅读文本的金钥匙，那就是“看”“读”“猜”“想”，而且从文本中感受绘本的主题是“妈妈爱我”“我爱妈妈”，让人为之动容。引导学生从观察入手，到口头表达，到有感情朗读文本，精彩感人，

感受颇多。

第四节是刘明丽老师讲的《搭石》，课堂一开始用石子做游戏，把游戏道具与文本内容天衣无缝的结合在一起。尤其是游戏中的团结与文本中的人文精神之美有异曲同工之美妙。最精彩的地方就是“怎样走搭石”以及文本中的“理所当然”这个词语的理解。尤其是“理所当然”这个词，刘老师这样处理“加入我是_____我这样走搭石_____”给我留下了深刻的印象。举手之劳，乡亲们却看成理所当然。在今天无人敢搀扶老人过马路的今天，对于我们从事教育的人，以及接受教育的孩子，都是深深的考验。

教师外出听讲座心得体会篇五

我有幸聆听了几位市优秀教师的课。课堂上20××年10月份学生激烈的比拼和教师精彩的点评都给我留下了深刻的印象。使我感受颇多，受益匪浅。作为一名化学教师，任何一次外出听课都是我们学习的大好机会，我也很珍惜每一次外出机会。各位上课老师的讲课都给我留下了非常深刻的印象，使我对新课程、新理念有了更深刻的了解。在他们的课中有好多优点，主要体现在以下几个方面：

在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

1、教师角色的定位准。整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感，拉近了师生间的距离。

5、有扎实的专业知识作后盾，素材丰富，课堂充实。

做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化。真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。

在教学中注意从学生熟悉的事物出发，设计学生喜爱的探究活动，提倡设计实验进行探究活动，努力开发并鼓励学生参与开发各种层次的、以小型为主的探究性课题。在教学中创造多种机会让学生进行科学探究，在亲身参与科学活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。教师根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。培养学生大胆提出问题的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。在思想教育方面，这些教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位教师。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围。让学生享受成功的喜悦。“好孩子是夸出来的”整堂课中，老师对于学生的回答都给予充分的肯定，并采用多形式的表扬，让学生沉浸在成功的喜悦中，这对于平时听到批评更多的学生来说是很少有过的，因而上起课来兴趣更浓，劲头更高。因此讲课教师都注意了营造宽松、民主的评价氛围，宽松、民主的评价氛围是实施激励性口头评价的重要前提。

2、适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。

要学习的地方太多了，在以后的教学中，需要我从各方面不断地深入钻研，努力探索，提升自己，完善自己，走出适合自己的教学路子。

教师外出听讲座心得体会篇六

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。作为数学教师，只有向教改要效率，充分利用好课堂40分钟，才能提高教育教学质量，全面提高学生素质鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用数学的方法来解决，引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到数学就在身边，领悟到数学的魅力，感受到数学的乐趣，进而感受生活数学之美。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

1. 精心设计课堂教学，教学基本功扎实。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

2. 教学过程精致，联系实际，有效地激发学生兴趣。

从授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成

为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教 学，使教学恢复它的本来面貌。所以，在有些地方会充分利用生活中的实例为例，让学生产生兴趣，便于理解和接受。

3. 注重知识的传授与能力的培养相结合

当今中考命题的命题指导原则是，有利于高校对人才的选拔，确立了“以能力立意”的命题指导思想，这就加大了对能力的考查，为此教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

总之，在这一年中，我听了许多优秀教师的课，从他们课堂上我学习了很多在课本上无法学到的知识，让我充分明白一名优秀教师应该怎样上课，怎样才能将课本知识有效的传达给学生，因此我要从他们身上学习好的方面，争取早日成为一名优秀教师。

教师听课培训心得体会3

教师外出听讲座心得体会篇七

20__年11月22日—11月28日，深秋季节，在市进修学院徐长安主任带领下，我们一般人赴__师大学习培训，同时到、__十六中两所学校进行教育考察活动。在这六天时间里，我们听了专家做的《教师的专业发展》、《信息技术》、《老师如何爱岗敬业》、《教师情绪管理与压力应对》的专题讲座；在考察两所学校过程中，通过参观学校环境、听取校长汇报、观摩课堂教学等方式，深刻感受到了两所名校的丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，他们先进的教育教学管理经验、具

有特色办学模式和民主氛围的课堂教学，使感触颇深。此次学习考察之行，让我开阔了眼界，更要好好学习他们的长处。清楚地意识到，观念要更新、角色要转变，从我做起从现在做起。

1、幸福从教，必须由被动服从型教育向创新型发展教育转变

树立教育人是快乐情感理念，一名教师必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有，人有我先的意识，创造性地开展工作，教师自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。听了《老师如何爱岗敬业》讲座后，更是有很大的触动，他给我们讲述了一个敬业、爱业、乐业的故事，讲述他由一个普通的高中毕业学历的人能一步一个脚印发展到研究型教育专家，评为中国十杰，这体现的一个人终身学习，持之以恒的信念。这启迪了我们这些中年教师如何在教书中去体会生活，感悟乐业，发现自我。，坚持“新我超越旧我”。

2、教师专业发展要重视教育科研

我们参观了__师大附中，体会到他们非常注重科研型教师队伍的建设。教师职业是一种培养人的社会活动，社会发展更要求培养大批创新人才，要求学校重视教育科研行为的开展，迫切要求教师增强科研意识，自觉充当科研型教师的角色。教师参与科研、承担课题，可以大大提高教师的整体素质，推动教育改革和素质教育的顺利进行。例如，研究课堂有效性，探讨教师授课一定要完整吗？授课必须是有效的，学生学习要完整，教师授课未必面面俱到，关键要让学生的学习过程看得见，学习质量看得见。

3。积极参加数字校园与数字民主建设

在听了__师大教授作的《谈数字校园建设》后，感受到信息

技术的更新换代之快，课件的制作越来越先进，我们确实要与时俱进，终身学习，否则一定不能跟上时代的步伐，被学生所淘汰。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，教师惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的教育工作者。而今，谁先掌握了先进教育技术，并能高效应用，谁将成为教育行业引领者。

4. 尽心教书，培养饱满有品位的人

听了__十六中校长一席话，深受启发，对教育的本意有了更深层面的理解，成绩的好坏不是教育好坏评判的唯一标准。我们不仅要有卓越的教学能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校教育和家庭教育、社会教育的结合，立意培养饱满有品位的人。

考察时间很短暂，只有短短的六天，然而给我们的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从莆田实际出发，提高教育教学质量？这些都是确实需要思考的。我们这年龄段的教师，如何突破自我走向卓越？如果思维固化，模式固化，则不进则退。应该努力创建自己风格、有自己主张、有自己品牌。我们需要开阔视野、转变观念、重新定位，我们没有理由不把工作做好，也相信大家和我一样学有所思、学有所获，希望学校多为教师提供这样学习的机会。

教师外出听讲座心得体会篇八

一、必须对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的

重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。牛献礼老师，无论是上课的技巧还是教学过程的设计，都做得比较成功。他这堂课的构思非常好，一开始就用幽默的语言对学生进行谈话，这不仅吸引了学生，而且给听课的老师也得到一种享受。在教学过程中，发现学生有疑问的问题，他能用有效的方法去引导学生解决问题。

三、要注重学生能力的培养。

他们非常重视这一点，在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是通过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的

主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

教师外出听讲座心得体会篇九

20xx年xx月xx日——xx日，我有幸到泰安市参加了“xx小学数学教学能手评选交流会”。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。同时也从这些名师、青年教师们身上，学到了许多。现在谈谈我的几点感受：

一、回顾教师们的优秀课堂，我可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富惹人好感，有的老师课堂紧凑重难点突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学课教学模式的多样与精彩。

每一位老师的课都是实实在在的，不像以前的课满堂灌，追求花样，华而不实。讲课的教师完全是站在学生的角度去考虑，了解学生的起点，通过学生已有的知识来获取新知的。比如有位老师执教的《观察物体》一课，他的设计完全是根据学生的实际观察，通过大屏幕中的动画效果，让学生从中进一步获取信息，并结合课件的展示，让学生从这些具体的动画效果中通过探讨和理解达到体会数学学习的快乐，我觉得他讲课很朴实，达到了相应的目的。他的一些做法，很值得我学习。

二、讲课教师的课堂教学理念都很新，都体现了新课改的精神。新课标下学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的课堂，注重了学习的过程性和实际效果。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教、学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下进行教学的。在这次展示

课活动中，我看到了每一位教师都体现到了这一点。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，而是学生在课堂中是学习的主人，教师只是学习过程中的组织者，引导者与合作者。

三、让我感受最深的是教师们教学基本功的扎实劲儿让我深受启发。通过听课，我感觉到教师的风采就是不同凡响，无论是在课堂上，还是在交流中，言谈举止、无不流露出大师风范，回味他们课堂上的精彩之处，的确是值得我们每一位教师学习、反思。

在这次教学能手评选活动中，还有很多是值得我学习的。联系到自己，在今后的教学工作中，我要以他们为榜样，转变教育思想、转变教育理念、转变教学方法。积极思考，精心设计，让学生喜欢上数学课。力求体现以学生为本，处处为学生考虑，上出有价值、有质量的课来。同时，在教学中，要不断学习，不断反思，学习教师们新的教学理念、教学思想，学习他们对细微之处处理的独具匠心，学习他们扎实的教学基本功底等等，反思自己的教学，真正提高自己各方面的能力。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据本班学生的情况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平。争取成为一名有思想、有特色让学生、家长和自己都满意的研究型教师。

教师外出听讲座心得体会篇十

一、必须对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的

重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。牛献礼老师，无论是上课的技巧还是教学过程的设计，都做得比较成功。他这堂课的构思非常好，一开始就用幽默的语言对学生进行谈话，这不仅吸引了学生，而且给听课的老师也得到一种享受。在教学过程中，发现学生有疑问的问题，他能用有效的方法去引导学生解决问题。

三、要注重学生能力的培养。

他们非常重视这一点，在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是通过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的

主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

切还给学生，即主张：学生能自己探索发现的，教师不提醒；学生能通过思考描述出来的，教师不引导；学生能自己总结出规律的，教师不告知等等。徐斌老师的课堂允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自己的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了徐老师深厚的教学功底，课堂上临时应变的能力很强。

总之，这次活动使我受益匪浅，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。