

# 最新八年级下学期期中语文 八年级下学期学习计划(大全15篇)

成功需要我们不断地超越自我，超越困难和障碍，勇往直前。励志不仅仅是追求成功，更是追求成为一个更好的人。这是一些励志文章的摘录，它们能够唤起你内心深处的勇气和动力。

## 八年级下学期期中语文篇一

一个暑假过的真快啊，一个崭新的学期又来了。我已经是八年级小学生了，就应比以前更加懂事，而又更加听话了。在新的一个学期里，我又换了新的学习环境，又重新认识了一群同学，这是一个完美的开始。

我们就应努力的适应这个环境，在新的学期里，好好发挥自我，和同学搞好关系，在学习上遇到困难时，还能够互相帮忙，没事的时候，还能够互相学习学习。我还打算，认真完成老师的作业，遵守课堂纪律，上课认真听讲，没事时也能够去校园图书馆看一些有意思的书。我再不会是普通学生了，我会成为班级干部，成为不一般的学生。我会冲小事做起，比如：不迟到，没天都佩戴红领巾，认认真真打扫卫生，我必须会成为老师眼中的好帮手，妈妈眼中的好孩子。我会拿出新的精神执行诺言，必须让大家对我刮目相看成为一个好学生，作为老师的荣誉。

## 八年级下学期期中语文篇二

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；

譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

## 二：参考书的使用

应求“精”《高中历史怎样学》、光明日报版的《高三数学测试与评估》、龙门书局的《高考中的数学方法》等都是相当不错的教辅书。吃透一本好书比潦潦草草地做几本有效得多。有些同学光做习题不对答案，这种做法的效果几乎是零。不对答案，意味着根本无法“从错误中提高”。但做错的题并非看懂答案就行，而应在“看懂”后的第二天尝试独立地再解一遍。

## 三：别忙着查词典

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

## 四：老实地背诵

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后再背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老实地背吧！

## 五：精选讲座、补课班

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，十分关键的一点是要当个“包打

听”，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来!补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

## 六：通过“玩”进行“学”

一整年毫无休歇地学估计没人撑得住，即使身体不垮，心理上也会受不了。但这个理由并不能成为高三“玩”的借口，在高三，“玩”中亦应有“学”。看看简化版的英文侦探小说，不知不觉中提高英语阅读能力;听听《疯狂英语》中美妙的诗文朗诵，我保证那决不会比流行音乐差;看看能为作文提供人文底蕴的李泽厚的《美的历程》……在紧张枯燥的高三学习中，这些已是足够有趣的消遣了。常被人问起：“有没有什么学习捷径?”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。开学后，高三将进入集中复习阶段，作为过来人，我想谈谈我的感受。我们通过调查各类学生的学习方法，总结成下表，供学生借鉴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 八年级下学期期中语文篇三

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践本事的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的本事，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自我的教学水平。

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不一样于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强学生的实际操作本事的培养。新教材不仅仅在传授文化知识，更侧重于培养本事。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维本事。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学

习的资料科学，学习的方法优秀。

4，严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的本事，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5，开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高本事的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此到达培养学生的本事，巩固学生所学的知识。

## 八年级下学期期中语文篇四

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 1 5课时 第一周———第二周

unit 2 5课时 第二周———第三周

unit 3 5课时 第三周———第四周

unit 4 5课时 第四周———第五周

unit 5 5课时 第五周———第六周

review and mid—test 2课时 第六周

unit 6 5课时 第七周———第八周

## 八年级下学期期中语文篇五

### 【一】、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 【二】. 所教班级学生基本情况分析：

所带班级(3)(4)班情况不同，(3)班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之(4)班有明显的差异，(4)班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高. 两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

### 【三】、奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

### 【四】具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。



- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

## 八年级下学期期中语文篇六

### 一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

### 二、教材简析

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。

第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：青少年主要传染病及其预防。第八节：10年后的我。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有

重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

### 三、教学重点、难点

1. 重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2. 难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

### 四、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

### 五、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

2. 利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形

形形色色的问题事例，教育警示学生。

4. 利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；

5. 讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；

6. 把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；

7. 将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

六、教学进度：

第七节：10年后的我；第八节：青少年主要传染病及其预防。

## 八年级下学期期中语文篇七

### 一、指导思想

以“进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“以学生的发展为本”，以爱国主义教育为主线，以“关爱教育”为切入口，以行为规范养成教育为重点，以实践教育活动为途径，力求把思想教育、理论灌输、情感陶冶和智能发展为一炉，培养文明、朴实、勤学的学生，努力提高德育工作的针对性、主动性和实效性。继续强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识、服务意识，确保年级组工作有新的起色。

## 二、工作目标

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的校园文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级教学成绩在去年的基础上不仅要保持，更要争取有更大的进步。

## 三、具体措施

### (一)、德育工作

#### 1、班主任队伍建设

以学生基本素质提高为重点。以关爱教育为主线。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。加强与学生家长的联系。加强师德修养。

#### 2、教师队伍建设

本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。年级组长要带头学习，要组织年级组老师开展教育学科教研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

#### 3、年级活动开展计划

重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，力求培养学生人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、鼓励学生个性化发展，为学生的发展搭建各种平台。

(5)、不定期检查班级卫生、包干区卫生以及个人卫生，督促各班卫生员做好每天的晨检工作。

(6)、做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。

(7)、督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

本学期我组教师将团体协作，乐于奉献，扎扎实实地把初二年级的工作做好，完成本学期学校交给初二年级组的教育教学任务。

2017□3□2

## 一、指导思想：

本学期初二年级组将进一步加强和改进学生的思想道德教育，努力促进学生素质全面提高和个性的健康发展，更新教育理念，树立科学发展观，以“教学质量”为核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入初三年级打下扎实的基础。

## 二、工作目标

- 1、开展年级组建设,增强年级组的凝聚力,形成一个和谐发展的集体。
- 2、加强师德建设,落实全员德育,增强老师们的责任意识,确保学生犯罪率为零。
- 3、加强学习,提高业务能力,提高教学质量,力争期末考试成绩有所突破。
- 4.注重班主任队伍建设,巩固年级组的稳定。

## 三、主要工作及措施

- 1、依据学校的规章制度，规范年级组的各项管理工作；增进教师之间的相互交流，共同探索、研究教育教学方法，形成教书育人，激励育人，不断学习，潜心教研，积极进取的组室氛围，使年级组工作再上新台阶。
- 2、继续抓好常规教育，坚持以德育为首，落实《公民道德建

设实施纲要》，树立学生正确的理想、道德观念，在对学生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上，继续加强对学生进行公民道德教育和养成训练。引导学生遵守道德规范，要从我做起，从日常小事做起，自觉纠正不良习惯，以道德规范严格要求自己，加强对学生的诚信教育，对学生的仪表、仪容的教育，展示青少年良好的道德风貌和精神风貌。抓好抓实班风、学风的建设，加强学生的安全教育。

《八年级下学期级组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、加强与各班班主任的及时沟通，了解各班级情况，研究德育教育对策，反馈班级德育工作进展，做到互相通气，互相学习，完成学校各项德育工作。

4、根据各班级实际情况，以“一分钟演讲”、手抄报、黑板报等形式，围

绕“学会怎样做人”的主题，开展活动，并通过班会、墙报和学校大会等形式进行交流、学习、展示。

5、以求真务实的工作作风、，努力推行研究性学习和合作学习，促进有效教学，严谨工作，求真务实，重视学生科学精神，创新意识和实践能力的培养，确立教师的真诚、优质服务服务的理念和学生在学习中的主体地位，切实提高课堂教学效益，营造良好的学习氛围。

6、定期了解备课组的备课情况，组织安排协调好周课时计划工作，及时了解课改情况，并商讨对策，使课堂改革有效进行。

7、抓好教学常规工作，以课改理念提高45分钟效益。关心学生的思想状况，学习态度、学习方法，不断提高教学效率，积极开展导学课堂的教学模式和教学方法的研究，激发学生



学习兴趣，促进学生主动学习。教师备好每一节课，上好每一堂课，让每一位学生学有所得，努力使学生的基本学力（基础知识、基本技能）、发展性学力、创造性学力得到培养和提升。真正确立为了学生的一切的教学思想。

8、积极贯彻及配合学校做好试行以班级为单位，以备课组为单位的教研模式，努力使班主任协调好班级各学科之间的平衡，提高课堂效应和教育教学质量。

9、加强对学生的思想教育和理想教育，配合学校做好法制教育，组织多种形式的教育活动。

10、努力沟通和学生家长的联系，本学期计划召开各班学生家长家长会，以期得到学生家长的理解和配合。

11、配合学校做好各班的学籍统计，考试成绩的汇总，成绩单的填写以及对学生的评价等工作，各班的小结工作。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到2017年中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现！

具体工作安排

2月 1、召开年级全体教师会，分析研讨年级计划。

2、强化《中学生手则》、《中学生日常行为

3月 4月 5月 6月 规范》、《中学生课堂常规》、 3、召开各班开学主题班会。 1、配合学校组织植树节活动。 2、召开班主任会议，对二月份工作进行总结。 3、配合学校完成“学会怎样做人”德育教育。 4、召开安全教育会议，布

置安全主题教育周活动。 1、召开全组教师会，进行期中质量分析。 2、做好法制教育活动。 3、结合清明节，组织学生进行社会实践活动 4、配合学校组织学生思想调查，做好心理健康教育讲座。 1、组织庆“五一”活动。 2、配合学校做好端午节系列活动。 3、组织初二年级学生社会实践活动。 4、组织革命歌曲大合唱活动。 1、期末复习考试。 2、期末工作总结。 3、各类先进集体、三好生、优秀学生等的评选。 4、做好学生综评工作。 5、暑假安全教育工作。

## 一、现状分析

进入八年级，是学生成绩进入分化阶段，从上学期本校数据对比以及和北区的数据对比看，这种现象已有所显露，且有相当多学生有弱热科目；从学生的年龄和心理上看，八年级学生属于典型的性格生成型阶段，心情浮躁、情绪冲动、性格叛逆、耐挫折失败能力特别弱；从以往的经验看八年级第二学期是学生成绩能否提起来的最佳时期和学习成长的关键时期。

## 二、本学期主要工作：

根据初二年级的实际情况，本学期主要的工作有以下几个方面：（一），有效控制两极分化，提弱制跛，使学生能够全面发展。（二）以加强常规纪律教育为基础，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，加强班级管理 and 做好学生的思想引导和教育工作，使学生能够平稳过渡。（三）全组教师通力合作，精诚团结，努力做好各项常规工作，使八年级本期教育教学质量稳步提高，为即将进入的九年级打下扎实的基础。

## 三、工作措施

1、强化年级教师队伍的建设：全组教师端正思想，转变观

念，增强工作的积极性、主动性和创造性，用肯干、巧干加勤干的精神和高度的责任感，做好本学期教育教学工作。

2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育：加强行为规范养成教育，本学期重点抓学习习惯、遵守学校的校规校纪和班规班纪习惯、文明礼仪习惯、卫生习惯的教育。引导教育激发学生热爱学校、爱班级、爱学习的热情，营造紧张而活泼、踏实而奋进的良好氛围。

3、以高效课堂为契机，加强常规工作，转变学生的学习方法，确保年级教学水平的不断提高。认真备课。课堂以学生发展为本，精讲精练，向45分钟要质量。作业批改及时并有针对性。注重单元过关和做好试卷讲评、分析，帮助学生寻找差距，寻根源。期中考试后做好质量分析。

的良性发展。

5、防止分化，抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面：重视优秀学生的培养。对少数优秀学生的弱科要加大辅导力度，手把手帮助他们提高。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓”，对优秀生和后进生进行分解，加大教育力度，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯，使年级组本学期工作的顺利进行。

6、加大安全教育力度，切实做好学生安全教育工作。附表1：教师及培优转学生对象

附表2：学生花名册

## 八年级下学期期中语文篇八

一、时间安排：

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。
2. 每天的5点以后是运动或做家务的时间。
3. 晚上两个小时是发展兴趣的时间。
4. 周末去看一些有益的展览，或参加一些有益的社会活动。

## 二、督促自律：

1. 设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。
2. 合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

## b份计划：（督促型，语文、数学为弱项）

此类计划具有督促性，合适尚须家长督促、老师帮助的学生□b份计划中，特别重视学生学习自信、兴趣及学习自制力的培养和家长、老师的帮助。

## 三、计划实施的目标：

1. 提高自己在语文、数学等方面的学习能力。
2. 加强运动，提高身体素质。
3. 学会做简单的家常菜。

## 四、具体措施：

1. 针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2. 在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每天复习进度的明细内容）

3. 把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4. 把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自己的力量解决问题）

5. 遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请老师一起帮助解决。

6. 每周二次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。（这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序）

7. 每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里（背出），渐渐地形成解题方法的量的积累。

8. 一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。（也可以听音乐等，做自己有兴趣的事）

9. 一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

## 五、时间安排：

1. 一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2. 每天的5点以后是运动或做家务的时间。（也可以安排一些合适的娱乐活动）

3. 周末去看一些有益的展览，或参加一些有益的社会活动。

#### 六、家长督促：

1. 设计好每天的生活、学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2. 家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

3. 家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

## 八年级下学期期中语文篇九

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一年的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用泰山出版社出版的《初中信息技术》第二册上，本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音

频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例（其中第四部分为选修内容）。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

- 1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。
- 2、使用录音机软件录制数字化声音。
- 3、对声音进行数字化编辑。
- 4、了解常见的视频文件类型。
- 5、播放不同类型的视频文件。
- 6、了解使用电脑动画软件制作动画的优势。
- 7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。
- 8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 八年级下学期期中语文篇十

1、蒋宗广：学习上你有踏实的精神，勤学好问，从不肯让一个问题“擦肩而过”，但生活上却是拖沓，随意。性格随和让你富亲和力，但骨子里的“倔”却让你难以真正听取别人给你的忠告。如果你能重视老师对你的指导，相信你会做得更好。

2、赵秋辰：性格开朗、活泼的你给人的印象总是充满自信的。学习上有上进心，课余总能够抓紧点滴的间隙时间进行学习。如果说找你的不足，老师认为你缺少了一些踏实的态度和精益求精的精神，如果能把它们找回来陪伴着你，相信你定会更优秀。

3、你的表现很好，体育成绩突出，为班级、学校争取了荣誉，受到学校领导、老师的好评。你的学习成绩自后半学期以来有了明显的进步。无论是学习态度，还是认识上、积极性方面有了显著的提高。在勤学好问上也比较突出，希望保持这种良好局面。同时在“基础知识”上多巩固，要“熟透”，才能游刃有余。

4、倪健雄：看到你的名字就让人想起了你那憨厚又带腼腆的笑容，本性纯良的你在班级里有很很好的人缘。可是做事不慌不忙、不紧不慢的性格使你在在学习上缺少了一些锐气和竞争的意识。你的基础并不差，头脑也不笨，为何不能给自己一点压力呢？老师希望你能在学习上能多些敢于争先的豪气。

5、黄秋歌：人如其名，是个温柔、善良的女孩，相信和你相处的人都会如坐春风，不会有任何压力。温和的性格是你的优点，但也决定了你在学习上的消极等待，总等着老师来督促你，缺少积极主动的态度，希望你能稍稍改变一下，以积极的心态来面对每天的学习和生活。

6、这学期后半段时间，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的是持之以恒，老师相信你一定能做到，甚至会做的更好。

7、李梦醒：一个人的美不在漂亮的相貌而在于美的德行和美的举止。每天把过多的时间花在关注和修饰自己外表上，不知道怎么还有心思去对待学习？也许有一天你真正长大



了，“梦醒”之后，你才会明白努力学习才是你今天更应该做的事。

8、章淑怡：思维敏捷，富有灵气。在课堂上老师总爱把总结性的问题“丢”给你，你也总会有不凡的表现。但是老师对你的要求总是更高，希望你也能对自己要求更高，不要满足于你已经取得的成绩，因为只有不满足才是向上的动力。

9、孟钰：一位个性鲜明，能力突出的学生，这是老师对你的印象。懂得有序的安排自己的生活和学习，不用老师多督促，如果要提希望，老师希望你在在学习上再多一些刻苦和勤奋的精神，生活上学会把握和调控自己的情绪，相信你可以成为同学们更喜欢老师们更欣赏的孩子。

10、性格内向，纯真朴实的你，尊敬师长，与同学友爱相处。但课堂很少见到你活泼的或全神贯注身影，在学习上你还需发扬艰苦奋斗的精神，愿你能发挥自己的聪明才智，勤奋学习，争取在学习上有一个全新的突破。

11、江伟：你学习认真，作业也能及时完成，但是质量却不是很高，学习态度比较端正，学习成绩却不是很好。望你以后改进学习方法，加上勤学守纪，你定会有很大的进步！

12、王成：与人为善，在班级其他同学眼里，你更像个心地宽厚的哥哥。学习很认真，只是一直孤军奋战，缺少了点同学间的交流。学习不仅靠勤奋，还需要一些灵活的方法，平时注意方法的积累，你会如虎添翼的，老师相信你会让我们刮目相看的。

13、陈璨：至今对你在运动会上拼搏的精神记忆犹新，在长跑中最需要的实力和毅力，这两者你都具备了，所以才能取得好的名次。在学习的长跑中，你也一直表现出勇敢和坚忍不拔的精神，一直是同学们学习的榜样，希望在今后学习赛场上你一直能保持运动场上的风姿，成为跑在最前的健将。

14、你淳朴善良，热爱集体，关心同学，劳动积极，是个品行优良的女孩。学习认真，按时完成作业，字迹工整。老师希望你今后能够在这方面有所改进，上课大胆发言，锻炼语言表达能力，增强自信！学习方面，还要刻苦钻研，争取考得优异的成绩。

15、熊思豪：虽然老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待同学的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲，课后及时复习，你的成绩会赶上来的。假期补补基础啊。

16、你是一个端庄、柔和的女孩，为人谨慎，心性坦荡。你守纪、上进，但要注意学法，多思善问，及时归纳，加强练习。心中有目标，学习才有动力，只有心静，学习才会有成效。希望你来期能以全新的面貌、高度的热情投入到学习当中去，争取在学习上有一个大的飞跃。

17、愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的优秀的中学生！

18、你是一个聪明、善良、朴实、懂事而又认真的女孩。我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你也是一个自觉的女孩，对待工作一丝不苟，对待学习毫不怠慢，对待集体有如生命。

19、在行为习惯上，你是班上所有同学的榜样。你守纪律，尊师长，爱同学，从不与人争执。学习上你很努力，爱读课外书，课堂上的表现本学期有明显的进步，能积极思考，踊跃发言。希望你今后更细致、更努力些，在学习上争取更大进步。

20、你诚实听话，遵守纪律，尊敬老师，爱护小同学。你学习认真，作业从不马虎。你兴趣广泛，喜欢运动。但你在学习上还缺乏那种刻苦钻研的精神，因为贪玩，对自己要求不

严，使你的学习成绩有所退步。新年里，在学习上，你还要多下功夫。

## 八年级下学期期中语文篇十一

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力，通过每天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力，也拓展了同学的学问视野，对表达力气的提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

## 1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

## 3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的'主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高了同学学习的信念。

## 4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学问水平。

## 5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参预各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老

师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

## 6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素养，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综

合力气。

## 八年级下学期期中语文篇十二

时间匆匆，一个学期又结束了，现将本学期的英语教学工作做如下反思：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的状况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生多创造自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和自信心。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造学习的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习，做到

1、用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视构成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改善的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标，侧重于学生理解和获取信息，潜力减少客观题，增加主观题，透过评价学生学会分析自己的成绩和不足，

明确努力方向。

## 五、存在的问题

- 1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。
- 2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样貌，但是实际没有专心，记忆就不牢固，需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。
- 3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，要平时注意训练写作能力的培养。

今后的教学中，我将密切与实践相结合，努力学习，进取，用心参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，与新课程共同成长。

## 八年级下学期期中语文篇十三

- 1、廖理家很欣赏你的. 作文：视角独特，文思流宕，一股劲拔的生命活力充溢其间；也很欣赏你的自省：和优秀学生比照，和理想中的新我比照，并能及时调整，积极适应；更欣赏你做事的精致、问候的热情，以及对不良风气大胆呵斥的勇气。“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”你以自身不懈的努力，终于走进学习的春天！
- 2、杨贞栋看到你，我会想到英国浪漫主义诗人济慈笔下蝈蝈和蚰蚰的形象，享受艰难，快乐歌唱。面对高手不胆怯，面对挫折不气馁，面对苦累不回避，迷恋般学习，淘金般活动，你似乎在追求一种境界：将学习变成游乐。愿你永远充实着，快乐着。
- 3、曾智炜难忘你一丝不苟，如群蚁排衙的作业；难忘你迂回



流转，充满思辨的性情华章；难忘你紧锣密鼓完成各科作业后捧起《新概念英语2》，或高中物理、生物课本阅读的那份气定神闲；难忘你在默默无声中将年段许多高手远远甩在身后的举重若轻。看到你，我会想起文静的火山，沉默的雄鹰，仿佛拥有无尽的热情和力量。

4、徐飞每周我都充满期待，不知你会生产怎样的充满文化色彩和个性体验的佳构？每天，我都激情涌动：你的清澈的目光和不俗的谈吐会给我传来怎样的翩翩灵感？为了卓越，你有时在完成作业的情况下另立新篇；为了卓越，你竟成功地将负面评价转化成了提升自我的动力。特别是看到以你为中心的一个学习圈渐渐形成时，看到你发着高烧，一个个学生为你奔忙时，我知道：你温暖的不仅仅是你一个人。

5、李甫“游必交士”的古代理念在你身上得到了现代性的演绎。和徐飞相处的日子，你变得宁静了，笃定了。再没有浮泛的怨言和借口，再没有任性的马虎和懈怠，你拥有了专注的眼神和静默的身影，逐渐清晰的严谨和执着。当你成绩浪潮般前进，值日绘画般认真时，你成长的幸福也绽放在了老师们的心头。

6、黄景宜当一个又一个的同学严谨地完成老师布置的任务时，我总会情不自禁地在他们身上看到你的影子。依旧早早地到教室自习，依旧默默地打点一切。凝神听讲，倾力答题。乐于助人，百问不倦。你的热情像溪水一样流遍了你的生活，却又那样不事张扬。有过学习踟躇不前的苦闷，也有过作文独具一格时的欣悦，但超越自我的信念从未有过任何的动摇。你像空谷的幽兰，芬芳了周围所有人的心灵。

7、黄鹤你是一个在平凡的生活中酿造诗意的人。作业中的文字流畅而隽秀，作文中的情思真诚而灵动。一句“为什么不问问我的理想呢”，让我听到了你顽皮背后的严肃追求；一次“魅力之星”的角逐，让我看到了你亮出自我的勇气。还有你关门时的小心翼翼、背诵时的津津有味……你把一切活动

当作了完善自我的手段，诗化人生的契机。读你，感觉像走进了莺歌燕舞的阳春三月。

8、王伯凯你对“文具盒”多重象征含义解读时的深刻，到本学期转化成了记忆英语单词的传奇——读音不准，甚至不会朗读，却能依义寻形，准确拼出，那需要怎样的智慧和努力！循此，你又成功了背诵了部分文言名篇，在物理课上拥有不凡的见解。我想：如果你能将这种笃定、热情、勤奋，持续地贯彻下去，那么，你十六岁的花季该是多么绚烂，老师和你的亲人该是多么幸福！

9、陈应智一直被你无声地感动着：善始善终地作业，聚精会神地听讲，兢兢业业地践行，踏踏实实地思索，你将学习当作了一种平台，一种责任，一种快乐。有无法制造亮点的平淡，也有学习徘徊不前的苦闷，但你一直努力，并坚信：一定能走出学习的“高原”。因为你有梦想、执着，还有智慧。

10、周瑞杰看不到你自习课上的喧闹，也听不到你学习苦的抱怨。字迹像你的衣着一样整洁，工作像孺子牛一样尽职。知错能虚心改，查缺能认真补。特别是到别的同学那儿背诵过关后再到我这里背诵的严谨让温暖良久。相信你矢志不渝的努力能使你实现超越的梦想，尽享成功的喜悦。

11、薛青青你的身上总有一种拂之不去的当红主持人的气息：积极参加“魅力之星”的角逐，班级信息栏打点得整洁而温馨，每一周的作文写得细腻而洒脱，每一次的值日你做得兢兢业业。能把时间管理得充充裕裕，能把生活经营得红红火火。在差异中求相同，在平淡中求深刻，于是寻常的小事在你的笔下显得情趣盎然，有滋有味。

12、李荣源当昔日的闲散蜕变为勤奋，当昔日的偏执转化宽容，我知道你已经走上了一条自强不息的道路。然而你并不满足，参与包干区的卫生清扫无怨无悔，负责楼层同学的作息尽职尽责。为同学们搬书，你把走路当休息；进出教室，

你让老师先行；布置的任务，你积极完成；临近大考，你勤学好问……为学与做人，你一个都没有少。

14、李俊林我会永远记住你侃侃而谈的自信，也会记住你不计前嫌的大度，更会铭记你书写的认真，值日的精心，待人的热情，还有对不良现象拍案而起的勇敢。学习是一场综合实力的较量，相信你一定能潜心积淀，勤奋实践，成为一名真正意义上的优秀学生，不断挥洒出心中的灵动和自信。

15、林树元常常被你的一些生活细节所感动：背诵课文，你能遥遥领先，且超额背诵；和同学相处，你能吃苦在前，享受在后；和老师对话，你会赤诚相待，且不忘言谢；见到师长，你会送上热情的问候；构思文章，你会在寻常的小事中调出一种幽默；考试不佳，你会心急如焚，为的是不让父母操心……我知道：你的心中贮满了善良，所以你灵魂芬芳；因为你不倦地努力，所以你毅力无疆。

16、庄重庆你静默的吸纳体现在凝神倾听的眼神中，扎扎实实的课文背诵中，孜孜不倦的课外阅读中，严谨值日的行动中，与人为善的宽容中，还有质量日渐提升的作业中。优秀的品质连缀着无尽的甜蜜往事，构成了你学习的风景，也成了老师幸福的动力，欣悦的憧憬。

17、张雅芳印象最深的是你期末复习中表现出来的“虚心静虑”：或朗声背诵，或凝神沉思，或积极发言，甚或独自行走。拂去喧哗，驱走肤浅，你拥有了更多的机会面对知识世界和你的心灵世界。其次是你的超前而问：“老师，这周的周记是什么？”仿佛对写作有了天然的渴望。哦，还有对作业的个性化解答，对老师的热情问候，对日记的坚持不懈，对批评的渐趋虚心的接纳。你用快乐的眼睛看世界，一切便都具有了情趣和乐趣。

18、黄荣灿语文期中考试，你和独占鳌头者近在咫尺；担任值日组长，你慨然允诺，身先士卒。面对老师的谆谆教诲，

能默默内化，将之融入自己的精神血脉；闲时寄情书海，能情深意笃，不为物牵。虽然英语学科目前踟躇不前，但这并不遮蔽你优秀的品质。在我的心中，你将是生命中的一位得意的高足，足堪信任的朋友！

20、张智龙：忘不了你的礼仪：担心迟到，你电话请假，结果竟然提前十几分钟抵达学校；忘不了你的诚信：允诺何时完成背诵及书面作业，从不食言；课堂上，你凝神倾听，用心答题；生活中，你热心助人，慎独自律。你以不懈的努力，给人带来了高度的信任感、安全感，你是一个堂堂正正的男子汉！

21、张海为你执着背诵的韧劲感动过，为你潜心思索的独立欣喜过，为你默默助人的善良温暖过，为你慎独自律的自觉欣慰过。如果将生命中的这些美好质素定格、放大，驱走作业拖拉、写作慵懒的习惯，那么，你该是一个多么幸福的人！多么成功的人！

23、丁宏建你的身上涌动着一种奇幻的创造力：回答老师的提问总能独出机杼，令人耳目一新；描述内外两面的世界总能独辟蹊径，让人驻足流连。面对不良的现象，你会挺身而出；面对生病的同学，你会悉心呵护。为老师、同学过生日，你忙里忙外，不知倦怠；为集体、他人关窗、扫地，你慨然参与，无怨无悔。走近你，我们可以呼吸到新鲜、明媚的气息，感受到快乐、善良的力量，就像山间的小溪，永远淙淙地流淌，永远真诚地歌唱。

26、陈龙很欣赏你在不经意间，悄悄给人送来的一份份惊喜：学期初，你认真的学习态度得到魏老师的连声称赞；在我焦急万分的时候，你告诉我你已经背下几篇文言文了；春游那天，你将自己烤的肉串和老师一起分享；犯了错误，你能谦冲接纳，而不偏直、怨怼。我在想：如果你能始终慎独自律，勤奋求索，摒弃临阵脱逃，浑浑噩噩，将这惊喜不断地输送给别人，那么，你该是多么幸福的人啊！

27、吴迎鹏将尊严融进无声的实践中，才会有每次早到的身影，上课时专注的目光，作业时的独立思考，写作上的日渐洒脱，还有对待份内之事的克尽职责。在别人休闲的喧哗中，能笃定地打点一切；在老师滔滔不绝的讲解中，能晏如地把知识畅想。不断地激励自己，不断地吸收营养，于是你日益自强，于是你快乐无疆。

28、李汉斌看到你，我会想起“帅才”、“才俊”、“天子骄子”等一系列的美好词汇。不是吗？门门功课都能名列前茅，甚至初三的英语精英们也只能对你甘拜下风。时间管理驾轻就熟，作业书写一丝不苟，作文注重心理的深度剖析，工作追求严谨得滴水不漏。你把学习当作了一种提升自我的手段，快乐自我的方剂，甚或精致人生的一种信念。这是一种多么令人企慕的人生境界啊！

29、王曦斌常常看到你伏案学习的身影，哪怕别的同学看电视看得不亦乐乎；下课后，别人三五成群地聊天，你却独自临窗远眺，或独步沉思；不断对照老师的教诲，调整学习方略；热心助人，常常最后一批离开教室；与人交流，话题总是不离学习……远离喧哗，你有了更多审视自我的时间。于是，你昔日的学习信念得以真正地确立——我是一个雨天没有伞的孩子，别人可以走，我只能跑。

30、肖雅雅很喜欢听你濡染个性情感的发言：将生活和心灵链接，将现实和历史打通。也喜欢读你的作业，工整隽秀的字迹后面，跳荡的是你日渐丰盈的思想和情感。更喜欢你看你寂然凝虑的神情，不管是各科教材，还是课外读本，你都能愉悦地寄情其间，一种“人书合一”的模样……你学出了征服困难的喜感，你学出了超越旧我的喜悦。读你，我会情不自禁地想起海德格尔的名言：诗意地栖居在大地上。

31、王海珊你是个思想独特、具有一定艺术创造力的魅力女生！不必说那一篇篇思想簇新，体验精到的作文，也不必说你对课堂提问的快速反映能力，更不必说那一期期明快活泼，

文质兼美的板报，单就你背诵的轻快领先，课堂笔记的玲珑精致，就足以让人欣羡不已了。如果与“宁静”相伴，与“自律”为邻，你收获的将是万紫千红的春天。

32、苏巧玲你的书香女孩形象不仅仅源于你对书报杂志的眷顾，还体现在上课听讲的专注，抄录课表的严谨，与同学交流的儒雅，以及作文中表现的独特感悟上。善始善终地完成每一次作业，兢兢业业地弄懂每一道题目，认认真真地做好值日工作，让人真切地感到了你矢志不渝的追求：认真、完美、超越。这也是书香的内涵吧。

33、陈浩最喜欢听你的发言，不管什么内容，经过你心灵的过滤，总会显着新鲜，有味道。也喜欢读你的作文，议论风发，引经据典，透着一种劲拔的英气和锐气。还喜欢你跟同学探究问题的自觉和真诚，对物理课代表工作的克尽职责，将平凡生活情趣化的追求……有理想而不虚浮，有才情而不张扬。于是，你乐而忘忧；于是，你忙而不盲。

36、蔡佳尼你令人愉悦的进步体现在凝神倾听的眼神中，出色的课文背诵中（特别是不容许自己背诵有一次错误的近乎苛刻的要求，令人感慨万千），任劳任怨的值日中，对不良现象的仗义直言中，对老师的热情问候和默默帮助中，还有联想踮踮、认识独到的作文中。优秀的品质连缀着无尽的甜蜜的往事，构成了你学习的风景，也成了我幸福的动力，欣悦的憧憬。

37、刘凯焯你有许多感动人心的细节：当很多同学碍于面子，怕课堂回答错误而保持缄默时，你却能率性而言，直抒己见；当部分学生疲于背诵，拖拉、敷衍，甚至逃避时，你却沉潜心情，顺利地攻下一篇又一篇的课文，跻身优秀学生行列。见老师，热情问候；临教诲，谦冲接纳。特别是对待老师布置的作业，你怀着近乎敬畏的态度……我知道：你在努力谋求为学与做人的统一。你芬芳了自我，也温暖了别人。

38、洪倩你的身上涌动着一种可敬的力量：对纷繁的学习生活，能安之若素，处理得井井有条；对自己的内心世界，能时时审视，不断补充给养。在征服难题的过程中体验人生的美趣，在完成小事的过程中磨砺卓越的品质。特别是对诗意化文章的偏爱，无形中濡染了一种明媚的风格，唯美的情调。于是，单调、浮华、紧张、苦累在你面前一一轰然倒塌，你活出了自己的一片天！

39、陈齐煌知道吗？当你出色地完成一课又一课的背诵时，总有很多欣羡的目光把你凝望。当你将负责的包干区不倦地一次次清扫时，总有许多颗灵魂为你震撼。在你凝神听讲、静心作业，或者热情问候老师，热心帮助同学的过程中，我的喜悦像山间的溪水一样在潺潺地流淌。我知道，你会以笃定的意志去追寻着你的梦想，即使那个甜蜜的日子来临时，你依然会羞赧地一笑，好像那像一日三餐一样正常。

41、方炳权求新、求精、求美是你人生的旋律，它渗透在你独立思索的作业中，凝神倾听的神情中，做老师助手的每一次实践中，还有阐发幽微，不落俗套的作文中。杂乱的生活因之而有条不紊，单调的节奏因之而灵动明快。你像坚忍的草一样，默默无闻，却活力四射。知道吗？对你无声的关注中，有我绵绵不绝的甜蜜喜悦。

## 八年级下学期期中语文篇十四

1、陈于堃：在教室总能看到你默默无闻学习的身影，在课堂上总能看到你渴望求知的眼睛，遗憾的是搜索不到你自信响亮的声音。你信奉：“沉默是金”，我知道在沉默的背后，总是不倦地刻苦耕耘；“一份耕耘一份收获”，我坚信金子总会发光；别忘了求学的征途上不会一马平川，风平浪静，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！”勇往直前，去采撷世上最美丽的花朵吧！

2、沈硕：在临近期末考试复习的时候，老师很欣慰的看到你

对学习有了一种投入的感觉，尽管你在夕会课上多次因忍不住放下做题的笔而受到老师的“呵斥”，但老师心里仍是开心的，相信对任何事如都能达到一种“痴”的程度，没有做不好的，愿你一直保持这种感觉。

3、陈金戈：我们班的物理课代表，一直保持着对物理学科的优势，可见当你对其一件事怀有强烈的想要把它做好的愿望时，总能够做到的。愿你能乘胜追击，相信你可以在数学、英语及更多的学科中找到自信，争取到更多学科的优势。

4、张磊：人们最敬佩的人并不是有本领有能力的人，而是有能力和本领仍能虚怀若谷，不张扬、不炫耀，不断向别人学习，提高自己的人。你也有很多优点，本来也可以成为人见人爱的学生，但自负和固执成了你最大的敌人，它让你失去了精益求精的动力，失去了与人为善的机会，真希望你能彻底改变自己。

5、左菲亚：依然记得七年级时你扎着一条蓬松可爱的马尾辫的样子，那时以为你是个很活泼外向的女孩，现在却发现你是个安静、乖巧的女孩。课堂上总见你安静的坐着，却不知你是否真的听懂了，希望你学习上能多主动的提问，不放过一个问题，真正的提高效率，提高成绩。

6、陈亮亮：你开朗活泼，生性好动；你待人诚恳，乐于助人；你学习努力。听课认真。刚入学时虽说基础不太好，但本学期却进步很大。作为劳动小组的组长，你尽职尽责，赢得其他同学的好评。加油！

7、马营港：你的性情温和，平时话语也不多，但你待人诚恳，礼貌。虽说学习基础很差，但你从不气馁，有刻苦专研的精神。如果改变一下你的学习方法，再把你的字练好，我想：下学期，你的成绩肯定会有大的进步！

8、王梅：在老师眼里，你是一个聪明活泼，学习上富有进取



心的好学生。你热爱班级，乐于助人。作为纪律委员，工作中尽职尽责，能知错就改。但总是跌倒在同一个地方，是否该好好反思一下，找一下原因？其实道理你也明白，关键你没有认真的去做。

9、周梦豪：一学期以来，作为班里的生活委员，你不辞劳苦，工作上以身作则，起到模范带头的作用，这一点大家有目共睹。但最近以来，你的学习成绩却有所下降，希望你能查找原因，迎头赶上，做一个品学兼优的好学生！

10、范梦珂：岁月匆匆，花开花落。一学期转瞬即逝，在相处的这半年里，你热情大方，学生态度端正，特别是你的字写的相当漂亮，让其他同学羡慕不已。但美中不足的是：你上课不爱主动回答老师提出的问题。对错无所谓，为啥不尝试一下呢？老师相信你！

11、翟一昂：你是一位活波可爱，热情好动的阳光男孩。平时你思想上要求进步，学习上你刻苦努力，生活上你团结同学。但由于你的“好动”，自习课上你总是注意力不太集中，特别是英语成绩下滑太快。新的一年，老师希望你能改正缺点，发扬优点，有一个大的进步！

12、张鹏鹏：你在这一学期里的表现我还是比较满意的。比如：热爱劳动，团结同学，上课认真听讲等。但人无完人：你学习上不够踏实，遇到一点困难就退缩。老师希望你新的一年能改正不足，更加勤奋的学习。加油！

14、李慧敏：你的活泼和开朗给我留下了很深刻的印象，在班内你劳动积极，团结同学，注重维护班集体的荣誉，受到他人的好评。但学习上你却有些“瑕疵”，上课坐飞机，神游在外。望以后，能改正缺点，发扬优点，把自己雕琢成一块真正的“美玉”。

15、康水杰：这学期，你表现一直很好：能遵守学习纪律，

劳动也很积极，上课能做到专心听讲，作业也能够及时完成。但由于学习积极性不太高，成绩却进步不大。望你在新的的一年里，学习再用心一点，态度再端正一点，成绩再进步一点。

## 八年级下学期期中语文篇十五

**酬乐天扬州初逢席上见赠】**（“唐）巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

**【赤壁】**（“唐）折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。

**【过零丁洋】**（“南宋）辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

**【水调歌头】**（北宋）（丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。）明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年？我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间？转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

**【山坡羊“潼关怀古】**（“元）峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。望西都，意踌躇，伤心秦汉经行处，宫阙万间都做了土。兴，百姓苦。亡，百姓苦。

**【饮酒（其五）】**（东晋）结庐在人境，而无车马喧。问君何能尔？心远地自偏。采菊东篱下，悠然见南山。山气日夕佳，飞鸟相与还。此中有真意，欲辨已忘言。

**【行路难】**（唐）金樽清酒斗十千，玉盘珍馐直万钱。停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。欲渡黄河冰塞川，将登太行

雪满山。闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。行路难，行路难，多歧路，今安在。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

【茅屋为秋风所破歌】（唐）八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂罥长林梢，下者飘转沉塘坳。南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山？呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

【白雪歌送武判官归京】（唐）北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开。散入珠帘湿罗幕，狐裘不暖锦衾薄。将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。中军置酒饮归客，胡琴琵琶与羌笛。纷纷暮雪下辕门，风掣红旗冻不翻。轮台东门送君去，去时雪满天山路。山回路转不见君，雪上空留马行处。

【己亥杂

】（清）浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。落红不是无情物，化作春泥更护花。

（二）课外部分

【赠从弟】（东汉）亭亭山上松，瑟瑟谷中风。风声一何盛，松枝一何劲。冰霜正惨凄，终岁常端正。岂不罹凝寒，松柏有本性。

【送杜少府之任蜀州】（唐）城阙辅三秦，风烟望五津。与君离别意，同是宦游人。海内存知己，天涯若比邻。无为在歧路，儿女共沾巾。

【登幽州台歌】（“唐）前不见古人，后不见来者。念天地之悠悠，独怆然而涕下。

【送元二使安西】（唐）渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

【宣州楼饯别校书叔云】（李白）弃我去者，昨日之日不可留；乱我心者，今日之日多烦忧。长风万里送秋雁，对此可以酣高楼。蓬莱文章建安骨，中间小谢又清发。俱怀逸兴壮思飞，欲上青天览明月。抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。人生在世不称意，明朝散发弄扁舟。

【早春呈水部张十八员外】（）天街小雨润如酥，草色遥看近却无。最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

【无题】（“唐）相见时难别亦难，东风无力百花残。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。

【相见欢】（“五代南唐）无言独上西楼，月如钩，寂寞梧桐深院锁清秋。剪不断，理还乱，是离愁，别是一般滋味在心头。

【登飞来峰】（“北宋）飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

【清平乐“村居】（南宋）茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。