模拟实训总结报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

模拟实训总结报告篇一

模拟审判总结

学生姓名： 张金花学生学号：2009212356

指导教师：邬江

作为一名法学本科生，平日就是学习一些法学的基础理论知识，而理论最终是要在实践中去运用的。最为重庆邮电大学法学院的一名学生，我感觉非常荣幸，因为学院为了让我们更好的掌握在课堂上学到的理论知识，给我们配设了很多实践课程，模拟审判就是一项很重要的实践教学科目。这次已经是我们第二次参加模拟审判了，相比第一次，在第二次准备的过程中，明显感觉比第一次顺利多了，因为现在已经是大三了，法学的主干课程都已经学过了，对有关的实体法和程序法都有了一些基本的了解。同时通过学校带我们去法院观看庭审，我们对具体的司法实践也是有了更深的理解，对庭审的程序已经基本都掌握了。但是，第二次老师对我们的要求也提高了，当程序已经不再是我们需要面对的问题时，我们就要把精力放在实体法上面，要注重对案情的分析，将自己所学的理论知识，运用到实践中去。

在这次的模拟审判中，我扮演的原告的法定代理人，原告系一名小学生，在放学回家的路途中，被一名骑摩托车的男子

撞倒，之后该男子逃逸。现在原告将该男子刘某和刘某所在单位告上法庭，请求人民法院，判决两被告承担交通事故损害的赔偿责任。其实这个案件是相对简单的，以为交警大队已经认定在这起交通事故中，被告刘某付全部的责任，而原告没有过错，不承担责任。但此案有一个争议焦点，那就是：第一被告系第二被告的员工，第一被告是在上班期间执行任务的过程中撞伤了原告，在这种情况下，对于原告的遭受的侵害，第二被告要不要承担责任。在审判中，我作为原告的法定代理人，当人希望法院能支持我的诉讼请求，判决两被告承担赔偿责任。最后经过我和辩护律师的努力，我们胜诉了，我们得到了应得的赔偿。

虽然这只是在模拟审判，但我们都是以很认真的态度去看待它的，我们设法搜集证据，查阅相关法条，向指导老师咨询，努力疏通整个案情，找到对自己有利的证据，找到支持自己请求的法律依据，确保我们做到做到有法可依，有法必依。只有我们大家都认真的去对待他，我们才能从其中学到知识，同时也为以后的司法实践工作打下坚实的基础。

2011年 11月12日

模拟实训总结报告篇二

按照《国家卫生健康委办公厅关于开展xxxx年中央转移支付资金专项审计的通知》、《自治区财政厅 卫生健康委关于下达xxxx年医疗服务能力提升（卫生健康人才培养）补助资金的通知》（宁财（社）指标□xxxx□xxx号）及《关于印发xxxx年x市基层卫生人才能力提升培训项目实施方案的通知》（银卫计发□xxxx□xxx号）要求□x县卫健局结合工作实际，开展基层卫生人才能力提升培训项目，现将培训项目情况总结如下：

（一）工作保障。基层卫生人才培训项目是全面提升基层卫生服务能力的有效举措，局领导高度重视，严格按照项目实

施方案安排，精心组织，专人负责。制定了实施方案、考核管理办法，安排在x县人民医院进修学习，同时x县人民医院将基层卫生人才能力提升培训纳入对口支援活动范围，免费提供安排培训学员临床进修学习，确保项目培训工作圆满完成。

（二）工作开展情况。培训项目完成x项，x项未完成。

1.乡镇卫生院和社区卫生服务站护士培训x人。按照培训大纲要求，将x名护士集中安排在x县人民医院进行临床护理技能培训x天，培训时间为xxxx年x月xx日至xxxx年x月x日。重点培训了党课（十九大精神解读）、健康教育、健康促进、健康素养在临床工作中的运用、导尿术（理论+实操+考试）、心肺复苏（理论+实操+考试）、监测血压技术、吸氧操作培训（理论+实操+考试）、尿标本的留取、快速血测监测、窒息的处理、妇产科急腹症的诊断与处理、腰痛常见疾病的诊治、无菌操作技术、换药、清创缝合（实操+考试）、房颤的抗凝治疗、高血压高血脂的诊治、心内科常见急症处理于胸痛中心的运行、糖尿病的诊治、胰岛素的使用方法、眩晕相关疾病的诊治、医保政策解析、转诊流程与转诊衔接等内容。

2.乡村医生专项技能短期培训xx人。按照培训大纲要求，将xx名专项技能短期培训的村医集中安排在x县人民医院进行临床护理技能培训x天，培训时间为xxxx年x月xx日至xxxx年x月x日。重点培训了党课（十九大精神解读）、健康教育、健康促进、健康素养在临床工作中的运用、麻疹、心肺复苏、监测血压技术、吸氧操作培训、尿标本的留取、窒息的处理、妇产科急腹症的诊断与处理、腰痛常见疾病的诊治、无菌操作技术、换药、清创缝合、胰岛素的使用方法、眩晕相关疾病的诊治、医保政策解析等内容。

3.乡镇卫生院和社区卫生服务站临床医师（含中医）培训x人。按照培训大纲要求，将x名医师安排在x县人民医院进行为

期xxx天的临床培训，培训时间为xxxx年x年xx日至xxxx年x年xx日。重点培训了妇产科、中医、放射□b超、检验等临床事宜技术实际技能规范操作。

4.其他x项培训。按照培训大纲要求□x名乡镇卫生院和社区卫生服务站骨干全科医生和x名骨干乡村医生安排在x县人民医院进行为期xxx天的临床培训，培训时间为xxxx年x年xx日至xxxx年x月xx日。实行轮岗制，重点强化全科医学理念，提高基层常见疾病的诊断治疗、危急重症病人急救、常见症状的鉴别诊断和处置等医疗卫生服务能力，提升健康管理、康复、公共卫生等服务能力。

（三）落实监管工作要求情况

1.已完成的项目。培训内容比较丰富实用，理论结合实践共有xx场次培训□xx名学员全部参加培训，培训机构为掌握培训效果，以考试的方式进行测验（成绩均在xx分以上）。县卫健局分别于x月x日、x月x日对培训机构承担的x项已完成的项目进行了考核，考核指标中的各项内容的完成达xx%以上。

2.未完成的项目。安排在xx月中旬进行半年督导考核。

xxxx年基层卫生人才能力提升培训项目资金共计万元，目前因项目未全部完成，均未支出。

（一）基层人员短缺。各基层卫生单位医务人员不足，抽调培训人员影响单位工作。

（二）时间紧、任务重。由于部分村医年龄大、学历低，接收能力差，导致村医在x天的培训过程中，对培训内容不易掌握，从而在一定程度上影响了项目培训质量的提高。

（一）加强村医培训。由于村医技能水平有限和临床经验缺

乏，导致未能完全发挥作用，农民群众仍然较多的选择前往乡镇卫生院和县级医院，不仅造成了医疗资源的浪费，也增加了群众的负担。

（二）加大人才培养力度。实施县聘乡用、乡聘村用政策，逐步扩大基层招聘数量和覆盖面。

（三）强化培训效果。加强培训思想教育，强化考核结果运用，提高培训人员学习的自主性，从而提高基层医务人员的业务水平和服务能力。

模拟实训总结报告篇三

20xx年下学期办了英语四级模拟考试，是和英语俱乐部一起举办的，所以考试的对象是全校，不过，其他学院来的同学不多。这次我们的活动对象只在基础医学院，报名的有296人，申请了三个教室。 这次活动在举办之初，我们吸取了上次活动的教训，主要体现在以下几个方面的工作：

1）在准备工作上做的更加踏实，并做出了创新，听力采用调频广播收音，引人注目。

2）报名工作

3）试卷的准备充足，经由老师审题之后再取用。

4）考试流程更加规范，严格按照英语四级考试要求。

5）考场座位安排合理，并在每个考场的座位上都贴有座位号，考生对号入座。

6）改卷严密，作文也计入总分，统分输入电脑，发回各班。

7）及时贴出红榜，并举行颁奖典礼。

8）人员的分工安排更为合理，使活动办的井然有序。

这次的英语四级模拟考试相比20xx年下学期的工作有了很大的进步，但是还有一些不足的地方，比如说：

1）答案及答题卡的发放不及时，可能导致参赛者没有兴趣再去看自己的考卷。

解决办法：在考试之前，就把参考答案印好。提前交卷的考生可以把答案以及试卷领回去，考试一结束，收回答题卡的时候就立即将答案发给各个参赛者。这样，阅卷之后，只有答题卡还在我们这里，就不需要再把答题卡发给每个参考的学生，只需要在登分后将分数发回各班，让某些对分数有疑问的同学可以来查答题卡核对。这样一来，省去了很多人力以及节省了大量时间。

2）试卷的题目还是出现了问题，有一道题目没有选项。

问题防止：审题的时候需要更仔细，三遍以上，还要请两个以上的人做一遍。

3）统分阶段比较慢，导致后期的工作有点拖延。

4）颁奖典礼上，没有出黑板报，这是一个严重的问题。

问题解决：这是个很简单的'事情，却因为没有请宣传部的干事过来帮忙写黑板报而疏忽了，一定不能有下次。

5）每个参赛者不是都有一份答案，而是两个人一份。

问题解决：从理论上来说，是可以做到人手一份答案的，但是否能够实现，要看具体情况。

也能扩大基础医学院在其他学院的影响力。

模拟实训总结报告篇四

为期两天的沙盘模拟落下了帷幕，这是我第一次参加这个活动，它给我留下了很深的印象。在此次erp实验模拟中，我担任的是财务总监的角色，主要负责财务管理，资金运作和会计核算工作。

由于我们都是初次接触沙盘模拟实验，对企业的主要工作和特点不是很熟悉，所以对于起始年的工作是由柯老师手把手教我们开展的。我们的工作以任务清单为主要依据，根据任务清单的主要内容逐次开展工作任务。需要注意的是，执行过程中药严格按照任务清单的任务流程开展，不能打乱秩序。

我作为财务总监，主要负责的是财务方面的工作，管理着企业的资金活动，控制着资金的往来，可以说，管理好了企业的资金，就管理好了企业身上的血液流动，企业就会健康发展。

在经过起始年得实践后，大家都对自己的工作有了初步的了解，在接下来的七年里，就要靠着我们大家的共同努力实现企业经营模式的变革，获取更大的经济效益。然而，在第一年，企业为了扩大生产规模，盲目贷进大量的长期贷款，高达1.2亿，资产负债率达到了71%，产权比率达到了197%，严重影响了企业的长期偿债能力。而企业的净资产收益率则只有-35%，自有资本获取收益的能力很差，运营效益不好。在第二年，企业因为上一年度生产线改造进度没控制好，计划不全面，导致生产a产品的能力不足，而生产b产品的能力过剩，致使有力没处使，有钱没法赚，在这一年中，企业的资产负债率上升到了75%，产权比率更是高达300%，企业当年利润继续下跌，净资产收益率为-41.5%，运营效益越来越差，企业陷入了低谷。到了第三年，企业调整了经营策略，同时在柯老师的指导下改进生产线，重点投资b□c产品，并且拿到

了大量的产品订单，使得当年的净资产收益率上升到了-8%，但与此同时，企业的长期贷款即将到期，企业的资产负债率达到了76%，产权比率达到了324%，企业长期偿债能力越来越差。在资金不足的情况下，为了还清贷款，同时维持企业经营，我们小组经营的企业，卖掉了厂房，还借高入了6000万的高利贷，以此度过了企业最为艰难的第四和第五年。在第六年中，经过我们小组将目光锁定在了d产品市场，以d产品作为我们企业的明星产业，以c产品作为企业的金牛产业，在这一年中，企业的净资产收益率是73%，净利润为4400万，首次实现了企业盈利。而同时企业也还清了之前所借的高利贷，资产负债率降为56%，企业的长期偿债能力回归了正常。这一年是我们小组经营的企业获得新生的一年，这一年是我们小组经营的企业开始奔跑的一年!第七年，也是这次erp实验模拟的最后一战，在这一年里，我们小组经营的企业当年净利润为3100万，净资产收益率为46%，资产负债率为53%，企业的长期偿债能力、获利能力和运营能力步入了正轨，而我们小组经营的企业取得了第三名的成绩。

通过这次沙盘模拟，我发现做生意真的很不容易，需要考虑的事情很多，身上的责任、压力也非常大。并且，我更清晰的认识到财务总监在一个企业的地位有多么的重要。如果预算做的不到位，企业将很难经营，没有准确的数据，我们无法投广告，无法正常生产产品，无法还贷……另外，团队合作也非常的重要，公司不是靠一个人就能正常发展的，在这个过程中，需要大家的同心同力，需要大家的全力付出。

这个实验只是个缩影，但从中我们可以认识到，学习到，感受到很多是我们

以后工作，创业，生活中的知识经验。沙盘模拟虽然很累，虽然经历了挫折，但这两天过的很有意义，很充实。在此我由衷的感谢那些指导我们的老师们。

相信沙盘模拟实训这门课程会影响到更多的大学生，让他们

跳出书本之外，在实训中寻找属于自己的精彩，在实训中找到适合自己的社会角色，在实训中把握自己，把握未来!

模拟实训总结报告篇五

法学作为一门应用型学科，其生命在于实践。所以我们学习过程中不仅要注重理论的学习，更要提高实践操作能力，努力提高自身的法律素质。所以，我也积极的参与到一些模拟审判的活动中来。

在前几个星期，在老师的组织下我们进行了一次模拟审判，这次刑事审判让我们对所学的关于程序法的知识有了系统的理解，也领悟到一些法学理论与司法实践的差距。接下来，我将从以下几方面来阐述此次刑事模拟审判以及作出我的个人总结。

一、关于案情

要进行一次模拟审判，首先必不可少的肯定是选定一个案例。我们此次活动的案例是老师提供的，是一个刑事案件。

案情大体是这样：在黎明茶厂，由茶厂的职工陈友福，刘贤波等人抓住并对其作出了伤害行为小偷，也就是本案的受害人，在小偷白抓住以后，本案的被告张晋云又对其实施了伤害行为，最后致其死亡。检察院以此向法院提起公诉并请求人民法院追究被告人刑事责任。公诉方在庭审过程中大量的提供了很多的证据，辩护方也不甘示弱，经过激烈的控辩之后，由审判方作出裁判。

二、关于角色扮演

案例选定之后，变开始任务分配，此次模拟审判，我们采取的是小组角色扮演，全班分为七个小组，分别是审判组、公诉组、辩护组、被告组、法警组、证人组以及考评组。

审判组主要负责案件的审判，庭前准备，合议案件等工作。公诉组主要负责案件的侦查，提起控告等工作。辩护组主要是负责收集证据材料，为被告人辩护等工作。法警组主要负责案件的侦查，法庭秩序等工作。被告组主要负责扮演被告人，配合调查工作。

证人组主要负责证人角色的扮演，出庭作证，提供证言等。考评组主要根据各组的表现作出评比。此次我担当的是考评组的角色，负责法警组的评比。

角色分配体现了权责明晰，分工明确。每个组的同学都可以根据各自组的工作有序的开展此次活动。

三．审判过程

到了正式模拟审判那天，我们都提前到场布置现场。我们“法具”齐全，我们都坚信并且期待这场有声有色的模拟审判。审判桌椅、公诉席、法槌等一经准备，各就各位，但是当一切准备就绪，我们都激动地等待着正式审判的开始的时候，老师就指出了我们很多不对的地方，如法警工作不到位，审判组的同学也没有准备好证人席，名签也放置不准确，没有穿着法袍，律师袍，正装等。这是我们第一次的庭前准备，感觉很不好。但第二次我们都对这些问题作出了改正。

（一）开庭

随着书记员的宣布，这一次的模拟审判正式开始了。大家着装正式，表情严肃，审判长稳定沉着的语速，公诉人追究犯罪将其正法的正气，代理人为其当事人脱罪的睿智，被告人身上流露的罪犯气息，一切如同现实的法庭审判在现。

审判长坐在审判席上镇定沉稳地主持着审判程序的进行。审查但是人是否到庭、宣布案由、核对当事人身份、告知其享有的诉讼权利和承担的诉讼义务。

（二）法庭调查

由审判长宣布进入法庭调查阶段。然后由公诉人宣读起诉书，对被告人的罪行一一列举，请求法院追究被告人刑事责任。接着被告人宣读答辩状，被告代理律师针锋相对，据理力争，请求法院驳回公诉人的无证据请求并对其当事人所认罪刑从轻处罚。宣读完毕后，审判长询问被告人是否收到起诉书，内容与公诉人宣读的是否一致。此环节是为保护被告人的弱势地位而设，体现了刑事诉讼保障人权。

之后审判长总结争议焦点。，焦点是之后法庭审判中质证和法庭辩论的核心问题，公诉双方将围绕此焦点展开质证和辩论。公诉双方对审判长总结的焦点如无异议将进入下一举证质证环节。在审判长的主持下，公诉人向法庭展示证据、传问证人、宣读证人证言等，而后由被告人及其代理人进行质证也可以向证人发问，其次被告人举证，公诉人质证。对于双方质证完毕而又无新证据，本诉讼阶段便终止。

本阶段，根据老师的评议，我总结了公诉方的证据问题，一是经过评议作废的证据（手电筒上的指纹鉴定）再次采用显得很多余；二是自己制作了一个视频证据，却起不到证明的作用。但是我觉得应该表扬该组的同学，他们真的很用心。

辩护方的问题在哪呢？首先是没有提供足够的证据，证人的证言不太严谨，在质证环节，也为能对证据不足的地方进行实质性的质证。

（三）法庭辩论

公诉双方在此阶段对争议焦点进行辩论，在审判长的主持下首先由公诉人发言，而后被告人或其辩护律师发言。双方可以根据案情发表意见也可以互相辩论。

在本阶段，虽然控辩双方变现得都很积极，但给我的感觉就

是辩护方有点找不到焦点。而且，在对证人发问时，有一点混乱，感觉问不到关键点。

对于法警组维持秩序的同学，他在法庭喧闹的时候没有及时的进行制止。

（四）被告人最后陈述

（五）评议和宣判

合议庭根据法庭审理查明的事实、证据和有关的法律规定，确定双方提供的证据、辩护意见采用与否，以及不采用的理由，最后根据证据与法律依法作出判决，可以当庭作出也可以在五日内将判决书送达当事人和提起公诉的检察院。

该阶段，审判组的同学做得很好，他们虽然没有进行排练，老师也为对其进行指导，但在合议的时候他们对案件的定性和量刑都有明确的法律依据。做到了以事实为依据，以法律为准绳。

三、个人总结

（一）对考评任务的总结

此次模拟审判，我是担任考评组的角色，而且负责的是法警组同学的考评。所以，我在事前对法警的工作做了大致的了解。

司法警察，简称为法警，包括两类：检察院的，法院。

《人民警察法》规定：法院、检察院可设司法警察，此为法检系统设立司法警察的法律依据。

关于法、检司法警察职权以及相关知识详见《人民法院司法警察暂行条例》和《人民检察院司法警察暂行条例》，由于

涉及的内容过多，不一一例举。

依据以上内容对我的考评任务作出总结 针对我们实际中法警组的同学的表现来看

首先，他们既要负责检察院司法警察的职责和工作，又要负责基层人民法院司法警察的职责的工作。

其次，分别分析，第一、作为人民检察院司法法警中的侦查工作的执行情况，法警组的同学由于第一次人员分配以及对法警工作的不清楚等原因，出了很多差错。如：执行传唤的时候弄错对象，在讯问的时候问题不找边际，座位安排不合理。当然也有值得表扬的地方，比如：执行拘传和协助执行其他强制措施，法律文书材料的准备和制作以及送达等。

第二、作为人民法院司法警察，法警组的同学在后面几次的模拟审判中就做得很好，比如：在老师指出他们工作错误的地方之后及时的作出了纠正，第一次没有负责公诉机关相关工作的法警，之后他们就几时候的安排了，没有女法警押解犯人的，后面也做了调整等。

最后总体上的评价，从整个工作程序看，法警组的同学对整个过程中的各个阶段的工作程序、工作内容、具体操作程序不首席，这是开始的时候，但之后在逐步进步；从分工合作上看，整个小组人员不足，工作分配不均，整体显得不积极，当然这有客观因素的影响；从与各个组之间的联系上看，缺少与公诉组的沟通，组与组之间的联系不太紧密。

以上评价总结主要是针对不足之处。

（二）个人心得

经过这次模拟法庭，达到一点理论联系实际的母的，是教学活动与自主学习有机的结合起来，法律知识与法律实践结合

起来。作为一名法学专业的学生，遇到法律问题的时候不仅要回分析，更要学会处理，正是实践所以真知。但是传统的课堂式教育使我们没有机会去实际处理一些法律问题。所以在模拟中，我们要把自己当做一名真正的法律工作者，才能更好的融入模拟中，才能设身处地的分析案件。模拟不仅仅是一个角色的扮演，更是学生与法律工作者之间视角和地位转换。

在我看来各种不同的法学理论知识就是各式各样的化学元素，法律实践亦然，各种各样的元素碰撞在一起就会产生不同的化学反应。而作为操作者的我们，也只有实际的操作观察总结之后，才能发现不同碰撞之后的不同反应。

我想这就是法律实践的意义所在吧。

姓名：罗艳

学号：201203401233