

五六年级体育教学进度表 六年级体育与健康教学工作总结(优质15篇)

五六年级体育教学进度表篇一

转眼间，一学期的体育教学工作又圆满地结束了。六（2）班的体育教学工作开展得比较成功。但不足之处也在所难免，为了使今后的教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

（1）、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。

（2）、运用多种激励方法提高学生的`活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。

（3）、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。

（4）、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

（1）、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

(2)、在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

(3)、定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

(1)、严谨训练。做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

(2)、细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

(3)、落实考勤。每天的训练都要进行考勤，对无故迟到、早退、缺席的学生进行严厉的教育。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、开展了一年一度的冬季节运动会，加强了学生的竞争意识，培养了学生的顽强拼搏精神。

做任何工作都是有得就有失，体育教学工作也是如此，经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

通过总结，本学年的体育教学工作相对还是比较好的，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

五六年级体育教学进度表篇二

本学期，我担任六年级数学教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结。

我班有学生27人，其中男生13人，女生14人。成绩优的3人，成绩差的8人。字写好的6人，差的7人。

本学期期末测试成绩情况。本学期参加测试学生27人，总分1557分，平均分57.67分，及格人数12人，及格率为44.4%。与乡总评相比，平均分低7分左右。

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学观，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每

一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课用出总结。

2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。让学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

4、认真做好后进行转化工作。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自

己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习的兴趣，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五六年级体育教学进度表篇三

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，何不赶紧对过去工作做一个总结，以往后的工作做参照。相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是小编为大家收集的六年级上学期体育教学工作总结范文，欢迎大家分享。

本学期我担任六年级的体育教学工作，再过一个学期孩子们就要毕业了，为了使下学期的教学更好地对学生的身心健康起到促进作用，现将具体工作总结如下：

- 1、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。
- 2、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参与到活动中来。
- 3、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不

怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

3、定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

1、严谨训练。做到训练有计划、有检测，带领学生科学系统的进行训练。

2、细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

3、落实考勤。对无故迟到、早退、缺席的学生进行严肃的教育。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

总之，本学期的体育教学工作完成比较顺利，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要坚持好的做法，改进不足，继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

五六年级体育教学进度表篇四

随着昨日最后一个班体育总结课的下课，本学期六年级的体育教学工作已经结束。通过又一学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

- 1、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。
- 2、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参与到活动中来。
- 3、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种“一刀切”的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的`要求。
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意

创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

三、早操、课间操工作方面。

1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。3、定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

四、训练工作方面。

1、严谨训练。做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

2、细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

3、落实考勤。每天的训练都要进行考勤，对无故迟到、早退、缺席的学生进行严厉的教育。

通过总结，本学年的体育教学工作相对还是比较好的，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

五六年级体育教学进度表篇五

在这一学期中六年级健康课教学主要抓了以下几点：

1. 学校每周开设健康教育课，本人能根据学校安排制定教学计划，认真备课。

2. 学生掌握健康知识技能的合格率达百分之九五。

3. 学生体质健康测试标准的合格率达90%。

本学期开学初校领导就制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教导处还制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月卫生老师还结合当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，向学生宣传卫生知识。

负责坚持个人卫生评比，个人卫生的检查内容包括：指甲、衣领、头发、手帕……定期检查饮水和早餐的卫生工作。由于狠抓了以上几点，三年级的卫生面貌有了很大的改变。卫生老师每天进行监督管理，发现问题及时改正。

1、防近工作。每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发告家长书，并向他们推荐一些有效的眼药水和治疗仪。并让家长 and 班主任老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学生及时治疗。

2、防龋齿工作。利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资；每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。

五六年级体育教学进度表篇六

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、制定以人为本的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

二、在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。在我校体育教学工作中受到领导和老师一致好评！

三、常抓不懈，推动“两操”有序开展。学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立六年级在学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

四、继续加大课余体育训练力度，积极参“六一”活动举行的各类体育竞赛。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。五、做好基本毕业班的体育达标考核。为了给初中输送了一批德智体等诸多方面合格的小学生，在本学期中，由于注重平时的体能和技能的训练，坚持做到训练有计划、有强度、有记录，认真督促学生的每一项每一个同学生的体育达标成绩，常鼓励，给学生以十足的信心完成体育达标的训练和考核，以一个全新的面貌迎接小学生毕业测试。

五六年级体育教学进度表篇七

本学期，我担任高二年级2个班和初三年级2个班的体育教学工作，围绕学校的中心工作，以《新课程标准》的要求实施教学，切实提高学生的身体健康，一学期期间我始终认真贯彻执行党的教育方针政策，自觉的遵纪守法，坚持以“以人为本”为方向，坚持原则，实事求是，态度端正，热爱学校，服从领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和他人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。

1、备课。针对授课年级学生的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生注意力的培养，形成良好的自主锻炼的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴致。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、上课。每节课争取做到有备而来，收获而归。采取循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、让学生为主体，教师为客体的'新课改新方式。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，达到教与学的双赢。教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。我要在工作中不断学习，去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务，实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下功夫，因此，这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法，总结了一些经验，也收到了良好的教学效果。

3、评价。鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，在教学中，多从正面的评价学生，激发他们征服困难的勇气，不断体验成功的欢乐。

1、努力学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、刻苦学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，积极教育科研，提高自身素质。只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

这也是除体育教学以外的第一项重要工作。为了搞好两操，实现我们学校常规教学目标，我主要是利用两操的时间加强对学生们进行训练。在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。我在提高学生运动技术水平过程中，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按国家体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”，做好值日“巡视工作”。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善。这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。教师的工作任重而道远。我会在今后的工作中，通过不懈努力争取更上一层楼。

五六年级体育教学进度表篇八

光阴似箭、日月如梭，转眼本学期的教学工作已经结束。回想一学期来与六年级学生一起学习、锻炼，其收获颇多。尽管我们学校的体育场地对同时3个班级上体育课是有限的，但我尽可能提高了场地的使用效率。还有在教学内容选择上“因地制宜、因材施教”，设置一些与跑、跳有关的游戏活动，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课的态度，这样的教学方法使学生既提高了对体育锻炼的积极性，又增强了他们的体质。

在提高他们的自信心方面，多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难的决心，也培养了他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。通过教学、反思不断加深了对体育本职工作重要性的认识和意义的理解，成功的地方不是太多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的特点吧！

在上课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序和时间布置都作了详细的记录，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

使讲解清晰化，条理化，准确化，简单化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时

在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到相应的提高。

在教学方法上向他们学习，多听他们的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进教育教学方法。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色地上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的掌握基本技术，形成运动技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的拼搏精神等。

这三点有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自身的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

五六年级体育教学进度表篇九

《鸡兔同笼》是六年级数学广角的内容，学生理解起来是有

点难度的，不过雷玉英老师执教的这节课，为我们提供了一个很好的教学研究案例，其亮点有：

《鸡兔同笼》是我国古代著名趣题之一。大约1500年前，《孙子算经》中就记载了这个有趣的问题。本课教学中，雷玉英老师充分激发学生的学习兴趣，引导学生用多种方法解决问题，在汇报环节，教师一共展示了5种算法，充分体现了算法多样化的理念，比较充分地落实了解决问题多样化目标。

在突破难点上雷玉英老师很有创意，利用多媒体画图法化繁为易，形象直观地帮助学生理解假设法解决鸡兔同笼问题的理解，达到良好的教学效果。课堂展示的5种方法，从本质上讲都离不开假设法。因此，落实假设法成了本课的重点和难点。教师通过画图，形象生动地展示了整个思维过程，符合学生的认知特点，有效地化解了重点和难点；通过列表法，引导学生有序思考鸡兔只数的变化引起的脚数的变化；通过各种算法的归类比较，使学生理解假设法是解决此类问题的最优方法。通过本课的教学，大多数学生学会了用假设法解决鸡兔同笼问题，达成了预定的教学目标。

雷玉英老师配合“鸡兔同笼”问题，拓展了古今中外习题。如“龟鹤”问题、猎人与狗、租船问题，5分和2分硬币问题等生活中的一些实际问题，让学生进一步体会到这类“怪鸡”和“怪兔”问题在日常生活中的应用，并巩固用“假设法”来解决这类问题的策略。

值得探讨的有：

2、在拓展“鸡兔同笼”习题时，雷玉英老师出示的类型是很多，但学生练的机会不多。不如快速的让学生说把什么看成怪鸡，把什么看成怪兔，然后全面积的做两个题目。

五六年级体育教学进度表篇十

本学期，我担任六年级四班的数学和品德与社会的教学工作。在一学期的实际教学工作中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际学情精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教学设计和教学反思。在教案中体现学案。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，我把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的思路。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

我任教的46名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行个别辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

向课堂要效率是我们教师一直关注并执着追求的目标。我从深入解读教材、优化教学过程、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学效率这个问题提出几点自己的思考：解读教材是基础，要注意吃透新课程理念，领会教材意图；优化教学过程是关键，包括优化教学目标、优化教学手段、处理好预设与生成的关系、注重小组合作学习的有效性等；建立和谐的师生关系，则是提高课堂教学效率的保证。

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学原则是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生愿意跟我学；通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的学习积极性，认真思考数学问题；以身作则，平时认认真真做事，真诚与学生交流，希望学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、学困生的转化上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

五六年级体育教学进度表篇十一

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市县教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学工作计划，并召开了全体教师教学工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教学工作。

1、坚持周四业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织了八次考试，并组织教师认真评卷，按序号上报成绩，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我们各校及教师们的教学工作。为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，中心小学领导认真检查教师备课、作业等教导材料两次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教学部门组织的教学活动。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学竞赛活动。我们在上学期为全校青年教师提供展示平台的基础上，又为为广大中年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。本次教学竞赛，学校依然成立了竞赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了积极的影响。实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教学行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

1、开展形式多样的教学活动、推动教改向纵深发展。

1) 转变校本教学方式，创建互动式教学。校本教学作为提升

新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课的不断推进，我校本学期彻底转变了校本教学的方式，采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

2) 开展校内教学活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后来坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，在原教案、教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担县级科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，本学期我校教师共撰写科研论文4篇。

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教学效率和教师的教学水平，从而使教

师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、继续坚持“以考促学”工作，出题达到有水平，有梯度，知识含量深；教师答题认真，端正态度，不厌烦、不敷衍、字迹工整、卷面清晰；评卷者认真、细致、负责。通过答卷，纵观看达到了理想的效果，教师知识、业务水平得到了有效的提升。

3、坚持岗位大练兵工作。开学初，学校继续为全体教师购买毛笔字、钢笔字、简笔画练习用纸并提出要求，绝大多数教师能按要求认真完成练习内容，基本功在逐步加深。

4、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到中心小学，中心小学由专门领导负责对所有教师的读书心得进行细致审阅，给出合理的分数记入教师的学期考核，这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

5、坚持经营管理博客工作。教师们在百忙的工作中，抽、挤时间写出多篇随笔、心得、经典教案及人生感悟等，给自己的博客以绚丽的装扮和点缀，也为自己的人生和教学留下了永恒的宝贵资源。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾。学校定时召开家长会议，与家长真诚沟通，及时了解学生们的心理动态，掌握他们的心理倾向，然后对

症下药，有的放矢，准确教育，让孩子们高兴、愉快、满意、留恋的离开校园。毕业成绩取得了前所未有的好成绩。

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。

3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。总之，我们六坝小学全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教学工作迈上新的台阶。

五六年级体育教学进度表篇十二

本学期本人担任高二两个班级及高三的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握

教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

- 1、在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂管理十分重要，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。课堂中以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时穿插地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。本学期学校组织我们到赣县、于都及市里听其它学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的教研活动，让我有了检查自己的时机，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观

等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白；其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。以上我在本学期的工作总结，还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

五六年级体育教学进度表篇十三

本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下。

圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

教师是人类智慧和品行的象征，为人师者楷模也。教师的一言一行直接影响到学生的健康成长，特别是小学阶段，他们辨别是非的能力不强，但模仿能力特别强。世界观人生观尚形成。因此加强教师职业道德建设是学校工作的重点，本学期为了使德育工作真正落到实处，我校形成了由校长、副校长、大队辅导员配合，班主任为工作骨干的德育工作网络。

首先组织教师认真学习《行为工作手册》、《教师职业道德的建构与修养》以及《公民道德建设实施纲要》，通过学习使每位教师的心灵得到净化，教师认识到了从事教育事业的责任感和使命感。更加坚定了从教的信心。“教书育人廉洁从教”在每们教师的心里扎根。在各项工作中教师齐心协力、团结互助，集体责任感、集体荣誉感都非常强。尤其是班主任教师，他们爱校如家。老教师能给年轻的教师起榜样作用，年轻教师们朝气蓬勃，年轻有为，为我校注入新鲜活力，他们虚心好学积极参与学校的各项活动，一跃成为学校的教学骨干。学校领导能以身作则，率先垂范，带动全体教师做好每一项工作。使学校的德育工作、思想工作有了新的起色。

在做学生的思想工作中，我们通过队会、班会等活动向学生认真贯彻《小学生守则》和《日常行为规范》，在活动中培养了学生的集体荣誉感，锻炼了学生的品格，陶冶了情操。例如：“老师好”“老师再见”在校园内外随处听见。

开展谈心转化学困生工作。本学期广大教师都积极参与了这项工作，科任配合班主任以激励性的评价对学困生进行帮教。杜绝体罚和变相体罚，使学生感到集体的温暖。班主任开家长会一次，与家长促膝交谈，讨论学习方法，研究进步措施。几次进行家访，了解学生情况，使有些问题得到了妥善解决。家长和教师的及时沟通使得教育教学工作得以顺利进行，教育效果明显。

教育教学工作是学校工作的中心环节。我校开学初就根据教育局中心工作精神并结合教学课标制定了一系列的教学计划，教研计划，校本培训计划，并按计划逐一落实，以便更好地提高我校的教育教学成绩，为了本学期教育教学质量的提高，我们做了如下的工作：

（一）、搞好业务学习

教师素质的高低是评价一所学校生命力的关键。要想把学生教好，要想使学校充满活力，必须有高素质的教师队伍。所以开学初我校教师制定了教学计划和教研计划，并按照计划实施教学活动，在教师的业务能力、文化知识、素质水平提高上下了一番功夫。学校要求每位教师自学“新课程教学理念”，读书读报了解当前的教育形式，掌握教学动态，学习新的教学方法，改变以往的陈旧模式。在学习时认真记笔记，定期进行业务大讨论，大大提高了教师的业务、文化水平。

（二）写好教案是上好课的保证

本学期我们采取了集体备课和个别备课相结合的办法。要求教师做到没有教案不准进课堂，我们为教师安排充分的时间来备课，研究教学方法，讨论有争议的问题。教师的教案书写得认真仔细，体现了新的课程理念和新的教学方法，教学过程安排的合理，每节课都有教学重、难点，并有解决重、难点的方法，课堂结构层次清楚，方法灵活，启发性强，板书设计合理。为了更好的了解教案的时效性，教导处定期，不定期检查教案，本学期共检查教案四次。检查完后打批语，并指出可取之处和需改进之处，月末总结。通过对教师教案的督促和检查，提高了教案的书写质量，倡导教师书写了课后反思，及时对自己的课进行反思和调整，大大提高了教学质量。

（三）、作业检查情况

新一轮课改对教师有了新的要求，如何培养学生的创新思维和创新能力是摆在全体教师面前的一个主要课题，特别在教师布置作业方面要体现知识的外延，要有一定的深度、广度和启发性，要体现学生自觉主动地查阅资料完成作业。为了检查作业的布置的批改情况，本学期检查了四次。从检查情况来看，教师都能天天批，批得比较认真，批改后能对学困生进行个别辅导。为了督促和检查全校师生的布置作业和完成情况，教导处定期或随时检查作业，发现问题及时指出，防止错批、漏批现象，不断提高了学生作业的质量。

（四）教研工作

本学期的教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过几节教研课，促进了我校教学工作的开展。

本学期的少先队工作主要是贯彻落实少代会精神，寓思想教育于活动中，发挥少先队作用。以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心，以提高全面素质、造就社会主义事业合格建设者和接班人为目标，开展丰富多彩校内外活动。

（一）加强少先队基层建设

建立建全各种薄册，组织落实工作基础。加强检查，采取民主选举形式，选出优秀大队长和大队委员。并推选各中队队长及队委。

（二）组织开展丰富多彩的活动

1、结合各种节日开展相应教育工作

根据三月份传统的学雷锋活动月，开展“弘扬雷锋精神，构

建和谐校园”。组织

一、二年级学生学习雷锋事迹，阅读雷锋故事，全面地了解雷锋，挖掘雷锋精神。组织

三、四年级学生阅读并为老师同学讲最受感动的雷锋故事，从中受到教育。组织

五、六年级队员到街道开展净化乡村活动，清扫所在乡村的街道，清除卫生死角，培养学生热心社会公益事业良好道德品质。

2、结合各种活动在校园内进行爱国主义教育

开展丰富多彩的课外活动，在活动中锻炼学生的能力和水平，并开展爱国主义教育。例如：升旗仪式是向学生进行爱国主义教育的好形式，我们利用每周一早晨升旗这固定格局，进行爱国主义教育。隆重升旗仪式，国旗下讲话，是对学生心灵的熏陶。

以上是少先队工作中所做的几点实际工作，今后将更加精心的设计活动内容，

1、对新课改需要进一步学习。

2、教师的业务素质需要更大力度的提高。

3、人员配备、教学条件尚需进一步的改进。

五六年级体育教学进度表篇十四

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本期来，本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在摸索新课堂教学模式的同时，把新课程标准的

新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现本人就这个学期来，数学教育工作的开展作一个简要的回顾。

1、学情总结：本班学生虽少，只有15人，但是学情各异，智力知识水平都不尽相同，参差不齐，而且呈现了两极分化现象。通过本期的学习与复习，大部分学生在德、智等各方面都得到了很大的提高，差生有巨大进步，优生有创新突破，师生之间、学生与学生之间精密合作，达到了共同进步的目的。

2、抓实基础、求新思变，积极探索。

本期是小学阶段最后一学期，即将面临升学，巩固基础知识与基本技能尤为重要，因此，本期前期把新课教学完成，中后期进行总复习，而且总复习分三个阶段：第一阶段以教材为基础，老师指导点拨，以学生为主体进行复习；第二阶段一毕业复习三十讲为载体，通过整理归纳总结，使之知识形成体系，更有条理，构建知识网络；第三阶段以巩固练习为主，在练习中查漏补缺，把知识难点弄懂悟透。

同时，面对新的课标要求，传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

3、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

4、注重教学常规，提高教学质量。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，灵活处理教材，探索新教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准，每一课针对教学过程中反馈出来的问题（如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等）及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

5、以人为本，尊重个体差异。学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素

质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有“数”。再是，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学习兴趣，注重他们的学习习惯培养。

6、作好教学小结。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

五六年级体育教学进度表篇十五

一学期时光转瞬即逝，本学期教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级数学教学工作，在教学各方面严格要求自己，坚持课堂三不(即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后工作中更好发挥自己优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期工作总结如下：

教学工作是学校各项工作中心，也是检验一个教师工作成败关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用同时，充分运用学校现有教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定效果。

1 、 备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目时，非常注意学生实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、 注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。

3 、 虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节学习上积极征求其他老师意见，学习他们方法，同时，多听优秀老师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人宝贵经验，提高自己教学水平。经常向经验丰富教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4 、 作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，以便在辅导中做到有放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩。