

高中教学相关工作计划英语 高中英语教学工作 学工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中教学相关工作计划英语篇一

高中英语课程强调：在进一步发展学生综合语言运用能力的基础上，着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力；形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力；进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。活动内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课；通过集体备课，使各位老师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有

时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流——总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

今年进入高一学习的这一届学生在初中时学的是人教版的教材，现在高一却又得学译林出版社的牛津版教材，因此，初高中学的教材本身就不衔接，怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语老师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高一全体英语老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑，期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补己之短。

2、采取了一系列必要的措施夯实巩固基矗

为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是“听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

高中教学相关工作计划英语篇二

本学期我担任高一（15）高一（16）班的英语教学，这两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握必须的学习方法，可是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语本事也需要进一步提高。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。异常注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的本事。构成有效的英语学习策略。培养学生的综合运用语言的本事。异常注重提高学生用英语进行思维和表达的本事。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会本事，理解、分析和阅读的本事，让学生尽快适应高中学习。

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（2）两个模块剩余和必修（3）和必修（4）。（人教版）共10个单元资料。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习

能够这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型。语法主要为：情态动词的用法。名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等。主谓一致。动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，趣味的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样。

4、在词汇方面，单词一向是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合本事的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由教师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解本事的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读本事，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在团体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学本事。

3、团体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。

作为新教师，坚持进取多参加团体备课，团体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最终确定下来。总之，要做到因材施教。

高中教学相关工作计划英语篇三

高一上学期是高中教育的起始阶段，是一个全新的起点，所以这一阶段的教育显得尤为重要。而我，作为一名新的教师，

同样和学生站在了新的起跑线上。为了让自我能顺利进行新课标的教学任务，也能使学生*完成新课标的各项学习要求，尽快适应新的环境，以便他们在各方面能够健康发展。而我也必须严格要求自我，力争把英语教学搞的有声有色，特制定英语教学计划如下：

教材是课标的具体表现，是学生学习的蓝本。此刻使用的人教版每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习提议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，贴合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

我们应当以进取的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，力争做到教材为我所用。

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习本事和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的本事，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的本事，以及运用英语进行思维和表达的本事。
- 4、优化学生的英语学习方法，使他们能经过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自我的学习潜能，构成有效

的学习策略，提高自主学习的能力。

我所带的班级是高一年级5班和6班。总体来说，学生生源构成复杂，大部分学生来自农村，城区学生较少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，做题方法不得当，并且大部分学生对英语有一种畏惧感或者是厌学。分开来讲，高一5班的同学在基础和兴趣上都比高一6班的同学略高一筹。针对这些情景，我打算在高一齐始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯的养成。狠抓基础，改善学法，激发兴趣，提高学生们的学习英语的能力。

高中教学相关工作计划英语篇四

全面贯彻党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。

本书共有七个教学单元，每个单元主要分为六个部分：阅读[reading]、听力[listening]、语法[language]、会话[speaking]、写作[writing]和拓展练习[morepractice]。此外，实用英语[usingenglish]和课题[project]交替出现在拓展练习之后。每个单元的最后还附有本单元的学习重点[learningfocus]。每个单元集中讨论一个话题，单元内各部分内容都围绕该话题展开。各单元的话题旨在为学生提供有用的观点和信息，并拓展他们的知识面。这些话题是结合课程标准中关于初中阶段学习内容的要求来选择的，涵盖面相当广泛，对初中段学生有较强的吸引力。有些话题与学生的日常生活密切相关，有些话题则让学生通过英语了解世界，

从而使他们认识到英语能够为他们打开一扇“通向世界的窗户”。英语的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。在本书主要安排了过去进行时，形容词的使用，让步状语从句，条件状语从句及直接引语和间接引语等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

初二上学期期末考试全区平均分是56.86，校平均分是62、41。本人所带的初二（4、8）班，平均分分别63.73和59.1。低分段的人数太多，差生面广，因此本学期我们备课组面临着艰巨的任务。围绕学校“以教学为中心，强化教学活动，全面提高教学质量”的工作指导思想，主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。我们仍将一如既往，为提升教学质量，踏踏实实地做好工作，努力、认真完成本学期的教学教育任务。

强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

听：能基本上听懂生词。语速为每分种90至100单词。正确率为70%。说：能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40—50单词/分。正确率为85%。

写：能在所学词汇，语法和句型的范围内造简单的句子，能仿照学过的题材和所学的范文及老师讨论后的话题写出60—80字的作文。

- 1、课前预习，找出问题所在。
- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。将单词短语听写落实下来。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

(1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

(2) 增强和培养学生的英语知识积累。通过每日一语或每日一歌或每日一笑话等来增强学生的英语学习兴趣。

(3) 在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

(4) 分单元教学，一单元一练一测

在教学中，我会注重学生的实际情况，抓好学生的基础知识，并积极参加教研组和备课组的各项活动。本学期最重要的备课活动就是说课，一是可以提高教师的专业素质，二是相互学习和交流。备课、讲课是运用理论进行实践的过程，而说课侧重于理论，运用教学理论分析、阐述备课、讲课的目的要求和程序。要说好课，就必须以现代教育理论指导说课全过程。这就促进了教育理论与实践的相结合。

新课程标准的实施，要求教师在教育理念、教学方式、教育评价等方面进行改革。为适应“课改”的要求，教师应必须学

习大量新的教育教学理论。新课程“通识培训”、学科培训等各类与“课改”有关的培训，都是理论性的学习。教师把“课改”新理念、新方式落实到课堂教学中，使理论与实践紧密结合。我们在教研活动、集体备课时间里，会认真付诸实践，既提高自己的教学，平和能力，又提高自己的教学效果和教学质量。

周次

第一、二周

第三、四周

第五、六周

第七、八周

第九周

第十、十一周

第十三、十四周unitsix10

第十五、十六周unitseven10

第十七、十八周单元复习10

第十九、二十周

第二十二周

高中教学相关工作计划英语篇五

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改

革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

（一）深化高中英语课程实施

1. 加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。

2. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

3. 进一步加强英语络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强高中英语教学研究

1. 组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。

2. 充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。

3. 引领和指导“名师工作室”活动，将本学科“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

4. 充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

5. 加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

6. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）抓好高三复习教学工作

1. 针对20xx年英语考试说明和第一学期期末考试结果的实际情况，在一轮高三教学调研时，向各校明确高三年级英语教学的要求和目标。

2. 全面、科学安排第二学期的教学进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间安排，做到科学合理，具有针对性和实效性。

3. 组织参加xx市英语高三研讨会。

4. 组织参加第二学期的一模（三月底）、二模（五月初）两次考试。并开展对高考模拟试卷的分析、研讨活动，加强对考前复习教学的指导。

5. 积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校教师选好、用好各种复习资料。