

幼儿园母亲节活动节方案 幼儿园母亲节活动方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园母亲节活动节方案篇一

1， 墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本班室外宣传栏，如有关妈妈的’绘画;送给妈妈的手工;妈妈许愿墙;送给妈妈一句话等。

2， 生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3， 家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”；亲妈妈一口;给妈妈带回一个自制小礼物;帮妈妈干力所能及的家务活等。

(要求：小活动，各班级自主完成，不影响日常教学活动)

幼儿园母亲节活动节方案篇二

母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾；母爱是纯洁的；母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是只知道给予而不企求回报的；母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时

还有点诗情画意。在这个爱的日子里，根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感谢母亲的养育之恩，促进孩子们的情感情商的发展。

1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、课程；通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影；录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

绘本《妈妈心，妈妈树》

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要！’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿园发散）

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。’”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

（1）下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

（2）和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

（3）小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人能获得更多的“爱”。

幼儿园母亲节活动节方案篇三

妈妈，我爱您！

5月7日（下午3：30—5：00）

5月4日—5月6日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、5月4日—5月6日

（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、5月7日

- (1) 请妈妈盛装出席，走红地毯
- (2) 进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状
- (3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片
- (4) 我给妈妈唱首歌
- (5) 与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）
- (6) 送礼物，结束愉快的活动

幼儿园母亲节活动节方案篇四

在五月的其次个星期天，是一个传达爱的日子母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，慢慢的人们也就不情愿去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的方法来表自己的情感，母爱是世界上最宏大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，由于这些爱，生活才变得如此的松软和温馨，由于这样的爱，眼中的世界是如此的美妙，因此，我们开展了以“爱。言’为主题的母亲节活动。

1、学会用简洁的行为表现爱自己的妈妈。

2、熬炼幼儿的语言表达力量，动手实践力量。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦’等爱的鼓舞的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简洁的小贺卡，送给自己的妈妈。

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培育幼动手力量，以及语言表达力量。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的宏大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培育幼儿敬重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个商定》，和妈妈定下一个属于只两个人的商定。

- 1、许愿树：将全部的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□
- 3、周末派对：以“母爱’为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

幼儿园母亲节活动节方案篇五

- 1、能够主动说出对妈妈的爱
- 2、为妈妈做力所能及的事情
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的裙子。

活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

活动五：歌唱活动

祝福我的'好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

幼儿园母亲节活动节方案篇六

2、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日；

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

幼儿园母亲节活动节方案篇七

2、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日；

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

幼儿园母亲节活动节方案篇八

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得

体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

- 1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的

语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的'妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画

画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。）

幼儿园母亲节活动节方案篇九

1、让幼儿知道5月的第一个双休日就是母亲节2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

- 1、让幼儿了解母亲节的意义。
- 2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐！妈妈您辛苦了”3、练习舞蹈《让爱住我家》
- 4、准备气球（每个幼儿一个）5、音乐《让爱住我家》《让爱传出去》《感恩的心》

1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。

2、16:50时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。

3、当《让爱传出去》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。

5、让幼儿去邀请自己的妈妈来一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束注意事项：

1、如遇天气不好的情况地点变动为（幼儿园三楼多功能活动室）

2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人3、活动当天一定要通知家长到位（以免有个别幼儿没有家长陪同做活动），如有特殊情况家长未到得幼儿教师要安排好幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。

4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。

幼儿园母亲节活动节方案篇十

活动目标：

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力

活动内容：

活动一：语言活动学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：综合活动

帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，班级老师编辑到一起，制作成视频进行分享。比如：在家帮妈妈拿东西，做妈妈的小助手。

活动三：美工活动

制作一张简单的小贺卡，可让幼儿剪一些喜欢的图案活动花型贴在贺卡上，也可让幼儿自由装饰，最后教师帮忙再写一句最想说给妈妈的话，制作完送给自己的妈妈。

活动四：歌唱活动

学唱歌曲《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》

活动五：节日绘本分享

给幼儿讲一讲这些故事《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等，引导幼儿通过绘本感受妈妈的爱。

活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱
- 2、为妈妈做力所能及的事情
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动内容：

活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”

的主题谈话。

活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的裙子。

活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

活动五：歌唱活动

祝福我的好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动内容：

活动一：语言活动

《我的妈妈长的什么样子》，每一个小朋友的妈妈都长的不一样，而你是否有仔细观察过你的妈妈呢?请每个幼儿用简短

的语言描述自己的妈妈。

活动二：绘画活动

《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来，教师进行装饰后布置在班级墙面上。

活动三：综合活动

《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。教师可以帮幼儿写上幼儿想说的话，或者鼓励幼儿用绘画的形式表达对妈妈要说的话，每人准备一个信封，写上幼儿提供的地址，寄给妈妈最美好的祝福。

活动四：社会活动

《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。比如：幼儿每天晚上帮妈妈捶背、按摩；妈妈可为幼儿讲故事，或进行亲子游戏。

活动五：健康活动

周五各班级邀请妈妈自愿来园参加晨间运动，幼儿与妈妈一起做早操！（人数控制在3位左右）