

# 最新菜园小记的读后感(通用5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 菜园小记的读后感篇一

目标：

- 1、认识8个生字，简要地说说课文的主要内容。
- 2、有感情地朗读课文，在朗读中感悟父亲的执著、勤劳和对土地的信赖和珍惜。
- 3、品味语言，学习通过人物语言、动作等描写表现人物的写作方法。

教学重点：

有感情地朗读课文，在朗读中感悟父亲的执著、勤劳和对土地的信赖和珍惜。

教学难点：

理解“父亲的菜园”的来之不易和其象征意义。

教学准备：

多媒体课件

教学时间：

一课时

教学过程：

### 一、激趣导入

1、教师：孩子们，你家有菜园吗？这些菜园都在平地上是吗？那菜园里都种了些什么？（学生自由说）

2、（出示荒凉的山坡图片）同学们看，就在这一片荒凉的山坡上，居然有“一块碧绿的翡翠”，这就是父亲的菜园。

（板书课题）荒山上怎么会有这样的菜园呢？读完课文，大家就会明白了。

### 二、初读感知

1、请同学们快速地搜索读，父亲的菜园里有什么蔬菜？

2、孩子们仔细看看最后一段，再看看课文的题目，你发现了什么？

3、为什么要把“我家的菜园”称之为“父亲的菜园”呢？带着这个问题去默读课文，边读边画出描写父亲言行的句子。

（学生默读后汇报交流）

精读，感受人物品质

2、学生反馈，教师适时点拨。

（1）每天天还没亮，父亲就扛着锄头、挑起箩筐上山去，直到傍晚，才挑着一担柴草回来。

教师：父亲这样的劳动坚持了多久？（一个星期）

教师：整整七天，父亲都是这样。

教师：炎炎烈日下，父亲满身泥土，豆大的汗珠从他的额头上掉下来；傍晚，父亲披着夕阳的余辉一个人默默地带着他的劳动工具回来了，顺便还带了一担柴草。尽管如此艰难，可父亲一直都坚持着。孩子们，将你的感受，再次融入到朗读中，肯定会有不一样的感觉。（学生读）

读到这里，你看到了一位怎样的父亲？（伟大，坚持不懈，勤劳，不怕困难。）

（2）那天，父亲正在吃午饭……岩石来。

是的，那么多天的劳动成果毁于一旦，等于之前的心血全部白费了，所以此时此刻，这石头显得比老虎狮子还要狰狞，还要恐怖。然而，大雨冲走的仅仅是那层薄薄的泥土吗？大雨还冲走了什么？冲不走的又是什么呢？（冲走了父亲的心血、功劳、劳动成果和全家人的希望；冲不走的是父亲的信念。）

父亲的信念是什么？（那就是一定要在这片贫瘠的土地上开垦出一片碧绿的菜园。）

（3）父亲没有气馁……也磨起了泡。

教师：父亲在做什么？从哪里挑？挑了多少？这块地有多大？父亲默默地，坚持不懈地挑着，读到这里，你又看到一位怎样的父亲呢？（有恒心、有毅力）

过渡：在父亲的精心伺候下，这片菜园长出了第一抹喜人的绿。然而，就在儿子做着美梦时，父亲却做出一个出人意料的举动。

（4）父亲说：“我们不能……就用来肥土吧。”

教师：“拼了命才养出来”可见这是块怎样的土地？你能

为“贫瘠”找一个反义词吗？在这样贫瘠的土地上种豌豆，父亲有信心吗？从哪个词看出来？（信心十足），而我却似信非信。当父亲把那一片豌豆全翻在泥里的时候，我还有些（疑惑不解）。但是听了爸爸的这番话以后，我一下子又明白了爸爸的用心良苦。

#### 四、，体会菜园的来之不易及其象征意义

1、教师：课文学到这里，你明白了是什么让这一片荒凉的山坡变成了生机勃勃的菜园？

2、父亲付出了那么多艰辛和努力，才有了这个生机勃勃的菜园！想到这一点，更让我们觉得这菜园是那么来之不易。让我们再读读第十一自然段。

3、父亲的菜园那么生机勃勃，我从父亲的菜园里收获到些什么？（一年四季不断的蔬菜。）仅仅是蔬菜吗？（还有父亲那种坚持不懈、勤劳的精神。）

4、父亲的菜园如翡翠般醒目地嵌在荒凉的山坡上，父亲的精神更如翡翠般久久地留在我们的心中。

#### 五、布置作业

课文中父亲的言行一定让你有所感悟，请你摘录在好词好句纸上。

### 菜园小记的读后感篇二

在近一个月的寒假中，过新年、放鞭炮、走亲戚、做作业，充实的寒假中，我阅读了《我的多彩童年》一书，其中《菜园里的大枣树》感触颇深，文章中作者回忆了童年时期自家门口的一棵大枣树带来的童年趣事和快乐。

作者在本文中讲述了童年时，自家门口菜园里妈妈默默种植和悉心照看，不仅为乡邻们提供了不少时令蔬菜瓜果，还给大家带来了便利和乐趣，尤其菜园里的那棵大枣树，尽管枣子还未成熟就被大家几乎摘完，作者和弟弟自家未能尝到很多新鲜成熟的大枣，甚至当别人作为帮助之举爬上枣树打枣时也只能尝到点点鲜枣，每到秋收季节枣子成熟时，这棵大枣树就为全村乡亲尤其孩子们带来收获的喜悦和乐趣，作者和弟弟更是乐于到大枣树下草丛中寻找又大又白的枣子，作者在最后还重点描述了在深秋的一夜狂风暴雨后，妈妈带着他们一起快乐检枣，村里的孩子们乐与其中，最后妈妈给大家分果实的热闹温馨场景。

读完全文，不禁让我走到我家后门外看着我家的大柿子树，也想起每到金秋时节，村里的乡亲们路过摘个尝尝，可能还带点涩味，仿佛看到爸爸举着一根上面绑着一把镰刀的杆子去捞树高处火红的大柿子时，乡邻孩子们来树下帮忙一起捡柿子的热闹画面，和文中一样的不管是打枣、捡枣还是分枣，到处能感受到人与人之间的相互体贴和帮助，一个枣子、一个柿子不仅仅给大家提供成熟的甜味，更给邻里乡亲尤其孩子们带来秋收的喜悦和过程的乐趣，邻里乡亲的互帮互助、大人孩子间的亲情互动，果实采摘的无限乐趣，这些在孩子们看来是一生珍贵的记忆。

整篇文章中童年的回忆沉浸在甜蜜中，没有争吵，没有纠纷，只有爱的阳光的温暖，只有助人的乐趣的蔓延，还有亲情的雨露的滋润。童年，是美好的，最值得回忆的时光；助人，是无私的，最受尊重的举动；感恩之心，是内心永恒的，最需要珍藏的美德。

在当今快速发展的信息社会，随着科学技术的高速发展，电话、网络成了人与人之间的交流的重要手段，最简单最质朴的交流成了现在的稀有之物，放下我们手中的手机□ipad□电脑等高科技产品，让我们走入大自然，走入最基本生活中的沟通、交流和互助，人与人之间需要直言倾诉、需要情感交

流，需要亲情互动，需要无私的爱的帮助。当然，面对瞬息万变的现实社会，我们即便在用新技术交流、没有近距离的互动，我们每个人需要一颗感恩的心，感恩无处不在，每个人都获得过爱、接受过帮助，每个人就应该提供爱和帮助，感恩于心，乐于助人，这样我们的社会才能越来越温暖。

## 菜园小记的读后感篇三

好久没有看到这样的朴实无华的课堂了！返璞归真，从字词入手，首先就给我一种家常课的感觉，很亲切。

虞大明老师在初读课文过程中，让学生画出描写菜地的词语，让我很吃惊，我们平时都是给学生时间去思考，挖掘文本，可是他却催促学生要做到一目十行，速度要快，要扫读，快读，四年级的孩子能做到这样真的不容易，而且，虞大明老师应该心里是在暗示学生，不要放弃，学会跳跃，学会扑捉，提取有效信息。

在第二次接触文本中，画出印象深刻的句子，他又是从一个男生划句子的方法来举例教育孩子们如何去画，学生从这一次的训练中得到了速读能力，也提高了语文阅读素养。

我们发现，课堂上的虞老师的总是不急不躁、不紧不慢地躲在学生后面“鼓捣”。从本课对精读点与略读点的选择，我们可以猜见虞老师的取舍原则：一是深悟内容的需要，二是学习语言的需要，三是训练写法的需要。因为第4自然段的动作描写，第9自然段的语言描写，都是本文中最有表现力的语段，最能体现父亲的品质、写法的特点以及语言的张力。

在《父亲的菜园》里，我们读到了父亲的对这片土地的热爱；在虞大明老师的课堂中，我们看到了语文的落地扎根、枝摇叶茂。这，应该感谢虞大明这位睿智的园丁。

## 菜园小记的读后感篇四

这篇文章主要是讲作者的父亲是个农民，他会干粗活，细活却一塌糊涂，但为了孩子能有健康的菜吃，去帮工，又怕孩子担心，于是撒谎骗了自己的孩子，说自己有个大菜园，自己什么都会种，当被妻子揭穿后又像个孩子一般，因疼惜孩子还要自己建造一个大菜园。

这篇文章深深地打动了我。文中没有提到一句父爱子，子爱父，但却用一句孩子的话结束文章：到时你给我送点青菜，芫荽，还有豌豆叶，我喜欢吃。简单的一句陈述，却扣人心弦。

文中有个大转折，就是母亲揭开父亲的谎言那一部分，我不禁感叹，多么优美华丽的转折，多么引人入胜的情节，就在作者母亲的一语之间！我的鼻子一酸，眼泪在眼眶里打转转，多么疼爱孩子的一位父亲，多么可爱的一位父亲，一位爱孩子的普通农民父亲的形象跃然纸上！文中的父亲是多么爱自己的孩子啊！

说到菜园子，“里面的青翠缠绵成一片，深绿配浅绿，吸纳着阳光雨露，实在美好。”作者对菜园子的想象，让我身临其境。本篇，作者描写父亲送菜，在电话里描绘自己的菜园子，但作者偶然一次回家，却没有发现父亲口中的菜园子，从母亲口中才得知父亲送去的菜是帮工帮来的，父亲带作者去屋看青菜和芫荽，并和作者约定下次送芫荽和豌豆，篇尾父亲对菜园子充满信心，既表达了父亲为自己的菜园子感到骄傲和对菜园子长成的向往，又表达了对女儿的疼爱。

父爱似水，父亲的爱往往都体现在生活中的点点滴滴，父亲不善于用语言表达爱，往往都把爱藏在行动中。

## 菜园小记的读后感篇五

以前我家吃菜总是要买，既花钱又吃不到新鲜蔬菜。过春节的时候，我爸爸突发奇想地说：“咱们家楼后那块空地儿，反正闲着也是闲着，不如我们种上菜，既绿化环境，又不用买菜了。”这个提议在家庭常委会上获得一致通过。

说干就干！正月初六那天，我们全家就投入到种菜的前期工作当中了。第一步：翻地。我和爸爸、妈妈扛着铁锹来到了我家楼后的空地上，就热火朝天地干了起来，真是看起来容易干起来难啊！我们大汗淋漓地干了两个多小时才把地翻完。

第二步：播种。谷雨前后，种瓜点豆。随着天气的日渐变暖，爸爸说：“谷雨快到了，我们播种吧！”于是，爸爸从老家买来番茄、茄子、辣椒苗栽到翻好的土地上，并给它们搭上塑料拱棚。又点种上几棵豆角和黄瓜，也用地膜覆盖上。在以后的日子里，我和爸爸尽心呵护着这些幼苗们，给它们浇水、施肥、除草，眼看着它们一天天茁壮地成长起来。第三步：收获。人勤地不懒。现在我们的菜园丰收了，紫亮的茄子坠弯了枝，碧绿的黄瓜吊满了架，细长的豆角一串串，火红的番茄冲你笑，真是一派丰收景象！

我们全家在享用着既新鲜又没有农药污染的纯绿色蔬菜时，我又深深明白了一个道理，那就是有耕耘就有收获，有付出就有回报天道酬勤！

父亲的菜园读后感400字