

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇一

一、授课方式

由于教学内容和学生学习任务的不同，我的授课方式有以下几种选择：

首先，早读时间。一日之计在于晨，为了更好、更高效地让学生们参与到早读中来，我选用视频会议的方式，要求学生们开启摄像头与麦克风，在积极同学的带动下，两个班的孩子读书热情高涨，我也鼓励学生们勇敢大胆地朗读，不要怕出错，整个早读过程中我会对听到的错误发音及时进行纠正，整体来看，效果比较理想。

其次，课堂时间。我的授课方式更多一些：如果是习题讲解为主的课，我会选择直播课的方式，直观地向学生们展示解题的思路，同时引导学生合理高效地做笔记，在上课的过程中，为了保证学习效果，我会利用连线和消息栏随时提问学生。

如果需要向学生们展示课件或讲义，那么我会选择视频会议“共享屏幕”功能，对重点知识标记勾画，直观清晰。

如果需要使用黑板板书，那我会提前调试好角度，使用在线课堂模式进行授课，要求学生开启摄像头和麦克风，并保持相对安静的学习环境，随时提问，随时回答，与线下课堂氛围一致。

二、学生状态

线上学习，学生最大的问题就是自制力，由于无法面对面的交流、辅导、监督，学生的学习势必会受到不同程度的影响，不管是作业的完成情况，课文的背诵情况，笔记的整理情况，都能有所体现。面对网络课堂，孩子们的注意力基本维持在30min左右，所以如何把握这黄金30min[]是我线上教学以来一直在思考和探索的问题。

三、课前准备（备课组齐心协力，步调一致）

四、网上教学存在的困惑

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然有视频材料、文字材料，但是学生的理解能力参差不齐，效果也不尽如人意。

五、线上教学心得

随着教学方式的改变，我深知我还有很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一起坚持学习，静待春暖花开，迎接回归校园的日子。

疫情期间老师线上教学工作总结

疫情线上教学心得体会

疫情期间线上教学工作汇报

疫情期间线上教学心得体会

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇二

紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑？是不能弯下身手把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们的信息狂轰乱炸的昏了头？安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇三

钟南山，男，现年83岁，中共党员，中华医学会会长，广州医学院广州呼吸疾病研究所所长，教授，博士生导师，中国工程院院士。

在20__年抗击sars的战斗中，钟南山主动要求承担广东省危

重sars病人的救治工作，较早确立了广东的病原，并率领团队总结出“三早三合理”的诊疗原则，成为抗击sars的领军人物；他本着实事求是的精神，主动向国外的专家学者以及新闻媒体介绍中国政府所采取的正确措施，维护了祖国的声誉。他积极在本职岗位上发挥党员的先锋模范作用，坚持每周二的大查房和周四的专家门诊，为患者服务；他坚持教书育人和科学研究，教导学生“学本领和学做人相统一”，以身作则弘扬“医德就是想方设法解决病人的实际困难”的价值观。

钟南山是我国呼吸疾病领域内的学术带头人。他和同事一道努力，使研究所的学科建设不断取得新的进步：20__年成为国家重点学科，20__年建立博士后流动工作站，20__年主持的《广东省传染性非典型肺炎(sars)防治研究》获国家科技进步二等奖，20__年顺利通过了科技部组织的呼吸疾病国家重点实验室现场评审和答辩。钟南山积极推动呼吸病学的国际学术交流，扩大我国在该领域的学术影响。鉴于他的学识和贡献，他成为世界慢性气道疾病防治执行小组成员，20__年底又被聘为世界卫生组织急性重症传染病应急委员会顾问，参与国际急性传染病咨询工作。

钟南山积极履行政协委员职责，参政议政，积极献言进策。近年来他对“看病难”、“看病贵”问题极为关注，在认真调研的基础上提出系统的解决思路，并在全国两会期间提出议案，有力推动了相关工作的改进和发展。钟南山热心参与社会公益事业，多次参加社区义诊、健康讲座等活动。

钟南山先后获得全国五一劳动奖章、广东省模范共产党员、全国白求恩奖章、全国先进工作者等荣誉称号。1997年当选党的xx大代表，为全国政协第八、九、十届委员。

20__年初，当84岁的钟南山再度披挂出征，义无反顾地赶往武汉防疫最前线时，我们终于想起了那些把自己最青春风华的时间，奉献给治病救人的医生们。

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇四

本学期《中国古代文学2》由吴祥军、郝文达和我共同承担教学任务。在接到学校要求疫情期间线上教学的通知后，我们课程组三位老师进行了沟通，结合课程特点和现有条件，从学生的学习效果出发，共同商定了四个教学班的线上教学方案。

《中国古代文学2》是中文专业的基础课程，网络上可以找到相当丰富的名校名师优秀课程。从这一点出发，我们结合《中国古代文学2》中的知识点，向同学们提供了相应的慕课学习清单。与此同时，也利用泛雅平台、学习通以及qq群，进行多种形式的教学准备工作。在泛雅平台上，我们提供了课件、教学视频、教材、参考资料、教学大纲、教学进度，设置了任务点、作业、讨论话题，提前与学生沟通，明确任务和要求，做好学生的引导工作。

在上课过程中，我们使用qq群进行答疑解惑，组织讨论，同时采用提问的方式考察学生的在线状态、学习效果。学生们在平台上不但完成了课前阅读任务，同时也积极参与了课堂讨论。通过这次教学实践，我们课程组老师认识到这种教、学角色翻转的教学方式能够调动学生学习的主动性，培养其自主学习能力，达到“授人以鱼不如授人以渔”的目的。同时，我们还很欣喜地看到，有的学生还把在网络上下载的一些学习资料分享给我们，增添了资料库的内容；有的学生提出的问题倒逼我们进一步学习和思考，这些都在一定程度上达到了“教学相长”的效果。

- 1、学生适应线上自主学习需要一个过程，一开始可能会不习惯。这需要教师将学习方法和自主学习的意义明确而详细地讲给学生，学生才会提高主动性，不会将其仅仅当作任务被动地完成。

2、线上课堂讨论过程中，学生会出现不会提问、不敢提问的情况，这需要教师积极引导，活跃氛围，鼓励学生开口发言。（有时可能要提前安排几个同学提问，暖场，抛砖引玉。）

3、采用翻转课堂，并不意味着教师的工作量减轻了，而是大大增加了。教师要加强对学生学习进程的把控监督，并在备课过程中考虑到学生可能提出的各种问题，提前查找各种资料，熟悉教学内容，才不至于在课堂上被学生所难倒。

4、线上教学方式的选择，要综合考虑各种情况，包括课程性质、客观条件、学生情况、教师偏好等等。正如本门课程所采用的翻转形式，是在该课程有优秀的、成熟的教学资源的情况下才能够顺利进行。

特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一种挑战，又是一个契机。在这段时间不仅可以提高线上教学的技能，而且可以改进线上教学的方法。待到春暖花开，重回课堂，相信我们能更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革。

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇五

按照市、县教育局“停课不停学”工作要求，xx县向阳小学积极行动，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记教书育人使命，如期线上“开学”，为向阳学子开启“不一样”的校园生活。时至今日，线上教学工作已经开展一个月之久，为更好地梳理线上教学情况，切实提高线上教学质量，学校倡导老师们结合自己的教学工作实际对线上教学工作进行梳理和总结。

教师只有边工作边反思，边工作边总结方能成长。全校六十多名教师上交了个人线上教学工作阶段总结。一篇篇总结可以看出老师严肃认真，有感而发。有的是录制视频，有的是图文并茂，有的是上千字的文稿。老师们通过总结所得，发

扬长处，发挥优势；总结所失，汲取教训，弥补不足；总结难点，化难为易，解惑释疑；总结中创新，扬长避短，精益求精。每位老师都在线上教学中提高了能力，每位老师也都在总结反思中收获了成长。

根据线上教学工作计划安排，结合学校工作实际，4月18日上午向阳小学教师齐聚云端，召开了线上教学工作阶段总结会议。会上高丽娜副校长和xx主任对前一阶段线上教学工作进行了全面总结。

x校长从“常规教学，抓牢抓实；在线直播，高效高质；作业批改，准确精细；集体备课，有效扎实；教研活动，群策群力；五向学子，精心评比；特色活动，多彩多姿”七个方面总结了我校线上教学工作的成绩，对班主任教师、教研组长、巡课领导及所有付出辛勤努力的授课教师提出了表扬，同时也对未来线上教学工作做出了更高更细的要求。

最后□xx主任强调特殊时期特殊使命，鼓励我校老师在疫情期间勇于担当，团结协作。要求大家继续做好线上集备、教研组活动；要钻研课标、参考书及教材，在备课精讲上多下功夫，课堂上不浪费有效时间；对特殊学生做好辅导；班主任要继续关注学生心理健康、视力保护、体育锻炼、居家劳动及保障睡眠等。一个负责任的老师成就一个家庭、一所学校。疫情对于教育是一场挑战，面对新出现的问题，我们也要不断的反思、总结、提高，创新教育方式。

这个经历了疫情的春天是不平凡的，因为平凡的我们用自己的努力，打赢了一场不平凡的抗疫之战。疫情是无情的，可我们的教育是有爱的！教师的一生，就是在守望中坚持与奋斗，一分耕耘一分收获，”宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只有付出辛劳与汗水，才能绽放出成功之花。在守望中挥洒汗水，在守望中磨砺意志，在守望中静待花开！

依据居家学习的实际情况，考虑到学生的用眼，学校科学地

安排好课程表和时间表，让学生和老师规范上课。根据六年级学生已有知识水平、身心发展特点和家庭情况，我们灵活确定了教学计划内容。

备课是教育教学工作的前提条件，准备工作做好了，才能有序可循，有的放矢。在家办公意味着我们有更多线上的备课资源可以使用。在备教参、备教材的同时，还可以聆听空中课堂的优秀教师的上课过程，从而查漏补缺，完善自己的教学设计。

早读我会在屏幕上出示具体的读书要求，让学生打开语音放声朗读，听到个别同学朗读过程中错误的读音，及时纠正。并通过钉钉在线课堂举手、点名等功能，对学习的古诗和课文进行单独提问背诵，及时检查学生学习的效果。

空中课堂为我们顺利开展线上教学送来及时雨。优秀的教学视频带领学生开启智慧的大门。经过两三天学习，家长们反映孩子在观看视频时没有方向，看后做课堂笔记不知写什么。为解决观看视频的效果，在学生观看空中课堂视频之后，对于本课的重难点，我利用ppt课件在和学生梳理一遍，保证学生学习的效果。

做学习的主人，认真听课的孩子是最棒的！学生的课堂笔记。

作业检查反馈。利用小黑板和钉钉家校本及时检查学生作业完成情况，作业批改可圈可点。评优+班级群分享+圈点勾画+评语+打回订正。运用评优+班级群分享，为学困生树立榜样，确立目标。

老师写评语，对学困生的一点点进步，及时给予肯定；运用打回订正，对其进行及时订正二次批阅，利用圈点勾画，及时发现闪光点并放大。

经典背诵。每天利用好晨诵在个视频会议中检查督促学生经

典古诗词的背诵，并采用星级评价检测学生背诵情况。每周安排的课外阅读课，让学生在书的海洋里遨游。

线上学习给学生提供了更多的学习资源。时值清明，在开展清明节主题班会的同时，我推荐学生观看电影《长津湖》，深切缅怀那些为民族独立解放、国家繁荣富强作出奉献和牺牲的英雄先烈们。并在课上开展英雄故事交流会！

“音”为有爱“乐”在其中。为了缓解同学们居家期间的紧张情绪和学习压力，在音乐课上我搜集了音频资源，让丰富多彩的音乐活动陪伴学生度过这场疫情。通过线上音乐课，不但能够培养学生对音乐的感受力和鉴赏力，还能用旋律带来的力量驱赶病毒的阴霾。

鼓励学生参与家庭劳动，使学生在家中学会劳动、热爱劳动。要求学生在家里做一些力所能及的家务，如扫地、洗碗、擦桌子等，从实践中总结出各项劳动小技巧，逐步养成主动劳动的好习惯。

此次疫情期间的线上教学，暴露了很多家庭背后的诸多现象。通过观察学生的作业情况，学习状态，各种活动的参与情况，可以看出大部分家长对孩子用心，正向引导，大部分学生都能以积极蓬勃的姿态参与学习。部分家长和学生在线上学习的重视不够，导致学习态度不端正，良好学习习惯未养成，出现了不提交作业，不认真参与学习的现象。还需要老师做好家校沟通工作。

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇六

1、为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，我校结合本单位实际情况，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并将我校传染病防控工作责任落实到相关部门。

2、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想。定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重中之中工作。

3、学校建立各项工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责表，建立疫情“日报告”“零报告”制度，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展，截止目前，我校尚未发现感染病毒携带者。

4、严格控制进校人员，除值班人员外，其他人员一律不得入校。要求全体教职工积极做好防护工作，非必要不外出，减少出门，聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣，不跟风，不炒作，不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。

1、我校发放《关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致家长的一封信》，指导家长及学生在家做好疫情防控。各班主任寒假期间通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道尽快发放假期生活提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

2、做好疫情防控物资的储备，我们购买了84消毒液，体温测试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员上班期间需规范带好口罩，做好自我防护。

春季学期开学前，学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

春季学期开学后，各地各校要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

1、原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生，各学院应及时向校附属医院报告，进行体温监测。开学报到期间，校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。

2、所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学工处申请延迟返校。对于x籍学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。

3、开学报到期间，保卫处，学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4、学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗，必要时转诊到定点医疗机构。

5、一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。

按照相关规定，根据传染病定点医疗机构开具的疾病证明和校附属医院签署的同意休学的意见，为确诊病例办理休学手续。根据传染病定点医疗机构开具的复学诊断证明，为符合复学条件的学生办理复学手续。要开展全校师生，尤其是确

诊病例学生及其家长，隔离观察学生及其家长的心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。

疫情期间线上服务举措 疫情期间线上教学工作总结 篇七

作为抗击疫情的“桥头堡”，河北省某县医院自新冠肺炎疫情防控以来，闻讯而动，周密部署，以科学防控为基础，以服务群众、全面提升疫情期间医疗救治、医疗管理为抓手，精心搭建五个平台，决战疫情，打赢防疫阻击战。

搭建党员骨干攻坚平台，发挥模范引领作用。新冠肺炎疫情发生后，某县医院被定为某县新冠肺炎治疗定点医院，某县医院迅速动员，安排部署，制定新冠肺炎诊疗和防控方案，由党员干部带头，集结全院37名医疗专家，对重点人群、重点部门、重点环节展开疫情防控救治。组建党员突击队、志愿服务队6支，向全体党员发出“抗击新冠肺炎疫情倡议书”，由党员带头组成先锋队，深入抗疫一线、预检分诊、小区、高速路口等防控区域参与疫情排查、消杀工作。全院860名临床医护工作者向医院递交“请战书”，先后抽调286人参与到救治一线工作。

搭建疫情诊疗平台，发挥科学战疫作用。建立预检分诊制度，规范发热病人就医流程，在进出医院的专用通道口、门诊、住院楼进出口设立五个预检分诊室、分诊点，作为接诊病人的“前沿哨”，通过初筛、初查，使普通病人与发热病人分通道就诊。科学改建诊疗平台，增设床位84张，单人单间收治所有非新冠肺炎发热病人。改建发热门诊，将体检中心1500多平米区域改造为发热门诊，建章立制、规范流程，实现单独诊室接诊，避免交叉感染发生。增加感染疾病科，收治武汉疫区回来发热病人。建立新冠肺炎接诊流程，规范穿脱防护服、口罩、护目镜等诊疗流程，确保医护人员安全行医，病人高效治疗。完善防疫检测设备，按照pcr实验室标准，建

设pcr实验室，购进自动核酸提取仪、核酸扩增仪、生物安全柜等30余件相关设备，同时对现有的通风系统及负压装置进行改造。目前，负压调试、人员培训、制度建设均已到位，等待省市验收后投入使用。

搭建社会援助平台，发挥志愿服务作用。成立中医药防治疫情服务队，组织中医药人员，按照国家规定配方，熬制中药，向县交警、城管等21个部门一线防疫人员赠送，共计发放2.4万袋。成立援鄂医疗队，从重症医学科、呼吸内科、肿瘤外科、手术室、急诊科抽调6名骨干，组成援鄂医疗队作为河北省第6批援鄂人员，赴武汉救援。成立巾帼心理服务队，对存在畏惧的发热人员加强心理疏导，克服新冠肺炎恐惧心理。

搭建防疫宣传平台，发挥专业引导作用。加强网络宣传，利用微信、美篇、报刊、公众号等网络媒体，重点宣传抗疫活动中的先进典型、先进事迹，鼓舞士气。加强医院重点诊治环节宣传，教育来诊患者保持安全距离，防止院内交叉感染。加强社区宣传，与怡馨园、原某县医院家属楼等小区对接，通过悬挂条幅、张贴宣传单、发放宣传页等方式，加强宣传。目前通过微信、网络发布疫情防范知识百余条，发放宣传册6000余份。

搭建医护关怀平台，发挥凝心聚力作用。加强医护人员健康保障，为全院职工建立疫情期间健康管理档案，每日跟踪全院职工体温及身体状况，确保疫情防控无遗留。加强后勤支援保障，组织后勤支援队，为一线医护工作人员配送三餐，免费洗消衣物。加强医护人员安全管理，搭建安心隔离平台，租用酒店作为隔离病区退出人员的再隔离住所，提供生活保障，安全度过隔离期。