

最新大班消防课教案 大班消防安全教案(精选8篇)

通过初二教案的编写，教师能够更好地掌握学生的学习情况，有针对性地进行教学反馈和调整。小编整理的四年级教案范文涵盖了不同学科和不同教学阶段的内容，供广大教师参考。

大班消防课教案篇一

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的.应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

(一) 导入新课：

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（二）学生讨论：

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- （1）家庭、学校防火应注意什么？
- （2）发生火灾时应如何报警？
- （3）用电不当引起的火灾应如何扑救？
- （4）火灾扑救有哪些方法？
- （5）家庭失火应如何自救？

(6) 学校失火如何自救?

(7) 山林草原着火如何逃生?

(8) 楼内房间被火围困时怎么办?

(三) 教师讲述引导:

1、火场自救与逃生的基本方法

2、各种环境下失火自救的具体办法

3、常用灭火方法。

(四) 教师演示:

1□ abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

(五) 教师小结:

同学们: 火灾无情!

请注意防火!

请注意安全!

请珍惜人生!

(六) 课外活动:

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词: 火灾预防、火场自救、灭火技术等。

大班消防课教案篇二

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

一、活动目标

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备

1. 《火灾案例》录像。
2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

（1）出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什

么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

采用观影—谈话、讨论—演习—总结的活动流程。

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

大班消防课教案篇三

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法及位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

XXX

有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃品”组图；
《防火小儿歌》。

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

- 3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。
 - 4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。
 - 5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。
2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的’可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

- 1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。
- 2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。
- 3) 不乱动、不损坏公共消防器材。
- 4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。
- 5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

活动延伸

区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器材的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器材，说一说不同消防器材的用法。

2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

大班消防课教案篇四

1. 幼儿有运动意识，能充分活动自己的身体。

2. 探索翻滚的多种方法，有一定创造性。

水管人手一根。

（一）语言导入：“我们消防队员要进行一次演习啦！”

1. 分散练习：

幼儿分成两路纵队；消防队员，爬过云梯、钻过地道，登上山顶，回来时要从中间倒地滚下山坡（滚翻的方法），这样才不会被大火烧到。注意：滚到起点白线就停下来，看谁的动作又快又稳，出发！

2. 老师观察幼儿滚的动作。

3. 请两名幼儿示范，互相交流运动经验。

提醒幼儿翻滚时不撞到人和东西。

4. 幼儿尝试两次，鼓励幼儿大胆，不怕困难。

（二）“不好了，森林里真的着火了，小动物们被困在山顶啦，这下我们消防队员要拿出真本领，赶快去救小动物啦！消防队员们，你们准备好了吗？！”（1次）

先请幼儿去拿水管扎在腰上，要求：腰里扎好水管，上山后对房子喷水，每人每次救一只小动物，救回后拿在手上，滚下山坡。

（三）结束部分：

师：“我们消防队员真勇敢，救出了小动物，大家都很高兴，那我们来和小动物跳个舞送它们回家吧！”

大班消防课教案篇五

1、了解火的用途及危害。

- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

ppt视频、毛巾等。

一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音?发生了什么事情?
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么?

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢?

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。（放鞭炮、烟头、电器老化等图片）

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不能随便燃放烟花爆竹。
- 3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？（消防电话119）

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办？

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

五、游戏：“安全防火自救逃生”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

大班消防课教案篇六

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法。

掌握灭火方法。

导、读、议、评相结合。

一、导入

1、谈话导引入：

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(1) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(1) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(1) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

大班消防课教案篇七

1. 通过消防演习，让幼儿把握火灾时的逃命方法，培育逃命技能。
2. 初步了解消防学问，增加安全意识。
3. 培育教师和幼儿相关的安全意识和爱护力量。
4. 知道在发生危急时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动预备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃命路线。

活动过程

(一) 说说火灾和逃命方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 争论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听教师口令跟教师屈身靠墙走，不可怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提示听教师指挥行动。
2. 逃命过程：
 - (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
 - (2) 一个跟一个，听教师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全学问。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简洁小结，稳固安全学问。

活动反思：

消防逃命演习活动，让幼儿初步了解了消防安全学问。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听教师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步把握了在火灾时怎样逃离的技能。由于在上次参与演习时，有的孩子由于可怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开头局部，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃命方法，告知幼儿不用可怕，有教师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟教师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的学问，初步知道了遇到火灾不能可怕，要用正确的方法逃离等等，增加幼儿的安全意识。

大班消防课教案篇八

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。