

中班体育活动教案报纸(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班体育活动教案报纸篇一

这是中班的一个体育游戏活动。在活动中我首先带领孩子们模仿高人、矮人走路，激发幼儿参与活动的兴趣，并由此引入走路的不同方法，在此基础上，鼓励孩子们大胆尝试多种走法。并借助多媒体让孩子们感受各种不同的走法，增加孩子们的感性经验，通过表演自己喜欢的走法，允许孩子们自由发挥，张扬孩子的个性。通过多种辅助材料的投放，引导幼儿合作，并通过擂台赛，让幼儿体验只有相互配合，才能取得成功。

- 1、激发幼儿乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的创造力、合作能力以及平衡能力。
- 3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

- 1、花带、呼啦圈、球、二人三足游戏鞋、小高跷、平衡木等
- 2、多媒体课件（娃娃走路、老爷爷老奶奶走路、阅兵、秧歌步、圆场步等片段）
- 3、录音机、磁带（《矮人高人》、《小动物走路》）

1、激发兴趣，导入活动

播放《矮人高人》音乐教师带领幼儿边模仿高人、矮人走路边进入活动室。让我们坐下来休息一下。刚才，我们是怎样走进活动室的？你还想怎样走？开动脑筋，我们比比谁走的方式最多。

2、幼儿自由创造并练习多种走法

让我们一起来分享你的走法吧！坐到老师能看到你的地方。幼儿自由描述自己的走法，可请部分幼儿展示。你们真聪明，能想出这么多走的方法，我也带来了一些走的方法，我们一起欣赏！

3、多媒体展示多种走法，丰富幼儿感性经验

你最喜欢那种走法，我准备了音乐，咱们用花带装扮一下，走给老师们看。

4、幼儿选择自己喜欢的走法进行展示

小朋友们的表演真棒！那你们能不能和好朋友一起走？来试一试。那边还有好多材料，也可以用花带，你们自由选择。小朋友一定要注意安全。

5、教师为幼儿提供各种辅助材料，鼓励幼儿合作行走

你们觉得走地怎么样？那我们就来擂台赛吧！选相同材料的小朋友为一组进行比试。你们商量好比赛的对手、规则，我来准备场地。

6、合作行走“擂台赛”

根据幼儿所选择的辅助材料，引导各组组织幼儿进行比赛。为幼儿颁发优秀合作奖章。现在让我们好朋友互相放松一下

吧！揉揉肩、轻轻捶捶背、敲敲腿、活动活动脚腕，舒服了吗？你们听，走来一群小动物，让我们和它们一起走吧！

7、结束活动

播放《小动物走路》音乐，带领幼儿边模仿小动物走路边走出活动室。激发幼儿进一步探索动物不同的走路方式。

中班体育活动教案报纸篇二

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐。

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力

1、小椅子数把

2、绳子若干条

3、皮球

1、第一组幼儿唱着歌沿曲线走到自己的座位上

2、第二组幼儿做模仿动作沿曲线跑跳步走过

3、第三组幼儿做小兔样双腿跳过来

5、钻过山洞，取皮球左右手拍数下，最后投进圈中。

6、幼儿四路纵队，按顺序双腿跳过小河，

8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

又到春暖花开时,孩子们来到学校最多的话题就是:星期天爸爸妈妈带我春游去了。孩子们说到春游都比较兴奋,有的看到了粉色的桃花、有的看到了白色的梨花、有的看到了金黄色的油菜花、有的还在公园里放风筝呢!一个个说的眉飞色舞,那是一个热闹啊!但在与家长的交流中我们会发现,幼儿在外出活动时,场地宽敞,对外界新鲜事物特别好奇,以及幼儿与生俱来的活泼、好动,孩子经常会好奇地去“探险”,他们不能预见行为的后果,非常缺乏自我防护的意识和能力。因此,我在本次主题中我设计了《快乐春游行》的安全教育活动。

一、情境引入,激发兴趣

活动一开始的谈话导入从幼儿的实际生活出发,教师:春天有哪些美景呢?幼儿将自己在春天里看到的,听到的进行讲述,有的说“油菜花”、有的说“有蝴蝶”、有的说“小草绿了”……幼儿讲述后我将春天的美景图片展示在幼儿的面前,幼儿都感叹到:真美啊!从而提高对春天大自然的向往。教师:在周末爸爸妈妈和我们都去哪里春游了呢?幼儿踊跃回答,自豪地介绍了自己的春游经历,有的去了花海、有的去了公园、有的去了动物园……幼儿的活动情绪一下子提高了,为下面的环节做好了铺垫。

二、故事贯穿,联系实际

中班幼儿的规则意识已经初步形成,但是由于他们的年龄特点,中班幼儿在活动中经常会忘记规则的存在。我就运用故事中八只小熊在春游中发生的一系列的的事情,制作成了ppt□在与孩子一起讲述故事的同时,孩子们越来越明白,原来排队可以避免发生危险,原来遵守纪律可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成,防止意外的发生。遵守纪律能让

本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过，保证了安全。这些故事情节很快将孩子带入了情境并与自己的实际生活联系起来，在孩子户外游戏时，我抓拍了几个幼儿争抢玩登高游戏的镜头，在与幼儿讨论时孩子的参与积极性也非常高，激起了幼儿的经验回忆，引发了幼儿的共鸣。

三、判断对错，积累经验

幼儿在《八只小熊春游去》懂得了遵守纪律，排队等待，是我们生活中最为平常的生活行为。在能够遵守纪律懂得排队的同时，在春游活动中还有一些我们经常忽略的安全细节，在活动第三环节我将一些常见的安全小知识制作了ppt让幼儿直观地进行判断。在观看每一幅图，首先让孩子观察图上的小朋友在干什么？它提醒我们要注意什么呢？孩子们平时的安全知识比较丰富，很快准确的判断出了图中小朋友行为的对于错，这个环节提高了幼儿辨别是非的实际能力。

四、抢答游戏，巩固知识

为了让幼儿巩固知识，加深印象，我设计了一个抢答的游戏，男女小朋友分为两组，各组推选一个拿抢答器，当老师说到“抢答开始”两队就敲响抢答器，最先敲响的回答问题，回答错误就把回答问题的权力让对方，这个游戏我们在平时课堂中也玩过，所以幼儿熟悉了游戏规则，玩起来也相当投入，一个个情绪高涨，这个环节更好地激发了幼儿的兴趣，让幼儿在快乐中巩固了安全知识。

五、精彩评析，注重细节

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辨别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子叮”这个注意点时，在说法上最好再斟酌一下，指出穿裙子因为腿

露在外面容易让虫子叮咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

中班体育教案报纸篇三

幼儿对体育活动的兴趣是不用怀疑的。幼儿在游戏中能体验到游戏的快乐。沙包是孩子们熟悉并且经常玩的自制玩具，为了充分发掘沙包的多种玩法，激发孩子们玩沙包的兴趣，为此设计了体育游戏活动《玩沙乐》。让幼儿体会民间游戏的乐趣，发展幼儿创造力，提高幼儿动作灵敏性、协调性。

1、训练幼儿灵敏、协调性。

2、培养遵守纪律的好品德，提高独立思维能力。

1. 在场地中摆上各种活动器械。

2. 一人只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

一、开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

二、基本部分

玩沙包比赛：

把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，使沙包不掉地。每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带沙包走小路”

分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

玩丢沙包游戏(即丢手帕游戏)，边玩边唱。

师幼一起跟音乐全身放松动作。

中班幼儿比较活泼好动，对一项游戏的热衷时间不会太长。根据这一特点在教，为激发兴趣启发孩子思维，活动中尽量创造宽松民主的活动氛围，使幼儿在活动中体验运动的乐趣，享受成功的喜悦。

中班体育活动教案报纸篇四

1. 探索呼啦圈的多种玩法，学习滚圈的动作。
2. 体验游戏的快乐。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1. 数量与幼儿人数相等的呼啦圈。

2. 场地中画两条宽50厘米的跑道。

3. 音乐、障碍物。

在幼儿进行滚圈游戏时，教师要注意提示幼儿动作要领。

一、教师带领幼儿随音乐进入活动场地，并进行热身运动。

二、让幼儿探索呼啦圈的多种玩法并进行展示。

1. 师：小朋友你们知道这是什么吗？你们玩过没有？你们是怎么玩的？你们来试一试，玩一玩，看看都有哪些玩法，你们想怎么玩就怎么玩。

2. 幼儿进行尝试。教师巡回观察，并请个别幼儿展示。

3. 幼儿再次尝试。

三、玩游戏“汽车司机”，学习在一定距离内滚圈走的动作，并能绕过障碍物。

1. 师：小朋友，看老师在干吗呢？（教师做开汽车的动作）引导幼儿回答是在开汽车。

2. 师：我们都是小汽车司机，来开一开我们的小汽车吧！（教师带领幼儿做开汽车动作）。小司机们，快停下来吧，我们的汽车出现故障了。哦，原来是我们的轮胎坏了，把我们手中的呼啦圈当做轮胎把它们送到修理厂去吧，看看哪个司机运送轮胎的动作最灵活、最熟练。

3. 教师示范滚圈的动作，边示范边提示动作要领：小朋友跟在轮胎的后面，双手推动轮胎向前滚动，要尽量让轮胎在跑道内滚动，不要让轮胎离开地面，看到障碍物后慢慢绕过去，运到对面后第二个小朋友接着运。

4. 幼儿站两排，进行练习，教师在旁边进行指导。

5. 幼儿分两组进行比赛。

四、放松活动。

师：我们的轮胎修好了，小司机们跟我一起做(教师带领幼儿跟随音乐进行放松活动)。

本次教学内容比较适合幼儿生活经历，幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活，幼儿玩得很开心。但在教学过程中，我发现幼儿的思维很受限制，特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上，很多幼儿比较散开，自己追逐呼啦圈去玩了，所以老师要时刻提醒。

中班体育教案报纸篇五

《纲要》中指出幼儿园教师要增强幼儿体质，培养幼儿健康的生活态度和行为习惯，使幼儿在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性。中班四月的主题活动跟树有关系，一次在我组织的语言活动《抱树》中孩子们自己说完儿歌就抱到一起了，有些小朋友还高兴地大声笑，看到他们对抱树这么感兴趣，我便特意设计了这节体游活动，使孩子们在玩的过程中发展身体的技能。

1. 能掌握行进间跳的方法。

2. 能听到信号后快速做出反应。

3. 能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。

4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

5. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴
经验准备：儿歌《抱树》

一、开始部分教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1. 教师请出树朋友，引出活动主题师：“小朋友们现在是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今天老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2. 玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a. 幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

三、结束活动幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

中班体育活动教案报纸篇六

1、提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。

2、培养幼儿互相合作的精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

1、教师将圈四散地放在场地周围。

2、游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓“两下”时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。

3、当教师拍“一下”铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。若教师拍“3下”，则表示一只圈可以站三个人。

4、一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。

(1) 在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，不得停下来或绕着一只圈跑。

(2) 幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

(3) 当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

锻炼幼儿的协调能力以及观察、判断的能力。

玩具数个，胶圈一个。

教师将玩具小车或玩具动物分散摆放在场地上，幼儿安静地坐在场地的一端，教师依次叫每一个幼儿将胶圈抛向玩具，如果胶圈将玩具套上了，这个玩具就被这个幼儿拿下场，看谁套的玩具多谁就为胜。（奖励办法按具体情况定）

规则：抛圈时脚不能超过前面规定的警戒线规定的警戒线。

中班体育活动教案报纸篇七

让每个小朋友把自己想象为生活中的任意一件物品，进行相互组合。每个小朋友说一说自己和其他小朋友可以组合成什么？有什么新的用途？也可以说一说其他小朋友相互可以组合成什么。轮流组合，继续玩下去。

1、引导幼儿大胆想象创新组合游戏，体验组合游戏的快乐。

2、重点练习幼儿选两种以上物品把他们组合为一种新的东西进行游戏，以促进他们的合作快乐。

3、培养幼儿扮演不同物品，玩一玩组合游戏，激励幼儿大胆

创新游戏及表达。

1、若干学习用品(橡皮、铅笔、小刀……等)

2、录音机、音乐、磁带

3、活动室内儿使用的所有工具

1、组织幼儿听音乐

老师、小朋友随音乐做一做手指操，带领幼儿在音乐中做穿衣服、刷牙等各种动作，激励幼儿随音乐活动起来。

2、鼓励幼儿大胆组合进行创新

(2)、小朋友们立刻欢呼着选起来，你看他们争先恐后的选他们自己喜欢的东西，并进行自由结合，你看他们谈论的多有兴趣，好象想出了很多玩法，有的用手在比划、有的用脚在试探，有的用身体在滚动，他们很开心很自豪，一想到新的玩法便跑过来告诉我，并表演给我看。

(目的：让幼儿想象创新组合游戏，体验组合游戏的快乐。)

(3)集中交流玩法，并进行模仿。

小朋友，你们可真会动脑筋，想出了很多有趣的玩法，谁愿意来教教大家，让我们也学一下你的组合游戏。

小朋友的表现欲很强，我让孩子们都展示一下自己的组合玩法，发现孩子们想出了很多种玩法，在交流相互模仿中，孩子体验到了成功感。

如：铅笔、橡皮和本子结合，他们大胆设计了幸福娃娃迎“奥运”的图案，还画出了他们设计的用数字组合的轮船、飞机、蝴蝶小花等。

磁带、录音机和小朋友的结合：磁带唱出了动听的歌曲，小朋友随音乐跳出了优美的舞姿、做出了健美的体操等等。

(目的：让幼儿重点练习选两种以上物品组合为一种新的东西进行游戏，以促进他们的合作快乐。)

3、领幼儿重点练习组合把他变成一种新的东西。

谈话：老师是水，谁想和老师结合，小朋友争先恐后的说：“我是杯子、我是桶、我是水池、还有一名幼儿大声说我是游泳池，我要让全国的游泳健儿来游泳比赛”。哦，小朋友想象到奥运当中来了，谁还能想出更好的迎奥运活动项目组合？我是球拍、我是球；我是篮球，等等。我是姚明，我要参加奥运，为祖国争夺金牌。啊！好厉害啊！孩子们个个都积极组合出他们的创新与想法。室内都洋溢着孩子们的欢声笑语。

(目的：更进一步培养幼儿扮演不同物品，玩一玩组合游戏，激励幼儿大胆创新新的游戏及表达方式。)

4、放松的玩一玩。

让幼儿再自由结合去玩他们喜欢的游戏。有的小朋友当妈妈，抱着小宝宝；有的小朋友当凳子，抱起了另一个小朋友；还有一个小朋友，我当电视，让你们看幼儿节目等等，看他们都争先恐后地运用到生活中去组合游戏，也进行的很顺利。

(目的：结合生活事例、回家和爸妈进行组合游戏，以培养幼儿在日常生活中养成良好的卫生、生活习惯)。

回家找一找厨房中的那些用品可以组合来创新？并把你的发现记录下来好吗？