

# 最新小班美术活动花儿朵朵教案 幼儿园 小班教案花儿朵朵(大全8篇)

三年级教案具有明确的教学目标和内容，能够帮助学生有效地学习和掌握知识。以下是幼儿园教案的一些经典示范，供大家学习和借鉴。

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇一

1. 能运用多种感官感受花儿的美。
2. 尝试运用多种材料体验玩色的乐趣。
3. 培养幼儿的观察花儿的能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

经验准备：幼儿已认识常见花卉。

材料准备：莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒、颜料、抹布、罩衣、音乐

### 一、感受花儿的美

自由观赏，运用多种感官感知花圃的景色。

师：花圃里开了好多花，你可以轻轻地摸一摸，闻一闻，看一看。和朋友说说你觉得哪朵花很美。

师：比比看哪朵花高？原来花事还在花茎上的。你喜欢哪朵花？它开在哪？它的花瓣朝哪个方向？谁能找找两朵（三朵）开在一起的花。

师：小朋友们，花儿美不美呀？

师：花儿是五颜六色的，有的高有的低，有的花瓣朝上面有的花瓣朝旁边，有的两三朵花开在一起，都很美。

## 二、体验花儿的美

幼儿跟随音乐自由表现花儿盛开。

师：花儿这么美，我们和花儿一起跳舞吧。

重点：表现花儿从发芽到开花的一系列动作，引导幼儿用动作表现花儿盛开。

## 三、表现花儿的美

1、出示材料，讲解用法。

师：你们跳的可真好！

师：让我们请出更多的花和我们一起跳舞吧。

师：请选一个你喜欢的材料，我们一起来帮助他，按一按，压一压，花儿开好了，好，它是哪个颜色就送回它的家。

2、引导幼儿自主选择材料，大胆表现。

师：这里的材料有很多，你们可以每个材料都去试一试，印一印，如果不小心蘸到手，就拿布把手擦干净，现在小椅子不动，请你们轻轻地走过去，选择你喜欢的材料，注意了，用完的材料要送回家。

3、幼儿自由选择材料在底图上“印花”，教师尊重幼儿的表现和创造。

教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意保持衣服的整洁。

师：有的花朝上开，有的花朝下开，有的高，有的矮，还可以两朵花开在一起。

#### 四、分享创作，自然结束

师：你们的花真美呀，和你的朋友说一说你的花在哪里。你是用什么印的？

师：我们和花儿一起跳舞吧。

这是一节在《指南》背景下的艺术活动，整个活动都还原到了生活。不论是选材还是材料的准备，都选择了贴近幼儿的生活。选材是幼儿最熟悉的幼儿园的一角一花儿。材料准备有莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒都是幼儿身边常见的材料。在活动中幼儿对印画活动非常感兴趣，他们好奇的是原来平时这些看似不起眼的东西，原来还可以变成一朵朵的花。活动一开始，我先让孩子自由感受花，给他们足够的时间去观察、欣赏，他们时不时会互相讨论：这朵花很漂亮。我适时的抛出问题，让孩子根据我的问题去观察花的颜色、形态。这个环节孩子是完全自主、自由的，感受完了，接下来就花儿的形态让幼儿随着音乐自由表现，我没有规定孩子一定要跟着我跳，所以孩子们都很放松。接下来在介绍材料时，我和孩子是有互动的，而不是都由我来讲解完成，在示范中，我采用了儿歌“按一按、压一压，我的花儿印好了。”帮助幼理解掌握印画技能，简单明了，幼儿在操作时口里也会轻轻念着。

在讲解过程中还含有几个隐性指导：

第一，在印在“花茎上”时，我刻意用了重音，是要告诉他们花是开在花茎上的事实。

第二，在示范时，我是走到颜料前去蘸颜料，而没有将颜料盘端到面前来。

第三，我问孩子我印的这个材料是什么颜色，把它放回它朋友的旁边，让孩子知道哪里拿来放哪里去。

最后在活动中，我提醒幼儿能够大胆的选择不同材料，把每种材料都试一遍，大部分幼儿都能掌握印画的技巧，孩子们也都很满足于印的这个过程，而且在取放的常规也做的相当不错。创作后的孩子，非常兴奋，很热情的拉着我找他们的花，最后再来感受花时，孩子的热情就更高了。整个活动下来，孩子完全做到了自由、自主，所有的环节都是以孩子为主动，从而达到目标。

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇二

班级：小班

课时：二课时

活动内容：绘画、折纸

一、设计思路：《花儿与蝴蝶》是一次绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是幼儿在教师的帮助下完成小草的绘画，再学习利用彩色纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。活动中幼儿感受绘画色彩的美丽，体会折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的画中获得满足感，成功感，有探索其他材料作画的兴趣。

### 二、活动目标

1. 认知目标：幼儿通过活动了解到小草叶子的生长有疏密关

系，花朵的粘贴也要注意同样的问题。

## 2. 能力目标：

(1) 幼儿学会花朵的折法，能够独立完成折花朵；

(2) 幼儿能够在老师的帮助下学会小草的简单画法，知道叶子的固有色；

(3) 活动后幼儿有能够完成一小幅类似的折纸作品的 ability。  
情感目标：通过活动幼儿有探索不同材料作画的兴趣，并喜欢艺术活动，热爱美术。

## 三、活动重难点

重点：幼儿学会折花朵；

难点：幼儿了解把握小草的疏密关系。

## 四、活动准备

教师准备：两幅折好的折纸示范画（向幼儿展示）；一大幅完成了一半的小草绘画（幼儿完成另一半，供幼儿粘贴花朵）；38张大小不同的彩色折纸（正方形）；教师示范用的折纸两张（较大，颜色鲜艳以吸引幼儿）。

幼儿准备：无

## 五：教学过程

(一) 导入：

1. 说手指游戏《什么是幸福》。

(目的：游戏使幼儿注意力回到课堂。)

2. 教师一一展示范画，和幼儿共同欣赏并提问幼儿。

提问：

（1）这两幅画和我们以前做的画有什么不一样的地方？（叶子是画的，花儿是用纸折的）

（2）小朋友们这幅画漂亮吗？（漂亮）

（目的：引起幼儿的兴趣，有想学习的兴趣）

## （二）教学过程

### 1. 教师示范

教师拿出一张折纸，向幼儿演示一遍花朵的折法，幼儿观察。

教师边演示边做讲解。

### 2. 幼儿操作

教师一个步骤一个步骤的教幼儿学折花朵，幼儿跟着学。

（幼儿观察后已具备了一定的感性经验）。

教师巡回指导，给予能力弱的幼儿以及及时的帮助与鼓励。在大部分幼儿都完成后，教师拿出画好的巨幅小草的画“小朋友们花园里有花没？”。和幼儿把折好的花送给小草。幼儿贴花之前教师讲要求：（1）粘贴花朵时小朋友们要列队有秩序上前来贴，贴完后悄悄的回到自己的位置上。

（2）粘贴时注意花朵疏密关系（叶子上教师提前贴好了双面胶）。

（3）一幅绘画和粘贴画相结合的巨画完成了。

### （三）教师总结

1. 教师简单总结折花的方法，表扬表现出色的幼儿，并奖励幼儿，为他贴上红袋鼠。
2. 巨画是谁作的？老师和所有的小朋友做的，幼儿体会一个道理合作的力量。

### （六）活动延伸

幼儿自己做一小幅绘画与折纸相结合的折纸画送给最爱的人或把学会的折法教给其他人。

### （七）反思：

《花儿与蝴蝶》是一次小班的艺术活动，主要形式是绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是全班幼儿在教师的帮助下完成全开纸大小的小草绘画作品，再学习利用彩色折纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。

整个活动中幼儿感受到了绘画色彩的美丽，体会到了折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的大画中获得了满足感，喜悦感与成功感。并为探索其他材料作画埋下了浓厚的兴趣。

幼儿完成了这样一幅全开纸的绘画与折纸相结合的作品。幼儿基本上都学会了小草的简单画法，并能独立的选用小草的固有色来涂染。都学会了花朵的折法，有个别年龄较小的幼儿折的花朵不是很规范，看起来不美观，只是基本上学会折。幼儿在粘贴花朵时也注意到了花朵的疏密关系。活动很有秩序，互动也比较理想。活动遗憾之处是，活动结束后应请一名幼儿上前来展示一下学会的折花朵。活动整体效果很理想。

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇三

- 1、能运用多种感官感受花儿的美。
- 2、尝试运用多种材料体验玩色的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、经验准备：幼儿已认识常见花卉。

2、材料准备：莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒、颜料、抹布、罩衣、音乐

### 一、感受花儿的美

自由观赏，运用多种感官感知花圃的景色。

师：花圃里开了好多花，你可以轻轻地摸一摸，闻一闻，看一看。和朋友说说你觉得哪朵花很美。

师：比比看哪朵花高？原来花事还在花茎上的。你喜欢哪朵花？它开在哪？它的花瓣朝哪个方向？谁能找找两朵（三朵）开在一起的花。

师：小朋友们，花儿美不美呀？

师：花儿是五颜六色的，有的高有的低，有的花瓣朝上面有的花瓣朝旁边，有的两三朵花开在一起，都很美。

### 二、体验花儿的美



幼儿跟随音乐自由表现花儿盛开。

师：花儿这么美，我们和花儿一起跳舞吧。

重点：表现花儿从发芽到开花的一系列动作，引导幼儿用动作表现花儿盛开。

### 三、表现花儿的美

#### 1、出示材料，讲解用法。

师：你们跳的可真好！

师：让我们请出更多的花和我们一起跳舞吧。

师：请选一个你喜欢的材料，我们一起来帮助他，按一按，压一压，花儿开好了，好，它是哪个颜色就送回它的家。

#### 2、引导幼儿自主选择材料，大胆表现。

师：这里的材料有很多，你们可以每个材料都去试一试，印一印，如果不小心蘸到手，就拿布把手擦干净，现在小椅子不动，请你们轻轻地走过去，选择你喜欢的材料，注意了，用完的材料要送回家。

#### 3、幼儿自由选择材料在底图上“印花”，教师尊重幼儿的表现和创造。

教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意保持衣服的整洁。

师：有的花朝上开，有的花朝下开，有的高，有的矮，还可以两朵花开在一起。

### 四、分享创作，自然结束

师：你们的花真美呀，和你的朋友说一说你的花在哪里。你  
是用什么印的？

师：我们和花儿一起跳舞吧。

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇四

- 1、能运用多种感官感受花儿的美。
- 2、尝试运用多种材料体验玩色的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察花儿的能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

经验准备：幼儿已认识常见花卉。

材料准备：莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒、颜料、  
抹布、罩衣、音乐

### 一、感受花儿的美

自由观赏，运用多种感官感知花圃的景色。

师：花圃里开了好多花，你可以轻轻地摸一摸，闻一闻，看  
一看。和朋友说说你觉得哪朵花很美。

师：比比看哪朵花高？原来花事还在花茎上的。你喜欢哪朵  
花？它开在哪？它的花瓣朝哪个方向？谁能找找两朵（三朵）  
开在一起的花。

师：小朋友们，花儿美不美呀？

师：花儿是五颜六色的，有的高有的低，有的花瓣朝上面有  
的花瓣朝旁边，有的两三朵花开在一起，都很美。

## 二、体验花儿的美

幼儿跟随音乐自由表现花儿盛开。

师：花儿这么美，我们和花儿一起跳舞吧。

重点：表现花儿从发芽到开花的一系列动作，引导幼儿用动作表现花儿盛开。

## 三、表现花儿的美

1、出示材料，讲解用法。

师：你们跳的可真好！

师：让我们请出更多的花和我们一起跳舞吧。

师：请选一个你喜欢的材料，我们一起来帮助他，按一按，压一压，花儿开好了，好，它是哪个颜色就送回它的家。

2、引导幼儿自主选择材料，大胆表现。

师：这里的材料有很多，你们可以每个材料都去试一试，印一印，如果不小心蘸到手，就拿布把手擦干净，现在小椅子不动，请你们轻轻地走过去，选择你喜欢的材料，注意了，用完的材料要送回家。

3、幼儿自由选择材料在底图上“印花”，教师尊重幼儿的表现和创造。

教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意保持衣服的整洁。

师：有的花朝上开，有的花朝下开，有的高，有的矮，还可以两朵花开在一起。

#### 四、分享创作，自然结束

师：你们的花真美呀，和你的朋友说一说你的花在哪里。你是用什么印的？

师：我们和花儿一起跳舞吧。

这是一节在《指南》背景下的艺术活动，整个活动都还原到了生活。不论是选材还是材料的准备，都选择了贴近幼儿的生活。选材是幼儿最熟悉的幼儿园的一角一花儿。材料准备有莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒都是幼儿身边常见的材料。在活动中幼儿对印画活动非常感兴趣，他们好奇的是原来平时这些看似不起眼的东西，原来还可以变成一朵朵的花。活动一开始，我先让孩子自由感受花，给他们足够的时间去观察、欣赏，他们时不时会互相讨论：这朵花很漂亮。我适时的抛出问题，让孩子根据我的问题去观察花的颜色、形态。这个环节孩子是完全自主、自由的，感受完了，接下来就花儿的形态让幼儿随着音乐自由表现，我没有规定孩子一定要跟着我跳，所以孩子们都很放松。接下来在介绍材料时，我和孩子是有互动的，而不是都由我来讲解完成，在示范中，我采用了儿歌“按一按、压一压，我的花儿印好了。”帮助幼理解掌握印画技能，简单明了，幼儿在操作时口里也会轻轻念着。

在讲解过程中还含有几个隐性指导：第一，在印在“花茎上”时，我刻意用了重音，是要告诉他们花是开在花茎上的事实。第二，在示范时，我是走到颜料前去蘸颜料，而没有将颜料盘端到面前来。第三，我问孩子我印的这个材料是什么颜色，把它放回它朋友的旁边，让孩子知道哪里拿来放哪里去。

最后在活动中，我提醒幼儿能够大胆的选择不同材料，把每种材料都试一遍，大部分幼儿都能掌握印画的技巧，孩子们也都很满足于印的这个过程，而且在取放的常规也做的相当

不错。创作后的孩子，非常兴奋，很热情的拉着我找他们的花，最后再来感受花时，孩子的热情就更高了。整个活动下来，孩子完全做到了自由、自主，所有的环节都是以孩子为主动，从而达到目标。

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇五

- 1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。
- 2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

- 1、图片：花田1. 雏菊4 野花4
- 2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

### 一、导入

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

### 二、欣赏漂亮的花

1. 请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？
2. 小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

(请幼儿说一说。)

### 三、教师示范

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

(教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。)

2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇六

1、尝试用棉签点画的方法表现腊梅花的基本特征。

2、知道腊梅花在冬天开放，初步萌发不畏寒冷的精神。

3、体验点画活动的乐趣。

1、教具：课件《腊梅花儿朵朵开》、电视机、电脑、视频展示台、范作、展板。

2、学具：黄色颜料、棉签、画好花枝的一次性纸盘人手一份。

1、谈话。

2、演示课件，出示腊梅花图片。

(1) 师：瞧，它来了。是什么花？见过吗？在哪里见过？

(2) 演示课件，观察腊梅花的基本特征形状。

认识颜色和花枝：

师：腊梅花是什么颜色的？它开在哪里？这些腊梅花长的都一样吗？

师：这几朵花开的怎么样？（大大的）这是花瓣，看上去像什么？那有几片花瓣呢？一起数数！

出示图片：认识花蕾。

师：这几朵花开开了吗？这样的花，我们叫它花蕾。叫什么？（花蕾）它长什么样？

闻香：学习香气扑鼻。

师：今天李老师带来了一枝腊梅花，请你们一个一个闻闻看，有什么感觉？香不香？我们可以用一个好听的词语来说香，叫香气扑鼻。说说看，香气扑鼻。

(3) 小结：冬天到，天气冷；腊梅花儿真勇敢，开出朵朵小黄花，香气扑鼻人人爱，人人爱。哦，李老师很喜欢腊梅花，你们喜欢吗？（喜欢）。

1、教师：大家都喜欢我们把它画下来，好吗？那怎么画呢？不用着急，我们来看一段录像，就能明白了。

2、观看录像，学习棉签点画的方法。

师：看，明白了吗？（逐一出示步骤图），需要的材料有棉签、黄色颜料、画好枝干的纸盘。怎么画呢：用棉签蘸颜料——在纸盘的枝干上点画。

3、教师示范。

4、幼儿自由创作。

提醒，袖子拉上一些，轻轻蘸颜料，完成的孩子将自己的作品，展示到前面的展板上。

5、展示幼儿作品，互相欣赏。

都成功了吗？问问园长妈妈和老师们的，我们画的漂亮吗？

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇七

春意盎然，百花绽放，把我们带进了一个绚丽多彩的季节。瞧！花园里、路边，美丽的鲜花争奇斗艳，开得特别旺盛。每次散步时，孩子们都情不自禁地嚷着：“老师，花儿真美啊！”“老师，我喜欢红色的花。”看着孩子们被这些漂亮的花吸引，在那里流连忘返，我想何不以此为兴趣点开展活动呢？于是我把花儿渗透到数学活动中，让孩子们在美的熏陶下体验数学活动的乐趣。

1、本次活动主要激发幼儿的好奇心和探究欲望，培养幼儿对科学活动的兴趣。

2、活动过程有趣、形象，利用游戏的形式，抓住小班幼儿的



年龄特点，充分调动幼儿主动参与和操作的积极性。

3、整个活动使每个幼儿都有参与的机会，难易适中、动静交替促使不同水平的幼儿在自信心上的发展，获得成功的喜悦。

根据小班幼儿的认知和能力发展水平，我把本节课的教学目标定为：

- 1、能按照不同特征，将花瓣进行分类、匹配。
- 2、知道部分与整体的关系，并体验与同伴合作的快乐。
- 3、能用不同方式表达鲜花的美丽。

教学重点、难点定为：能根据颜色、大小特征将花瓣进行分类、匹配。

1、六个花骨朵（红、黄、蓝各2个，反面画上大小标记）、幼儿人手一片花瓣（颜色、大小不一）

2、幼儿操作内容：

第一组：白色花朵若干、油画棒（中间印有3-5的点子）

第二组：标有大小标记的花心若干，彩色花瓣。

第三组：已画好的中间印有3-5的点子的彩色花朵。

3、音乐（春天来了、找朋友）

这节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，我通过创设情境，组织幼儿在游戏活动中学习为主要形式，以操作演示为主要方法，来集中幼儿的注意力，引起幼儿的学习兴趣。同时在各个不同的教学环节中通过启发引导、自主探索、合作

交流，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知识，积极开展本节课的教学活动。

1、操作法：为了激发幼儿的活动兴趣，我采用了操作法，在适当的要求下，发展幼儿动手能力与观察力，体会探究的乐趣。

2、游戏法：“游戏”是低龄幼儿活动的最佳方法，教师在游戏中辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿兴致勃勃，从而寓教于乐。

1、通过丰富的可操作材料，让幼儿大胆放手操作，以此体验操作的快乐。

2、在有趣的的游戏情景中，让幼儿去探索，从而发展幼儿的观察力及学习的欲望。

首先，活动一开始，幼儿扮演美丽的花瓣，在优美的氛围下感受着春天的气息和花的绚烂；其次，让幼儿在找一找、说一说、贴一贴的游戏活动中对颜色、大小有进一步的理解，让他们能在愉快的情境下体验数学活动的快乐；最后，以邀请其余小朋友来欣赏美丽的鲜花来结束整个教学活动。

开始部分：

1、以听音乐唱歌曲《春天来了》导入活动。

2、幼儿以自身为花瓣，慢慢的开花展开活动。

基本部分：根据不同特征，将花瓣进行分类，匹配。

1、按颜色不同进行分类：认识颜色

2、游戏：找朋友是以找相同颜色的花瓣朋友为主。

3、贴花朵：提供标有大小标记的花心，让幼儿按大小标记、形状匹配相应的花瓣。

4、游戏：花儿朵朵开是装饰花朵、粘贴花瓣的小组活动，以提高幼儿的兴趣度为出发点，更把幼儿对春天的喜爱表现的淋漓尽致。

结束部分：以邀请其他幼儿来欣赏这些美丽的鲜花来结束整个教学活动。

将今天的操作材料置于“数学区”供幼儿复习巩固操作。

## 小班美术活动花儿朵朵教案篇八

1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。

2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

1、图片：花田1、雏菊4野花4

2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

### 一、导入

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

### 二、欣赏漂亮的花

1、请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？

2、小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

### 三、教师示范

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

#### 1、我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

#### 2、我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

#### 3、教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

### 四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

### 五、作品展示

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？