

2023年幼儿园讲故事教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园讲故事教案篇一

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

幼儿园讲故事教案篇二

【活动目标】

- 1、学习一个一个有序地进出门。
- 2、体验有序进出门带来的安全感。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

【活动准备】

- 1、物质准备：圣诞礼物若干，圣诞老人的装扮，糖果罐6个，熟鸡蛋和鸡蛋网（与幼儿人数相同），圣诞节音乐cd□
- 2、经验准备：幼儿在进出门时遇到或者亲身经历过拥挤、摔倒的情况；认识并喜爱圣诞老人。

【活动过程】

- 1、创设节日气氛，引发幼儿想得到圣诞礼物的愿望。

教师：今天圣诞老人要给我们小二班的`小朋友送圣诞礼物，我们到门外去找他吧。

幼儿去门外找圣诞老人领取礼物。

圣诞老人：你们这样出门太挤啦，我真害怕你们会挤受伤。我不能发给你们礼物了。

- 2、提出问题，师生共同讨论。

幼儿讨论。

- 3、师生共同游戏，探索并交流有序拉蛋的方法和好处。

幼儿提出方法：方法一，同时将蛋拉出来；方法二，同时用力将蛋拉出来；方法三，一个一个将蛋拉出来。师生共同探索，共同游戏。

教师：哪种方法成功了呢？

幼儿分享游戏经验，并尝试正确的拉蛋方法。

- 4、迁移“拉蛋”游戏的经验，学习有序地进出门。

教师：蛋宝宝要一个一个拉出来才不会被挤破，那我们小朋友该怎样进出门才安全呢？

幼儿讨论。

教师小结：当进出门的人多时，我们要一个一个地走才能保证大家的安全，这就叫做有序出门。

5、接受礼物，尝试有序地进出门。

教师：既然我们已经知道该如何安全出门了，圣诞老人一定会在门外等我们，让我们去找找他吧！

幼儿有序进出门。

圣诞老人夸奖幼儿学会了正确进出门的方法，分发礼物并与幼儿共同舞蹈。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿园讲故事教案篇三

活动目标：

- 1、学习倾听音乐前奏，用自然的声音有节奏的演唱歌曲。
- 2、随着音乐学习漱口的方法，感受讲卫生的乐趣。

活动准备：

准备一个小白兔的布偶玩具，一个干净的水杯；教育挂图《领域活动. 艺术. 漱口歌》

活动过程：

一、讲述《讲卫生的小白兔》，引出主题。

3、观察动作表演与教育挂图，理解、记忆歌词。

4、教师按歌词的顺序表演漱口的动作，引导幼儿认真观察。

5、逐一出示挂图，与幼儿共同理解各挂图的意义，教师用歌词进行讲解。出示及讲解挂图时应注意打乱顺序。

6、教师边朗诵边表演，要求幼儿认真观察后将挂图按顺序排好。

三、教师范唱，帮助幼儿感受歌曲，进一步记忆歌词。

1、教师弹唱歌曲，幼儿边欣赏边学唱。

2、教师弹唱歌曲，幼儿按音乐的内容有节奏的进行表演。一两遍后教师可视情况提示幼儿在念白处跟念。

四、指导幼儿学唱歌曲。

1、教师带领幼儿演唱。教师应提示幼儿认真倾听音乐，在前奏结束后开始演唱。同时，根据幼儿学习情况，有轻声带唱逐步过渡到幼儿独立演唱。

2、教师伴奏，幼儿边唱边表演。

活动延伸：

生活活动：午餐后播放音乐，组织幼儿按音乐提示幼儿正确漱口。

我爱我的小动物

活动目标：

- 1、能用轻快的声音清晰地演唱，尝试结合歌曲仿编简单的歌词与创编动作。
- 2、敢于在集体中大胆表现，感受师幼合作创编与歌声交流的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿已初步听过歌曲《我爱我的小动物》。

物质准备：小狗、小猫、小鸡、小鸭几种常见小动物的头饰若干。

活动过程：

- 1、教师出示小狗的头饰，提问：“小狗的叫声是怎么样的？”

引导幼儿用“汪汪汪，|汪汪汪，|汪汪汪汪|汪

- 2、游戏：我猜你说，我说你猜。

(1)玩法：教师逐一出示各种动物的头饰，幼儿学该动物的叫声；教师模仿某一种动物的叫声，让幼儿找出该动物的头饰。

(2)教师尽量引导幼儿用“.....”的节奏说。

- 3、按幼儿的意愿逐一选择动物的头饰，师幼用歌声互动。

教师唱问句，幼儿唱答句，并尝试边唱边用有节奏的动作表演回答。

4、幼儿分组演唱。

幼儿分两组：一组唱问句，一组唱答句；然后交换角色分组演唱。

活动延伸：

1、音乐区：将头饰投放在音乐区，让幼儿自由演唱。

2、请家长利用亲子手册《我爱我的小动物》在家中与幼儿对唱。

三、户外活动：

1、体育游戏：信号灯见领域活动指导p12□

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿园讲故事教案篇四

活动背景：

一天，和小朋友玩鸡妈妈和小鸡的游戏，阳阳突然问：“老师，小鸡是鸡妈妈生的吗？”“是鸡妈妈生的！”“对！”小朋友喊着，“不对，是鸡蛋里出来的！”昕昕一个人发表了不同的意见。孩子们有了自己的问题，而且争论开来，根据幼儿的兴趣火花，我们产生了《可爱的蛋宝宝》的主题活动，旨在引导幼儿在活动中去发现、探索、去寻求更有趣的奥秘。“我给蛋宝宝穿彩衣”是这一主题活动中的一个小活动。幼儿正确经验的积累，概念的形成，情感的体验需要借助于仿真的情景，因此，根据刚入园小班幼儿的年龄特点，

从他们的'兴趣入手，在进行该活动设计时，努力创设了真真假假、真假难辨的场景，以达到更佳的活动效果。

活动目标：

- 1、学习使用剪贴的方法大胆地为蛋宝宝进行装饰。
- 2、在情景式的游戏活动中发展综合能力。
- 3、积极参与活动，在活动中体验帮助别人的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、鸡妈妈头饰一个。
- 2、大蛋五各，贴在展示板上，放于教室四周。
- 3、剪刀，彩条，小簍子每人一份，放于教室四周。
- 4、红、黄、绿彩纸，圆形、方形、三角形彩纸。

活动过程：

（一）扮演角色，在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

- 1、跟着“鸡妈妈”随音乐入室。
- 2、跟着“鸡妈妈”找个地方坐下来。

（二）通过与彩条宝宝做游戏掌握剪的技能。

1、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

(1) “今天妈妈真高兴，妈妈的衣服不漂亮，我要打扮一下。”教师出示彩条做衣服打扮自己。

“妈妈的穿的是是什么？妈妈的裙子是什么做的呀”（彩条宝宝）

“小朋友好！”（彩条宝宝好）

(2) “这些彩条还会跳舞呢，听！它们发出什么样的声音，学一学呢？”

“他们跳舞啦！跳啊跳，跳到头上，象什么？”（猪耳朵、头发……）

“跳啊跳，跳到下巴上，象什么？”（胡子……）

“跳啊跳，跳到腰上，象什么？”（衣服、腰带……）

“……”

2、在游戏的情景中学习使用剪刀

(1) “彩条宝宝说小朋友好聪明哟！它可以变成……，它还可以变成花片片，怎么变呢？”

(2) “可以撕，也可以请剪刀宝宝帮忙！把小手伸出来……”幼儿用小手跟着老师学一学。

(3) “请宝宝们也去找一些彩条宝宝，把它们变成花片片吧”幼儿随便找个地方坐下来剪彩条。

3、在爬一爬，找一找的游戏中，发展综合能力。

(1) “宝宝们，把彩片片放到篓子子里，拿着篓子快到妈妈这儿来！”

“你一篓子，我一篓子，就变成许多了！”

(2) “宝宝们，快来，花片片要跳舞啦。”教师拿事先准备好的图形片片向教室空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

(3) “爬一爬，找一找，找到红色的片片给妈妈看看呢！”

“爬一爬，找一找，找到蓝色的片片呢！”

“爬一爬，找一找，快！找到和我一样的片片！”

“……”

(三) 用穿彩衣的游戏，掌握贴的方法。

1、 “谁在哭呀？（带着孩子四处找找）哦，原来是蛋宝宝在哭！问一问蛋宝宝，你为什么哭呀？”和孩子一起问一问，“蛋宝宝，你为什么哭呀？”

2、 “蛋宝宝哭了，怎么办呢？”幼儿为蛋宝宝想各种办法。

3、 “那好吧，就按小朋友说的办法，用彩片片为蛋宝宝穿彩衣吧，这儿有好几个蛋宝宝，你自己选择一个蛋宝宝，可以用地上的彩片片，也可用你刚才剪的花片片，也可将彩条宝宝直接贴上去！”幼儿为蛋宝宝穿彩衣，边贴边说“蛋宝宝，我给你穿什么样的衣服”。

(四) 在与蛋宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、 “问一问，蛋宝宝满意吗，你们的新衣服漂亮吗？”幼儿敲敲蛋宝宝，和蛋宝宝对话。

2、“蛋宝宝好高兴，敲敲门，让蛋宝宝和我们一起做游戏吧！”在《小小蛋儿把门开》的音乐中，和“鸡妈妈”一起游戏。

活动反思：

1、在活动中教师成为幼儿学习活动的支持者、合作者、参与者，关爱每个幼儿，使他们在原有水平上获得发展。

2、教师在情感、思维和活动上给孩子最大的空间，让他们自己动手，自主体验，使他们主体性获得发展。

3、在活动中注重发展幼儿的综合能力：语言表达能力、想象力、动手能力、思维反应能力等。

4、针对刚入园幼儿的年龄特点，营造游戏氛围，孩子在游戏中动手，游戏。让孩子在游戏中积累经验，形成概念，掌握技能，体验愉悦。实现真正的“动手做，游戏乐”。

幼儿园讲故事教案篇五

活动目标：

1. 学唱歌曲，进一步熟悉各种动物的叫声。

2. 积极参与创编活动，体会音乐活动的乐趣。

活动准备：

小猪、小羊、小鸭图片，音乐《在农场里》

活动过程：

一、欣赏图片——《在农场里》

看，这是一个美丽的农场，这个农场里住着许多的小动物！
咦，小动物们怎么躲起来了呀？原来，他们是跟我们捉迷藏呢，藏到了音乐里面去了，我们一起去把它们给找出来吧！

二、学唱歌曲

1. 完整听音乐一遍。

出示小猪图片，它是怎么样叫的？

2. 再欣赏一遍。

出示图谱，帮助记忆。

3. 看着图谱，一起演唱歌曲。

4. 跟着伴奏演唱歌曲。

5. 加上动作演唱歌曲。

三、创编歌曲

小猪我们找到了，还有哪些小动物呢？我们再来找找！

1. 出示羊儿的图片，幼儿创编歌词。

2. 跟着伴奏演唱歌曲。

3. 加上动作演唱歌曲。

四、教师引出小鸭子。

1. 出示小鸭的图片，幼儿创编歌词。

2. 跟着伴奏演唱歌曲。

3. 加上动作演唱歌曲。

四、巩固歌曲

1. 完整演唱歌曲。

教师指导幼儿用好听的声音演唱。

2. 加上动作演唱。

五、结束