

2023年地理指导工作计划 指导工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

地理指导工作计划篇一

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师

德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工

作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 —— —— —— —— —— 包婷婷

吴丹青 —— —— —— —— —— 王晶

朱春华 —— —— —— —— —— 王静

夏梅兰 —— —— —— —— —— 朱焕

孔美丽 —— —— —— —— —— 周念

地理指导工作计划篇二

本学期学校安排我和徐金阳老师结对子，互相学习。名义上虽是让我做他的指导老师，其实，更多的是让我在与他共同学习中，感受新老老师的年轻活力和工作的干劲。现我就这学期如何与徐老师共同学习制定一份简单的计划如下：

1. 耐心细致地做好徐老师的思想工作，以良好的师表形象感染他，以爱岗敬业的言行鼓舞他，引导他健康成长。
2. 期初指导徐老师合理制定工作计划，有序地进行教育教学和教科研活动，帮助解决在教育教学中遇到的困难。
3. 课余时间多与徐老师交流，及时帮助他解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并提出评定意见。
4. 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。
5. 每月听徐老师课不少于两节，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好听评课记录。
6. 每月至少邀请徐老师到班级听两堂随堂课，课后共同研讨，总结优缺点，以待教学相长。
7. 精心指导徐老师备好课，认真撰写教案。对听课前的教学预案给予悉心指导。
8. 鼓励徐老师多写教育心得体会，努力投稿。
9. 邀请徐老师参加我们的班会、家长会，引导他更好地与家长沟通，以便更好地教育学生，让家校配合落到实处。
10. 每月至少一次检查徐老师的作业批发情况，督促他及时批

发作业，尤其要做好二次订正工作。

本学期暂定以上十条计划，本人将克服自身困难，尽我所能，尽力帮助徐老师，但愿他能在我的影响下有所受益，也不枉学校对我的信任。

地理指导工作计划篇三

年头岁尾，月初月末，每一企业都会要求各个部门做计划。每个部门又要求各部门员工做计划。这可把很多人难坏了，不想写、不愿写、不会写、写不了正是因为在这样的背景下，各种临床表现的“计划综合症”就像肥皂剧一样，周期性的轮番上演。

既然是为领导写的，那肯定是领导喜欢看什么就写什么，常用的套路是这样“在公司高层的英明领导下，在部门经理的热切关心下，在企业同仁的共同帮助下”，“过去的一年，感谢在公司各级领导”，“相信在今后通过领导的热心关怀和大力支持，我们的工作会”，这种计划只提优点、不讲短板，光喊口号、不讲方法，抚皮蹭痒、歌功颂德、浮光掠影、云山雾绕，这样的计划不如不写。

很多新人在职场打拼时间不长或者刚步入新的工作岗位，遇到计划那是新姑娘上轿——一头一遭。想好好写写也是狗咬刺猬——没处下嘴。找人问，周围又多是临床表现一、二、三的病友，最后“憋三天憋脸通红，取出个名字叫海南岛”。这样的计划不知咋写。

计划，究竟该怎么做？

很多人说计划不好做，其实，并没有想想的这么难，很多人是懒、烦、怕。

犯懒，不愿意做；嫌烦，觉得做计划写东西麻烦；怕失败，

担心做出计划完不成让人笑话，担心做出计划目标大让人嗤鼻，担心同事对自己有看法这些是心态和工作态度的问题，不属于技术和技巧的范畴。解决这种心态问题需要我们对个人的价值有一个思考：我们活着为什么？每个人都想拥有财富、受到社会的认可和周围人的尊重。要达成这个目标，只是停留在想的层次上是远远不够的，必须要行动。要行动就不能怕累、嫌烦、怕失败。其实如果我们真的放下了这些心理上的负担，做计划并不是想象中那么让人厌烦，反而，很有乐趣。

其实，计划是员工下一步工作的设想，也是个人成长的方向。而做计划的过程是上下级达成沟通、增进了解，使个人目标和企业目标相符合、相一致的一种行之有效的方式。员工做出计划，领导才知道员工想干什么，知道了员工想干什么领导才能结合企业目标对员工有所指导和安排，这样企业的各项工作才能步调一致、方向统一，而员工也可以在企业中得以不断成长和发展（从这个角度讲，做计划这种管理方式运用好了，可以大量减少人员流失——谁也不愿意离开对自己成长有帮助的企业）。

要做计划，首先就要设立有最终的目标——我们要做到什么样的程度，成为什么样的人。这个目标不怕大。很多人说：要有一个跳一跳能够得着的目标，我不这么认为。

骤有标准的分解细化到每一个时间段（比方说年度计划分配到月份，月度计划分解到周，周计划分解到天）。我们在工作中总要完成达成成长目标，在这个过程中又总会遇到一些问题，所有的这些问题都需要我们去解决，从某种意义上讲，解决问题的过程就是我们提升和成长的过程。而计划的目的就是让我们安排解决问题的步骤和方法。

听着像绕口令，举个例子看看：

x门店20xx年销售任务没有100%达成。通过销售的数据分析，

发现心脑血管类产品的销售拉了全年销售的后腿。

针对这种情况，我们就应该找出产生该问题的原因，比如商圈内消费人群年龄结构偏差，老年人较少；商圈内同业竞争激烈，心脑血管消费者已有固定的消费地点；员工专业基础薄弱，对心脑血管病人不敢推荐药品，只能要什么拿什么；门店产品结构不完整；客类管理薄弱，会员营销不到位能找到的原因尽可能的多去寻找。

原因找到了，在计划中就应该针对不同问题列出解决的设想。

比如，员工专业基础薄弱，就应该加强这方面的学习和培训，并且在实际销售工作过程中持续的应用，“艺高人胆大”，懂的多了销售起来自然信心十足；门店产品结构不完整，就应该与采购部门沟通，增加产品品类，“百货中百客”；会员营销不到位，就应该学习会员营销的方法并加以实践所有这些就都是计划中的内容了。

计划不执行。一切等于零。做出计划，在与企业发展目标统一协调后就应该坚决执行。把目标和计划打印出来，图像化，贴在自己每天都能看到的地方，每天按照计划执行，向着目标前进，不断总结经验，改进方法，学习提升。总之，摆正心态、设立目标、以终为始、细化分解、坚决执行，本着这样的方式和路径，在我们的生命中没有做不到的事情，就没有达不成的目标。待到我们完成计划，举杯庆功的时候，终将领悟“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”的个中真谛。

地理指导工作计划篇四

：夏、牛等

1岁半—2岁半婴幼儿及父母

1、在活动中，指导老师观察幼儿的语言、认知及动作发展，并做好简单的记录。

2、向家长介绍一些指导孩子的方法。

3、在家长的陪伴下能安心地操作玩具。

（一）亲子游戏：一瓶花

：在活动中继续培养孩子会撕、捏、塞。

1、向家长介绍活动名称和目标：

此游戏活动能进一步促进幼儿手指灵活，和认识颜色的能力，并逐步形成手脑并用。

2、向家长介绍活动内容：

桌上放着两种颜色的皱纸，还有塑料瓶等。让幼儿自由选择自己喜欢的皱纸，先撕一点，然后捏成小圆球，塞进瓶中。家长可以帮助幼儿撕。如幼儿完成得好，家长应及时鼓励，刚开始如有孩子不太会，家长可以示范几次，但还是要引导宝宝自己动手完成。

（二）亲子游戏：喂娃娃吃饭

1、指导家长训练手指小肌肉动作，增进灵活性，促进手部神经与大脑相关区域的发育。

2、培养孩子的耐心和注意力。

：娃娃头饰，许多旧报纸

1、指导家长教会孩子撕纸的方法，在活动的过程中鼓励孩子把报纸撕的小小的，在情景中喂娃娃吃饭。

2、指导家长在游戏中鼓励孩子会说一两句关心的话：“宝宝乖乖吃饭”，“我请你吃面条”

（三）亲子游戏：小球滚起来

1、引导家长培养幼儿手眼协调的能力，促进幼儿手部大肌肉的发展。

2、在游戏的过程中，使幼儿初步感受基本色。

：小榔头、小球

1、指导家长教会孩子用手握住小榔头，敲击小球，并能仔细观察小球的滚动路线。

1、指导家长鼓励幼儿运用手部小肌肉来敲击乐器，促进精细动作的发展。

2、鼓励幼儿愿意尝试敲击乐器并倾听乐器的美妙声音。

小铃、小鼓、铝板琴

1、指导家长陪同幼儿用双手敲击各种乐器，并知晓乐器的名称。

2、指导家长在游戏中鼓励孩子自己尝试敲击，感受不同乐器发出的不同声音。

（五）亲子游戏：做扇子

1、指导家长训练手部关节的灵活性以及手指肌肉的握力。

2、提高眼手配合的能力。

各种小图章、自制扇子

1、指导家长教会将小印章的盖子打开以后，按在扇子的表面，使扇子变漂亮。

2、指导家长在玩游戏后将印章的盖子盖上，放回原处。

（六）亲子游戏：六面盒

1、指导家长训练手指小肌肉动作，增进灵活性，促进手部神经与大脑相关区域的发育。

2、培养孩子的耐心和注意力。

：六面盒一个

1、将一个六面的盒子，上面贴上宝宝常见的小动物。将六面盒当作色子，引导幼儿说说讲说小动物的名称。

2、根据所看见的小动物，愿意与爸爸妈妈一起学一学小动物的走路姿势或叫声等。

地理指导工作计划篇五

学校将以浦东新区家庭教育示范校评估参考指标为指南，努力做好家校合作工作，充分发挥各级家委会的作用，办好“家长学校”，开展家庭教育指导工作，引导家长树立正确的家教观，促进学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

（一）完善工作机制，建设师资队伍

借学校管理手册完善之际，修订相关家庭教育指导各类规章制度，调整、充实家庭教育指导的领导小组和工作小组；充分挖掘、整合家庭与社区的资源，建立“家-校-社”家庭教育协调共建机制。

面向全体教师开展家庭教育指导方法和技能的培训，切实提高教师家庭教育指导能力。同时，组建一定数量的具有较高家庭教育指导能力的稳定的教师核心团队，并聘请优秀的学生家长及社会上有专业特长的人员组成家庭教育指导的兼职队伍，开展分学段、分年级、分层次的家庭教育指导和研修活动。

（二）完善家委会工作，提升工作效能

1、学校在年级组长、班主任的组织下，成立“学校-年级-班级”三级家长委员会，每学期组织家长委员会学习、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、在学校（年级、班级）为家长委员会的运转提供必要条件和有力保障的基础上，突出家长委员会的自治作用，引导家长委员会主动通过微信等新媒体、讲座等多种途径为家长提供形式多样的家庭教育指导服务，面向家长定期宣传科学的家庭教育理念、知识和方法。

3、通过宣传和招募，让部分热心教育、愿意为学校出力的家长通过家长志愿者的形式参与到学生兴趣社团、学生安全教育、学生在校行为规范巡查等活动当中，进一步开拓家长委员会的工作范围。

4、为提高家长委员会的监督、管理职能，提升家长委员会的自治意识，学校聘请部分班级的家委会负责人介绍工作经验，邀请有关专家进行工作指导。

（三）办好家长学校，提高家教水准

家长学校是一种特殊的成人教育，家长学校工作力争做到有计划、有教材、有主题、有活动开展和成效评估。针对家长

实际，学校将采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，学校将家长会、专题讲座作为主要的教学形式，设想开展“让孩子带着自信走进校门——家长如何帮助孩子适应小学生活”“上海市0—18岁家庭教育指导内容大纲（第三部分 6—11岁小学生）”“如何教育孩子养成良好的行为习惯”“重视孩子的正面管教”等方面进行家庭教育指导，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过纸质媒体等作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过撰写学习体会等形式以加强效果。同时，学校《澜星》报第二版“德育导航——xx亭”栏目，刊登家庭教育方法、措施、途径等专题文章，给各位家长有效开展家庭教育提供借鉴。本学期，就“上学第一天，家长要引导孩子走好人生的第一步”“家庭教育十个一分钟”“教育孩子应做好这10点”“父母再忙也要陪孩子做的七件事”“家长简单易学的20句教子秘方”等内容指导家长有效开展家庭教育指导。

3、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

4、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。此形式主要针对低年级家长。

（四）开展家校互动，保障信息畅通

1、精心策划组织校园开放日、接待日、家长会等，依托学校

重要活动等平台，让家长走进学校，了解学校，增进亲子沟通和交流。

2、建立完善的家访制度，引导班主任与任课老师进一步了解学生家庭生活状况和家庭教育指导情况，及时为家长提供有针对性的指导。

3、充分运用现代信息技术和微信等新媒体，建立家校互动、信息沟通服务平台，有家庭教育指导相关内容。

4、借助“百家信”全国百所小学一年级新生家庭教育向导项目，以日积月累、水滴石穿的方式和态度，利用移动互联网和智能手机，广泛地分享一年级家庭教育理念、技巧、手段和成功经验。

5、学校注重信息反馈，积极关注家长意见和建议，并建有多种家长提出诉求的渠道；能及时处理家长诉求，并反馈、存档。

6、学校积极参与社区家庭教育指导工作，给社区以专业支持。

（五）完善课程建设，提炼特色经验

积极开展家庭教育研究，根据家庭教育指导需求进行专题调研，并能用于指导家庭教育中的热点和难点问题；不断总结工作经验，丰富并梳理家庭教育的内容、形式，初步建有符合学校实际、家长实情的家庭教育校本指导手册。