

# 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划 幼儿园大班工作计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇一

### 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习,孩子们的常规动手能力有了很大提高,在上课及活动的时候,都明显懂事了很多,但是不可否认,一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题:比如上课做小动作,坐姿随便,不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心,互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

### 二、具体目标

#### (一)体能(基本动作、运动器械的操作,各类操节)

(1)能立定跳远,跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍,高度约40厘米,能连续向前跳跃多个高40厘米,宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6) 能两人相距2—4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

## (二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

## (三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的'道理。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

## (四) 认知

### 1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

## (五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自

己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

## (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

## (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

## (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

## 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇二

本站后面为你推荐更多幼儿园大班工作计划！

### 一、班况分析

本学期我班共有幼儿xx名，其中有男孩xx名、女孩xx名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，期望经过新学期的努力，让幼儿各方面的本事都有必须的提高。异常是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作本事和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

### 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿

智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《观察情景表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，坚持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护本事。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。经过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自我的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品必须放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每一天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是本事稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情景我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读本事、提高幼儿的讲述本事。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的本事，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画本事，建立本班特色。经过一年的学习培养，幼儿对绘画已经十分感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，进取邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿

插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育资料进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育资料，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每一天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每一天一小扫每周一大扫定时消毒，坚持教室整洁干净。平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

#### 五、家长工作

1、根据本班具体情景，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情景。经过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情景。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月经过上门家访并及时填写《xx记录表》。了解幼儿在家的情景，以便于更好的对幼儿进行了了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟教师之间搭起沟通的桥梁，一齐探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、经过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长坚持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情景，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，仅有经过家园的双向合作，才能够更好的开展工作。

本学期我将根据本班实际情景，并结合上学期的经验以及家长的提议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以欢乐的学习方式，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

### 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇三

时间已经走到了12月底了，很快就要到1月份了。为了让我们能够更好的开始工作，让幼儿在园内生活的开心，保证幼儿的安全，让家长们感到放心。在1月份的工作开始之前，先做好1月份的工作计划，按照制定的计划开展这一个月的工作，有计划有条例的去做好自己应该要做的工作。

现在天气是越来越冷了，为了保证幼儿的身体健康，我们决定在1月份减少一些户外活动，把活动的场地都安排的室内，这样就能够减少幼儿感冒的风险。同时也要经常检查幼儿的衣服和状态，在有需要的时候及时的为幼儿更换衣服，在发现有感冒症状的时候带到医务室去检查，同时通知家长，把幼儿带回家休息，以免传染给其它的人。

在1月底的时候幼儿园就要开始放寒假了，在这之前我们老师要做好相关的准备，让幼儿能够度过一个愉快的假期。在假期中是要适当的布置一些作业的，我们是准备布置一些跟他们现在的.学习阶段相符合的作业，比如简单的加减运算，识字方面的作业，同时也会有一些有教育意义的作业，比如说跟父母一起看节目等，让他们习惯假期有作业这件事情，在上小学之后就能够习惯小学的生活。

大班的孩子马上就要上小学了，所以必须要让他们学会独立

的去完成一些事情，这样他们才能够习惯小学的生活，所以之后是要加强这方面的教育的，要让他们学会自己去做一些可以达到的事情，而不是什么事情都需要在老师和家长的帮助下才能够完成，现在还可以帮，等小学之后就帮不了了，所以现在必须要狠心的让他们放手去做。

现在可以说是培养孩子良好习惯的关键时期，必须要多跟家长联系，让家长在家的时候也要让孩子独立的去完成可以达到的事情，不让他们独立的去做的话孩子是永远也长不大的。我们也会经常的向家长汇报孩子在幼儿园的情况，让家长能够放心的把孩子交给我们，在工作的时候就不会常常记挂着孩子了。

幼儿园教师的工作是需要有耐心和细心的，在工作的过程中会遇到很多的困难，也会感觉到非常的疲惫，但是我想只要我们在这个岗位上工作一天，就一定会做好自己应该要做的事情，让幼儿们得到成长。

## **幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇四**

本学期我们班级的三位老师从新组合，孩子们也是从新打乱分班。作为班主任，对孩子们还是比较生疏的。介于这样的班级组合，我们三位老师在开学初打算用一个月的时间对班级的孩子进行了解。在平时的教育教学中，三位搭档老师互帮互助。在孩子的常规培养上三位老师共同配合对孩子进行培养教导。

我班幼儿都是原中班打乱顺序直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分

幼儿有很强的探索学习愿望,喜欢问为什么;大部分幼儿能关心集体,爱护操作材料和玩具;活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方,个别幼儿饮食习惯差,挑食现象严重,进餐速度缓慢,而且有一部分幼儿午睡习惯差,自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足,我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育,希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

## 二、教育教学

根据园务计划,认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合大班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的教学课程,探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、在课程目标上,以“儿童发展为本”为主旨,服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标,并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中。

2、在课程内容上,建构式课程的基本原则是:选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容,充分地让幼儿主动建构。本学期的主题有:《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物,我们的朋友》、《开心一刻》、《克隆专家》这七个主题活动。

3、在实践的方法和策略上,建构式课程首先进行多种教育活动的整合,即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合,五大领域联结整合;其次,建构式课程的主体是教师和幼儿。其三,建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作,但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动,而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来,使幼儿和教师共同成长,都成为课程的建构者和创造者。在活动开展中,我们也可结合户

外的游戏及晨间活动，例如：在《动物，我们的朋友》中，我们可增加活动“动物运动会”等。

#### 4、特色美术活动

本学期，我们将根据孩子们的特点，结合园本特色美术课程，培养孩子们对色彩的兴趣，以及鼓励幼儿大胆创作想象，尝试用各种材料画画，用手臂控制好手的力度，均匀涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

### 三、卫生保健

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。做好各项班级消毒工作。

2、对孩子的常规进行培养，加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

3、坚持晨检，做到一看、二问、三摸。把病毒排斥在班级外。

4、根据大班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

### 四、安全工作

加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的

安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

## 五、家园共育方面

创设形式多样的家园联系栏,定期更换内容,根据教育教学需要,增设更换栏目,发动家长参与联系栏的管理;鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。

## 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇五

“一年之际在于春”,当春天缓缓向我们走来的时候,我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期,我们将一如既往地认真开展各项工作,针对上学期工作中出现的不足进行调整,使每一位幼儿健康快乐的成长。下面我对本学期的工作做以下计划:

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活,幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面:有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。在自我服务能力上,我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独力地穿脱衣服,并会放在指定处,逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌,能积极地参与各种活动,能大胆的绘画,表达自己的情感。认知方面:幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面:幼儿初步形成良好的品德行为和习惯,个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望,初步学会与他人合作,初步学会同情和关心他人,初步会评价自己与同伴并勇于承认错误,改正缺点,但也存在一些不足之处,在阅读方面,看图书时,不会有顺序地

翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话，集体观念较弱。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，培养幼儿的自己照顾自己的能力。

3、加强体育锻炼，增强幼儿体质。继续开展各种有效的体育锻炼活动，。

4、保证每天1小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形

式多样。

5、通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。

6、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种游园系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，开展家长助教活动；继续每月的家长开放日活动。

3、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、

生活习惯。

5、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

6、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反

映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育。

7、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

二月份：

1、复习上学期所学的知识及备好本学期的课，写好周月计划和学期计划。

2、新学期家长会。

三月份：

1、以班级为单位进行“我爱妈妈主题活动”，做一份礼物送给妈妈。

2、春游活动。

四月份：

1、教师观摩活动。

2、家长开放日的准备活动。

五月份：

1、举行半天家长开放日活动。

2、六一亲子模特秀的准备工作。

六月份：

20xx春季幼儿园大班开学工作计划

1、举行六一亲子模特秀活动。

2、期末毕业典礼的准备工作。

七月份：

1、举行毕业典礼。

2、幼儿评估期末总结。

## 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇六

幼儿期是智力开发的最佳时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、我班有幼儿 38 名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。

2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：一常规教育，常抓

不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

一月份

- 1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。
- 2、礼貌教育进行初步的礼貌教育，在日常生活中运用“早”“好”“再见”等礼貌用语。

二月份

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

### 三月份

1、进行爱集体守纪律教育。

2、学习自己整理玩具，整理书包。

### 四月份

培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体生活的乐趣。

### 五月份

进行总结。

### 六月份

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

## 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇七

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作

要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《xx省托幼机构保健合格评审细则》中的各项规定，着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

（一）加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

- 1、耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。
- 2、根据幼儿的年龄特点开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。
- 3、每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。
- 4、午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。
- 5、各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。
- 6、抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等师生间相互道别，老师将班上的每一

个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7、在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

（二）认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2、幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8、4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3、积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

（三）加强膳食管理。

认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2、制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。

3、食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4、师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

#### （四）重视健康检查。

开展多种形式的健康教育（橱窗、讲座等）。

2、加强对疾病矫治的管理，做到管理方法得当并有记录。

3、对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

4、期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

5、确保新入园幼儿体检率达100%。

#### （五）强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

教师一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。按照学校安全工作十大方面定期进行检查并落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2、保安严把“大门”关，确保幼儿的安全。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

5、利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

(六) 使用好儿童保健管理信息系统软件。

进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

2、对有关数据做到及时上墙、上网公布。

3、按照《苏州市托幼机构卫生保健合格评审——资料索引》整理归档卫生保健资料。

二月份

1、根据中心领导后勤工作的设想以及我园的园务计划精神，认真制定好本学期卫生保健计划和保育员培训计划。

2、做好新入园幼儿的体检、预防接种卡登记工作。

3、做好全园幼儿的身高、体重测量及评价工作。

4、筛出体弱儿及肥胖儿并做好建档工作。

5、进行安全检查，对全园电器、大型玩具等进行检查，确保幼儿在园安全

6、各班加强对幼儿进行安全、卫生教育，建立良好的生活习惯。年级组制定出安全、体锻、及健康计划。

7、调整下发各班保育资料方面的表格。

8、加强对保育员一日工作的检查和指导，开展首次食堂及保育员业务培训。

9、划分保育员卫生包干区，进行每周一次的卫生检查和评比。

10、膳食委员会会议一次。

## 三月份

- 1、保育员、食堂工作人员做好卫生消毒工作。
- 2、把好晨检关和消毒关，做好春季多发病、传染病的预防工作。
- 3、清洗幼儿床上用品一次。
- 4、出好第二期《保健之窗》
- 5、对各班进行午餐、午睡、卫生检查。
- 6、教职工卫生保健知识培训。
- 7、进行第二次全园紧急疏散演练活动。
- 8、做好幼儿营养食谱的制定和分析工作。
- 9、检查点心、午餐提供、分发情况，及各班点心、午餐剩余情况。
- 10、邀请消防人员来园进行消防实地培训。

## 四月份

- 1、做好防蝇灭蚊工作，加强食堂餐具的消毒工作，严格执行生熟分开制度。
- 2、指导各班活动前后要注意给幼儿增减衣服，防止幼儿大量出汗，影响其身体健康。
- 3、加强日常检查，及时与保育员沟通，规范保育一日工作。
- 4、做好各种台帐和和卫生保健资料的上传工作。

- 5、指导肥胖儿、体弱儿合理饮食，并为他们做好身高体重的测量及评价工作。
- 6、抽查食品留样工作和仓管记录。
- 7、召开第二次膳委会会议。
- 8、迎“五一”卫生大扫除。

## 五月份

- 1、天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。
- 2、食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。
- 3、儿保医生来园上课。
- 4、检查保育员一日工作情况。
- 5、出好家园联系栏，向家长宣传一些夏季防病知识。
- 6、抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

六月份做好“六一”体检工作，及时做好体检分析工作。

- 2、做好期末幼儿视力的测量工作，及时做好数据统计汇总工作。
- 3、做好患病儿童的疾病矫治工作，加强家园联系。

加强安全教育，对全园进行安全检查。

- 2、做好各种统计工作，总结本学期工作情况，写好总结。

- 3、全园教职工卫生保健知识考核。
- 4、整理卫生保健资料、归档。
- 1、组织园内保育员业务培训活动。
- 2、组织全园紧急疏散演练活动。
- 3、园舍安全工作检查并有记录。
- 4、月底上交食堂统计量表。
- 5、检查并上传学校安全检查月报表、周报表。
- 6、保健教师参加幼教中心例会。
- 7、出好保健之窗。
- 8、做好保健各类台账，有关数据公布。
- 9、上传保健有关文章。
- 10、对卫生保健各项工作的落实情况进行检查、打分、信息反馈。
- 11、全园肥胖儿、体弱儿的监测。
- 12、做好各项卫生、消毒工作并有记录。
- 13、召开卫生保健工作会议。
- 14、幼儿园物品进仓登记工作。
- 15、幼儿伙食费的结退工作。

## 幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇八

幼儿园大班的工作计划在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。

新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

\*促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

\*培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

\*发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

\*培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

\*培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

\*培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

\*注意发展幼儿心理

活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

\*不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

\*锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

\*良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

\*鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

\*建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

\*注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

\*继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

\*完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

\*指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动

的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

\*通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

\*注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

\*积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

\*通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经

验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

\*以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

\*主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

\*鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

\*定期向家长开放半日活动。

\*利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

\*对新生进行家访。

\*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

\*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

\*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼

习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

\*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

\*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

\*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

\*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

\*建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

\*加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

\*提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

\*提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

\*加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年里，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

## **幼儿园大班教师帮扶幼儿计划篇九**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是关系到他（她）们成长进步的最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里

自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

我班现有幼儿56名，男孩24人，女孩32人。通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

### （一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

## （二）工作内容与措施

### 1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（4）在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

（5）开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

（6）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

## 2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(7) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

## 3、社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

#### 4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）

三月份：巩固队列练习，学习幼儿广播体操——世界真美好。

四月份：巩固广播体操。学习韵律操。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。

七月份：做好期末工作。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

三月份：

1、 做好报到注册工作，搞好班级工作。

2、 对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。

3、 重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。

4、 开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。

5、 围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育活动，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

1、 开展“拥抱大自然”主题活动。

2、 培养孩子自我服务能力。

3、 认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、围绕5月1 日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。
- 2、 更换墙饰布置，丰富墙饰内容。
- 3、 积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质
- 4、 设计好活动为 “六一” 活动做准备。

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、 加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动……
- 2、通过“毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。
- 3、做好各项总结工作。
- 4、做好物品的清点和归类工作。