

最新七年级生物下学期教学工作总结(汇总14篇)

少先队工作总结是对我们在少先队组织中的表现与成长进行总结的一种重要方式。接下来是一些学校生活的经验总结，希望能对大家有所帮助。

七年级生物下学期教学工作总结篇一

一年的教育教学工作又过去，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

在教学工作中，我能服从工作分配，严格遵守劳动纪律。与人相处，能做到心胸广阔，注意和同事形成协调合作的关系。能忠诚于党和国家的教育事业，能本着全心全意为学生服务的宗旨，时刻为学生着想，不计较个人得失，有着无私奉献的精神，在自己所教学生的身上花费了较多的时间和精力。我能认真履行作为一个人民教师的职责，不但注重上好语文课，传授给学生扎实的文化科学知识，也注重言传身教、以身作责，熏陶和教育学生形成良好的思想品质，多给学生讲道理，举实例，教导学生诚实、正直的做人。

为了提高自己的教学能力，一方面，我利用课余的闲暇，主动地学习一些有关语文教学改革的文章资料，做一些教学杂志的学习笔记，以吸取他人的先进教学经验，提高自己的教学理论水平，并在自己的脑袋中也经常想着怎样利用这些经验来改进自己的教学方法，力图使自己的教育思想跟随上素质教育新形势下的教学理念和教学潮流，努力在实践中探索。另一方面，我也注重扎扎实实地教给学生语文的基本知识和技能，在注意吸引学生学习的兴趣时，也注意不搞过多的花架子，一切教学手段都遵循切实有效的原则，给学生以扎实的语文阅读与写作地训练。

但仍存在一定的问题。如一些同学的学习成绩总是难以提高，这需要我更进一步地对其进行辅导，引导其找到正确的学习方法，补缺补漏。而一些同学的阅读能力虽有一定提高，但对问题理解的广度和深度仍显不足，在阅读和作文这方面需要下苦工引导。而工作计划中定下的教学措施，效果不够明显，教学方法有待改善。

这和自己教学经验不足有很大的关系，但我相信，只要给我以时间，我能把他们的语文成绩赶到较理想的水平上去。我决心今后更加刻苦勤奋地努力，教好自己的每一个学生，争取取得更优异的成绩，让学生自豪，让家长满意，让学校荣耀，更让自己对得住良心而活得踏实和不悔。

七年级生物下学期教学工作总结篇二

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七（2）数学及八（1）、（2）、（3）三班生物教学，还担任七八年级生物备课组长。工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

热爱教师工作，思想进步，本人能注重师德修养，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我参加了“国培计划”——湖北农村中小学教师远程生物学科的培训，成绩合格，并评为优秀学员。结合自身特点制定了十二五个人研修计划业务及本年度具体学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，如电子白板的学习、高效课堂的有关学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教

学丛书领悟其中的教学艺术，，我觉得自己有了很大的提升，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行高效课堂的教学研究，把着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“小组合作学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；分析整理七年级数学各章的知识树；加强教改与教研，撰写的“加强高效课堂教学反思与评价，促进数学教师高效发展”论文获湖北省教育学会一等奖。

平时教学中结合学科特点对学生进行思想教育。并做到家校结合，利用休息时间进行家访，主动与家长沟通，虚心接受家长的建议，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。在教学中我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，让学生喜欢我。

1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

3、小组合作学习没有放开，差生未抓在手。由于对学生的了解不够，学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

4、教学反思力度不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

3、加强转差培优力度，进一步加强小组合作学习有效性的研究，把教学的本位还给学生。

4、加强教学反思，大胆创新。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

七年级生物下学期教学工作总结篇三

本学期我担任七年级13、14两个班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生。新教材内容丰富，理念新颖，针

对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉一部分学生不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把6个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，

我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。通过一个学期的努力，学生的成绩有了进步。

总之在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

七年级生物下学期教学工作总结篇四

本学期的工作即将结束，本期来在学校领导的领导下，在广大教师的支持下，我在工作中取得了较好的成绩，同时自身素质也得到了较大的提高，为了能更好地做好今后的工作，现将本期所作工作总结如下。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

开学时，任初二8班班主任和初二年级7班的数学课教学工作。开学时。除认真做好学生的思想教育工作，明确学习目的，端正学习态度外，把重点放在教会学生阅读、理解、掌握教材，在教材上作眉批，教会学生做练习和核对答案的方法和要求，并作出示范。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、课前准备工作

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

二、课堂工作

(1) 首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

新课程数学的组织教学与传统的组织教学有明显的不同，我们知道，组织教学的任务就是把全班学生的注意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。传统的课堂教学，更多地是教师将学生的注意力集中在教师的讲授上，但是根据学生的年龄特征，一般地，初中学生，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，组织教学应贯穿于全部教学过程之中。在组织教学中，教师要能真正起作用，达到目的，师生之间的感情因素非常重要，因此，教师的威信将起到较大作用。教师既要亲切又要严肃，要使课堂气氛活而不乱，尽量避免学生产生压抑和过度焦虑，使学生在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。

(2) 其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情况以及涉及本课的有关知识进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，简述学习课题，布置学习内容，明确学习要求，以保证教学过程的计划性和完整性。充分地照顾了学生学习上的差异，这样学生可以快者快学，慢者慢学，达到了班集体与个别化相结合。

(3)再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。在理解教材内容的基础上做练习，及时反馈学习效果，自己不能解决的问题及时请教老师。对于学习思维品质不踏实的学生，要注意用具体的事例，通过严格要求，逐渐培养他们的踏实品质；对于学习成绩优异者，应指导他们向深度、广度发展，向他们提出进一步深入学习的要求，并具体落实，让他们能够充分利用课堂上这段宝贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不敏捷的学生，加强重点辅导。在这里教师掌握每个学生的情况和把握整个课堂，始终处于积极主动的状态非常重要。

三、课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

在辅导工作中，我善于根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动地去引导、启发学生，可问他是怎样想的？怎样理解的？听一听他们的见解掌握他们的情况，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高初中数学教学质量是会起到一定作用的。差生形成的原因虽然是多方西的，但是学生的学习基础，学习兴趣，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们注意的问题。只要老师坚持不懈，会逐渐增强学生的学习兴趣和，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

在教学教研上我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，

课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。现在的社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

七年级下学期数学教学总结

七年级生物下学期教学工作总结篇五

本学期我任教七年级地理教学工作。在我的努力下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本人承担七年级地理教学任务，希望该年级学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理这门课不参加中考，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生在学习过程中存在各种问题。通过上期的测试，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分要质量”，离不开潜心的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于自己不是专业地理教师，所以对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，经常查找资料，到网络上查找等，为上好一堂课竭尽所能，

付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，认真批阅，为每位同学的发展指明了方向，对学习差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。于错题我给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

（四）地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行探究新教法、新教育思想的学习、与运用实践。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法

应用到实践中来。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作结束，“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

七年级生物下学期教学工作总结篇六

中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们

只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

(二)多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的、有层次地进行多种训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面

的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学体会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级生物下学期教学工作总结篇七

历史是过去的现实，只有让学生体验历史，才能使理解历史。

钟启泉教授指出，历史讲的是过去，而这个过去却是现今的根源，因此，历史作为一门学科，就是将我们自身的生活与过去相连接，把我们自身的习惯和制度与过去相互对照，是今天与过去的对话。历史教学一定要改记忆式教学为思维式教学才可能真正吸引学生，使学生获得种种历史学习的`愉悦体验，从而发自内心的喜欢历史。

新课程要求我们的历史教学应贴近学生实际，将学生的已有知识、直接经验、生活阅历、生活环境等与教学内容结合起来，把生活引入课堂之中，拉近历史与学生现实生活的距离。

历史教学方法，提倡自主合作、探究，但不摒弃接受学习。

由于教育教学（此文来自）目标的整体性和丰富性，学生的学习方式也必然是多样而变化的。探究合作学习不能完全取代其他的学习方式。探究性学习继承和发展了布鲁纳“发现学习”的思想精髓，但我们提倡合作探究并非完全排斥接受学习，关键问题要看所学知识的层次和类型。知识具有不同形态，“事实知识”和“原理知识”就一定程度上用接受学习。新课程不可能也不应该摒弃接受学习，必须批判的是在接受学习中的“机械学习”的模式。

七年级生物下学期教学工作总结篇八

时光荏苒，岁月如梭。转眼间20xx----20xx学年度第二学期即将结束，为了来年更好地进行初中英语教育教学工作，现将一年来的工作情况总结一下：

(一)结合新的课程理念、新的教学方法研究教材、研究教法，逐步改变旧的传统教育教学观念，适应新课改的要求。

这学期开学初，本人通读了《初中英语教学法》、《初中英语课堂提问的模式和技巧》、《初中英语备课模式》和《初中英语新课改理念》等书籍，然后深入教材，把教材进行归纳总结，比如这本书中语法有一般现在时、现在进行时、一般过去时、祈使句等。另外通读每篇对每篇的内容了如指掌，涉及哪些语言点、哪些中考题点、哪些难点等。再者进行教法研究，最后进行网上搜索合适的题选。

(二)结合学生成绩，进行合理的备课、采取合适的教学手段进行教学。

开学初，首先把学生分为四层，优秀学生为a层、中上等学生为b层、中下等学生为c层、成绩太不理想的为d层。在备课中就要根据不同次的学生情况进行背课，既照顾优生的提高有不排斥基础相当差学生的基础训练。课堂上对于有难度的题大多是优生和中上等学生去处理，对于非常基础的'问题就由基础不太好的去解决。这样优生有了提高，差生也不至于降低威信、影响情绪，教学效果较好。

(三)实现英语教学与其他学科的课堂整合

这册书中第一单元讲的是来自不同国家的我的笔友，因此要教会学生学习怎么看地图，这些国家的地理位置、国旗、首都、著名的景点等学生们要理解掌握，因此，在学这个单元前让学生找材料，不懂的去问地理老师。这样既掌握了地理知识，同时也学会了英语表达。另外本册书的第12单元讲否定祈使句，在这一单元中主要要求学生能制定班级班规、图书馆制度、校规、家规等，这就需要结合思想品德课进行教学，既达到了学习英语表达目的同时也为教育学生积累了有价值的材料。

(四)不足之处：在我所教的82名学生中，还有10几个学生英语什么也不懂的，对这些学生除了进行思想教育外，还要通过自己的付出去影响他们、感染他们、激励他们，力争使这些同学在原有基础上有大的提高、有大的飞跃，达到我们教育的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级生物下学期教学工作总结篇九

这学期，毫不隐晦的说，是在杂乱和匆忙中度过的。杂乱，是有许多与教学本无关的事搅进来，充斥挤占着本来就不多的教学时间。匆忙，既要做好“本职”工作，其他事项一件也不能耽误。真个是：有情岁月忙中过，多味时光苦后涩。

依旧是十班和十一班。十班上课比较活跃，回答问题积极，思维灵活，整体喊叫的多。尤其是女生，对语文的感觉良好。大多数男生需要监督和检查，但班里没有过于让人头疼的。十一班的整体感觉还好，一到课堂上就显得沉闷，学生动嘴动脑者2不多。语文知识欠缺的至少有5人。这是个大问题。能积极发言的固定在一部分人中。书写，较之前者强一些。我觉得这与班主任所任教学科有关。

（一）批阅学生作文六次，详细批阅4次。2次略批。学生互批2次。因为时间关系，学生的作文不能实现人人面批。我主要注重了对学生作文的针对性面批。常规作业至少一课两练。

对练习册的处理，重点抓住两点：一是基础知识。二是指导方法。比如图文转化题，信息提取题，概括要点题。再如阅读题目中题目的作用，人物描写的方法，细节描写的作用，句子中重点词语的含义……这些知识点，都得步步扎实，次次有效。

指导学生修改作文，从方法上给予了较多的指导。

- 1、阅格式是否正确：标题位置居中，段落分明，内容结构完整。
- 2、纠正错别字：仔细阅读，找出文中的错字、别字。
- 3、句子的修改：查找病句（重点关注）、层次混乱的句子。
- 4、选材与主题：选材与主题表达是否一致，甄别材料与主题的关系，材料是否新颖、真实、具体，对表达主题是否有作用。立意是否新、高、凝。
- 5、表达方式：能运用记叙、抒情、议论、说明、描写等方法；
- 6、运用的表达技巧（手法）：对比、象征、欲扬先抑、正侧面结合、渲染、动静结合……
- 7、的语言：通顺、流利、有感情、有文采。
- 8、运用规范的修改符号。

这项活动的进行，只是两次，实在是太少，对训练学生的阅读、评价能力的提高，作用不是太大。

（二）作文指导

1、学生作文存在问题主要是没有材料，缺少生活经历，情感体验空虚，内容空洞。

2、努力地措施：

1、写自己熟悉的生活。如《课间十分钟》、《运动会》、《那师 那课》。对不合格的学生再次指导，力争达到要求。

为了和学生的作文相结合，和学生的责任意识相结合，和学生的考试相结合，到中后期，作业做了改动。

1、每天一道到两道的仿写。

2、每天3-5个字谜猜写（含名著、名著人物、文化谜等）。

3、作业实行自评和老师评价相结合。包括书写、正确率、总评三项。

4、坚持在11班进行课前演讲。一项活动，只要坚持下去，在坚持中不断完善，就会见成效。本学期的课前演讲，就有按序排列，准备充分，仪态大方，声音洪亮，思路清晰的特点。学生的胆魄和勇气，心理能力得到了锻炼。

1、这是开学前的一项任务。要求两天一篇，摘记到积累本上，并能背诵。我每天查5-10人，多数利用早操和课堂。效果明显。同时促进了学生的课外阅读的兴趣。达到了积累的目的。后期，因为非正常事务太多，大大干扰了我检查的时间，又没能和学生进行很好的沟通，只能是形同虚设。下学期准备一天坚持一段，同学互检。班干部抽检。

2、每天坚持写日记。由课代表、学习委员、老师检查。可喜，到今天依然没有间断。希望明天也不会。很高兴孩子们对我

很信任，再大的秘密随便看。当然，真诚是最主要的，体验式最重要的，坚持是最最应该的！

3、坚持每周积累。是往积累本上记写的那种。即自己平时阅读中遇到的精彩。这个还不是很满意，个别孩子的意识和兴趣不高。没有享受到语文积累的滋味。这是今后该努力下功夫的地方。

本学期，根据课标要求，结合教学进度，向学生推荐课外读物有《城南旧事》、《骆驼祥子》、《名人传》、《明朝那些事儿》、《狼图腾》、《童年》、《文化苦旅》、《苏菲日记》等。这些读物，在对学生的性格形成、文化影响、性格熏陶、素质提升、开拓视野、增长知识等方面都有积极影响。一部分同学的阅读面也开了，《狼王梦》、《居里夫人传》、《红楼梦》等都成了他们的必带书。一些网络书、武打书远离了他们。看起来，读书，关键在于引导。

存在的遗憾是：没能和学生开展以读书为主的交流活动。下学期要补上这一课。形式：写读书心得征文，在班上开展读书演讲交流，“好书伴我行”等。同时，设奖进行鼓励。

这学期两个班共开展了三次“三国人物讲”“水浒人物讲”。每次学生都是兴致勃勃，群情激昂，呐喊不断。我也爱上这样的讲堂。

1、努力备好课。这是一句说烂了的套话。也是一句没有止境的方向。

2、努力让孩子们喜欢语文。在课堂上着重展示孩子们的能力，比如演讲，学生讲课、学生作品等。

3、努力让孩子们喜欢作文。从规范入手，逐渐向个性发展。基础不能丢。

4、继续自己的理解：孩子是在鼓励和坚持中长大的。

七年级生物下学期教学工作总结篇十

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、创新评价, 激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况, 激励学生的学习热情, 促进学生全面发展的手段, 也作为教师反思和改进教学的有力手段。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并

认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

八、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

九、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题

的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数 a 与 a 的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

十、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

十一、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

十二、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

七年级生物下学期教学工作总结篇十一

中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮助学生真正转向初三，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表现在以下几个方面：

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优

生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

（一）滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个一积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但通过全方位对学生语文素养和能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下一定基础。

（二）多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的'铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

这就是我们的教学体会。

七年级生物下学期教学工作总结篇十二

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学

生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。九、工作成绩。本学期本班学生在期末考试中，平均分为78分，及格率为62%，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

七年级生物下学期教学工作总结篇十三

本学期我继续担任高二7、8两个理科班的英语科教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7、8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

理科班的多数学生讨厌背单词，他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多

背单词、短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生、每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一、周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动，到一中、侨声、石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

七年级生物下学期教学工作总结篇十四

半年的英语教学工作结束了，本学期，我担任初一第二学期（3），（4）班的英语教学工作，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习，经过又一个学期的努力，学到了很多珍贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况总结：

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教学设计。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充沛调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的安排适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成果也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考

试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

1、课堂中仍有局部学生缺乏锻炼机会，未能充沛调动每一个学生的学习积极性，仍有局部学生课堂上不敢开口讲话，存在怕羞的心理。

2、学生在单词记忆上存在障碍，局部同学因为缺乏适当的单词记忆方法，而造成阅读理解上的困难。

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是胜利的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、扮演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充沛发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生良好的学习习惯。

(1)、首先树立起学生的自信心。初学英语时，多褒扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成绩感。

(2)、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

(3)、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4)、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音

磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意思和说的能力。