最新家长进课堂感受和心得(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长进课堂感受和心得篇一

今年暑假，学校组织家长参加总校举行的“家长课堂”活动。活动的主要内容是知名教育专家孙云晓博士关于“习惯决定命运”的专题讲座。孙博士运用丰富的知识和案例，通俗易懂地阐述了培养孩子良好习惯的重要性。他指出：习惯是个人的资本，习惯的重要性在于它是个人命运的主宰。习惯就像我们身上的指南针，指引着我们的行动。习惯又像一条线，贯穿于我们的生活。习惯决定着我们的命运。

在家庭教育中，培养孩子做人、做事、求知、劳动、节俭等习惯是非常重要的。特别是行为习惯，它会影响人的一生。专家的话在我心中留下了深深的烙印。

我认识到，在平时教育孩子的时候总是说一些大道理，没有从源头抓起，忽略了习惯的培养。自从孩子上了中学以后，我发现孩子的学习成绩不尽人意，甚至与别的同学产生了很大的差距。经过反思，我意识到：孩子缺乏良好的学习习惯是造成孩子学习成绩差的主要原因。因此，培养孩子良好的学习习惯是我急需解决的重要问题。

在以后的日子里，我决心和儿子共同努力，培养良好的学习习惯。首先，树立榜样。让孩子从小学会自己管理自己。其次，鼓励孩子“自己动手”。很多孩子学习差都是因为自己读书太少。古人有云：“读书破万卷，下笔如有神。”因此，我从开学第一天就要求他每天读一篇文章，既可以提高语文水平，又可以提高阅读速度。再次，要求孩子学会合理安排

时间。七年级是孩子学业负担加重的年级，学校课程明显增多，要求孩子学会安排时间，做到井井有条。

通过这一段时间的家长课堂学习，我觉得我收获了很多。我对教育孩子的方法也有了更明确的认识。在今后的教育过程中，我要给孩子更多的关爱，让孩子在体贴中、理解中、激励中成长。

家长进课堂感受和心得篇二

近年来，教育界提出了一种全新的教育模式——“家长进课堂”。这项教育模式的初衷是为了提高学生的学习效率，增进家校之间的沟通。今年，武汉市全面推行了“家长进课堂”活动，吸引了一大批家长前来参加。本文主要围绕着“武汉家长进课堂”的体验进行探讨，分享个人的心得体会以及对这项活动的评价。

第二段：家长进课堂的收获和感受

作为家长，获得学生的学习过程，更好地了解孩子的学习情况，是参加家长进课堂的最主要目的。我在参加家长进课堂的过程中，不仅收获了孩子在学校的表现和老师的教学，也认识了更多的家长，并和他们进行了交流。这不仅拉近了家长和孩子之间的距离，也为孩子在家庭环境中的学习提供了更多的帮助。

第三段：家长进课堂存在的问题和挑战

家长进入课堂给教师教学带来了不少的挑战。部分家长的存在会打断课堂的秩序，影响学生的学习。同时，教师需要根据家长的参与程度，适时调整教学内容和方式，体现教育上的个性化需求。此外，家长也需要主动配合，避免在课堂上制造噪音，影响教学质量。家长参与课堂教学，与教师、学生进行良好互动，是家长进课堂真正成功的关键。

第四段：家长进课堂的启示和意义

家长进课堂不仅是一种教学模式的创新，更是一种家校互动的新形式。通过家长进入课堂，能够更多地了解孩子的学习和成长情况，更好地指导孩子的学习。同时，家长进课堂也促进了学校和家庭之间的联系，提高了教育质量，建立起亲师生之间的纽带。

第五段：结语

参加武汉家长进课堂，让我深刻地意识到家长的重要性，更加感受到教育的深远影响。在这个过程中，我体验到了家校互动、师生互动、家长和孩子之间的情感互动。家长进课堂，是促进家庭教育、学校教育双向互动的桥梁和纽带，在家庭教育和学校教育之间起到了不可替代的作用。

家长进课堂感受和心得篇三

武汉家长进课堂是一项为期一个月的活动，让家长有机会走进学校，进入教室，了解孩子的学习情况，与老师、孩子一起共同学习、探讨。这对于孩子的成长和家庭教育是很有益的。

第二段：了解孩子的学习情况

每个家长都想知道自己的孩子在学校里的表现如何，家长进课堂为他们提供了一个机会，让他们了解孩子在学校里的学习、生活情况。通过参加各种活动，包括观看孩子的作品展、听老师讲授课程以及和孩子一起完成任务等，家长们对孩子的学习情况和能力有了更深入的认识，这也让他们更能切实地配合孩子的学习。

第三段：与孩子进行亲密互动

除了了解孩子的学习情况，通过家长进课堂，家长们还与孩子建立了更亲密的互动关系。在共同学习、共同探讨中，家长们与孩子更多地了解了对方，孩子也更愿意与家长分享他们的生活和学习情况，这进一步加强了孩子与家长的沟通。

第四段：改变亲子教育方式

家长进课堂也改变了一些家长的教育方式。在课堂上，家长们与老师及其他家长们的互动，让他们更加深入地理解了现代教育和教学理念。因此，许多家长对孩子的教育方式做了调整，更注重培养孩子的独立思考能力、自我管理和创造能力，让孩子在成长过程中更能够发挥自己的特长。

第五段：总结

家长进课堂没有仅仅是一次简单的参观活动，它让家长们更深入地认识到现代教育的思想和教育方式，加强了孩子与家长之间的互动，提高了家长对孩子学习的关注度，同时也帮助了家长们更好地理解孩子的个性，并为他们及孩子的未来教育方向提供了宝贵的启示。

家长进课堂感受和心得篇四

今天，我参加了家长课堂活动，受益匪浅。这次活动采用了讲座的形式，邀请了三位专家，针对家长们关心的热点教育问题作了详细的分析和指导。

我特别欣赏第一位讲座的专家，他幽默生动的话语，让我们在欢笑中得到了启示。他告诉我们，家长要学会用孩子的眼光看世界，不要总是以自己的标准来衡量孩子的成长。他认为，每个孩子都是独一无二的，要让孩子在自己的路上走得精彩。他还告诉我们，要重视培养孩子的社交能力，因为社交能力是孩子未来成功的重要因素。

第二位讲座的专家也分享了很多实用的教育方法。他让我们学会了如何正确地表达自己的情感，而不是一味地责备。他认为，家庭教育最需要的是爱，但爱也需要有方法。他还告诉我们，要重视培养孩子的自我管理能力，比如时间管理能力、情绪管理能力等。

第三位专家则强调了家庭教育的艺术性。他认为，家庭教育需要用心，而不是用嘴。他说，孩子需要我们用心去了解他们的需求，而不是用耳朵去听。他还告诉我们，要重视培养孩子的自信心，因为自信心是孩子未来成功的关键。

听了这些专家的讲座，我深刻地认识到了家庭教育的重要性。我也学到了很多实用的教育方法，比如如何正确地表达自己的情感，如何培养孩子的社交能力，如何培养孩子的自我管理能力，如何培养孩子的自信心等。

通过这次家长课堂活动，我也深刻地认识到了自己的不足之处。在未来的日子里，我要不断地学习和成长，为自己的孩子提供更好的教育。同时，我也希望更多的家长能够参与到家长课堂活动中来，共同学习和成长。

家长进课堂感受和心得篇五

“武汉家长进课堂”是一项旨在提高家长参与学生学习和教育的活动。最近，我有幸参加了一次“武汉家长进课堂”的活动，现在我想和大家分享一些我个人的心得体会。

第二段：活动描述

在该次活动中，我作为一名家长进入自己孩子的课堂，与教师一起授课，并观察了我孩子的学习状况和风采。此外，我了解了课程目标和方法，还看到了班级中其他的学生，更清楚地明白了班级情况及教师的教学方法。

第三段：个人感受

在这次活动中，我对孩子的课程都有了较深入的了解，发现孩子在学习过程中存在很多问题，但往往这些问题难以在家长看来因为我们并不了解课堂真实的情况。在此次课堂中，我看到老师我们能够针对问题及时给予相应的解决办法，在教学上也更加重要教育中的人文关怀。我发现这场活动非常有意义，因为我们能够切实地感受到教育工作的现状和难度，并更好地了解教师们在学校教育中感受到的压力和困难。

第四段：重点问题

在这个过程中，我发现许多学生在课堂中缺乏足够的注意力，对学科的理解不够深入，掌握不是很好。这是大家共同面临的重点问题，需要学校和家庭共同努力。其次，我也认为教师教学过程中应该更注重学生的兴趣和个性化教学，帮助他们在有趣的学习环境中积极进取。

第五段：总结

总体而言，我觉得这次“武汉家长进课堂”活动十分成功，使我能够更好地了解到教学过程和教育中的问题。我期待着更多这样的活动，以便让我们更好地支持我们的孩子，与学校和教职工建立更紧密的联系。

家长进课堂感受和心得篇六

拐卖儿童是当今社会的一大隐患，为了保护孩子们的安全，我们学校邀请了专业的防拐专家组织了一次防拐家长进课堂的活动。通过参与这次活动，我深刻地认识到防拐教育的重要性，并且对如何保护孩子们远离拐卖的危险有了更深入的了解。以下是我在这次活动中的心得体会。

首先，在这次防拐家长进课堂的活动中，我明确了父母在保

护孩子安全方面的责任。作为家长，我们不能仅仅依赖学校和社会的力量，而是要积极主动地参与到孩子的防拐教育中。这使我意识到，只有与孩子建立起一种亲密的关系，了解他们的需求和困惑，才能更好地引导他们正确认识和应对外部的危险。

其次，我从防拐专家分享的案例中深刻感受到，预防拐卖的有效手段是防范拐卖的第一道防线。通过向孩子们传递正确的防拐知识，教育他们如何保护自己，提高他们对陌生人的警惕性，才能让他们能够及时识别和应对潜在的危险。这引起了我对防拐教育的重视和关注，我将会积极将这些知识和技巧传递给我的孩子，并与他们一起参与各种形式的防拐培训。

此外，我学到了家长在日常生活中可以采取一些措施来提高孩子的安全意识。比如，定期与孩子沟通，了解他们的近况和心理状态，及时解决他们的问题和困惑；尽量避免让孩子独自外出，特别是在人流密集的地方，要时刻保持关注；建立孩子与家长的安全密码，只有通过正确的密码，孩子才会配合陌生人接触，这样就能有效减少被陌生人诱骗的风险。

最后，在这次活动中，我还了解到了一些应急措施和求助方式。首先，我们要教育孩子们记住家庭的地址和家长的联系电话，在紧急情况下能迅速与家长取得联系；其次，要教会孩子遇到危险时寻找可靠的人寻求帮助，比如警察、安保人员或者附近的商店店员。这些措施能够给予孩子在遇到紧急情况时的自我保护能力，有效地减少被拐卖的风险。

总结起来，通过参与防拐家长进课堂的活动，我深刻地认识到了防拐教育的重要性，并且学到了一些实用的防拐知识和技巧。作为家长，我们有责任和义务保护孩子的安全，而不仅仅是依赖外界的力量。通过与孩子的密切沟通和合理的引导，我们可以提高他们对拐卖危险的认识，让他们学会正确应对潜在的危险。同时，我们也要采取一些措施，提高孩子

的安全意识，使他们能够在遇到危险时知道求助的方式和应对的方法。只有通过我们的共同努力，才能让孩子们远离拐卖的危险，健康快乐地成长。

家长进课堂感受和心得篇七

作为一位家长，我有幸参加了学校组织的家长课堂活动。这次活动的内容丰富多样，包括孩子的心理发展、学习技巧、亲子沟通等多个方面。通过这次活动，我不仅学到了很多有用的知识和技巧，更重要的是，我深刻地认识到了作为一位家长的责任和角色。

首先，我深刻地认识到了孩子在学习和生活中的重要性。在孩子的成长过程中，我们需要关注他们的心理需求，帮助他们建立正确的学习态度和价值观。我们需要尊重孩子的个性，引导他们自主地探索和发现，激发他们的学习兴趣和积极性。这样，孩子们才能在学习的道路上得到更好的发展。

其次，我学到了如何有效地与孩子沟通。在家庭教育中，有效的沟通是建立和谐亲子关系的基础。通过学习，我了解到了如何听取孩子的想法和意见，如何表达对孩子的关爱和支持，如何引导孩子正确地处理学习和生活中的问题和挫折。这些技巧对于我来说非常实用，也有助于我更好地与孩子沟通和建立更亲密的关系。

最后，我从这次活动中更加深入地了解了学校的办学理念和教育思想。学校注重全面发展的教育，注重培养孩子的综合素质，尊重每个孩子的个性和特长，这是让我非常感动和敬佩的。我也深刻地感受到了学校和家庭对于孩子教育的重要性，只有学校和家庭紧密合作，才能为孩子的成长提供更好的支持。

总的来说，这次家长课堂活动对我产生了深远的影响。它让我更加深入地了解孩子的成长和发展，让我更加清晰地认识

到作为一位家长的责任和角色。我深信，只有通过不断地学习和提高，我们才能为孩子提供更好的支持和帮助，帮助他们成为更优秀的人。