

# 2023年去春游教案中班数学 小班去春游教案(优秀7篇)

教学目标明确，能够帮助学生达到预期的学习效果。接下来是一些初二教案的成功案例，值得大家学习和借鉴。

## 去春游教案中班数学篇一

活动目标：

- 1、初步感受食物的分类，为春游挑选各类合适的食物。
- 2、喜欢表达自己的想法，体验活动的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

自制ppt[]食物归类的图标及汉字、小书包人手一个、各类食物若干

活动过程：

一、小猪去春游(出示小猪去春游的图片，引出话题)

——“今天天气真好，你从哪里看出来的?”(引导幼儿观察画面上的树、花、小鸟和白云等)

——“这么好的天气，小猪背着包要去哪儿呢?”

小结：春天到了，天气真好，太阳露出了笑脸，白云在蓝天上飘呀飘，美丽的花儿都开放了，小鸟也在树上叽叽喳喳的叫着“春天来啦！春天来啦！”，小猪背着书包去春游啦！

二、小猪真累啊(出示小猪背着书包喘气、出汗的样子，猜猜书包里有什么)。

小猪走啊走，不一会儿就直喘气，小猪走啊走，越走越慢，累得满头大汗！

——“小猪才走了没多长时间，就走不动了，为什么呀?(引导幼儿发现大大的.书包)

——“小猪的背包里会装些什么哪?”(引导幼儿根据生活经验，泛讲)

三、小猪的书包里有些啥

——“小猪的书包里有些什么?和你们说的一样吗?”

四、小猪包里的食物真多??

1、认认说说书包里的食物。

2、感受食物的分类

3、数数讲讲食物的多少

小结：小猪带了这么多东西，有4样主食、有5瓶饮料、有3个水果，还有2样零食，太重了，小猪背也背不动，小猪可真累啊！

五、议议讲讲，春游去带些啥

1、根据归类的图片说说，可选择带什么?(根据归类图，在每

个品种中选一样)

小结：我们来告诉小猪：小猪小猪，你只要带一样主食、一瓶水、一个水果、一些零食就够啦，这样既吃得饱，不口渴，又有营养啦！

2、出示小猪正确选择的画面，谢谢小朋友，轻松去春游。

六、游戏：为我们的春游选择物品。

## 去春游教案中班数学篇二

根据工作室“请进来，走出去”的工作思路，为学习借鉴兄弟学校先进的经验，提升工作室研修成员的教育教学水平。我工作室准备开展一次外出参观学习交流活。为了保证该活动圆满的完成，特制订以下方案。

开阔我工作室教师视野，积极汲取先进教育理念，学习优秀教育管理经验，提升教育教学水平，提高教育教学的实效性，进一步推进新课程改革，提高课堂教学质量，增强我校教师执行新课程的能力，加强校际间的横向联系，加速工作室的发展，提升工作室的知名度。

1、组长：田明

2、总策划：赵洪波

3、组员：工作室学员、大邑中学历史教研组组长罗以良

4、双中联络教师：匡仕国

1□20xx年11月18日（周五）

2、四川省双流中学

1、观摩听课

2、教师交流讨论

（见附件）

## 去春游教案中班数学篇三

1、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

### 一、讨论老师的春游计划书

（一进活动室、孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。）

### 二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

（“好！”孩子们快乐地呼应。）

（带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了、这是他们喜欢的话题。）

（孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来！伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了、急着要发表自己的观点。）

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的、可是我估计做起来有点难、看来一个人做不大可能，几个人一起做呢？怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

（制定用品计划的孩子只有3个、他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后、又有两个孩子调整了自己的计划、主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

## 5、制作计划书。

（1）观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

（2）鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

（3）提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

（4）可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

## 去春游教案中班数学篇四

1. 主动做好自己的春游准备，逐步养成做事有条理、有计划的好习惯。

2. 在大自然中尽情的感受春光的美好，增强对春天大自然的热爱之情。

3. 了解春游中基本的求助和自救知识，增强独立解决问题和自我保护和意识和能力。

二课时。

活动内容：小小旅行包

学生课前准备纸、彩笔、剪刀、胶水。

1. 提问导入：要春游，你想去什么地方？

2. 自由提议：学生可以自由发言。根据学生发言，拟出可行

地点，写在黑板上。

3. 集体表决：对黑板上的可选地点举手表决。

4. 绘画活动：这次春游你觉得需要准备些什么？请学生结合本次春游地点合理做出自己的物品计划，并写或画在纸上。

5. 集体讨论：学生交流各自的物品准备计划和理由。

6. 剪贴画：请学生画一个旅行包，然后根据书上第10页的图片剪贴在包上。

7. 小结要点：春游前应做好必要的准备，但应带什么，不带什么，可要好

好考虑一下，还要征求家长的意见。

和春姑娘一起玩

结合本地气候特点，提供儿童活动的内容和方法，体验合作游戏的快乐，并注重安全。

1. 教师课前了解以往春游情况，自编安全故事，以提醒学生留意安全。

1. 经验导入：你们以前春游过吗？春游时候都玩了什么？

2. 回忆交流：学生回忆交流各自春游的经验和感受。

3. 集体讨论：

这次春游是我们班同学第一次去春游，你们想玩些什么呢？学生讨论春游活动，板书。

4. 小结要点：我们春游有这么多好节目，相信大家一定会玩

得很开心。

6. 情景表演：春游中要注意些什么？

7. 小结要点：到户外春游是一件很开心的事情，但是也是要注意安全和保护环境。

## 去春游教案中班数学篇五

1、学习在间隔的物体上行走，要求幼儿走稳，上身保持平衡。

2、引导幼儿能自觉的`遵守游戏规则。

3、培养幼儿春游时勇敢的品质，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动目标：纸板24块。

### 一、开始部分

做模仿操：今天老师要带小朋友去春游，先到儿童乐园玩，看谁玩得认真。荡秋千（上肢）、跷跷板（下蹲）、划船（体侧）、登月火箭（平衡）、跳上平梯（跳跃）。

### 二、基本部分

1、刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢？（从“木块”上走过去）

## 2、示范游戏方法

眼睛看准，身体不摇，一步一步走在“木块”上。

3、幼儿分组练习3—4次。

复习“老鹰捉小鸡”游戏。

## 三、结束部分

表扬走得稳的小朋友；放松活动，自由分散走回活动室。

## 去春游教案中班数学篇六

1、理解故事内容，能说出故事中角色的简单对话，知道春天是播种的季节。

2、懂得做事要认真、勤劳。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

6、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

1、小猴、小熊、小刺猬和小头饰。

2、教学挂图、故事磁带。

2、出示挂图：小朋友们看一看，图上有哪些小动物？它们都在干什么？小朋友们要仔细观察，然后用完整的话把挂图上的内容讲出来，好吗？给你们二分钟的时间，要珍惜时间奥，时间很快就会到了。

3、请几个小朋友讲述观察到的内容。

4、欣赏故事。老师也把这幅图编了一个好听的故事，你们要仔细听，老师还有问题要提问啊。老师根据看图讲故事，并提问：

(1) 故事中有哪几种动物？小猴、小熊、小刺猬是怎样迎接春天的？

(2) 小迎接春天的方法和朋友有什么不同？

(3) 小画的春天变成了什么样？小动物们种的树、草、花变成了什么样？

(4) 小为什么要哭呢？朋友们对它说了些什么？

5、再听一遍故事，老师大声讲你们跟着小声讲好吗？在讲的过程中着重引导幼儿描述小猴、小熊、小刺猬和小的简单对话。

6、学习使用“一排、一片、一丛、松土、施肥、浇水”等词语。让幼儿用每一个词语说一句话。

7、请幼儿说说自己最赞成哪些小动物的做法？为什么？如果是你，你会怎么做？

教师小结：春天是播种的季节，不能懒惰，只有在春天辛勤的劳动，才能使春天变得美丽。

8、分角色表演故事。

(1) 听故事磁带，让幼儿分组分角色表演（一组一种动物，分四组）

(2) 让幼儿边讲故事边表演。

9、教师小结，结束教学。

10、活动延伸：

把头饰放在表演区，让幼儿继续表演故事，教师及时指导。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

## 去春游教案中班数学篇七

- 1、愿意拉着自制玩具在户外走走、跑跑，感受春天阳光的温暖。
- 2、初步学会边看边讲述，并向“小狗”介绍园中植物、花朵。
- 3、在拖拖、拉拉、走走、跑跑中感受到运动的快乐。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

课前已请每位幼儿回家自制一个玩具“拖拉小狗”（方法：将易拉罐洗净，在瓶口和底部各钻一洞，用绳子穿过。在易拉罐中放黄豆或小石子，幼儿一手拉住绳子易拉罐向前滚动发出响声）春天的风景画。

选择阳光充足的日子进行此活动。

启发谈话-引出玩具-欣赏介绍-去春游

### （一）启发谈话

- 1、出示一张春天的风景画，引起幼儿的兴趣。

2、小朋友看，这里的风景美吗？你们都看到了什么？

## （二）引出玩具

1、春天到了，太阳晒在身上暖洋洋的真舒服啊。你们想出去春游吗？

2、你们听，谁叫起来了？（小狗：汪汪汪，我也想去，我也想去。）

3、谁也想去呀？那我们一起去带小狗去好吗？

## （三）欣赏介绍

1、引导幼儿边欣赏风景边向小狗介绍自己看到的事物。

3、老师示范向小狗介绍春天里的小草小花。

4、请个别幼儿拉着小狗做介绍，并集体学说。

## （四）去“春游”

1、将拖拉小狗分给每位幼儿，集体出去春游。

3、我们出发了，可是到达那里还很远呢，让我们跑步前进吧。

4、哎呀，跑累了，小狗也跑不动了你们瞧，它很累了，我们先不要跑了，拉着小狗慢慢走走吧。

5、到达目的地，让幼儿在园内自由地走走、跑跑。并引导幼儿向小狗介绍园内的景物。

通过活动的不断进行，感觉自己还存在着太多的问题，于是进行了反思，怎样才能把这节课上好呢，根据他们提出的问题，我对此教案进行了修改，希望自己能做的更好！努力了

就会有收获的，相信自己！加油！