

六年级新学期开学计划 六年级新学期学习计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

六年级新学期开学计划篇一

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”在洋溢着新春喜庆的气氛中，愉快的寒假悄然离去，本人们又迎来了一个新学期——六年级下学期。这是小学阶段的最后一个学期，也是向着中学做最后冲刺的重要阶段。为了能够以优异的成绩考上理想的中学，本人需要制定一个合理的学习目标：

一、认真听课。认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

二、预习和复习。对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

三、做作业是要讲效率。用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自身。

四、劳逸结合。小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室

外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

五、争取数学、英语双科100分、语文95分以上。虽然要达到这个目标并非易事，但本人会尽一切努力朝着这个目标奋进。

本人对未来充满信心，相信自身将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。本人会考上理想的中学，为本人的小学生涯画上一个圆满的句号。

六年级新学期开学计划篇二

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94、5，但也评到一个三好学生。我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降，我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。

- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

六年级新学期开学计划篇三

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，绝大部份孩子性情活跃，爱说好动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是一家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学习不自觉；二是学生在思想上有偏科的念头，不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上，学习也不那么自觉。

二、班级目标

6、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

三、工作重点

- 1、学生日常行为习惯、安全教育；
- 2、希望生的学习习惯及转化工作；
- 3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

四、具体措施

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作：

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2)加强安全教育，如防火、交通、防盗、防拐骗、防黄，安全用电、用煤气，不下河下塘洗澡，学会珍爱生命。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

3、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：

教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

六年级新学期开学计划篇四

本学期，我担任的是一至六年级的音乐教学，从这一周多给同学们的上课情况来看，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现

象,导致缺乏对声音美感的正确认识,缺乏气息的支撑。

1、突出音乐学科的特点,把“五爱”的教育和活泼乐观情绪,集体主义精神的培养渗透到音乐教育中,使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好,掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能,使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐,培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心,使学生具有初步的感受音乐,表现音乐的能力。

(一)创设情境,培养兴趣,充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”,挖掘每个学生的潜能和智慧,教师就要创设一定的情境,使他们获得直接的体验,并激发其创造的欲望,从而培养他们的创新思维。

1、创设情境,激趣导入

黑格尔说过:“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中,才能受到良好的音乐熏陶,达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出:“为了激发学生的思维,必须有一个实际的经验情境,作为思维的开始阶段。”在教学过程中,教师应根据教学需要,创设适于实际的教学情境,引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程,把学生带入情境之中。

2、利用教具,培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。

教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

（二）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”

这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。

本学年我继续担任松毛明德小学六年级数学教学任务，现在虽然说才开学，可是也只有9个月时间的学习，本学年是这届学生的最后一年，也是紧张的学习阶段，为了能让学生利用有限的时间学习到更好、更多、更全面的知识，为了进入初中的学习打下坚实的基础，现在结合本班实际情况，特制订本学期计划如下：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

(2) 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3) 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4) 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5) 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6) 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7) 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8) 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9) 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10) 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想

方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对

于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步

培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

(1) 实物图画卡片，数字卡片

(2) 口算卡片

(3) 直尺、圆规、量角器、计算器

(4) 圆形纸板。

六年级新学期开学计划篇五

新的一学期马上就要开始了，在这即将小学毕业的最后一学期中，我要严格要求自己，争取考进一所满意的中学！下面我来向大家介绍这一学期的计划。

- 1、按老师要求预习每课的内容。
 - 2、每天听写五、六年级老师画的词语和课后字。
 - 3、加强阅读方面的练习，每天做一张练习和一个小练笔。
(中午)
 - 4、把每课的课文读的滚瓜烂熟，要求会背的课文同样也是滚瓜烂熟，还要记住标点和课文内容。
 - 5、每学一课做一课的《天天练》。
 - 6、每次考试和作业本上的错题订正在错题本上。
- 1、把老师让画重点句子的内容会记、背熟。
 - 2、每学一课做一课的《一课三练》。
 - 3、把作业本上考试卷上的错题抄在错题本上。
 - 4、每一次的考试后把错题分析一下。
 - 5、每天做家长出的应用题。
- 1、老师画的重点句子和单词背会。
 - 2、把课文会背、读熟。
 - 3、把课文中常见的音标记住。

4、每学一课做一课的英语《天天练》。

5、背会所有的单词的语法。

以上就是我新学期的计划，我一定要勤奋，因为成功总会偏向勤奋！

六年级新学期开学计划篇六

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生。我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降，我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。

9、配合老师要机急。

10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！